

# Rapport public Parcoursup session 2024

I.U.T. Nantes - BUT - Qualité, logistique industrielle et organisation

## Les données de la formation

Les tableaux suivants permettent de suivre l'évolution du nombre de candidats, par formation et par groupe, depuis ceux qui confirment le vœu jusqu'à ceux qui acceptent la proposition correspondante. Ces tableaux sont déclinés selon plusieurs éléments.

Les données de la formation correspondent aux données de la phase principale, calculées au 11 juillet 2024.

Elles ne prennent pas en compte les données de la phase de gestion des démissions.

**I.U.T. Nantes - BUT - Qualité, logistique industrielle et organisation (Statut d'apprenti possible sur tout ou partie des années, au-delà de la première) (5483)**

### Rappel des taux appliqués pour cette formation

Taux minimum de candidats boursiers fixé par le recteur : 15%

Taux minimum de bacheliers technologiques fixé par le recteur : 50%

## Synthèse des candidatures, classements et admissions

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Nombre de places proposées	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats qui ont accepté la proposition
I.U.T. Nantes - BUT - Qualité, logistique industrielle et organisation (Statut d'apprenti possible sur tout ou partie des années, au-delà de la première) (5483)	Jury par défaut	Autres candidats	47	464	358	332	50
		Bacheliers technologiques toutes séries	31	244	179	179	26

## Suivi des candidats par sexe

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Sexe	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Candidats ayant accepté la proposition	
							Nombre	Pourcentage
I.U.T. Nantes - BUT - Qualité, logistique industrielle et organisation (Statut d'apprenti possible sur tout ou partie des années, au-delà de la première) (5483)	Jury par défaut	Autres candidats	Féminin	131	101	92	13	26 %
			Masculin	333	257	240	37	74 %
			<b>Total</b>	<b>464</b>	<b>358</b>	<b>332</b>	<b>50</b>	<b>100 %</b>
		Bacheliers technologiques toutes séries	Féminin	57	46	46	10	38,5 %
			Masculin	187	133	133	16	61,5 %
			<b>Total</b>	<b>244</b>	<b>179</b>	<b>179</b>	<b>26</b>	<b>100 %</b>

## Suivi des candidats par type de baccalauréat

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Type de bac	Mention au bac	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Candidats ayant accepté la proposition	
								Nombre	Pourcentage
I.U.T. Nantes - BUT - Qualité, logistique industrielle et organisation (Statut d'apprenti possible sur tout ou partie des années, au-delà de la première) (5483)	Jury par défaut	Autres candidats	Baccalauréat Général	Échec au bac	10	2	1	0	0 %
				Sans mention	163	129	116	24	54,5 %
				AB	136	135	130	17	38,6 %
				B	55	55	55	3	6,8 %
				TB	8	8	8	0	0 %
				<b>Total</b>	<b>372</b>	<b>329</b>	<b>310</b>	<b>44</b>	<b>100 %</b>
			Baccalauréat Professionnel	Échec au bac	1	0	0	0	0 %
				Sans mention	7	0	0	0	0 %
				AB	4	1	1	0	0 %
				B	7	1	1	1	100 %
				TB	4	4	4	0	0 %
				<b>Total</b>	<b>23</b>	<b>6</b>	<b>6</b>	<b>1</b>	<b>100 %</b>

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Type de bac	Mention au bac	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Candidats ayant accepté la proposition		
								Nombre	Pourcentage	
			Diplômes étrangers équivalents au bac	Sans mention	30	10	7	1	25 %	
				AB	23	6	5	2	50 %	
				B	3	1	0	0	0 %	
				TB	9	4	2	1	25 %	
				TBF	1	1	1	0	0 %	
				<b>Total</b>	<b>66</b>	<b>22</b>	<b>15</b>	<b>4</b>	<b>100 %</b>	
			Autres diplômes de niveau bac	Sans mention	3	1	1	1	100 %	
				<b>Total</b>	<b>3</b>	<b>1</b>	<b>1</b>	<b>1</b>	<b>100 %</b>	
			Bacheliers technologiques toutes séries	Baccalauréat Technologique	Échec au bac	10	2	2	0	0 %
					Sans mention	100	58	58	9	34,6 %
					AB	102	87	87	12	46,2 %
					B	30	30	30	5	19,2 %
		TB			2	2	2	0	0 %	
		<b>Total</b>			<b>244</b>	<b>179</b>	<b>179</b>	<b>26</b>	<b>100 %</b>	

