

# Rapport public Parcoursup session 2025

Lycée Ste Anne - Mise à niveau - Hôtellerie restauration

## Les données de la formation

Les tableaux suivants permettent de suivre l'évolution du nombre de candidats, par formation et par groupe, depuis ceux qui confirment le vœu jusqu'à ceux qui acceptent la proposition correspondante. Ces tableaux sont déclinés selon plusieurs éléments.

Les données de la formation correspondent aux données de la phase principale, calculées au 10 juillet 2025.

Elles ne prennent pas en compte les données de la phase de gestion des démissions.

## Lycée Ste Anne - Mise à niveau - Hôtellerie restauration (5477)

### Rappel des taux appliqués pour cette formation

Taux minimum de candidats boursiers fixé par le recteur : 5%

## Synthèse des candidatures, classements et admissions

| Formation d'affectation  | Jury            | Groupe             | Nombre de places proposées | Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu | Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu) | Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu) | Nombre de candidats qui ont accepté la proposition |
|--|-----------------|--------------------|----------------------------|---|--|--|--|
| Lycée Ste Anne -<br>Mise à niveau -<br>Hôtellerie<br>restauration (5477) | Jury par défaut | Tous les candidats | 35                         | 173   | 161  | 161  | 32   |

## Suivi des candidats par sexe

| Formation d'affectation   | Jury               | Groupe                | Sexe         | Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu | Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu) | Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu) | Candidats ayant accepté la proposition |              |
|---|--------------------|-----------------------|--------------|---|--|--|--|--------------|
|   |                    |                       |              |   |  |  | Nombre                                 | Pourcentage  |
| Lycée Ste Anne -<br>Mise à niveau -<br>Hôtellerie<br>restauration<br>(5477) | Jury par<br>défaut | Tous les<br>candidats | Féminin      | 99  | 93   | 93   | 20                                     | 62,5 %       |
|   |                    |                       | Masculin     | 74  | 68   | 68   | 12                                     | 37,5 %       |
|   |                    |                       | <b>Total</b> | <b>173</b>                                  | <b>161</b>   | <b>161</b>   | <b>32</b>                              | <b>100 %</b> |

## Suivi des candidats par type de baccalauréat

| Formation d'affectation   | Jury               | Groupe                | Type de bac                   | Mention au bac  | Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu | Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu) | Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu) | Candidats ayant accepté la proposition |              |
|---|--------------------|-----------------------|-------------------------------|-----------------|---|--|--|--|--------------|
|   |                    |                       |                               |                 |   |  |  | Nombre                                 | Pourcentage  |
| Lycée Ste Anne<br>- Mise à niveau<br>- Hôtellerie<br>restauration<br>(5477) | Jury par<br>défaut | Tous les<br>candidats | Baccalauréat<br>Général       | Échec au<br>bac | 2   | 1  | 1  | 0                                      | 0 %          |
|   |                    |                       |                               | Sans<br>mention | 45  | 44   | 44   | 12                                     | 70,6 %       |
|   |                    |                       |                               | AB              | 31  | 31   | 31   | 3                                      | 17,6 %       |
|   |                    |                       |                               | B               | 17  | 17   | 17   | 2                                      | 11,8 %       |
|   |                    |                       |                               | <b>Total</b>    | <b>95</b>                                   | <b>93</b>  | <b>93</b>  | <b>17</b>                              | <b>100 %</b> |
|   |                    |                       | Baccalauréat<br>Technologique | Échec au<br>bac | 2   | 2  | 2  | 0                                      | 0 %          |
|   |                    |                       |                               | Sans<br>mention | 25  | 25   | 25   | 8                                      | 100 %        |
|   |                    |                       |                               | AB              | 8   | 8  | 8  | 0                                      | 0 %          |
|   |                    |                       |                               | B               | 5   | 5  | 5  | 0                                      | 0 %          |
|   |                    |                       |                               | <b>Total</b>    | <b>40</b>                                   | <b>40</b>  | <b>40</b>  | <b>8</b>                               | <b>100 %</b> |
|   |                    |                       | Baccalauréat<br>Professionnel | Échec au<br>bac | 1   | 1  | 1  | 0                                      | 0 %          |
|   |                    |                       |                               |                 |   |  |  |  |              |

