

Rapport public Parcoursup session 2024

I.U.T. Nantes - BUT - Informatique

Les données de la formation

Les tableaux suivants permettent de suivre l'évolution du nombre de candidats, par formation et par groupe, depuis ceux qui confirment le vœu jusqu'à ceux qui acceptent la proposition correspondante. Ces tableaux sont déclinés selon plusieurs éléments.

Les données de la formation correspondent aux données de la phase principale, calculées au 11 juillet 2024.

Elles ne prennent pas en compte les données de la phase de gestion des démissions.

I.U.T. Nantes - BUT - Informatique (Statut d'apprenti possible sur tout ou partie des années, au-delà de la première) (5482)

Rappel des taux appliqués pour cette formation

Taux minimum de candidats boursiers fixé par le recteur : 17%

Taux minimum de bacheliers technologiques fixé par le recteur : 38%

Synthèse des candidatures, classements et admissions

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Nombre de places proposées	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats qui ont accepté la proposition
I.U.T. Nantes - BUT - Informatique (Statut d'apprenti possible sur tout ou partie des années, au-delà de la première) (5482)	Jury par défaut	Autres candidats	48	1595	792	365	49
		Bacheliers technologiques toutes séries	30	559	232	232	30

Suivi des candidats par sexe

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Sexe	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Candidats ayant accepté la proposition	
							Nombre	Pourcentage
I.U.T. Nantes - BUT - Informatique (Statut d'apprenti possible sur tout ou partie des années, au-delà de la première) (5482)	Jury par défaut	Autres candidats	Féminin	184	89	53	9	18,4 %
			Masculin	1411	703	312	40	81,6 %
			Total	1595	792	365	49	100 %
		Bacheliers technologiques toutes séries	Féminin	43	17	17	1	3,3 %
			Masculin	516	215	215	29	96,7 %
			Total	559	232	232	30	100 %

Suivi des candidats par type de baccalauréat

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Type de bac	Mention au bac	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Candidats ayant accepté la proposition	
								Nombre	Pourcentage
I.U.T. Nantes - BUT - Informatique (Statut d'apprenti possible sur tout ou partie des années, au-delà de la première) (5482)	Jury par défaut	Autres candidats	Baccalauréat Général	Échec au bac	22	1	0	0	0 %
				Sans mention	406	34	7	1	2,1 %
				AB	564	297	65	10	20,8 %
				B	393	347	187	27	56,3 %
				TB	106	102	96	10	20,8 %
				TBF	9	9	8	0	0 %
				Total	1500	790	363	48	100 %
			Baccalauréat Professionnel	Échec au bac	1	0	0	0	
				Sans mention	12	0	0	0	
				AB	14	0	0	0	
				B	7	0	0	0	
				TB	1	0	0	0	

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Type de bac	Mention au bac	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Candidats ayant accepté la proposition		
								Nombre	Pourcentage	
				TBF	2	0	0	0		
				Total	37	0	0	0		
			Diplômes étrangers équivalents au bac	Sans mention	25	0	0	0	0	0 %
				AB	5	0	0	0	0	0 %
				B	12	1	1	1	100 %	
				TB	5	0	0	0	0 %	
				TBF	4	1	1	0	0 %	
				Total	51	2	2	1	100 %	
			Autres diplômes de niveau bac	Sans mention	7	0	0	0	0	
				Total	7	0	0	0		
			Bacheliers technologiques toutes séries	Baccalauréat Technologique	Échec au bac	19	0	0	0	0 %
					Sans mention	195	23	23	3	10 %
					AB	215	111	111	17	56,7 %
					B	114	83	83	10	33,3 %

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Type de bac	Mention au bac	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Candidats ayant accepté la proposition	
								Nombre	Pourcentage
				TB	16	15	15	0	0 %
				Total	559	232	232	30	100 %

Suivi des candidats par profil

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Profil	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Candidats ayant accepté la proposition	
							Nombre	Pourcentage
I.U.T. Nantes - BUT - Informatique (Statut d'apprenti possible sur tout ou partie des années, au-delà de la première) (5482)	Jury par défaut	Autres candidats	En terminale	1267	699	329	41	83,7 %
			En réorientation	207	75	28	4	8,2 %
			Non scolarisés	83	13	6	2	4,1 %
			Scolarité étrangère	21	1	1	1	2 %
			Autres	17	4	1	1	2 %
			Total	1595	792	365	49	100 %
		Bacheliers technologiques toutes séries	En terminale	496	229	229	30	100 %
			En réorientation	39	2	2	0	0 %
			Non scolarisés	23	1	1	0	0 %
			Autres	1	0	0	0	0 %
			Total	559	232	232	30	100 %

Suivi des candidats par choix d'enseignements de spécialité en série générale et technologique, ou par spécialité en série professionnelle

Les données de ces tableaux ont été calculées en prenant en compte tous les candidats qui ont suivi une scolarité française en terminale générale, technologique ou professionnelle depuis l'année scolaire 2020-2021.

