

Rapport public Parcoursup session 2025

Lycée Blanche De Castille - CPGE - B/L - Lettres et sciences sociales

Les données de la formation

Les tableaux suivants permettent de suivre l'évolution du nombre de candidats, par formation et par groupe, depuis ceux qui confirment le vœu jusqu'à ceux qui acceptent la proposition correspondante. Ces tableaux sont déclinés selon plusieurs éléments. Les données de la formation correspondent aux données de la phase principale, calculées au 10 juillet 2025. Elles ne prennent pas en compte les données de la phase de gestion des démissions.

Lycée Blanche De Castille - CPGE - B/L - Lettres et sciences sociales (5488)

Rappel des taux appliqués pour cette formation

Taux minimum de candidats boursiers fixé par le recteur : 2%

Synthèse des candidatures, classements et admissions

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Nombre de places proposées	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats qui ont accepté la proposition
Lycée Blanche De Castille - CPGE - B /L - Lettres et sciences sociales (5488)	Jury par défaut	Tous les candidats	35	644	321	321	27

Suivi des candidats par sexe

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Sexe	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Candidats ayant accepté la proposition	
							Nombre	Pourcentage
Lycée Blanche De Castille - CPGE - B /L - Lettres et sciences sociales (5488)	Jury par défaut	Tous les candidats	Féminin	402	209	209	18	66,7 %
			Masculin	242	112	112	9	33,3 %
			Total	644	321	321	27	100 %

Suivi des candidats par type de baccalauréat

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Type de bac	Mention au bac	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Candidats ayant accepté la proposition	
								Nombre	Pourcentage
Lycée Blanche De Castille - CPGE - B/L - Lettres et sciences sociales (5488)	Jury par défaut	Tous les candidats	Baccalauréat Général	Sans mention	10	1	1	0	0 %
				AB	63	46	46	6	23,1 %
				B	146	131	131	13	50 %
				TB	124	120	120	7	26,9 %
				TBF	22	22	22	0	0 %
				Total	365	320	320	26	100 %
			Baccalauréat Technologique	Sans mention	1	0	0	0	
				Total	1	0	0	0	
			Diplômes étrangers équivalents au bac	Sans mention	223	1	1	1	100 %
				AB	49	0	0	0	0 %
				B	6	0	0	0	0 %
				Total	278	1	1	1	100 %

Suivi des candidats par profil

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Profil	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Candidats ayant accepté la proposition	
							Nombre	Pourcentage
Lycée Blanche De Castille - CPGE - B/L - Lettres et sciences sociales (5488)	Jury par défaut	Tous les candidats	En terminale	338	296	296	22	81,5 %
			En réorientation	23	19	19	4	14,8 %
			Non scolarisés	89	2	2	1	3,7 %
			Scolarité étrangère	191	1	1	0	0 %
			Autres	3	3	3	0	0 %
			Total	644	321	321	27	100 %

Suivi des candidats par choix d'enseignements de spécialité en série générale et technologique, ou par spécialité en série professionnelle

Les données de ces tableaux ont été calculées en prenant en compte tous les candidats qui ont suivi une scolarité française en terminale générale, technologique ou professionnelle depuis l'année scolaire 2020-2021.

Formation d'affectation	Jury	Type de bac	EDS 1 & EDS 2 / Spécialité	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats qui ont accepté la proposition
Lycée Blanche De Castille - CPGE - B /L - Lettres et sciences sociales (5488)	Jury par défaut	Baccalauréat Général	Mathématiques Spécialité & Histoire-Géographie, Géopolitique et Sciences politiques	81	76	76	3
			Sciences Economiques et Sociales Spécialité & Histoire-Géographie, Géopolitique et Sciences politiques	71	54	54	8
			Mathématiques Spécialité & Sciences Economiques et Sociales Spécialité	71	69	69	3

Formation d'affectation	Jury	Type de bac	EDS 1 & EDS 2 / Spécialité	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats qui ont accepté la proposition
			Mathématiques Spécialité & Physique-Chimie Spécialité	64	63	63	4
			Autres doublettes	73	55	55	8
		Baccalauréat Technologique	À noter : Aucune donnée à afficher. Aucun candidat de cette série n'a confirmé de vœux pour cette formation.				
		Baccalauréat Pro	À noter : Aucune donnée à afficher. Aucun candidat de cette série n'a confirmé de vœux pour cette formation.				