## Suivi des candidats par profil

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Profil	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Candidats ayant accepté la proposition	
							Nombre	Pourcentage
I.U.T. Nantes - BUT - Qualité, logistique industrielle et organisation (Statut d'apprenti possible sur tout ou partie des années, au-delà de la première) (5483)	Jury par défaut	Autres candidats	En terminale	321	276	265	34	68 %
			En réorientation	86	61	51	9	18 %
			Non scolarisés	32	10	7	3	6 %
			Scolarité étrangère	11	2	2	1	2 %
			Autres	14	9	7	3	6 %
			<b>Total</b>	<b>464</b>	<b>358</b>	<b>332</b>	<b>50</b>	<b>100 %</b>
		Bacheliers technologiques toutes séries	En terminale	214	163	163	22	84,6 %
			En réorientation	16	10	10	2	7,7 %
			Non scolarisés	10	5	5	1	3,8 %
			Scolarité étrangère	3	0	0	0	0 %
			Autres	1	1	1	1	3,8 %
			<b>Total</b>	<b>244</b>	<b>179</b>	<b>179</b>	<b>26</b>	<b>100 %</b>

## Suivi des candidats par choix d'enseignements de spécialité en série générale et technologique, ou par spécialité en série professionnelle

Les données de ces tableaux ont été calculées en prenant en compte tous les candidats qui ont suivi une scolarité française en terminale générale, technologique ou professionnelle depuis l'année scolaire 2020-2021.

Formation d'affectation	Jury	Type de bac	EDS 1 & EDS 2 / Spécialité	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats qui ont accepté la proposition
I.U.T. Nantes - BUT - Qualité, logistique industrielle et organisation (Statut d'apprenti possible sur tout ou partie des années, au-delà de la première) (5483)	Jury par défaut	Baccalauréat Général	Mathématiques Spécialité & Physique-Chimie Spécialité	113	108	107	11
			Sciences Economiques et Sociales Spécialité & Histoire-Géographie, Géopolitique et Sciences politiques	55	50	46	10
			Mathématiques Spécialité & Sciences Economiques et Sociales Spécialité	43	39	37	3
			Autres doublettes	141	123	114	18

Formation d'affectation	Jury	Type de bac	EDS 1 & EDS 2 / Spécialité	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats qui ont accepté la proposition
		Baccalauréat Technologique	Physique-Chimie et Mathématiques & Ingénierie, innovation et développement durable	106	86	86	13
			Msgn/ Mercatique & Droit et Economie	60	43	43	7
			Autres doublettes	63	47	47	5
		Baccalauréat Professionnel	À noter : Les données ne sont pas statistiquement significatives. Elles ne sont pas affichées.				

À noter : Les doublettes d'enseignements de spécialité, relatives à la série générale ou technologique, ou les spécialités de la série professionnelle affichées sont présentées dans l'ordre décroissant de représentativité (calculée sur la base des candidats qui ont confirmé le vœu).



**Répartition des candidats de la série générale, à différentes étapes de la procédure, en fonction de leurs doublettes d'enseignements de spécialité**

<b>Formation d'affectation</b>	<b>Jury</b>	<b>Doublette EDS Significatives</b>	<b>Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu</b>	<b>Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)</b>	<b>Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)</b>	<b>Nombre de candidats qui ont accepté la proposition</b>
I.U.T. Nantes - BUT - Qualité, logistique industrielle et organisation (Statut d'apprenti possible sur tout ou partie des années, au-delà de la première) (5483)	Jury par défaut	Mathématiques Spécialité & Physique-Chimie Spécialité	32,1 %	33,8 %	35,2 %	26,2 %
		Sciences Economiques et Sociales Spécialité & Histoire-Géographie, Géopolitique et Sciences politiques	15,6 %	15,6 %	15,1 %	23,8 %
		Mathématiques Spécialité & Sciences Economiques et Sociales Spécialité	12,2 %	12,2 %	12,2 %	7,1 %
		Autres doublettes	40,1 %	38,4 %	37,5 %	42,9 %
		<b>Total</b>	<b>100 %</b>	<b>100 %</b>	<b>100 %</b>	<b>100 %</b>

*À noter : Les doublettes d'enseignements de spécialité, relatives à la série générale ou technologique, ou les spécialités de la série professionnelle affichées sont présentées dans l'ordre décroissant de représentativité (calculée sur la base des candidats qui ont confirmé le vœu).*

Répartition des candidats de la série technologique, à différentes étapes de la procédure, en fonction de leurs doublettes d'enseignements de spécialité						
Formation d'affectation	Jury	Doublette EDS Significatives	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats qui ont accepté la proposition
I.U.T. Nantes - BUT - Qualité, logistique industrielle et organisation (Statut d'apprenti possible sur tout ou partie des années, au-delà de la première) (5483)	Jury par défaut	Physique-Chimie et Mathématiques & Ingénierie, innovation et développement durable	46,3 %	48,9 %	48,9 %	52 %
		Mugn/ Mercatique & Droit et Economie	26,2 %	24,4 %	24,4 %	28 %
		Autres doublettes	27,5 %	26,7 %	26,7 %	20 %
		<b>Total</b>	<b>100 %</b>	<b>100 %</b>	<b>100 %</b>	<b>100 %</b>

À noter : Les doublettes d'enseignements de spécialité, relatives à la série générale ou technologique, ou les spécialités de la série professionnelle affichées sont présentées dans l'ordre décroissant de représentativité (calculée sur la base des candidats qui ont confirmé le vœu).

