

Rapport public Parcoursup session 2025

Lycée Ismael Dauphin - BTS - Services - Commerce International

Les données de la formation

Les tableaux suivants permettent de suivre l'évolution du nombre de candidats, par formation et par groupe, depuis ceux qui confirment le vœu jusqu'à ceux qui acceptent la proposition correspondante. Ces tableaux sont déclinés selon plusieurs éléments.

Les données de la formation correspondent aux données de la phase principale, calculées au 10 juillet 2025.

Elles ne prennent pas en compte les données de la phase de gestion des démissions.

Lycée Ismael Dauphin - BTS - Services - Commerce International (49963)

Rappel des taux appliqués pour cette formation

Taux minimum de candidats boursiers fixé par le recteur : 43%

Taux minimum de bacheliers professionnels fixé par le recteur : 5%

Synthèse des candidatures, classements et admissions

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Nombre de places proposées	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats qui ont accepté la proposition
Lycée Ismael Dauphin - BTS - Services - Commerce International (49963)	Jury par défaut	Autres candidats	6	183	42	42	3
		Bacheliers professionnels toutes séries	1	157	151	10	1
		Bacheliers technologiques toutes séries	5	315	48	28	5

Suivi des candidats par sexe

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Sexe	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Candidats ayant accepté la proposition	
							Nombre	Pourcentage
Lycée Ismael Dauphin - BTS - Services - Commerce International (49963)	Jury par défaut	Autres candidats	Féminin	94	27	27	1	33,3 %
			Masculin	89	15	15	2	66,7 %
			Total	183	42	42	3	100 %
		Bacheliers professionnels toutes séries	Féminin	100	96	8	0	0 %
			Masculin	57	55	2	1	100 %
			Total	157	151	10	1	100 %
		Bacheliers technologiques toutes séries	Féminin	181	38	24	3	60 %
			Masculin	134	10	4	2	40 %
			Total	315	48	28	5	100 %

Suivi des candidats par type de baccalauréat

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Type de bac	Mention au bac	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Candidats ayant accepté la proposition	
								Nombre	Pourcentage
Lycée Ismael Dauphin - BTS - Services - Commerce International (49963)	Jury par défaut	Autres candidats	Baccalauréat Général	Échec au bac	9	0	0	0	0 %
				Sans mention	87	9	9	1	33,3 %
				AB	61	26	26	2	66,7 %
				B	14	6	6	0	0 %
				TB	2	1	1	0	0 %
				Total	173	42	42	3	100 %
				Diplômes étrangers équivalents au bac	Sans mention	7	0	0	0
		AB	2	0	0	0			
		TB	1	0	0	0			
		Total	10	0	0	0			
		Bacheliers professionnels toutes séries	Baccalauréat Professionnel	Échec au bac	14	14	0	0	0 %
				Sans mention	50	45	1	0	0 %

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Type de bac	Mention au bac	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Candidats ayant accepté la proposition	
								Nombre	Pourcentage
				AB	56	55	2	0	0 %
				B	32	32	4	1	100 %
				TB	4	4	3	0	0 %
				TBF	1	1	0	0	0 %
				Total	157	151	10	1	100 %
		Bacheliers technologiques toutes séries	Baccalauréat Technologique	Échec au bac	21	0	0	0	0 %
				Sans mention	178	11	4	0	0 %
				AB	96	24	13	4	80 %
				B	16	10	8	1	20 %
				TB	4	3	3	0	0 %
				Total	315	48	28	5	100 %

Suivi des candidats par profil

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Profil	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Candidats ayant accepté la proposition	
							Nombre	Pourcentage
Lycée Ismael Dauphin - BTS - Services - Commerce International (49963)	Jury par défaut	Autres candidats	En terminale	121	33	33	3	100 %
			En réorientation	29	8	8	0	0 %
			Non scolarisés	22	0	0	0	0 %
			Scolarité étrangère	11	1	1	0	0 %
			Total	183	42	42	3	100 %
		Bacheliers professionnels toutes séries	En terminale	142	137	10	1	100 %
			En réorientation	5	5	0	0	0 %
			Non scolarisés	10	9	0	0	0 %
			Total	157	151	10	1	100 %
		Bacheliers technologiques toutes séries	En terminale	262	45	26	4	80 %
			En réorientation	30	2	1	0	0 %
			Non scolarisés	21	1	1	1	20 %
			Scolarité étrangère	2	0	0	0	0 %
			Total	315	48	28	5	100 %

Suivi des candidats par choix d'enseignements de spécialité en série générale et technologique, ou par spécialité en série professionnelle

Les données de ces tableaux ont été calculées en prenant en compte tous les candidats qui ont suivi une scolarité française en terminale générale, technologique ou professionnelle depuis l'année scolaire 2020-2021.

