

# Rapport public Parcoursup session 2025

GRETA-CFA LOIRE-ATLANTIQUE - Lycée Gaspard Monge-La Chauvinière - BTS - Production - Maintenance des systèmes - option B Systèmes énergétiques et fluidiques - en apprentissage

## Les données de la formation

Données de la procédure calculées le mercredi 01 octobre 2025.

**GRETA-CFA LOIRE-ATLANTIQUE - Lycée Gaspard Monge-La Chauvinière - BTS - Production - Maintenance des systèmes - option B Systèmes énergétiques et fluidiques - en apprentissage (5499)**

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Nombre de places proposées	Nombre de voeux confirmés	Nombre de contrats saisis
GRETA-CFA LOIRE-ATLANTIQUE - Lycée Gaspard Monge-La Chauvinière - BTS - Production - Maintenance des systèmes - option B Systèmes énergétiques et fluidiques - en apprentissage (5499)	Jury par défaut	Tous les candidats	12	85	8

## Les critères utilisés en 2025

Champs d'évaluation	Critères retenus par la commission d'examen des vœux	Eléments pris en compte pour l'évaluation des critères	Degré d'importance des critères
Résultats académiques	Moyenne générale	Moyenne générale des notes du candidat sur sa dernière année d'étude	Essentiel
Compétences académiques, acquis méthodologiques, savoir-faire	Méthode de travail	Appréciations des professeurs Fiche Avenir	Très important
	Attitude en stage	Appréciations des maîtres de stage	Très important
Savoir-être	Capacité à s'investir	- Appréciations des professeurs - Fiche Avenir	Essentiel
Motivation, connaissance de la formation, cohérence du projet	Cohérence du projet	Projet de formation motivé	Très important
Engagements, activités et centres d'intérêt, réalisations péri ou extra-scolaires	Engagement extra-scolaire	Investissement au sein de structures associatives ou culturelles, SNU	Complémentaire
	Engagement péri-scolaire	CVL, délégués, ambassadeurs, éco-délégués, ...	Complémentaire

## Prise en compte des enseignements de spécialité (EDS) en séries générale et technologique dans l'examen des vœux

Prenez-vous en compte les enseignements de spécialité (voie générale et technologique) dans votre examen des candidatures ?

Non.

## Critères éliminatoires

**Préciser les critères quantitatifs voire qualitatifs qui conduisent à ne pas classer certains candidats lors de l'examen des candidatures**

Le niveau, les appréciations des professeurs, la lettre de motivation.

## Critères « parcours en cordée de la réussite »

**Vous avez indiqué au moment du paramétrage de vos critères généraux d'examen des vœux que votre formation prendrait en compte la participation des lycéens à une cordée de la réussite. Préciser si cette prise en compte a été effective lors de l'examen des candidatures**

Le parcours en cordée de la réussite a été pris en compte sous forme de bonus.

## Les modalités d'examen des vœux

### Les modalités d'examen des vœux

Respect des quotas minimums arrêté par la Rectrice pour les élèves de Terminales Bac professionnel. Il a été également respecté conformément aux directives académiques de classer un pourcentage minimum d'élèves boursiers dans les groupes BAC GT et BAC PRO.

### Avez-vous eu recours à un traitement algorithmique ?

Aucun traitement algorithmique n'a été mis en œuvre par la commission d'examen des vœux.

Nos conseils aux candidats pour la prochaine session

## Nos conseils aux candidats pour la prochaine session

Nous vous invitons à venir aux journées portes ouvertes. Nous vous recommandons de rédiger une lettre de motivation détaillée et personnalisée.

**Signature :**

Patrick VASSE,

Chef d'établissement de l'établissement GRETA-CFA LOIRE-ATLANTIQUE - Lycée Gaspard Monge-La Chauvinière