

Rapport public Parcoursup session 2024

Lycée général et technologique Notre-Dame d'Espérance - BTS - Services - Comptabilité et gestion

Les données de la formation

Les tableaux suivants permettent de suivre l'évolution du nombre de candidats, par formation et par groupe, depuis ceux qui confirment le vœu jusqu'à ceux qui acceptent la proposition correspondante. Ces tableaux sont déclinés selon plusieurs éléments. Les données de la formation correspondent aux données de la phase principale, calculées au 11 juillet 2024. Elles ne prennent pas en compte les données de la phase de gestion des démissions.

Lycée général et technologique Notre-Dame d'Espérance - BTS - Services - Comptabilité et gestion (Statut d'apprenti possible sur tout ou partie des années, au-delà de la première) (5498)

Rappel des taux appliqués pour cette formation

Taux minimum de candidats boursiers fixé par le recteur : 7%

Taux minimum de bacheliers professionnels fixé par le recteur : 17%

Synthèse des candidatures, classements et admissions

| Formation d'affectation | Jury | Groupe | Nombre de places proposées | Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu | Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu) | Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu) | Nombre de candidats qui ont accepté la proposition |
|--|--------------------|---|----------------------------|---|--|--|--|
| Lycée général et technologique Notre-Dame d'Espérance - BTS - Services - Comptabilité et gestion (Statut d'apprenti possible sur tout ou partie des années, au-delà de la première) (5498) | Jury par défaut | Autres candidats | 2 | 29 | 17 | 17 | 1 |
| | | Bacheliers professionnels toutes séries | 6 | 14 | 13 | 13 | 3 |
| | | Bacheliers technologiques toutes séries | 10 | 37 | 37 | 36 | 7 |

Suivi des candidats par sexe

| Formation d'affectation | Jury | Groupe | Sexe | Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu | Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu) | Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu) | Candidats ayant accepté la proposition | |
|---|-----------------|---|--------------|---|--|--|--|--------------|
| | | | | | | | Nombre | Pourcentage |
| Lycée général et technologique Notre-Dame d'Espérance - BTS - Services - Comptabilité et gestion (Statut d'apprenti possible sur tout ou partie des années, au-delà de la première) (5498) | Jury par défaut | Autres candidats | Féminin | 11 | 8 | 8 | 0 | 0 % |
| | | | Masculin | 18 | 9 | 9 | 1 | 100 % |
| | | | Total | 29 | 17 | 17 | 1 | 100 % |
| | | Bacheliers professionnels toutes séries | Féminin | 10 | 9 | 9 | 3 | 100 % |
| | | | Masculin | 4 | 4 | 4 | 0 | 0 % |
| | | | Total | 14 | 13 | 13 | 3 | 100 % |
| | | Bacheliers technologiques toutes séries | Féminin | 18 | 18 | 18 | 4 | 57,1 % |
| | | | Masculin | 19 | 19 | 18 | 3 | 42,9 % |
| | | | Total | 37 | 37 | 36 | 7 | 100 % |

Suivi des candidats par type de baccalauréat

| Formation d'affectation | Jury | Groupe | Type de bac | Mention au bac | Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu | Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu) | Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu) | Candidats ayant accepté la proposition | |
|--|-----------------|---|---------------------------------------|----------------|---|--|--|--|--------------|
| | | | | | | | | Nombre | Pourcentage |
| Lycée général et technologique Notre-Dame d'Espérance - BTS - Services - Comptabilité et gestion (Statut d'apprenti possible sur tout ou partie des années, au-delà de la première) (5498) | Jury par défaut | Autres candidats | Baccalauréat Général | Sans mention | 8 | 8 | 8 | 1 | 100 % |
| | | | | AB | 5 | 5 | 5 | 0 | 0 % |
| | | | | B | 4 | 4 | 4 | 0 | 0 % |
| | | | | Total | 17 | 17 | 17 | 1 | 100 % |
| | | | Diplômes étrangers équivalents au bac | Sans mention | 9 | 0 | 0 | 0 | |
| | | | | AB | 2 | 0 | 0 | 0 | |
| | | | | B | 1 | 0 | 0 | 0 | |
| | | Bacheliers professionnels toutes séries | Baccalauréat Professionnel | Échec au bac | 1 | 0 | 0 | 0 | 0 % |
| | | | | Sans mention | 2 | 2 | 2 | 0 | 0 % |
| | | | | AB | 7 | 7 | 7 | 2 | 66,7 % |
| | | | | B | 4 | 4 | 4 | 1 | 33,3 % |

| Formation d'affectation | Jury | Groupe | Type de bac | Mention au bac | Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu | Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu) | Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu) | Candidats ayant accepté la proposition | |
|-------------------------|------|---|----------------------------|----------------|---|--|--|--|--------------|
| | | | | | | | | Nombre | Pourcentage |
| | | | | Total | 14 | 13 | 13 | 3 | 100 % |
| | | Bacheliers technologiques toutes séries | Baccalauréat Technologique | Échec au bac | 1 | 1 | 1 | 0 | 0 % |
| | | | | Sans mention | 15 | 15 | 14 | 5 | 71,4 % |
| | | | | AB | 14 | 14 | 14 | 2 | 28,6 % |
| | | | | B | 5 | 5 | 5 | 0 | 0 % |
| | | | | TB | 2 | 2 | 2 | 0 | 0 % |
| | | | | Total | 37 | 37 | 36 | 7 | 100 % |

