

Rapport public Parcoursup session 2025

LGT SAINT FELIX - LA SALLE - BTS - Services - Commerce International

Les données de la formation

Les tableaux suivants permettent de suivre l'évolution du nombre de candidats, par formation et par groupe, depuis ceux qui confirment le vœu jusqu'à ceux qui acceptent la proposition correspondante. Ces tableaux sont déclinés selon plusieurs éléments.

Les données de la formation correspondent aux données de la phase principale, calculées au 10 juillet 2025.

Elles ne prennent pas en compte les données de la phase de gestion des démissions.

LGT SAINT FELIX - LA SALLE - BTS - Services - Commerce International (5506)

Rappel des taux appliqués pour cette formation

Taux minimum de candidats boursiers fixé par le recteur : 15%

Taux minimum de bacheliers professionnels fixé par le recteur : 21%

Synthèse des candidatures, classements et admissions

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Nombre de places proposées	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats qui ont accepté la proposition
LGT SAINT FELIX - LA SALLE - BTS - Services - Commerce International (5506)	Jury par défaut	Autres candidats	27	493	350	236	25
		Bacheliers professionnels toutes séries	8	131	61	31	8

Suivi des candidats par sexe

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Sexe	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Candidats ayant accepté la proposition	
							Nombre	Pourcentage
LGT SAINT FELIX - LA SALLE - BTS - Services - Commerce International (5506)	Jury par défaut	Autres candidats	Féminin	225	189	134	8	32 %
			Masculin	268	161	102	17	68 %
			Total	493	350	236	25	100 %
		Bacheliers professionnels toutes séries	Féminin	71	37	23	4	50 %
			Masculin	60	24	8	4	50 %
			Total	131	61	31	8	100 %

Suivi des candidats par type de baccalauréat

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Type de bac	Mention au bac	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Candidats ayant accepté la proposition	
								Nombre	Pourcentage
LGT SAINT FELIX - LA SALLE - BTS - Services - Commerce International (5506)	Jury par défaut	Autres candidats	Baccalauréat Général	Échec au bac	3	1	1	0	0 %
				Sans mention	102	66	43	7	36,8 %
				AB	88	79	63	10	52,6 %
				B	23	23	22	2	10,5 %
				TB	3	3	3	0	0 %
				Total	219	172	132	19	100 %
			Baccalauréat Technologique	Échec au bac	6	1	0	0	0 %
				Sans mention	141	80	32	2	40 %
				AB	98	77	53	3	60 %
				B	19	18	17	0	0 %
				TB	1	1	1	0	0 %
				Total	265	177	103	5	100 %

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Type de bac	Mention au bac	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Candidats ayant accepté la proposition	
								Nombre	Pourcentage
			Diplômes étrangers équivalents au bac	Sans mention	3	0	0	0	0 %
				AB	3	1	1	1	100 %
				TB	1	0	0	0	0 %
				Total	7	1	1	1	100 %
			Autres diplômes de niveau bac	Sans mention	2	0	0	0	
				Total	2	0	0	0	
		Bacheliers professionnels toutes séries	Baccalauréat Professionnel	Échec au bac	6	0	0	0	0 %
				Sans mention	32	1	0	0	0 %
				AB	54	24	6	3	37,5 %
				B	22	19	11	1	12,5 %
				TB	14	14	12	3	37,5 %
				TBF	3	3	2	1	12,5 %
				Total	131	61	31	8	100 %

Suivi des candidats par profil

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Profil	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Candidats ayant accepté la proposition	
							Nombre	Pourcentage
LGT SAINT FELIX - LA SALLE - BTS - Services - Commerce International (5506)	Jury par défaut	Autres candidats	En terminale	414	303	211	17	68 %
			En réorientation	46	28	16	6	24 %
			Non scolarisés	28	17	9	2	8 %
			Scolarité étrangère	2	0	0	0	0 %
			Autres	3	2	0	0	0 %
			Total	493	350	236	25	100 %
		Bacheliers professionnels toutes séries	En terminale	118	59	29	7	87,5 %
			En réorientation	2	0	0	0	0 %
			Non scolarisés	7	1	1	0	0 %
			Scolarité étrangère	2	1	1	1	12,5 %
			Autres	2	0	0	0	0 %
			Total	131	61	31	8	100 %

