

Rapport public Parcoursup session 2023

LGT Saint-Stanislas - CPGE - MPSI

Les données de la procédure

Les données de la procédure correspondent aux données de la phase principale, calculées au 07 juillet 2023.

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Nombre de places proposées	Nombre de voeux confirmés	Nombre de propositions d'admission en procédure principale	Rang du dernier admis en procédure principale	Taux minimum boursier
LGT Saint-Stanislas - CPGE - MPSI	Jury par défaut	Tous les candidats	48	1043	400	443	5

Le rappel des caractéristiques de la formation

Attendus nationaux

S'intéresser aux domaines des mathématiques et des sciences ainsi qu'aux démarches associées (analyse, modélisation, résolution de problème, expérimentation et communication).

Disposer de compétences dans les disciplines scientifiques. Ces compétences peuvent être attestées notamment par les résultats obtenus en première et au cours de l'année de terminale en mathématiques, physique-chimie et, le cas échéant, en sciences de l'ingénieur ou en informatique.

Posséder des aptitudes à un travail approfondi et des capacités d'organisation.

Disposer de compétences de réflexion, d'argumentation et d'expression, écrites et orales, attestées par les résultats dans les classes de première et de terminale.

Attendus locaux

Les bacheliers à profil scientifique sont plus aptes à réussir en classes préparatoires scientifiques (dont MPSI) et sont donc plus facilement recrutés.

Il est fortement conseillé d'avoir suivi des enseignements de mathématiques et comportant de la physique (physique-chimie ou sciences de l'ingénieur notamment) en première et en terminale. L'option mathématiques expertes est un atout.

D'autres choix de spécialités et d'options conduisent également à un examen attentif des candidatures et la possibilité d'être classé et admis.

Conditions d'inscription

Les candidats, titulaires ou en préparation d'un baccalauréat français ou d'un titre admis en équivalence, sont autorisés à s'inscrire.

Contenu et organisation des enseignements pour la formation

Le contenu de la formation est fixé par un [programme national accessible publiquement](#). Les concours d'accès aux grandes écoles s'appuient sur ces programmes.

En MPSI comme en PCSI, le coeur de la formation est fondé autour des mathématiques et de la physique, les bases des enseignements scientifiques. Il est de plus complété d'autres domaines scientifiques (chimie, sciences de l'ingénieur, informatique) tout en poussant à l'ouverture d'esprit par un enseignement littéraire (français-philosophie) et en langues. Les cours ont lieu de lundi matin à samedi midi.

Une partie de ces enseignements se font en classe entière et une partie en travaux dirigés ou pratiques. L'organisation pédagogique est proche de celle du lycée bien que le rythme soit plus soutenu : l'objectif est d'acquérir de bases solides (aussi bien scientifiques que méthodologiques et interdisciplinaires) pour la poursuite d'études en école d'ingénieurs. Il existe cependant une particularité majeure en classes préparatoires. Chaque enseignant des matières principales est consacré en exclusivité à une classe. De ce fait, la relation qui s'établit entre les enseignants d'une classe et leurs étudiants permet un suivi personnalisé de chacun d'entre eux.

Vous pouvez consulter le [détail des filières sur notre site](#).

Les modalités d'examen des vœux

Les modalités d'examen des vœux

Les dossiers de candidatures ont été préalablement étudiés par des binômes composés, dans la mesure du possible, d'un scientifique et d'un littéraire. Après étude personnelle, les deux membres ont échangé afin d'harmoniser leurs points de vue, ce qui a constitué un préavis. La Commission d'Examen des Vœux a ensuite étudié tous les dossiers, sur la base des avis rendus par les binômes, puis elle a collégalement pris une décision.

Avez-vous eu recours à un traitement algorithmique ?

Un traitement algorithmique permettant essentiellement, à partir des données quantitatives et qualitatives figurant dans les dossiers, de calculer les moyennes des notes récupérées ou attribuées aux candidats, a été mis en œuvre par la commission d'examen des vœux afin de l'aider dans ses travaux, et non se substituer à elle.

Ce traitement automatisé, dont le paramétrage a été effectué par la commission d'examen des vœux en fonction des critères que ses membres ont définis, a été utilisé pour effectuer une première analyse des candidatures et un pré-classement de ces dernières. La commission d'examen des vœux s'est en partie fondée sur ces éléments pour apprécier les mérites des candidatures.

Enseignements de la session et conseils aux candidats

Enseignements de la session et conseils aux candidats

La Commission d'Examen des Voeux a constaté une augmentation importante du nombre de candidatures et une amélioration de la qualité de celles-ci. Elle déplore cependant la présence, en petit nombre, de candidatures dont les dossiers sont incomplets. Impossible de se faire une opinion de la pertinence de la demande dans ce cas. Elle ne peut que conseiller aux futurs candidats de prendre conscience de l'importance d'un niveau équilibré dans les disciplines qui seront aussi enseignées en classes préparatoires scientifiques. Par ailleurs, il est bien évident que la lecture d'appréciations élogieuses dans toutes les matières rassure les membres de la Commission d'Examen des Voeux quant à la future implication du candidat dans sa scolarité à venir.

Tableau Synoptique

Champs d'évaluation	Rappel des critères généraux	Critères retenus par la commission d'examen des vœux	Éléments pris en compte pour l'évaluation des critères	Degré d'importance des critères
Résultat académique	niveau dans les matières scientifiques	notes, classement	bulletins	Très important
	niveau dans les matières littéraires	notes, classement	bulletins et fiche avenir	Important
	appréciations des Professeurs	appréciation	bulletins	Important
	avis du chef d'établissement		fiche avenir	Complémentaire
Compétences académiques, acquis méthodologiques, savoir-faire	méthodes de travail		bulletins	Important
Savoir-être	implication dans le groupe	implication	bulletins	Complémentaire
Motivation, connaissance de la formation, cohérence du projet	motivation du candidat	motivation	fiche avenir	Complémentaire
Engagements, activités et centres d'intérêt, réalisations péri ou extra-scolaires	aucun		aucun	aucun

Signature :

THIERRY BOUGÈRE,
Proviseur de l'établissement LGT Saint-Stanislas