Suivi des candidats par profil

| Formation d'affectation | Jury | Groupe | Profil | Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu | Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu) | Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu) | Candidats ayant accepté la proposition | |
|--|-----------------|---|---------------------|---|--|--|--|--------------|
| | | | | | | | Nombre | Pourcentage |
| Lycée général et technologique Notre-Dame d'Espérance - BTS - Services - Comptabilité et gestion (Statut d'apprenti possible sur tout ou partie des années, au-delà de la première) (5498) | Jury par défaut | Autres candidats | En terminale | 12 | 12 | 12 | 1 | 100 % |
| | | | En réorientation | 4 | 3 | 3 | 0 | 0 % |
| | | | Non scolarisés | 3 | 2 | 2 | 0 | 0 % |
| | | | Scolarité étrangère | 10 | 0 | 0 | 0 | 0 % |
| | | | Total | 29 | 17 | 17 | 1 | 100 % |
| | | Bacheliers professionnels toutes séries | En terminale | 14 | 13 | 13 | 3 | 100 % |
| | | | Total | 14 | 13 | 13 | 3 | 100 % |
| | | Bacheliers technologiques toutes séries | En terminale | 34 | 34 | 33 | 7 | 100 % |
| | | | En réorientation | 1 | 1 | 1 | 0 | 0 % |
| | | | Non scolarisés | 2 | 2 | 2 | 0 | 0 % |
| | | | Total | 37 | 37 | 36 | 7 | 100 % |

Suivi des candidats par choix d'enseignements de spécialité en série générale et technologique, ou par spécialité en série professionnelle

Les données de ces tableaux ont été calculées en prenant en compte tous les candidats qui ont suivi une scolarité française en terminale générale, technologique ou professionnelle depuis l'année scolaire 2020-2021.

| Formation d'affectation | Jury | Type de bac | EDS 1 & EDS 2 / Spécialité | Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu | Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu) | Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu) | Nombre de candidats qui ont accepté la proposition |
|---|-----------------|----------------------------|----------------------------|--|--|--|--|
| Lycée général et technologique Notre-Dame d'Espérance - BTS - Services - Comptabilité et gestion (Statut d'apprenti possible sur tout ou partie des années, au-delà de la première) (5498) | Jury par défaut | Baccalauréat Général | | À noter : Les données ne sont pas statistiquement significatives. Elles ne sont pas affichées. | | | |
| | | Baccalauréat Technologique | | À noter : Les données ne sont pas statistiquement significatives. Elles ne sont pas affichées. | | | |
| | | Baccalauréat Professionnel | | À noter : Les données ne sont pas statistiquement significatives. Elles ne sont pas affichées. | | | |

Répartition des candidats de la série générale, à différentes étapes de la procédure, en fonction de leurs doublettes d'enseignements de spécialité

À noter : Les données ne sont pas statistiquement significatives. Elles ne sont pas affichées.

Répartition des candidats de la série technologique, à différentes étapes de la procédure, en fonction de leurs doublettes d'enseignements de spécialité

À noter : Les données ne sont pas statistiquement significatives. Elles ne sont pas affichées.

Répartition des candidats de la série professionnelle, à différentes étapes de la procédure, en fonction de leur spécialité

À noter : Les données ne sont pas statistiquement significatives. Elles ne sont pas affichées.

Les critères utilisés en 2024

| Champs d'évaluation | Critères retenus par la commission d'examen des vœux | Éléments pris en compte pour l'évaluation des critères | Degré d'importance des critères |
|---|---|---|---------------------------------|
| Résultats académiques | Résultats académiques | Les résultats du cycle Terminal sont pris en compte (bulletin des niveaux 1ère et Tle) ainsi que les appréciations et l'évolution figurant sur les bulletins pour juger du sérieux, du travail et de la motivation du candidat. | Essentiel |
| Compétences académiques, acquis méthodologiques, savoir-faire | Compétences | Mentions des compétences acquises dans les appréciations | Important |
| Savoir-être | Savoir-être | Éléments repris sur les appréciations et dans le projet de formation | Important |
| Motivation, connaissance de la formation, cohérence du projet | Motivation, connaissance de la formation, cohérence du projet. | La fiche avenir et le projet de formation sont consultés. | Essentiel |
| Engagements, activités et centres d'intérêt, réalisations péri ou extra-scolaires | Engagements, activités et centres d'intérêt, réalisations péri ou extra-scolaires | Les activités et centres d'intérêt sont consultés. | Complémentaire |

Prise en compte des enseignements de spécialité (EDS) dans l'examen des vœux

Comment prenez-vous en compte les enseignements de spécialité dans votre examen des candidatures ?

Les notes obtenues dans une ou plusieurs EDS spécifiques sont prises en compte dans l'évaluation du dossier.

