

# Rapport public Parcoursup session 2024

LGT Aristide Briand - BTS - Services - Support à l'action managériale

## Les données de la formation

Les tableaux suivants permettent de suivre l'évolution du nombre de candidats, par formation et par groupe, depuis ceux qui confirment le vœu jusqu'à ceux qui acceptent la proposition correspondante. Ces tableaux sont déclinés selon plusieurs éléments.

Les données de la formation correspondent aux données de la phase principale, calculées au 11 juillet 2024.

Elles ne prennent pas en compte les données de la phase de gestion des démissions.

**LGT Aristide Briand - BTS - Services - Support à l'action managériale (Statut d'apprenti possible sur tout ou partie des années, au-delà de la première) (5465)**

### Rappel des taux appliqués pour cette formation

Taux minimum de candidats boursiers fixé par le recteur : 26%

Taux minimum de bacheliers professionnels fixé par le recteur : 29%

## Synthèse des candidatures, classements et admissions

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Nombre de places proposées	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats qui ont accepté la proposition
LGT Aristide Briand - BTS - Services - Support à l'action managériale (Statut d'apprenti possible sur tout ou partie des années, au-delà de la première) (5465)	Jury par défaut	Autres candidats	11	103	64	64	3
		Bacheliers professionnels toutes séries	5	47	25	25	7

## Suivi des candidats par sexe

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Sexe	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Candidats ayant accepté la proposition	
							Nombre	Pourcentage
LGT Aristide Briand - BTS - Services - Support à l'action managériale (Statut d'apprenti possible sur tout ou partie des années, au-delà de la première) (5465)	Jury par défaut	Autres candidats	Féminin	71	52	52	3	100 %
			Masculin	32	12	12	0	0 %
			<b>Total</b>	<b>103</b>	<b>64</b>	<b>64</b>	<b>3</b>	<b>100 %</b>
		Bacheliers professionnels toutes séries	Féminin	34	20	20	4	57,1 %
			Masculin	13	5	5	3	42,9 %
			<b>Total</b>	<b>47</b>	<b>25</b>	<b>25</b>	<b>7</b>	<b>100 %</b>

## Suivi des candidats par type de baccalauréat

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Type de bac	Mention au bac	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Candidats ayant accepté la proposition	
								Nombre	Pourcentage
LGT Aristide Briand - BTS - Services - Support à l'action managériale (Statut d'apprenti possible sur tout ou partie des années, au-delà de la première) (5465)	Jury par défaut	Autres candidats	Baccalauréat Général	Échec au bac	2	1	1	0	
				Sans mention	7	5	5	0	
				AB	6	4	4	0	
				B	4	4	4	0	
				<b>Total</b>	<b>19</b>	<b>14</b>	<b>14</b>	<b>0</b>	
			Baccalauréat Technologique	Échec au bac	7	1	1	0	0 %
				Sans mention	41	22	22	2	66,7 %
				AB	17	15	15	1	33,3 %
				B	11	11	11	0	0 %
				TB	1	1	1	0	0 %
				<b>Total</b>	<b>77</b>	<b>50</b>	<b>50</b>	<b>3</b>	<b>100 %</b>
			Diplômes étrangers	Sans mention	5	0	0	0	

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Type de bac	Mention au bac	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Candidats ayant accepté la proposition	
								Nombre	Pourcentage
			équivalents au bac	AB	2	0	0	0	
				<b>Total</b>	<b>7</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	
		Bacheliers professionnels toutes séries	Baccalauréat Professionnel	Échec au bac	6	0	0	0	0 %
				Sans mention	20	7	7	2	28,6 %
				AB	9	8	8	3	42,9 %
				B	11	9	9	2	28,6 %
				TBF	1	1	1	0	0 %
				<b>Total</b>	<b>47</b>	<b>25</b>	<b>25</b>	<b>7</b>	<b>100 %</b>

## Suivi des candidats par profil

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Profil	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Candidats ayant accepté la proposition	
							Nombre	Pourcentage
LGT Aristide Briand - BTS - Services - Support à l'action managériale (Statut d'apprenti possible sur tout ou partie des années, au-delà de la première) (5465)	Jury par défaut	Autres candidats	En terminale	74	49	49	3	100 %
			En réorientation	18	12	12	0	0 %
			Non scolarisés	7	3	3	0	0 %
			Scolarité étrangère	3	0	0	0	0 %
			Autres	1	0	0	0	0 %
			<b>Total</b>	<b>103</b>	<b>64</b>	<b>64</b>	<b>3</b>	<b>100 %</b>
		Bacheliers professionnels toutes séries	En terminale	38	22	22	5	71,4 %
			En réorientation	3	2	2	2	28,6 %
			Non scolarisés	5	1	1	0	0 %
			Autres	1	0	0	0	0 %
			<b>Total</b>	<b>47</b>	<b>25</b>	<b>25</b>	<b>7</b>	<b>100 %</b>

## Suivi des candidats par choix d'enseignements de spécialité en série générale et technologique, ou par spécialité en série professionnelle

Les données de ces tableaux ont été calculées en prenant en compte tous les candidats qui ont suivi une scolarité française en terminale générale, technologique ou professionnelle depuis l'année scolaire 2020-2021.

