

Rapport public Parcoursup session 2023

LGT SAINT FELIX - LA SALLE - BTS - Services - Commerce International

Les données de la procédure

Les données de la procédure correspondent aux données de la phase principale, calculées au 07 juillet 2023.

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Nombre de places proposées	Nombre de vœux confirmés	Nombre de propositions d'admission en procédure principale	Rang du dernier admis en procédure principale	Taux minimum boursier	Taux bac pro
LGT SAINT FELIX - LA SALLE - BTS - Services - Commerce International	Jury par défaut	Autres candidats	28	544	172	281	14	12
	Jury par défaut	Bacheliers professionnels toutes séries	5	87	16	29	14	12

Le rappel des caractéristiques de la formation

Attendus nationaux

S'intéresser aux échanges internationaux et interculturels.

Disposer de compétences pour travailler en équipe et en autonomie.

Disposer de capacités d'organisation avec les outils numériques.

Disposer de compétences de communication écrite et orale en français et en anglais.

Disposer de compétences dans au moins deux langues vivantes étrangères dont l'anglais

S'intéresser au management des entreprises et à leur environnement économique et juridique

Disposer de compétences relationnelles propres aux métiers des services et de la relation client.

Attendus locaux

Sont attendus :

- Ouverture à l'interculturalité.
- Curiosité et ouverture d'esprit.
- Intérêt pour l'économie internationale.
- Aptitude au travail collaboratif.
- Intérêt pour les outils numériques.

Conditions d'inscription

Les candidats, titulaires ou en préparation d'un baccalauréat français ou d'un titre admis en équivalence, sont autorisés à s'inscrire.

Contenu et organisation des enseignements pour la formation

Le BTS CI permet d'acquérir des compétences dans le domaine du commerce international : opérations sur des marchés étrangers, import-export, implantation étrangère en France.

La pratique de deux langues étrangères est obligatoire dans cette formation.

Stage à l'étranger (8 à 13 semaines) en 1ère année.

Stage en France ou à l'étranger (4 à 6 semaines) en 2ème année.

Informations complémentaires sur le BTS CI : [cliquez-ici](#)

Vidéo de présentation du métier : [Commercial Export](#)

INFORMATIONS IMPORTANTES POUR LES CANDIDATS ETRANGERS : [Études en France \(diplomatie.gouv.fr\)](#)

Les modalités d'examen des vœux

Les modalités d'examen des vœux

Chaque candidature confirmée est analysée en fonction des avis portés par l'établissement d'origine sur la capacité à réussir dans la formation demandée, la méthode de travail, la capacité à s'investir du candidat.

Puis dans un second temps la commission d'examen des vœux se réunit pour procéder à une étude des informations contenues dans chaque dossier retenu afin d'établir un classement sur les critères suivants :

avis du chef d'établissement,

fiche avenir,

résultats des années antérieures,

comportement et absences,

motivation du candidat,

cohérent du projet professionnel.

Avez-vous eu recours à un traitement algorithmique ?

Aucun traitement algorithmique n'a été mis en œuvre par la commission d'examen des vœux.

Enseignements de la session et conseils aux candidats

Enseignements de la session et conseils aux candidats

Conseils aux candidats :

Etre conscient de l'importance équivalente des deux langues (Anglais/Espagnol ou Anglais/Allemand),

Intégrer les deux dimensions : "commerce" + "International",

Etre d'une nature curieuse,

Etre motivé par le travail d'équipe.

Tableau Synoptique

Champs d'évaluation	Rappel des critères généraux	Critères retenus par la commission d'examen des voeux	Éléments pris en compte pour l'évaluation des critères	Degré d'importance des critères
Résultat académique	Résultats, en 1ère et Terminale, en Histoire-Géographie, Français et Philosophie (LGT) ou en matières générales (LP)		Notes et progressions, en 1ère et Terminale, en Histoire-Géographie, Français et Philosophie (LGT) ou en matières générales (LP)	Essentiel
	Résultats, en 1ère et Terminale, dans les deux langues étrangères pratiquées (Anglais, Espagnol ou Allemand)		Notes et progressions, en 1ère et Terminale, dans les deux langues étrangères pratiquées : Anglais, Espagnol ou Allemand (niveau B2 minimum)	Essentiel
	Résultats des épreuves anticipés du baccalauréat (si concerné)		Notes des épreuves anticipés du baccalauréat (si concerné)	Essentiel
	Résultats dans les matières principales des études d'enseignement supérieur précédentes (si concerné)		Notes et progressions dans les matières principales des études d'enseignement supérieur précédentes (si concerné)	Essentiel
	Résultats du baccalauréat (si concerné)		Notes du baccalauréat (si concerné)	Essentiel
	Résultats, en 1ère et Terminale, dans les autres disciplines (LGT) ou en matières professionnelles (LP)		Notes et progressions, en 1ère et Terminale, dans les autres disciplines (LGT) ou en matières professionnelles (LP)	Essentiel
Compétences académiques, acquis méthodologiques, savoir-	Capacités au travail collaboratif		Appréciations des enseignants	Essentiel

faire	Capacités organisationnelles	Appréciations des enseignants	Essentiel
	Qualité de l'orthographe et de la syntaxe	Appréciations des enseignants	Essentiel
	Capacités relationnelles	Appréciations des enseignants	Essentiel
	Qualités rédactionnelles	Appréciations des enseignants	Essentiel
	Qualités de l'expression écrite et orale dans les deux langues étrangères	Notes et appréciations des enseignants	Essentiel
	Méthode de travail	Appréciations des enseignants et Fiche Avenir	Essentiel
Savoir-être	Autonomie	Appréciations des enseignants	Très important
	Concentration en classe	Appréciations des enseignants	Très important
	Assiduité et ponctualité	Mention sur les bulletins scolaires	Très important
	Capacité à s'investir	Appréciations des enseignants et Fiche Avenir	Très important
	Ouverture au monde et l'interculturalité	Projet de formation motivé et appréciations des enseignants	Très important
	Curiosité	Projet de formation motivé et appréciations des enseignants	Très important
	Facilité d'intégration à un groupe	Projet de formation motivé et	Très important

		appréciations des enseignants	
	Maturité (voyages à l'international)	Projet de formation motivé	Très important
Motivation, connaissance de la formation, cohérence du projet	Motivation	Références aux matières enseignées dans le projet de formation	Très important
	Projection sur la poursuite d'études	Projet de formation motivé	Très important
	Mise en avant du choix de l'établissement	Projet de formation motivé	Très important
	Connaissances des exigences de la formation	Projet de formation motivé (ne pas se contenter d'un listing)	Très important
Engagements, activités et centres d'intérêt, réalisations péri ou extra-scolaires	Engagement citoyen	Projet de formation motivé (valoriser les prises de responsabilités)	Complémentaire
	Voyages	Projet de formation motivé (ne pas se contenter d'un listing informel) et fiche avenir	Complémentaire
	Engagement en club ou association dans l'établissement d'origine	Projet de formation motivé et Fiche Avenir	Complémentaire

Signature :

JEAN-PHILIPPE THOIRY,
Proviseur de l'établissement LGT SAINT FELIX - LA
SALLE