| Formation d'affectation | Jury | Groupe | Type de bac                           | Mention au bac | Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu | Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu) | Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu) | Candidats ayant accepté la proposition |              |
|-------------------------|------|--------|---------------------------------------|----------------|---|--|--|--|--------------|
|                         |      |        |                                       |                |   |  |  | Nombre                                 | Pourcentage  |
|                         |      |        |                                       | Sans mention   | 7   | 7  | 7  | 0                                      | 0 %          |
|                         |      |        |                                       | AB             | 8   | 7  | 7  | 0                                      | 0 %          |
|                         |      |        |                                       | B              | 4   | 4  | 4  | 1                                      | 100 %        |
|                         |      |        |                                       | <b>Total</b>   | <b>20</b>                                   | <b>19</b>  | <b>19</b>  | <b>1</b>                               | <b>100 %</b> |
|                         |      |        | Diplômes étrangers équivalents au bac | Sans mention   | 12  | 6  | 6  | 5                                      | 83,3 %       |
|                         |      |        |                                       | AB             | 5   | 2  | 2  | 1                                      | 16,7 %       |
|                         |      |        |                                       | B              | 1   | 1  | 1  | 0                                      | 0 %          |
|                         |      |        |                                       | <b>Total</b>   | <b>18</b>                                   | <b>9</b>   | <b>9</b>   | <b>6</b>                               | <b>100 %</b> |

## Suivi des candidats par profil

| Formation d'affectation   | Jury               | Groupe                | Profil              | Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu | Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu) | Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu) | Candidats ayant accepté la proposition |              |
|---|--------------------|-----------------------|---------------------|---|--|--|--|--------------|
|   |                    |                       |                     |   |  |  | Nombre                                 | Pourcentage  |
| Lycée Ste Anne -<br>Mise à niveau -<br>Hôtellerie<br>restauration<br>(5477) | Jury par<br>défaut | Tous les<br>candidats | En terminale        | 117   | 114  | 114  | 20                                     | 62,5 %       |
|   |                    |                       | En réorientation    | 19  | 18   | 18   | 1                                      | 3,1 %        |
|   |                    |                       | Non scolarisés      | 22  | 16   | 16   | 4                                      | 12,5 %       |
|   |                    |                       | Scolarité étrangère | 12  | 10   | 10   | 6                                      | 18,8 %       |
|   |                    |                       | Autres              | 3   | 3  | 3  | 1                                      | 3,1 %        |
|   |                    |                       | <b>Total</b>        | <b>173</b>                                  | <b>161</b>   | <b>161</b>   | <b>32</b>                              | <b>100 %</b> |

## Suivi des candidats par choix d'enseignements de spécialité en série générale et technologique, ou par spécialité en série professionnelle

Les données de ces tableaux ont été calculées en prenant en compte tous les candidats qui ont suivi une scolarité française en terminale générale, technologique ou professionnelle depuis l'année scolaire 2020-2021.

| Formation d'affectation   | Jury            | Type de bac                | EDS 1 & EDS 2 / Spécialité   | Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu | Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu) | Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu) | Nombre de candidats qui ont accepté la proposition |
|---|-----------------|----------------------------|--|---|--|--|--|
| Lycée Ste Anne - Mise à niveau - Hôtellerie restauration (5477) | Jury par défaut | Baccalauréat Général       | À noter : Les données ne sont pas statistiquement significatives. Elles ne sont pas affichées. |   |  |  |  |
|   |                 | Baccalauréat Technologique | À noter : Les données ne sont pas statistiquement significatives. Elles ne sont pas affichées. |   |  |  |  |
|   |                 | Baccalauréat Professionnel | À noter : Les données ne sont pas statistiquement significatives. Elles ne sont pas affichées. |   |  |  |  |

**Répartition des candidats de la série générale, à différentes étapes de la procédure, en fonction de leurs doublettes d'enseignements de spécialité**

*À noter : Les données ne sont pas statistiquement significatives. Elles ne sont pas affichées.*

