

# Rapport public Parcoursup session 2023

Lycée La Perverie Sacré-Coeur - CPGE - Lettres

## Les données de la procédure

Les données de la procédure correspondent aux données de la phase principale, calculées au 07 juillet 2023.

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Nombre de places proposées	Nombre de voeux confirmés	Nombre de propositions d'admission en procédure principale	Rang du dernier admis en procédure principale	Taux minimum boursier
Lycée La Perverie Sacré-Coeur - CPGE - Lettres	Jury par défaut	Tous les candidats	35	202	214	166	4

# Le rappel des caractéristiques de la formation

## Attendus nationaux

S'intéresser à l'ensemble des disciplines des humanités et disposer d'un bon niveau dans ces disciplines : lettres, histoire-géographie, philosophie, langues anciennes ou vivantes, arts. Ce niveau peut être attesté par les résultats obtenus en première, à l'épreuve anticipée de français et au cours de l'année de terminale.

Posséder des aptitudes à un travail approfondi et des capacités d'organisation.

Montrer des qualités de réflexion, d'argumentation et d'expression, à l'écrit comme à l'oral.

Faire preuve d'une curiosité intellectuelle pour les questions abordées dans les disciplines mentionnées et avoir du goût pour l'accès aux connaissances par toute forme de lecture.

## Conditions d'inscription

Les candidats, titulaires ou en préparation d'un baccalauréat français ou d'un titre admis en équivalence, sont autorisés à s'inscrire.

## Contenu et organisation des enseignements pour la formation

LETTRES SUPERIEURES :

Enseignement optionnel obligatoire (au choix) :

- Module de spécialité latin : 2h - possibilité de faire Latin et Grec
- Histoire des arts : 4h
- Cartographie : 2h
- Module de traduction langues vivantes : 2h

Dans le cadre de la modification du concours d'entrée à Sciences Po, c'est désormais l'ensemble de la formation dispensée en Hypokhâgne et en Khâgne qui assure cette préparation.

PREMIERE SUPERIEURE :

Spécialités :

- Histoire des arts : 4h
- Lettres modernes : 6h + 2h latin ou grec - possibilité de faire Latin et Grec
- Histoire et géographie : 4h histoire + 4h géographie
- Langues : 7h LV1 (anglais) + 2 h LV2
- Philosophie : 6h



# Les modalités d'examen des vœux

## Les modalités d'examen des vœux

Les dossiers ont été triés en fonction des résultats dans les disciplines des Humanités. Les résultats ont été nuancés par la lecture de la fiche avenir et des appréciations rédigées par les enseignants des différentes disciplines.

## Avez-vous eu recours à un traitement algorithmique ?

Aucun traitement algorithmique n'a été mis en œuvre par la commission d'examen des vœux.

# Enseignements de la session et conseils aux candidats

## Enseignements de la session et conseils aux candidats

Les candidats doivent veiller à un choix d'option en accord avec la formation qu'ils envisagent de suivre.

# Tableau Synoptique

Champs d'évaluation	Rappel des critères généraux	Critères retenus par la commission d'examen des vœux	Éléments pris en compte pour l'évaluation des critères	Degré d'importance des critères
Résultat académique	Résultats académiques	Des résultats équilibrés dans l'ensemble des disciplines littéraires et linguistiques.	Les notes et les appréciations	Très important
Compétences académiques, acquis méthodologiques, savoir-faire	Méthodes de travail, organisation, capacité à l'abstraction, qualités rédactionnelles.	Capacité de travail, aisance orale et écrite.	Appréciation des professeurs, fiche avenir, notes de français 1ère.	Essentiel
Savoir-être	Autonomie, capacité à s'investir, implication, capacité à fournir des efforts, concentration en classe, capacité d'organisation, esprit d'équipe, ouverture au monde, curiosité intellectuelle.	Autonomie, capacité à s'investir.	Les appréciations, évolution sur les années de lycée.	Important
Motivation, connaissance de la formation, cohérence du projet	Motivation, capacité à réussir dans la formation, connaissance des débouchés de la formation, connaissance des exigences de la formation, cohérence du projet, adéquation du projet aux débouchés de la formation, participation aux journées portes ouvertes de la formation.	Connaissance de la formation, adéquation du profil avec la formation demandée.	Projet de formation motivé, fiche avenir, avis du conseil de classe.	Important

Engagements, activités et centres d'intérêt, réalisations péri ou extra-scolaires	Ouverture à la culture, intérêt pour les arts, la culture en général.	Qualités rédactionnelles.	Projet de formation motivé, avis des professeurs dans les disciplines concernées.	Complémentaire
---	---	---------------------------	---	----------------

**Signature :**

Christophe Corda,  
Proviseur de l'établissement Lycée La Perverie Sacré-Coeur