À noter : Les doublettes d'enseignements de spécialité, relatives à la série générale ou technologique, ou les spécialités de la série professionnelle affichées sont présentées dans l'ordre décroissant de représentativité (calculée sur la base des candidats qui ont confirmé le vœu).

Répartition des candidats de la série générale, à différentes étapes de la procédure, en fonction de leurs doublettes d'enseignements de spécialité						
Formation d'affectation	Jury	Doublette EDS Significatives	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats qui ont accepté la proposition
Lycée Blanche De Castille - CPGE - B/L - Lettres et sciences sociales (5488)	Jury par défaut	Mathématiques Spécialité & Histoire-Géographie, Géopolitique et Sciences politiques	22,5 %	24 %	24 %	11,5 %
		Sciences Economiques et Sociales Spécialité & Histoire-Géographie, Géopolitique et Sciences politiques	19,7 %	17 %	17 %	30,8 %
		Mathématiques Spécialité & Sciences Economiques et Sociales Spécialité	19,7 %	21,8 %	21,8 %	11,5 %
		Mathématiques Spécialité & Physique-Chimie Spécialité	17,8 %	19,9 %	19,9 %	15,4 %
		Autres doublettes	20,3 %	17,4 %	17,4 %	30,8 %
		Total	100 %	100 %	100 %	100 %

À noter : Les doublettes d'enseignements de spécialité, relatives à la série générale ou technologique, ou les spécialités de la série professionnelle affichées sont présentées dans l'ordre décroissant de représentativité (calculée sur la base des candidats qui ont confirmé le vœu).

Répartition des candidats de la série technologique, à différentes étapes de la procédure, en fonction de leurs doublettes d'enseignements de spécialité

À noter : Aucune donnée à afficher. Aucun candidat de cette série n'a confirmé de vœux pour cette formation.

Répartition des candidats de la série professionnelle, à différentes étapes de la procédure, en fonction de leur spécialité
--

<i>À noter : Aucune donnée à afficher. Aucun candidat de cette série n'a confirmé de vœux pour cette formation.</i>

Les critères utilisés en 2025

Champs d'évaluation	Critères retenus par la commission d'examen des vœux	Éléments pris en compte pour l'évaluation des critères	Degré d'importance des critères
Résultats académiques	Résultats en mathématique	Notes, rang, appréciations, capacité d'abstraction.	Essentiel
	Résultats dans les matières littéraires	Notes du Bac de Français, notes, rang, appréciations, capacité d'abstraction et homogénéité du profil.	Essentiel
	Résultats dans les matières linguistiques	Notes obtenues, position dans la classe. Résultats obtenus dans les section binationales ou internationales ou en section européennes. Examens, certifications.	Très important
Compétences académiques, acquis méthodologiques, savoir-faire	Qualité de raisonnement et d'abstraction	Notes et appréciations en mathématique et en philosophie.	Très important
	Qualité de l'expression écrite	Bulletins de Première et Terminale, fiche Avenir	Très important
Savoir-être	Savoir être Comportement, Attitude et implication	Appréciations bulletins, fiche avenir, attitude en EPS, projet motivé, rapport de stage	Très important
Motivation, connaissance de la formation, cohérence du projet	Concours envisagés	Projet de formation motivé.	Très important
Engagements, activités et centres d'intérêt, réalisations péri ou extra-scolaires	Engagements	Lettre de motivation, projet motivé. Fiche avenir : appréciations et engagements	Très important

Prise en compte des enseignements de spécialité (EDS) en séries générale et technologique dans l'examen des vœux

Prenez-vous en compte les enseignements de spécialité (voie générale et technologique) dans votre examen des candidatures ?

Oui.