Suivi des candidats par choix d'enseignements de spécialité en série générale et technologique, ou par spécialité en série professionnelle

Les données de ces tableaux ont été calculées en prenant en compte tous les candidats qui ont suivi une scolarité française en terminale générale, technologique ou professionnelle depuis l'année scolaire 2020-2021.

Formation d'affectation	Jury	Type de bac	EDS 1 & EDS 2 / Spécialité	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats qui ont accepté la proposition
LGT SAINT FELIX - LA SALLE - BTS - Services - Commerce International (5506)	Jury par défaut	Baccalauréat Général	Sciences Economiques et Sociales Spécialité & Langues, littératures et cultures étrangères et régionales	69	60	50	8
			Sciences Economiques et Sociales Spécialité & Histoire- Géographie, Géopolitique et Sciences politiques	38	30	22	6
			Autres doublettes	108	79	59	4
		Baccalauréat Technologique	Msgn/ Mercatique & Droit et Economie	181	117	69	4

Formation d'affectation	Jury	Type de bac	EDS 1 & EDS 2 / Spécialité	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats qui ont accepté la proposition
			Msgn/ Ressources humaines et communication & Droit et Economie	36	32	19	0
			Autres doublettes	40	25	14	1
		Baccalauréat Professionnel	Métiers du commerce et de la vente option a : animation et gestion d'espace commercial	47	28	11	3
			Autres spécialités	79	32	20	5

À noter : Les doublettes d'enseignements de spécialité, relatives à la série générale ou technologique, ou les spécialités de la série professionnelle affichées sont présentées dans l'ordre décroissant de représentativité (calculée sur la base des candidats qui ont confirmé le vœu).

Répartition des candidats de la série générale, à différentes étapes de la procédure, en fonction de leurs doublettes d'enseignements de spécialité

Formation d'affectation	Jury	Doublette EDS Significatives	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats qui ont accepté la proposition
LGT SAINT FELIX - LA SALLE - BTS - Services - Commerce International (5506)	Jury par défaut	Sciences Economiques et Sociales Spécialité & Langues, littératures et cultures étrangères et régionales	32,1 %	35,5 %	38,2 %	44,4 %
		Sciences Economiques et Sociales Spécialité & Histoire-Géographie, Géopolitique et Sciences politiques	17,7 %	17,8 %	16,8 %	33,3 %
		Autres doublettes	50,2 %	46,7 %	45 %	22,2 %
		Total	100 %	100 %	100 %	100 %

À noter : Les doublettes d'enseignements de spécialité, relatives à la série générale ou technologique, ou les spécialités de la série professionnelle affichées sont présentées dans l'ordre décroissant de représentativité (calculée sur la base des candidats qui ont confirmé le vœu).

Répartition des candidats de la série technologique, à différentes étapes de la procédure, en fonction de leurs doublettes d'enseignements de spécialité						
Formation d'affectation	Jury	Doublette EDS Significatives	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats qui ont accepté la proposition
LGT SAINT FELIX - LA SALLE - BTS - Services - Commerce International (5506)	Jury par défaut	Msgn/ Mercatique & Droit et Economie	70,4 %	67,2 %	67,6 %	80 %
		Msgn/ Ressources humaines et communication & Droit et Economie	14 %	18,4 %	18,6 %	0 %
		Autres doublettes	15,6 %	14,4 %	13,7 %	20 %
		Total	100 %	100 %	100 %	100 %

À noter : Les doublettes d'enseignements de spécialité, relatives à la série générale ou technologique, ou les spécialités de la série professionnelle affichées sont présentées dans l'ordre décroissant de représentativité (calculée sur la base des candidats qui ont confirmé le vœu).