Formation d'affectation	Jury	Type de bac	EDS 1 & EDS 2 / Spécialité	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats qui ont accepté la proposition
LGT Aristide Briand - BTS - Services - Support à l'action managériale (Statut d'apprenti possible sur tout ou partie des années, au-delà de la première) (5465)	Jury par défaut	Baccalauréat Général	À noter : Les données ne sont pas statistiquement significatives. Elles ne sont pas affichées.				
		Baccalauréat Technologique	À noter : Les données ne sont pas statistiquement significatives. Elles ne sont pas affichées.				
		Baccalauréat Professionnel	À noter : Les données ne sont pas statistiquement significatives. Elles ne sont pas affichées.				

**Répartition des candidats de la série générale, à différentes étapes de la procédure, en fonction de leurs doublettes d'enseignements de spécialité**

*À noter : Les données ne sont pas statistiquement significatives. Elles ne sont pas affichées.*

**Répartition des candidats de la série technologique, à différentes étapes de la procédure, en fonction de leurs doublettes d'enseignements de spécialité**

*À noter : Les données ne sont pas statistiquement significatives. Elles ne sont pas affichées.*

**Répartition des candidats de la série professionnelle, à différentes étapes de la procédure, en fonction de leur spécialité**

*À noter : Les données ne sont pas statistiquement significatives. Elles ne sont pas affichées.*

## Les critères utilisés en 2024

Champs d'évaluation	Critères retenus par la commission d'examen des vœux	Éléments pris en compte pour l'évaluation des critères	Degré d'importance des critères
Résultats académiques	Éléments évalués :	Moyenne des notes de première et de terminale en français, LVE, droit, économie, Science de la gestion et management. Notes obtenues aux épreuves anticipées de français. Bon niveau scolaire attendu en termes de résultats dans les disciplines générales et technologiques.	Très important
Compétences académiques, acquis méthodologiques, savoir-faire	Éléments évalués :	Appréciations des professeurs Appréciation générale du conseil de classe	Très important
Savoir-être	Éléments évalués :	Appréciation des professeurs sur les bulletins de première et de terminale (comportement, assiduité, motivation). Dynamisme, curiosité, rigueur, autonomie.	Essentiel
Motivation, connaissance de la formation, cohérence du projet	Pertinence et cohérence du projet	Avis du chef d'établissement d'origine de la fiche avenir. Projet de formation. Motivation. Capacité à s'investir dans la formation. Connaissances des débouchés et des exigences de la formation. Cohérence du projet.	Très important
Engagements, activités et centres d'intérêt, réalisations péri ou extra-scolaires	Engagements scolaires et/ou extra-scolaires	Champ "Engagement citoyen" de la fiche Avenir. Rubrique "Activités et centres d'intérêts". Engagement scolaire (délégués, CVL, MDL...). Engagement associatif. Bénévolat.	Complémentaire

## Prise en compte des enseignements de spécialité (EDS) dans l'examen des vœux

**Comment prenez-vous en compte les enseignements de spécialité dans votre examen des candidatures ?**

Les notes obtenues dans une ou plusieurs EDS spécifiques sont prises en compte dans l'évaluation du dossier.

**Le poids dans l'examen des candidatures donné aux résultats académiques dans certains EDS :**

Est équivalent à celui donné à l'ensemble des autres matières.

**Quels sont les EDS pris en compte pour l'examen des candidatures ?**

### **Série STMG**

- Droit et Economie (EDS)
- Management (EDS)
- Msgn/ Gestion et Finance (EDS)
- Msgn/ Mercatique (EDS)
- Msgn/ Ressources humaines et communication (EDS)
- Msgn/ Systèmes d'information et de Gestion (EDS)
- Sciences de la gestion et numérique (EDS)

### **Série ST2S**

- Sciences et techniques sanitaires et sociales (EDS)

## Les modalités d'examen des vœux

### Les modalités d'examen des vœux

- Utilisation du module "évaluation quantitative" pour établir un pré-classement
- Lecture attentive des éléments du dossier du candidat pour affiner le classement final

### Avez-vous eu recours à un traitement algorithmique ?

Un traitement algorithmique permettant essentiellement, à partir des données quantitatives et qualitatives figurant dans les dossiers, de calculer les moyennes des notes récupérées ou attribuées aux candidats, a été mis en œuvre par la commission d'examen des vœux afin de l'aider dans ses travaux, et non se substituer à elle.

Ce traitement automatisé, dont le paramétrage a été effectué par la commission d'examen des vœux en fonction des critères que ses membres ont définis, a été utilisé pour effectuer une première analyse des candidatures et un pré-classement de ces dernières.

La commission d'examen des vœux s'est en partie fondée sur ces éléments pour apprécier les mérites des candidatures.

## Nos conseils aux candidats pour la prochaine session

### Nos conseils aux candidats pour la prochaine session

- Approfondir sa connaissance du BTS envisagé
- Travailler la pertinence et la cohérence du projet motivé en lien avec la formation demandée

**Signature :**

Franck GAUVRIT,

Proviseur de l'établissement LGT Aristide Briand