Le poids dans l'examen des candidatures donné aux résultats académiques dans certains EDS :

Est équivalent à celui donné à l'ensemble des autres matières.

Quels sont les EDS pris en compte pour l'examen des candidatures ?

Série Générale

- Histoire-Géographie, Géopolitique et Sciences politiques (EDS)
- Humanités, Littérature et Philosophie (EDS)
- Langues, littératures et cultures étrangères et régionales (EDS)
- Littérature et langues et cultures de l'Antiquité: Grec (EDS)
- Littérature et langues et cultures de l'Antiquité: Latin (EDS)
- Mathématiques Spécialité (EDS)
- Numérique et Sciences Informatiques (EDS)
- Physique-Chimie Spécialité (EDS)
- Sciences de la vie et de la Terre Spécialité (EDS)
- Sciences Economiques et Sociales Spécialité (EDS)

Critères éliminatoires

Préciser les critères quantitatifs voire qualitatifs qui conduisent à ne pas classer certains candidats lors de l'examen des candidatures

La commission d'examen des vœux peut être amenée à ne pas classer des candidatures, notamment lors des situations suivantes :

- Résultats très faibles en mathématiques et lorsque le niveau n'est pas jugé rattrapable
- Résultats très faibles dans les matières littéraires (incapacité à s'exprimer avec clarté ou une maîtrise fragile de la langue française)
- Ensemble faible dans plusieurs disciplines ne permettant pas d'assurer une poursuite d'étude exigeante

Critères « parcours en cordée de la réussite »

Vous avez indiqué au moment du paramétrage de vos critères généraux d'examen des vœux que votre formation prendrait en compte la participation des lycéens à une cordée de la réussite. Préciser si cette prise en compte a été effective lors de l'examen des candidatures

Les lycéens ayant participé à une cordée de la réussite sont pris en compte par la commission d'examen des vœux. Les dossiers de qualité sont traités de façon similaire aux autres. Pour les dossiers dont le niveau est plus juste, la prise en compte peut se manifester par une bonification ou la possibilité d'être classé.

Les modalités d'examen des vœux

Les modalités d'examen des vœux

La commission d'examen des vœux a pris le temps de regarder chaque dossier de façon attentive et minutieuse avec une approche multifactorielle afin d'obtenir la vision la plus complète des candidatures qui se sont proposées pour intégrer la formation BL "Lettres et Sciences Sociales". Toutes les pièces du dossier sont étudiées et permettent à la commission de procéder à un classement fin.

Avez-vous eu recours à un traitement algorithmique ?

Un traitement algorithmique permettant essentiellement, à partir des données quantitatives et qualitatives figurant dans les dossiers, de calculer les moyennes des notes récupérées ou attribuées aux candidats, a été mis en œuvre par la commission d'examen des vœux afin de l'aider dans ses travaux, et non se substituer à elle.

Ce traitement automatisé, dont le paramétrage a été effectué par la commission d'examen des vœux en fonction des critères que ses membres ont définis, a été utilisé pour effectuer une première analyse des candidatures et un pré-classement de ces dernières.

La commission d'examen des vœux s'est en partie fondée sur ces éléments pour apprécier les mérites des candidatures.

Nos conseils aux candidats pour la prochaine session

Nos conseils aux candidats pour la prochaine session

La commission d'examen des vœux tient à souligner en préambule la qualité des dossiers présentés pour cette session et tient à remercier les candidats et les candidates d'avoir postulé dans cette filière exigeante. Un parcours mathématiques étant nécessaire pour postuler en Prépa BL, il apparaît que le vivier des lycéens en spécialité mathématiques ou en maths complémentaires a conduit à un nombre plus restreint de candidatures mais en meilleure adéquation avec la formation. Un point de vigilance est porté à l'attention des futurs candidats sur la nécessité de remplir avec précision le choix des concours envisagés afin de permettre au jury de bien saisir les objectifs et souhaits des candidats.

Signature :

Fabien MARINONI,

Chef d'établissement de l'établissement Lycée

Blanche De Castille