

# Rapport public Parcoursup session 2023

Lycée général et technologique Notre-Dame d'Espérance - BTS - Services - Management Commercial Opérationnel (Statut d'apprenti possible sur tout ou partie des années, au-delà de la première)

## Les données de la procédure

Les données de la procédure correspondent aux données de la phase principale, calculées au 07 juillet 2023.

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Nombre de places proposées	Nombre de vœux confirmés	Nombre de propositions d'admission en procédure principale	Rang du dernier admis en procédure principale	Taux minimum boursier	Taux bac pro
Lycée général et technologique Notre-Dame d'Espérance - BTS - Services - Management Commercial Opérationnel (Statut d'apprenti possible sur tout ou partie des années, au-delà de la première)	Jury par défaut	Autres candidats	6	54	27	36	10	28
	Jury par défaut	Bacheliers professionnels toutes séries	7	55	30	45	10	28

<b>Formation d'affectation</b>	<b>Jury</b>	<b>Groupe</b>	<b>Nombre de places proposées</b>	<b>Nombre de voeux confirmés</b>	<b>Nombre de propositions d'admission en procédure principale</b>	<b>Rang du dernier admis en procédure principale</b>	<b>Taux minimum boursier</b>	<b>Taux bac pro</b>
	Jury par défaut	Bacheliers technologiques toutes séries	11	89	61	79	10	28

# Le rappel des caractéristiques de la formation

## Attendus nationaux

Disposer de compétences relationnelles propres aux métiers des services et de la relation client

Disposer d'une appétence pour le conseil client, la mise en avant des produits, l'animation d'une équipe, la valorisation d'un lieu de vente

Avoir la capacité d'évoluer dans des environnements numériques et digitalisés

S'intéresser au management des entreprises, à leur stratégie marketing et commerciale, ainsi qu'à leur environnement économique et juridique

Disposer de compétences pour collaborer et travailler en équipe dans le cadre d'une démarche de projet

Disposer de capacités d'organisation et d'autonomie

Être capable d'adopter des comportements et des codes professionnels

## Attendus locaux

Il est attendu du candidat à l'entrée dans la formation STS les capacités suivantes :

- Capacité à comprendre et analyser l'environnement économique, juridique d'une organisation ;
- Capacité à disposer d'une culture générale liée à la compréhension des enjeux économiques, politiques et sociétaux ;
- Capacité à développer un raisonnement argumenté ;
- Capacité à communiquer (communication écrite et orale) ;
- Capacité à communiquer en langues étrangères ;
- Capacité à travailler avec méthode de façon collective et en autonomie ;
- Capacité à utiliser les TIC ;
- Capacité à s'adapter aux différentes situations professionnelles, au monde de l'entreprise.

## Conditions d'inscription

Les candidats, titulaires ou en préparation d'un baccalauréat français ou d'un titre admis en équivalence, sont autorisés à s'inscrire.

## Contenu et organisation des enseignements pour la formation

La formation se déroule sur 2 années avec une organisation semestrielle. La première année se fait obligatoirement en formation classique au lycée Notre-Dame. La deuxième année pourra elle aussi se faire de façon classique au lycée, ou bien en alternance. Jusqu'à 8 étudiants par promotion pourront choisir l'alternance en 2ème année, faisant suite à un travail construit sur toute la 1ère année et en fonction des résultats obtenus.

La formation intègre des disciplines d'enseignement général (Culture et Expression, Anglais, Espagnol, Economie, Droit et Management) et des disciplines à caractère professionnel dans des activités liées au fonctionnement courant de l'unité commerciale (Gestion et animation de l'équipe, Gestion de l'offre, Vente -Conseil, Projet de développement...).

La formation intègre une période de stage de 12 à 14 semaines réparties sur les deux années.

Les épreuves de l'examen intègrent des évaluations ponctuelles et des évaluations résultant d'un Contrôle en Cours de Formation.

Une relation Ecole-Entreprise s'inscrit sur toute la durée de la formation avec la mise en place de Partenariats.