Répartition des candidats de la série professionnelle, à différentes étapes de la procédure, en fonction de leur spécialité

Formation d'affectation	Jury	Spécialité significative	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats qui ont accepté la proposition
LGT SAINT FELIX - LA SALLE - BTS - Services - Commerce International (5506)	Jury par défaut	Métiers du commerce et de la vente option a : animation et gestion d'espace commercial	37,3 %	46,7 %	35,5 %	37,5 %
		Autres spécialités	62,7 %	53,3 %	64,5 %	62,5 %
		Total	100 %	100 %	100 %	100 %

À noter : Les doublettes d'enseignements de spécialité, relatives à la série générale ou technologique, ou les spécialités de la série professionnelle affichées sont présentées dans l'ordre décroissant de représentativité (calculée sur la base des candidats qui ont confirmé le vœu).

Les critères utilisés en 2025

Champs d'évaluation	Critères retenus par la commission d'examen des vœux	Éléments pris en compte pour l'évaluation des critères	Degré d'importance des critères
Résultats académiques	Résultats, en 1ère et Tle, en Histoire-Géographie, Français et/ou Philosophie.	Notes et progressions, en 1ère et Terminale, en Histoire-Géographie, Français et Philosophie ou en matières générales de la fiche avenir, bulletins scolaires.	Essentiel
	Résultats, en 1ère et Tle, dans les deux langues étrangères pratiquées (Anglais, Esp. ou All.)	Notes et progressions, en 1ère et Terminale, dans les deux langues étrangères pratiquées : Anglais, Espagnol ou Allemand (niveau B2 minimum) de la fiche avenir, bulletins scolaires.	Essentiel
	Résultats des épreuves anticipés du baccalauréat (si concerné)	Notes des épreuves anticipés du baccalauréat (si concerné)	Essentiel
	Résultats dans les matières principales des études d'enseignement supérieur (si concerné)	Notes et progressions dans les matières principales des études d'enseignement supérieur précédentes (si concerné)	Essentiel
	Résultats du baccalauréat (si concerné)	Notes du baccalauréat (si concerné)	Essentiel
	Résultats, en 1ère et Tle, dans les enseignements de spécialité (EDS) ou en matières professionnelles (si concerné).	Notes et progressions, en 1ère et Terminale, dans les enseignements de spécialité (EDS) ou en matières professionnelles de la fiche avenir, les bulletins scolaires (si concerné).	Essentiel
Compétences académiques, acquis méthodologiques, savoir-faire	Capacités au travail collaboratif	Appréciations des enseignants	Essentiel
	Capacités organisationnelles	Appréciations des enseignants	Essentiel

Champs d'évaluation	Critères retenus par la commission d'examen des vœux	Éléments pris en compte pour l'évaluation des critères	Degré d'importance des critères
	Qualité de l'orthographe et de la syntaxe	Appréciations des enseignants	Essentiel
	Capacités relationnelles	Appréciations des enseignants	Essentiel
	Qualités rédactionnelles	Appréciations des enseignants	Essentiel
	Qualités de l'expression écrite et orale dans les deux langues étrangères	Notes et appréciations des enseignants	Essentiel
	Méthode de travail	Appréciations des enseignants et Fiche Avenir	Essentiel
Savoir-être	Autonomie	Fiche avenir et les appréciations des enseignants	Très important
	Concentration en classe	Appréciations des enseignants	Très important
	Assiduité et ponctualité	Mention sur les bulletins scolaires	Très important
	Capacité à s'investir	Appréciations des enseignants et Fiche Avenir	Très important
	Ouverture au monde et l'interculturalité	Lettre de motivation et appréciations des enseignants	Très important
	Curiosité	Lettre de motivation et appréciations des enseignants	Très important
	Facilité d'intégration à un groupe	Lettre de motivation et appréciations des enseignants	Très important
	Maturité (voyages à l'international)	Lettre de motivation	Très important
Motivation, connaissance de la formation, cohérence du projet	Motivation	Lettre de motivation	Très important
	Projection sur la poursuite d'études	Lettre de motivation	Très important