Le poids dans l'examen des candidatures donné aux résultats académiques dans certains EDS :

Est supérieur à celui donné à l'ensemble des autres matières.

Quels sont les EDS pris en compte pour l'examen des candidatures ?

Série Générale

- Biologie/Écologie (EDS)
- Histoire-Géographie, Géopolitique et Sciences politiques (EDS)
- Humanités, Littérature et Philosophie (EDS)
- Langues, littératures et cultures étrangères et régionales (EDS)
- Mathématiques Spécialité (EDS)
- Numérique et Sciences Informatiques (EDS)
- Physique-Chimie Spécialité (EDS)
- Sciences de la vie et de la Terre Spécialité (EDS)
- Sciences de l'ingénieur (EDS)
- Sciences de l'ingénieur et sciences physiques (EDS)
- Sciences Économiques et Sociales Spécialité (EDS)

Série STAV

- Gestion des ressources et alimentation (EDS)
- Technologie (EDS)

- Territoires et société (EDS)
- Territoires et technologie (EDS)

Série STD2A

- Analyse et méthodes en design (EDS)
- Conception et création en design et métiers d'art (EDS)
- Outils et langages numériques (EDS)
- Physique/Chimie (EDS)

Série STHR

- Economie et gestion hôtelière (EDS)
- Enseignement scientifique alimentation - environnement (EDS)

Série STI2D

- Architecture et construction (EDS)
- Energies et environnement (EDS)
- Ingénierie et développement durable (EDS)
- Ingénierie, innovation et développement durable (EDS)
- Innovation Technologique (EDS)
- Innovation technologique et eco-concept (EDS)
- Physique-Chimie et Mathématiques (EDS)
- Systemes d'information et numerique (EDS)

Série STL

- Biochimie-Biologie (EDS)
- Biochimie-Biologie-Biotechnologie (EDS)
- Biotechnologies (EDS)
- Physique-Chimie et Mathématiques (EDS)
- Sciences physiques et chimiques en laboratoire (EDS)

Série STMG

- Droit et Economie (EDS)
- Management (EDS)
- Msgn/ Gestion et Finance (EDS)
- Msgn/ Mercatique (EDS)
- Msgn/ Ressources humaines et communication (EDS)
- Msgn/ Systèmes d'information et de Gestion (EDS)
- Sciences de la gestion et numérique (EDS)

Série ST2S

- Biologie et physiopathologie humaines (EDS)
- Chimie, biologie et physiopathologie humaines (EDS)
- Physique-Chimie pour la santé (EDS)
- Sciences et techniques sanitaires et sociales (EDS)

Série S2TMD

- Economie, droit et environnement du spectacle vivant (EDS)

Les modalités d'examen des vœux

Les modalités d'examen des vœux

Une commission se réunit chaque année pour vérifier les coefficients attribués aux différents éléments composant le dossier Parcoursup des futurs étudiants (bulletins, fiche avenir, projet de formation, résultats aux examens), le cas échéant, ces coefficients sont réajustés. Les professeurs sont ensuite amenés à lire le projet de formation de chaque postulant afin d'y affecter une note selon des critères précis (contenu, motivation, forme...). En cas de difficulté à l'évaluation les professeurs concernés échangent avec le responsable de la commission pour aboutir à une note équitable. Dès lors que les notes sont toutes attribuées, l'algorithme établit un premier classement. La commission vérifie ensuite ce classement afin de le valider.

Avez-vous eu recours à un traitement algorithmique ?

Un traitement algorithmique permettant essentiellement, à partir des données quantitatives et qualitatives figurant dans les dossiers, de calculer les moyennes des notes récupérées ou attribuées aux candidats, a été mis en œuvre par la commission d'examen des vœux afin de l'aider dans ses travaux, et non se substituer à elle.

Ce traitement automatisé, dont le paramétrage a été effectué par la commission d'examen des vœux en fonction des critères que ses membres ont définis, a été utilisé pour effectuer une première analyse des candidatures et un pré-classement de ces dernières.

La commission d'examen des vœux s'est en partie fondée sur ces éléments pour apprécier les mérites des candidatures.

Nos conseils aux candidats pour la prochaine session

Nos conseils aux candidats pour la prochaine session

Au delà de l'algorithme qui aide à la décision, les membres de la commission prennent le temps de lire l'ensemble des dossiers, y compris le détail des bulletins. Cela permet de voir la cohérence entre les appréciations des professeurs, la fiche avenir et le projet de formation. Il est important que le projet de formation soit détaillé, incluant les éventuelles visites aux Portes Ouvertes, les rencontres lors de salons. Une description d'éventuelles expériences professionnelles, notamment lors de stage est également souhaitable. Attention à ne pas utiliser d'outils d'intelligence artificielle qui ont tendance à générer des documents dont la nature et le style marquent une différence importante avec le dossier du futur étudiant

Signature :

Catherine HAREAU-LEPELTIER,
Chef d'établissement de l'établissement Lycée
général et technologique Notre-Dame d'Espérance