

Rapport public Parcoursup session 2023

GRETA-CFA LOIRE-ATLANTIQUE - Lycée Gaspard Monge-La Chauvinière - BTS - Production - Maintenance des systèmes - option B
Systèmes énergétiques et fluidiques - en apprentissage

Les données de la procédure

Données de la procédure calculées le jeudi 19 octobre 2023.

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Nombre de places proposées	Nombre de voeux confirmés	Nombre de contrats saisis
GRETA-CFA LOIRE-ATLANTIQUE - Lycée Gaspard Monge-La Chauvinière - BTS - Production - Maintenance des systèmes - option B Systèmes énergétiques et fluidiques - en apprentissage	Jury par défaut	Tous les candidats	15	73	11

Le rappel des caractéristiques de la formation

Attendus nationaux

S'intéresser à la maintenance des systèmes

Disposer de compétences pour travailler en équipe dans le cadre d'une démarche de projet

Disposer de capacités d'organisation et d'autonomie

Disposer de compétences pour s'adapter à un environnement industriel, pour comprendre et respecter les règles de son fonctionnement

Disposer de compétences scientifiques et technologiques pour Interpréter et exploiter les informations obtenues à partir d'essais, de test, de simulations, de réalisations

Disposer de compétences en matière de communication technique pour décrire une idée, un principe, une solution (produit, processus, système)

Disposer de compétences en matière d'expression écrite et orale y compris en anglais pour communiquer et argumenter

Attendus locaux

Valider sa représentation du contexte d'exercice des métiers du champ professionnel

- Manifester de l'intérêt pour les activités de maintenance des systèmes énergétiques et fluidiques

- Manifester de l'intérêt pour les systèmes d'installation de chauffage, climatisation, sanitaire et les systèmes d'énergies renouvelables (cogénération, pompe à chaleur...)

- Avoir le goût de la mobilité

Avoir des prédispositions

- Avoir envie de mener à bien un ou des projets en équipe (maintenance préventive et corrective, amélioration de process)

-Apprécier le travail rigoureux et la recherche de l'information dans la documentation technique.

Mobiliser des connaissances et des compétences

-Mobiliser sa culture scientifique et technologique au service de l'exploitation ou de l'interprétation de mesures ou essais réalisés dans un cadre donné

-Mobiliser ses compétences pour s'approprier un schéma, un plan, une notice technique

-Mobiliser ses connaissances pour construire une argumentation technique à l'écrit comme à l'oral

Vous pouvez faire des séances d'immersion afin de découvrir les attendus de la formation. Vous serez en activité avec des étudiants. Pour cela, vous devez contacter M. Cherbonnel, Directeur Délégué aux Formations Professionnelles et Technologiques.

Mail : ddfpt.monge@ac-nantes.fr

Téléphone : 02 40 16 71 08

Conditions d'inscription

Les candidats, titulaires ou en préparation d'un baccalauréat français ou d'un titre admis en équivalence, sont autorisés à s'inscrire.

Contenu et organisation des enseignements pour la formation

La formation se déroule sur deux ans. Elle est organisée en semestres. Elle est proposée sous statut apprentissage.

Les alternances sont calées sur le rythme 2 à 3 semaines au lycée et 2 à 4 semaines en entreprise. Le volume horaires est de 35 h sur le temps scolaire et 35 h en entreprise.

Un contrat de travail doit être établi entre l'apprenti et l'entreprise d'accueil. Il sera désigné un maître d'apprentissage. Le contrat d'apprentissage est indispensable pour commencer la formation. Il peut-être établi jusqu'au 17 décembre de l'année de la formation.

Les activités support de la la formation sont les suivantes :

- réalisation d'interventions de maintenance corrective et préventive,
- amélioration de la sûreté de fonctionnement,
- intégration de nouveaux systèmes,
- organisation des activités de maintenance,
- suivi des interventions et de la mise à jour des documentations techniques,
- évaluation des coûts de maintenance,
- rédaction de rapports.

La partie théorique de l'enseignement est faite au lycée ainsi qu'une partie de l'enseignement pratique. Le complément de formation est réalisé au sein de l'entreprise.

Les modalités d'examen des vœux

Les modalités d'examen des vœux

Respect des quotas minimums arrêté par le recteur pour les élèves de Terminales Bac professionnel. Il a été également respecté conformément aux directives académiques de classer un pourcentage minimum d'élèves boursiers dans les groupes BAC GT et BAC PRO. de plus, nous avons tenu compte de la mise en oeuvre de l'expérimentation "bac pro/BTS sur l'académie de Nantes (note de cadrage session 2023).

Avez-vous eu recours à un traitement algorithmique ?

Aucun traitement algorithmique n'a été mis en œuvre par la commission d'examen des vœux.

Enseignements de la session et conseils aux candidats

Enseignements de la session et conseils aux candidats

Nous assurons l'ensemble des enseignements prévus pour cette formation. La charge de travail personnel attendue est de 10 heures par semaine.

Tableau Synoptique

Champs d'évaluation	Rappel des critères généraux	Critères retenus par la commission d'examen des vœux	Éléments pris en compte pour l'évaluation des critères	Degré d'importance des critères
Résultat académique	Moyenne générale	-Bons résultats -Rang de l'élève	Moyenne générale des notes du candidat sur sa dernière année d'étude	Essentiel
Compétences académiques, acquis méthodologiques, savoir-faire	Méthode de travail	Méthode de travail acquise	Appréciations des professeurs Fiche Avenir	Très important
	Attitude en stage	-Assiduité -Comportement	Appréciations des maîtres de stage	Très important
Savoir-être	Capacité à s'investir	-Assiduité -Comportement	- Appréciations des professeurs -Fiche Avenir	Essentiel
Motivation, connaissance de la formation, cohérence du projet	Cohérence du projet	Projet de formation motivé	Projet de formation motivé	Très important
Engagements, activités et centres d'intérêt, réalisations péri ou extra-scolaires	Engagement extra-scolaire	-Projet de formation motivé - Activités et centres d'intérêts	Investissement au sein de structures associatives ou culturelles, SNU	Complémentaire
	Engagement péri-scolaire	-Capacité d'investissement au sein de l'établissement	CVL, délégués, ambassadeurs, éco-délégués, ...	Complémentaire

Signature :

Patrick VASSE,

Proviseur de l'établissement GRETA-CFA LOIRE-
ATLANTIQUE - Lycée Gaspard Monge-La Chauvinière