Champs d'évaluation	Critères retenus par la commission d'examen des vœux	Éléments pris en compte pour l'évaluation des critères	Degré d'importance des critères
	Mise en avant du choix de l'établissement	Lettre de motivation	Très important
	Connaissances des exigences de la formation	Lettre de motivation (ne pas se contenter d'un listing)	Très important
Engagements, activités et centres d'intérêt, réalisations péri ou extra-scolaires	Engagement citoyen	Déclaration des activités et centre d'intérêt.	Complémentaire
	Voyages	Lettre de motivation (ne pas se contenter d'un listing informel)	Complémentaire
	Engagement en club ou association dans l'établissement d'origine	Lettre de motivation et Fiche Avenir	Complémentaire

Prise en compte des enseignements de spécialité (EDS) en séries générale et technologique dans l'examen des vœux

Prenez-vous en compte les enseignements de spécialité (voie générale et technologique) dans votre examen des candidatures ?

Oui.

Le poids dans l'examen des candidatures donné aux résultats académiques dans certains EDS :

Est supérieur à celui donné à l'ensemble des autres matières.

Quels sont les EDS pris en compte pour l'examen des candidatures ?

Série Générale

- Histoire-Géographie, Géopolitique et Sciences politiques (EDS)
- Langues, littératures et cultures étrangères et régionales (EDS)
- Mathématiques Spécialité (EDS)
- Sciences Economiques et Sociales Spécialité (EDS)

Série STMG

- Droit et Economie (EDS)
- Management (EDS)
- Mgn/ Gestion et Finance (EDS)
- Sciences de la gestion et numérique (EDS)

Critères éliminatoires

Préciser les critères quantitatifs voire qualitatifs qui conduisent à ne pas classer certains candidats lors de l'examen des candidatures

Niveau de langues vivantes insuffisant,

Une seule langue vivante en lycée,

Appréciations négatives sur le comportement (manque de respect, élève perturbateur...).

Critères « parcours en cordée de la réussite »

Vous avez indiqué au moment du paramétrage de vos critères généraux d'examen des vœux que votre formation prendrait en compte la participation des lycéens à une cordée de la réussite. Préciser si cette prise en compte a été effective lors de l'examen des candidatures

Les parcours en cordées de la réussite ont fait l'objet d'une étude de dossier particulière.

Les modalités d'examen des vœux

Les modalités d'examen des vœux

Chaque candidature confirmée est analysée en fonction des avis portés par l'établissement d'origine sur la capacité à réussir dans la formation demandée, la méthode de travail, la capacité à s'investir du candidat.

Puis dans un second temps la commission d'examen des vœux se réunit pour procéder à une étude des informations contenues dans chaque dossier retenu afin d'établir un classement sur les critères suivants :

- l'avis du chef d'établissement, la fiche avenir,
- les résultats des années antérieures, le comportement et les absences, la motivation du candidat,
- la cohérence du projet professionnel.

Avez-vous eu recours à un traitement algorithmique ?

Aucun traitement algorithmique n'a été mis en œuvre par la commission d'examen des vœux.

Nos conseils aux candidats pour la prochaine session

Nos conseils aux candidats pour la prochaine session

Etre conscient de l'importance équivalente des deux langues (Anglais/Espagnol ou Anglais/Allemand). Intégrer les deux dimensions : "commerce" + "international". Etre d'une nature curieuse conscient de la nécessité d'avoir un niveau d'anglais élevé - B1+ étant fortement conseillé. Etre motivé par le travail d'équipe. Les appréciations des bulletins sont importantes : le travail et la motivation sont particulièrement étudiés. Il est conseillé de prendre des renseignements sur la formation durant les journées "portes ouvertes", les salons.

Signature :

JEAN-PHILIPPE THOIRY,

Chef d'établissement de l'établissement LGT SAINT
FELIX - LA SALLE