**Répartition des candidats de la série professionnelle, à différentes étapes de la procédure, en fonction de leur spécialité**

*À noter : Les données ne sont pas statistiquement significatives. Elles ne sont pas affichées.*

## Les critères utilisés en 2024

Champs d'évaluation	Critères retenus par la commission d'examen des vœux	Éléments pris en compte pour l'évaluation des critères	Degré d'importance des critères
Résultats académiques	Notes de 1 <sup>ière</sup> et de terminale	Notes dans les matières Scientifiques, Économiques et Technologiques	Très important
	Notes de 1 <sup>ière</sup> et de terminale	Notes en Français et Langues Vivantes	Important
	Notes de 1 <sup>ière</sup> et de terminale	Notes dans les autres matières	Complémentaire
	Notes des épreuves anticipées du Bac	Notes obtenues à l'écrit et à l'oral de Français	Complémentaire
Compétences académiques, acquis méthodologiques, savoir-faire	Divers critères	Autonomie, capacité à communiquer, l'engagement, motivation et les compétences méthodologiques du candidat.	Complémentaire
Savoir-être	Avis du conseil de classe et appréciations des enseignants (sur le comportement, l'assiduité, le travail) après examen des bulletins et de la fiche avenir	Appréciation des professeurs sur les bulletins	Très important
	Avis du conseil de classe et appréciations des enseignants (sur le comportement, l'assiduité, le travail) après examen des bulletins et de la fiche avenir	Tous les champs de la "fiche Avenir"	Important
Motivation, connaissance de la formation, cohérence du projet	Qualité du "Projet de formation motivé" (cohérence du projet, intérêt pour la formation, motivation)	Projet de formation montrant i) le cheminement qui a amené à ce choix, ii) la connaissance des débouchés de la formation.	Important

<b>Champs d'évaluation</b>	<b>Critères retenus par la commission d'examen des vœux</b>	<b>Éléments pris en compte pour l'évaluation des critères</b>	<b>Degré d'importance des critères</b>
Engagements, activités et centres d'intérêt, réalisations péri ou extra-scolaires	Ouverture	Engagement citoyen ou sportif ou culturel	Complémentaire

## Prise en compte des enseignements de spécialité (EDS) dans l'examen des vœux

**Comment prenez-vous en compte les enseignements de spécialité dans votre examen des candidatures ?**

Ils ne sont pas pris en compte.

## Les modalités d'examen des vœux

### Les modalités d'examen des vœux

Les critères d'examen sont prioritairement :

- Les notes de 1ère et de terminale en Mathématiques, Langue vivante 1, Enseignement technologique, Sciences, Physique, Sciences économiques;
- Les notes de l'écrit et de l'oral des épreuves anticipées du baccalauréat ou un diplôme équivalent ;
- L'assiduité et le comportement dans toutes les matières ;
- La cohérence du projet de formation au regard du projet personnel et professionnel;
- Les éléments d'appréciation figurant dans la "fiche Avenir" permettant de caractériser l'autonomie, la capacité à communiquer, l'engagement, la motivation et les compétences méthodologiques du candidat.

### Avez-vous eu recours à un traitement algorithmique ?

Un traitement algorithmique permettant essentiellement, à partir des données quantitatives et qualitatives figurant dans les dossiers, de calculer les moyennes des notes récupérées ou attribuées aux candidats, a été mis en œuvre par la commission d'examen des vœux afin de l'aider dans ses travaux, et non se substituer à elle.

Ce traitement automatisé, dont le paramétrage a été effectué par la commission d'examen des vœux en fonction des critères que ses membres ont définis, a été utilisé pour effectuer une première analyse des candidatures et un pré-classement de ces dernières.

La commission d'examen des vœux s'est en partie fondée sur ces éléments pour apprécier les mérites des candidatures.

## Nos conseils aux candidats pour la prochaine session

### Nos conseils aux candidats pour la prochaine session

Le conseil le plus important concerne la rédaction de la lettre de motivation qui s'avère la plupart du temps beaucoup trop générale au niveau de son contenu. Ce qui est attendu c'est une lettre de motivation articulée en deux parties :

1. une première partie dans laquelle le candidat décrit le cheminement qui l'a amené à candidater au BUT QLIO (forum au lycée, salons étudiant, portes ouvertes à l'IUT, rencontre avec des enseignants, participation à des événements comme l'"Université à l'Essai", etc.). Cette première partie permet d'évaluer si l'élève se retrouve là par hasard où s'il a bien mûri son choix.
2. une seconde partie dans laquelle le candidat se projette dans la formation et dans les métiers qu'il pourrait faire plus tard (en insertion directe ou via une poursuite d'étude). En particulier, le candidat veillera à ne pas se projeter sur les métiers du transport qui correspondent plus au BUT MLT.

Attention : Pas de CHATGPT, nous voulons vous connaître.

**Signature :**

Christophe MILLET,

Directeur de l'établissement I.U.T. Nantes