Formation d'affectation	Jury	Type de bac	EDS 1 & EDS 2 / Spécialité	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats qui ont accepté la proposition
I.U.T. Nantes - BUT - Informatique (Statut d'apprenti possible sur tout ou partie des années, au-delà de la première) (5482)	Jury par défaut	Baccalauréat Général	Mathématiques Spécialité & Numérique et Sciences Informatiques	778	508	247	35
			Mathématiques Spécialité & Physique-Chimie Spécialité	312	187	84	7
			Autres doublettes	342	90	29	5
		Baccalauréat Technologique	Physique-Chimie et Mathématiques & Ingénierie, innovation et développement durable	451	228	228	30
			Autres doublettes	92	4	4	0

Formation d'affectation	Jury	Type de bac	EDS 1 & EDS 2 / Spécialité	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats qui ont accepté la proposition
		Baccalauréat Professionnel	<i>À noter : Les données ne sont pas statistiquement significatives. Elles ne sont pas affichées.</i>				

À noter : Les doublettes d'enseignements de spécialité, relatives à la série générale ou technologique, ou les spécialités de la série professionnelle affichées sont présentées dans l'ordre décroissant de représentativité (calculée sur la base des candidats qui ont confirmé le vœu).

Répartition des candidats de la série générale, à différentes étapes de la procédure, en fonction de leurs doublettes d'enseignements de spécialité

Formation d'affectation	Jury	Doublette EDS Significatives	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats qui ont accepté la proposition
I.U.T. Nantes - BUT - Informatique (Statut d'apprenti possible sur tout ou partie des années, au-delà de la première) (5482)	Jury par défaut	Mathématiques Spécialité & Numérique et Sciences Informatiques	54,3 %	64,7 %	68,6 %	74,5 %
		Mathématiques Spécialité & Physique-Chimie Spécialité	21,8 %	23,8 %	23,3 %	14,9 %
		Autres doublettes	23,9 %	11,5 %	8,1 %	10,6 %
		Total	100 %	100 %	100 %	100 %

À noter : Les doublettes d'enseignements de spécialité, relatives à la série générale ou technologique, ou les spécialités de la série professionnelle affichées sont présentées dans l'ordre décroissant de représentativité (calculée sur la base des candidats qui ont confirmé le vœu).

Répartition des candidats de la série technologique, à différentes étapes de la procédure, en fonction de leurs doublettes d'enseignements de spécialité						
Formation d'affectation	Jury	Doublette EDS Significatives	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats qui ont accepté la proposition
I.U.T. Nantes - BUT - Informatique (Statut d'apprenti possible sur tout ou partie des années, au-delà de la première) (5482)	Jury par défaut	Physique-Chimie et Mathématiques & Ingénierie, innovation et développement durable	83,1 %	98,3 %	98,3 %	100 %
		Autres doublettes	16,9 %	1,7 %	1,7 %	0 %
		Total	100 %	100 %	100 %	100 %

À noter : Les doublettes d'enseignements de spécialité, relatives à la série générale ou technologique, ou les spécialités de la série professionnelle affichées sont présentées dans l'ordre décroissant de représentativité (calculée sur la base des candidats qui ont confirmé le vœu).

Répartition des candidats de la série professionnelle, à différentes étapes de la procédure, en fonction de leur spécialité

À noter : Les données ne sont pas statistiquement significatives. Elles ne sont pas affichées.

