Rapport public Parcoursup session 2025

Lycée Galilee - BTS - Production - Fluide, énergie, domotique - option C domotique et bâtiment communicants - en apprentissage

Les données de la formation

Données de la procédure calculées le mercredi 01 octobre 2025.

Lycée Galilee - BTS - Production - Fluide, énergie, domotique - option C domotique et bâtiment communicants - en apprentissage (49941)

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Nombre de places proposées	Nombre de voeux confirmés	Nombre de contrats saisis
Lycée Galilee - BTS - Production - Fluide, énergie, domotique - option C domotique et bâtiment communicants - en apprentissage (49941)	Jury par défaut	Tous les candidats	30	89	2

Les critères utilisés en 2025

Champs d'évaluation	Critères retenus par la commission d'examen des vœux	Eléments pris en compte pour l'évaluation des critères	Degré d'importance des critères
Résultats académiques	Résultats scolaires classe d'origine et /ou Terminales	Bulletins scolaires et fiche avenir	Très important
Compétences académiques, acquis méthodologiques, savoir-faire	Comportement et attitude	Appréciations figurant sur les bulletins scolaires et la fiche avenir	Essentiel
Savoir-être	Comportement et attitude	Appréciations figurant sur les bulletins scolaires et la fiche avenir	Essentiel
Motivation, connaissance de la formation, cohérence du projet	Motivation	Lettre de motivation du candidat décrivant le projet et expliquant les motivations	Important
Engagements, activités et centres d’ intérêt, réalisations péri ou extra-scolaires	Aucun critère défini pour ce champ d’évaluation	Aucun critère défini pour ce champ d’évaluation	Complémentaire

Prise en compte des enseignements de spécialité (EDS) en séries générale et technologique dans l'examen des vœux

Prenez-vous en compte les enseignements de spécialité (voie générale et technologique) dans votre examen des candidatures ?

Oui.

Le poids dans l'examen des candidatures donné aux résultats académiques dans certains EDS :

Est équivalent à celui donné à l'ensemble des autres matières.

Quels sont les EDS pris en compte pour l'examen des candidatures ?

Série Générale

- Mathématiques Spécialité (EDS)
- Numérique et Sciences Informatiques (EDS)
- Sciences de la vie et de la Terre Spécialité (EDS)
- Sciences de l'ingénieur (EDS)
- Sciences de l'ingénieur et sciences physiques (EDS)

Série STI2D

- Architecture et construction (EDS)
- Energies et environnement (EDS)
- Ingénierie et développement durable (EDS)
- Ingénierie, innovation et développement durable (EDS)
- Innovation Technologique (EDS)
- Innovation technologique et eco-concept (EDS)
- Physique-Chimie et Mathématiques (EDS)

- Systemes d''information et numerique (EDS)

Critères éliminatoires

Préciser les critères quantitatifs voire qualitatifs qui conduisent à ne pas classer certains candidats lors de l'examen des candidatures

Les candidats issus de filières non en lien avec le BTS .

Critères « parcours en cordée de la réussite »

Vous avez indiqué au moment du paramétrage de vos critères généraux d'examen des vœux que votre formation prendrait en compte la participation des lycéens à une cordée de la réussite.Préciser si cette prise en compte a été effective lors de l'examen des candidatures

Prise en compte effective

Les modalités d'examen des voeux

Notes et évolution des notes
Fiche avenir
Elements qualitatifs portés dans les appréciations
Avis du conseil de classe

Avez-vous eu recours à un traitement algorithmique ?

Aucun traitement algorithmique n’a été mis en œuvre par la commission d’examen des vœux.

Nos conseils aux candidats pour la prochaine session

Nos conseils aux candidats pour la prochaine session

Attention à la cohérence des candidatures par rapport à la formation d'origine
Importance du caractère positif des appréciations des professeurs
Bien connaître les attendus de la formation
Importance accordée aux absences / absences non justifiées

Signature :
Alain BENAVENTE,
Chef d'établissement de l'établissement Lycée Galilee