Formation d'affectation	Jury	Type de bac	EDS 1 & EDS 2 / Spécialité	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats qui ont accepté la proposition
Lycée Ismael Dauphin - BTS - Services - Commerce International (49963)	Jury par défaut	Baccalauréat Général	Sciences Economiques et Sociales Spécialité & Histoire- Géographie, Géopolitique et Sciences politiques	35	11	11	1
			Autres doublettes	134	31	31	2
		Baccalauréat Technologique	Msgn/ Mercatique & Droit et Economie	161	31	20	5
			Msgn/ Ressources humaines et communication & Droit et Economie	64	8	4	0
			Msgn/ Gestion et Finance & Droit et Economie	58	9	4	0
			Autres doublettes	18	0	0	0

Formation d'affectation	Jury	Type de bac	EDS 1 & EDS 2 / Spécialité	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats qui ont accepté la proposition
		Baccalauréat Professionnel	Métiers du commerce et de la vente option a : animation et gestion d'espace commercial	41	39	4	0
			Autres spécialités	109	106	6	1

À noter : Les doublettes d'enseignements de spécialité, relatives à la série générale ou technologique, ou les spécialités de la série professionnelle affichées sont présentées dans l'ordre décroissant de représentativité (calculée sur la base des candidats qui ont confirmé le vœu).

Répartition des candidats de la série générale, à différentes étapes de la procédure, en fonction de leurs doublettes d'enseignements de spécialité						
Formation d'affectation	Jury	Doublette EDS Significatives	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats qui ont accepté la proposition
Lycée Ismael Dauphin - BTS - Services - Commerce International (49963)	Jury par défaut	Sciences Economiques et Sociales Spécialité & Histoire-Géographie, Géopolitique et Sciences politiques	20,7 %	26,2 %	26,2 %	33,3 %
		Autres doublettes	79,3 %	73,8 %	73,8 %	66,7 %
		Total	100 %	100 %	100 %	100 %

À noter : Les doublettes d'enseignements de spécialité, relatives à la série générale ou technologique, ou les spécialités de la série professionnelle affichées sont présentées dans l'ordre décroissant de représentativité (calculée sur la base des candidats qui ont confirmé le vœu).

Répartition des candidats de la série technologique, à différentes étapes de la procédure, en fonction de leurs doublettes d'enseignements de spécialité

Formation d'affectation	Jury	Doublette EDS Significatives	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats qui ont accepté la proposition
Lycée Ismael Dauphin - BTS - Services - Commerce International (49963)	Jury par défaut	Msgn/ Mercatique & Droit et Economie	53,5 %	64,6 %	71,4 %	100 %
		Msgn/ Ressources humaines et communication & Droit et Economie	21,3 %	16,7 %	14,3 %	0 %
		Msgn/ Gestion et Finance & Droit et Economie	19,3 %	18,8 %	14,3 %	0 %
		Autres doublettes	6 %	0 %	0 %	0 %
		Total	100 %	100 %	100 %	100 %

À noter : Les doublettes d'enseignements de spécialité, relatives à la série générale ou technologique, ou les spécialités de la série professionnelle affichées sont présentées dans l'ordre décroissant de représentativité (calculée sur la base des candidats qui ont confirmé le vœu).

Répartition des candidats de la série professionnelle, à différentes étapes de la procédure, en fonction de leur spécialité

Formation d'affectation	Jury	Spécialité significative	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats qui ont accepté la proposition
Lycée Ismael Dauphin - BTS - Services - Commerce International (49963)	Jury par défaut	Métiers du commerce et de la vente option a : animation et gestion d'espace commercial	27,3 %	26,9 %	40 %	0 %
		Autres spécialités	72,7 %	73,1 %	60 %	100 %
		Total	100 %	100 %	100 %	100 %

À noter : Les doublettes d'enseignements de spécialité, relatives à la série générale ou technologique, ou les spécialités de la série professionnelle affichées sont présentées dans l'ordre décroissant de représentativité (calculée sur la base des candidats qui ont confirmé le vœu).

Les critères utilisés en 2025

Champs d'évaluation	Critères retenus par la commission d'examen des vœux	Éléments pris en compte pour l'évaluation des critères	Degré d'importance des critères
Résultats académiques	Les notes, le niveau et la progression sur les bulletins de première et de terminale	Les notes attribuées en langues A et B ; en Français et mathématiques	Essentiel
Compétences académiques, acquis méthodologiques, savoir-faire	Communiquer à l'écrit et à l'oral en français et en langues étrangères. Argumenter et travailler en équipe Être organisé et autonome	Appréciations des bulletins de première et terminale Appréciations de la fiche avenir	Essentiel
Savoir-être	Savoir s'adapter à un environnement professionnel Attitude face au travail - Persévérance	Appréciations des professeurs toutes matières confondues	Très important
Motivation, connaissance de la formation, cohérence du projet	Pertinence du projet de formation en cohérence avec la formation	La lettre de motivation (expérience de mobilités internationales)	Très important
Engagements, activités et centres d'intérêt, réalisations péri ou extra-scolaires	Degré d'investissement dans des activités extra-scolaires Expérience de mobilités internationales (voyage, Erasmus) Investissement dans le tissu associatif	Éléments indiqués dans la rubrique "activités et centres d'intérêt"	Complémentaire

Prise en compte des enseignements de spécialité (EDS) en séries générale et technologique dans l'examen des vœux

Prenez-vous en compte les enseignements de spécialité (voie générale et technologique) dans votre examen des candidatures ?