Les critères utilisés en 2024

Champs d'évaluation	Critères retenus par la commission d'examen des vœux	Éléments pris en compte pour l'évaluation des critères	Degré d'importance des critères
Résultats académiques	Notes dans le ou les enseignements de mathématiques et/ou de NSI (selon les EDS suivis, la meilleure note étant retenues si plusieurs notes sont éligibles)	Moyennes en première et terminale, appréciations, fiche avenir	Essentiel
	Notes en anglais	Moyennes en première et terminale, appréciations, fiche avenir	Très important
	Résultats des épreuves anticipées de français du baccalauréat.	Notes de l'épreuve écrite et orale	Très important
	Notes de français	Moyennes en première, appréciations, fiche avenir	Très important
	Moyennes générales	Moyennes générales en première et terminales, avis du conseil de classe, fiche avenir	Important
Compétences académiques, acquis méthodologiques, savoir-faire	Méthode de travail	Avis du conseil de classe, fiche avenir.	Complémentaire
	Capacité à communiquer	Avis du conseil de classe, fiche avenir.	Complémentaire
Savoir-être	Autonomie, capacité d'organisation	Avis du conseil de classe, fiche avenir.	Complémentaire
	Assiduité	Absences non justifiées, avis du conseil de classe, fiche avenir.	Essentiel
	Implication, comportement	Avis du conseil de classe, fiche avenir.	Essentiel
	Capacité à fournir des efforts	Avis du conseil de classe, fiche avenir.	Complémentaire
	Ouverture au monde, curiosité intellectuelle	Projet de formation motivé	Complémentaire

Champs d'évaluation	Critères retenus par la commission d'examen des vœux	Éléments pris en compte pour l'évaluation des critères	Degré d'importance des critères
Motivation, connaissance de la formation, cohérence du projet	Adéquation du projet aux débouchés de la formation	Projet de formation motivé au regard du projet personnel et professionnel.	Essentiel
	Motivation	Projet de formation motivé pour la cohérence et la motivation du projet de formation au regard du projet personnel et professionnel.	Essentiel
Engagements, activités et centres d'intérêt, réalisations péri ou extra-scolaires	Engagement citoyen et étudiant	Projet de formation motivé, fiche avenir.	Complémentaire
	Engagement associatif	Projet de formation motivé	Complémentaire
	Expériences professionnelles ou les stages	Projet de formation motivé	Complémentaire
	Activités sportives ou artistiques	Projet de formation motivé	Complémentaire
	Expériences d'encadrement ou d'animation	Projet de formation motivé	Complémentaire

Prise en compte des enseignements de spécialité (EDS) dans l'examen des vœux

Comment prenez-vous en compte les enseignements de spécialité dans votre examen des candidatures ?

Les notes obtenues dans une ou plusieurs EDS spécifiques sont prises en compte dans l'évaluation du dossier. Le fait de suivre certains EDS spécifiques est déterminant pour être classé dans cette formation.

Le poids dans l'examen des candidatures donné aux résultats académiques dans certains EDS :

Est supérieur à celui donné à l'ensemble des autres matières.

Quels sont les EDS pris en compte pour l'examen des candidatures ?

Série Générale

- Mathématiques Spécialité (EDS)
- Numérique et Sciences Informatiques (EDS)

Série STI2D

- Systèmes d'information et numérique (EDS)

Les modalités d'examen des vœux

Les modalités d'examen des vœux

Chaque dossier est examiné par une personne membre de la commission d'examen des vœux, qui évalue l'adéquation du profil scolaire à la formation, la cohérence du projet de formation, et son adéquation aux débouchés offerts. Les candidatures retenues sont classées en tenant compte des résultats scolaires et de la qualité globale du dossier.

Avez-vous eu recours à un traitement algorithmique ?

Un traitement algorithmique permettant essentiellement, à partir des données quantitatives et qualitatives figurant dans les dossiers, de calculer les moyennes des notes récupérées ou attribuées aux candidats, a été mis en œuvre par la commission d'examen des vœux afin de l'aider dans ses travaux, et non se substituer à elle.

Ce traitement automatisé, dont le paramétrage a été effectué par la commission d'examen des vœux en fonction des critères que ses membres ont définis, a été utilisé pour effectuer une première analyse des candidatures et un pré-classement de ces dernières.

La commission d'examen des vœux s'est en partie fondée sur ces éléments pour apprécier les mérites des candidatures.

Nos conseils aux candidats pour la prochaine session

Nos conseils aux candidats pour la prochaine session

Il est important que la candidature comporte un projet de formation motivé et réfléchi. Ce projet doit montrer une bonne compréhension de ce qu'est le développement logiciel, qui est la compétence au cœur de la formation. Les projets ciblant d'autres spécialités liées à l'informatique (par exemple l'infographie et le multimédia, la gestion des systèmes d'information, ou encore le déploiement et l'administration des infrastructures réseaux) sont invités à cibler les formations correspondantes.

Signature :

Christophe MILLET,

Directeur de l'établissement I.U.T. Nantes