**Répartition des candidats de la série technologique, à différentes étapes de la procédure, en fonction de leurs doublettes d'enseignements de spécialité**

*À noter : Les données ne sont pas statistiquement significatives. Elles ne sont pas affichées.*

**Répartition des candidats de la série professionnelle, à différentes étapes de la procédure, en fonction de leur spécialité**

*À noter : Les données ne sont pas statistiquement significatives. Elles ne sont pas affichées.*

## Les critères utilisés en 2025

| Champs d'évaluation   | Critères retenus par la commission d'examen des vœux | Éléments pris en compte pour l'évaluation des critères  | Degré d'importance des critères |
|---|--|---|---------------------------------|
| Résultats académiques   | résultats scolaires                                  | Les relevés de notes, appréciations annotées sur les bulletins, assiduité, constance dans le travail.   | Important                       |
| Compétences académiques, acquis méthodologiques, savoir-faire                     | savoir faire   | Les expériences professionnelles éventuelles dans le domaine choisi.  | Très important                  |
| Savoir-être   | Savoir être  | Disposer de compétences pour le travail en équipe, dans le cadre d'une démarche projet. Soigner sa présentation personnelle dans cette notion de contact clientèle. | Important                       |
| Motivation, connaissance de la formation, cohérence du projet                     | Motivation et projet professionnel                   | Projet motivé, démarches réalisées dans le cadre de la construction du projet. Expériences professionnelles dans le projet motivé.                                  | Très important                  |
| Engagements, activités et centres d'intérêt, réalisations péri ou extra-scolaires | Engagements divers                                   | Projet motivé   | Important                       |

## Prise en compte des enseignements de spécialité (EDS) en séries générale et technologique dans l'examen des vœux

Prenez-vous en compte les enseignements de spécialité (voie générale et technologique) dans votre examen des candidatures ?

Non.

## Critères éliminatoires

**Préciser les critères quantitatifs voire qualitatifs qui conduisent à ne pas classer certains candidats lors de l'examen des candidatures**

Rupture de scolarité, manque d'assiduité ne permettant pas l'acquisition des compétences attendues ( pre-requis ).  
Projet non motivé.

## Critères « parcours en cordée de la réussite »

**Vous avez indiqué au moment du paramétrage de vos critères généraux d'examen des vœux que votre formation prendrait en compte la participation des lycéens à une cordée de la réussite. Préciser si cette prise en compte a été effective lors de l'examen des candidatures**

Prise en compte du parcours cordée de la réussite dans les critères d'évaluation du dossier ( savoir faire et motivation).

## Les modalités d'examen des vœux

### Les modalités d'examen des vœux

l'ensemble des dossiers a été examiné par une commission d'enseignant intervenants dans la filière.

l'examen des dossiers s'est appuyé sur les critères suivants :

- résultats académiques.
- compétences académiques ( acquis, méthodologie et savoir faire).
- savoir être
- motivation connaissance de la formation.
- cohérence du projet.

les dossiers relèvent de la procédure complémentaire par le DDFPT et la directrice adjoint. L'étude du dossier peut être suivie d'un contact téléphonique en cas de besoin avant validation.

### Avez-vous eu recours à un traitement algorithmique ?

Aucun traitement algorithmique n'a été mis en œuvre par la commission d'examen des vœux.

## Nos conseils aux candidats pour la prochaine session

### Nos conseils aux candidats pour la prochaine session

Exprimer de façons précises le projet et les motivations pour celui-ci (démarche réalisée dans le cadre de la construction du projet, stage d'observation, expérience professionnelle dans le domaine de l'hôtellerie restauration, rencontre de professionnels et ou d'étudiants de l'établissement).

Soigner la partie projet moi-même du dossier en personnalisant la candidature (connaissance de l'établissement et de la formation).  
un candidat sérieux avec des résultats satisfaisants, dont le projet est cohérent et la motivation clairement perceptible aura toutes ses chances d'être admis dans la MAN HR.

**Signature :**

FREDERIC DE RAVINEL,

Chef d'établissement de l'établissement Lycée Ste

Anne