Oui.

Le poids dans l'examen des candidatures donné aux résultats académiques dans certains EDS :

Est équivalent à celui donné à l'ensemble des autres matières.

Quels sont les EDS pris en compte pour l'examen des candidatures ?

Série Générale

- Langues, littératures et cultures étrangères et régionales (EDS)
- Sciences Economiques et Sociales Spécialité (EDS)

Série STMG

- Droit et Economie (EDS)
- Management (EDS)
- Mgn/ Mercatique (EDS)

Critères éliminatoires

Préciser les critères quantitatifs voire qualitatifs qui conduisent à ne pas classer certains candidats lors de l'examen des candidatures

Aucun critère spécifique conduit à ne pas classer certains candidats à l'examen des candidatures.

Critères « parcours en cordée de la réussite »

Vous avez indiqué au moment du paramétrage de vos critères généraux d'examen des vœux que votre formation prendrait en compte la participation des lycéens à une cordée de la réussite. Préciser si cette prise en compte a été effective lors de l'examen des candidatures

La participation des lycéens à un parcours cordées de la réussite est prise en compte pour accéder ou remonter dans le classement en bénéficiant d'un bonus lors de l'examen du critère qualitatif "motivation".

Les modalités d'examen des vœux

Les modalités d'examen des vœux

Une commission d'examen des vœux est constituée. Elle est composée du Proviseur, du DDFPT, des professeurs des Sections de Techniciens Supérieurs.

La commission possède le traitement algorithmique des données et les éléments figurant sur la fiche avenir :

- Notes et rang en français
- Appréciations saisies par le professeur principal
- Appréciations saisies par le chef d'établissement sur la capacité de l'élève à réussir dans la formation visée

La commission examine les dossiers et apprécie :

- Notes et appréciations des bulletins de Première et Terminale
 - Cohérence du projet de formation au regard du projet professionnel
 - Assiduité, compétences d'organisation et d'autonomie
 - Motivation et Intérêt que l'élève porte au domaine du commerce international (participation aux journées Portes Ouvertes, mini-stages, immersions en entreprise) ainsi que évaluation de l'engagement au lycée (citoyen, parcours cordées de la réussite)
- La commission procède au classement de chaque dossier et tient compte des directives académiques en matière de classement des candidats: taux de bac Pro, boursiers et candidats signalés avec des avis Favorables

Avez-vous eu recours à un traitement algorithmique ?

Un traitement algorithmique permettant essentiellement, à partir des données quantitatives et qualitatives figurant dans les dossiers, de calculer les moyennes des notes récupérées ou attribuées aux candidats, a été mis en œuvre par la commission d'examen des vœux afin de l'aider dans ses travaux, et non se substituer à elle.

Ce traitement automatisé, dont le paramétrage a été effectué par la commission d'examen des vœux en fonction des critères que ses membres ont définis, a été utilisé pour effectuer une première analyse des candidatures et un pré-classement de ces dernières.

La commission d'examen des vœux s'est en partie fondée sur ces éléments pour apprécier les mérites des candidatures.

Nos conseils aux candidats pour la prochaine session

Nos conseils aux candidats pour la prochaine session

La commission est très attentive au projet de formation construit du candidat et regarde tout particulièrement la cohérence de son projet avec le contenu de la formation demandée. Ceci permet à la commission de comprendre les motivations du candidat pour suivre cette formation. Certains candidats ne font pas de lettre de motivation adaptée à la formation demandée et restent trop évasifs sur leur réel projet de formation ce qui ne permet pas d'évaluer leur motivation. Les appréciations des bulletins et de la fiche avenir ont une importance non négligeable par rapport aux notes. Les candidats doivent faire preuve d'implication et d'investissement dans toutes les matières. Certains candidats saisissent des vœux sans mesurer les conséquences de l'éloignement du lieu de formation s'ils sont retenus et valident la proposition. Ils se confrontent alors aux difficultés. La mobilité doit être un sujet murement réfléchi avant de candidater.

Signature :

Benoit GUENAT,
Chef d'établissement de l'établissement Lycée
Ismael Dauphin