# Les modalités d'examen des vœux

## Les modalités d'examen des vœux

Une commission se réunit chaque année pour vérifier les coefficients attribués aux différents éléments composant le dossier Parcoursup des futurs étudiants (bulletins, fiche avenir, projet de formation, résultats aux examens), le cas échéant, ces coefficients sont réajustés.

Les professeurs sont ensuite amenés à lire le projet de formation de chaque postulant afin d'y affecter une note selon des critères précis (contenu, motivation, forme...).

En cas de difficulté à l'évaluation les professeurs concernés échangent avec le responsable de la commission pour aboutir à une note équitable.

Dès lors que les notes sont toutes attribuées, l'algorithme établit un premier classement.

Ce classement est ajusté en fonction des avis favorables pour les bacs professionnels pour respecter les ordres de priorité établis par Parcoursup.

## Avez-vous eu recours à un traitement algorithmique ?

Un traitement algorithmique permettant essentiellement, à partir des données quantitatives et qualitatives figurant dans les dossiers, de calculer les moyennes des notes récupérées ou attribuées aux candidats, a été mis en œuvre par la commission d'examen des vœux afin de l'aider dans ses travaux, et non se substituer à elle.

Ce traitement automatisé, dont le paramétrage a été effectué par la commission d'examen des vœux en fonction des critères que ses membres ont définis, a été utilisé pour effectuer une première analyse des candidatures et un pré-classement de ces dernières.

La commission d'examen des vœux s'est en partie fondée sur ces éléments pour apprécier les mérites des candidatures.

# Enseignements de la session et conseils aux candidats

## Enseignements de la session et conseils aux candidats

Au delà de l'algorithme qui aide à la décision, les membres de la commission prennent le temps de lire l'ensemble des dossiers, y compris le détail des bulletins. Cela permet de voir la cohérence entre les appréciations des professeurs, la fiche avenir et le projet de formation.

Il est important que le projet de formation soit détaillé, incluant les éventuelles visites aux Portes Ouvertes, les rencontres lors de salons. Une description d'éventuelles expériences professionnelles, notamment lors de stage est également souhaitable.

Attention à ne pas utiliser d'outils d'intelligence artificielle qui ont tendance à générer des documents dont la nature et le style marquent une différence importante avec le dossier du futur étudiant.

# Tableau Synoptique

Champs d'évaluation	Rappel des critères généraux	Critères retenus par la commission d'examen des voeux	Eléments pris en compte pour l'évaluation des critères	Degré d'importance des critères
Résultat académique	Résultats académiques	Niveau du cycle terminal correct	Les résultats du cycle Terminal sont pris en compte (bulletins des niveaux 1ère et Tle) ainsi que les appréciations figurant sur les bulletins pour juger du travail et de la motivation du candidat. Il est également tenu compte des évolutions (résultats, comportement, motivation) au cours du cycle Terminal, et du lien, entre le parcours lycée et le projet professionnel post-bac.	Essentiel
Compétences académiques, acquis méthodologiques, savoir-faire	Compétences	Appréciations faisant état d'une capacité de travail satisfaisante, notamment en groupe	Description des compétences acquises dans les appréciations	Important
Savoir-être	Savoir-être	projet de formation bien présenté. présence d'éléments positifs sur l'attitude dans les appréciations	Eléments présents dans les appréciations et sur le projet de formation	Important

Champs d'évaluation	Rappel des critères généraux	Critères retenus par la commission d'examen des vœux	Éléments pris en compte pour l'évaluation des critères	Degré d'importance des critères
Motivation, connaissance de la formation, cohérence du projet	Motivation, connaissance de la formation, cohérence du projet.	Présence aux Portes Ouvertes, rencontres dans les salons d'orientation	La fiche avenir et le projet de formation sont consultés.	Essentiel
Engagements, activités et centres d'intérêt, réalisations péri ou extra-scolaires	Engagements, activités et centres d'intérêt, réalisations péri ou extra-scolaires.	présence d'engagement durant le lycée	Les activités et centres d'intérêt sont consultés.	Complémentaire

**Signature :**

Catherine HAREAU-LEPELTIER,  
Proviseur de l'établissement Lycée général et  
technologique Notre-Dame d'Espérance