

Rapport public Parcoursup session 2023

LGT Aristide Briand - BTS - Production - Electrotechnique (Statut d'apprenti possible sur tout ou partie des années, au-delà de la première)

Les données de la procédure

Les données de la procédure correspondent aux données de la phase principale, calculées au 07 juillet 2023.

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Nombre de places proposées	Nombre de voeux confirmés	Nombre de propositions d'admission en procédure principale	Rang du dernier admis en procédure principale	Taux minimum boursier	Taux bac pro
LGT Aristide Briand - BTS - Production - Electrotechnique (Statut d'apprenti possible sur tout ou partie des années, au-delà de la première)	Jury par défaut	Autres candidats	8	177	20	38	9	45
	Jury par défaut	Bacheliers professionnels toutes séries	10	43	30	39	9	45

Le rappel des caractéristiques de la formation

Attendus nationaux

S'intéresser à l'efficacité énergétique, au développement des énergies renouvelables et à l'environnement numérique

Disposer de compétences pour travailler en équipe dans le cadre d'une démarche de conduite de projet/chantier

Disposer de capacités d'organisation et d'autonomie

Disposer de compétences scientifiques et technologiques pour Interpréter et exploiter les informations obtenues à partir d'essais, de test, de simulations, de réalisations et pour mener des activités de diagnostic et de maintenance

Disposer de compétences en matière de communication technique pour décrire une idée, un principe, une solution (produit, processus, système)

Disposer de compétences en matière d'expression écrite et orale y compris en anglais pour communiquer et argumenter

Attendus locaux

DETAILS DE LA FORMATION

Le BTS Electrotechnique, formation généraliste et appliquée du Génie Electrique, aborde de nombreux domaines liés à l'usage, la production et la distribution de l'électricité :

- Production, transport, distribution de l'énergie électrique conventionnelle ou renouvelable.
- Conception et réalisation d'installations (bâtiments, domotique,...) et d'équipements électriques (machines).
- Programmation d'automatisme et de systèmes numériques de production en réseau.
- Protection des personnes et des matériels.
- Mesures et essais de systèmes permettant les validations de fonctionnement ou les diagnostics préalables à des activités de maintenance industrielle.

La formation est constituée de plus de 50 % d'enseignement pratique et professionnalisant en groupe (-de 15 étudiants)

L'enseignement dispensé sur les deux années intègre des formations spécifiques à l'habilitation électrique (B2V-BR) ainsi qu'à la gestion et au pilotage des chantiers.

Conditions d'inscription

Les candidats, titulaires ou en préparation d'un baccalauréat français ou d'un titre admis en équivalence, sont autorisés à s'inscrire.

Contenu et organisation des enseignements pour la formation

Le BTS Electrotechnique forme des spécialistes de l'étude, de la réalisation, de la mise en oeuvre et de l'utilisation des équipements électriques en courants forts et en courants faibles.

Le technicien supérieur exerce dans les secteurs de la production industrielle, du tertiaire, de l'habitat, du transport et de la distribution de l'énergie électrique.

Profils : baccalauréat scientifique, technologique STI2D (toutes spécialités), professionnel MELEC (autre spécialité à étudier au cas par cas).

L'enseignement hebdomadaire comporte :

- Enseignement général (9 h)
- Enseignement Technique et professionnel (23 h)

L'examen comporte 9 épreuves réparties en 24 coefficients dont 17 sont évalués en Contrôle en Cours de Formation (CCF) notamment :

- Un stage de 6 à 8 semaines (coef 1)
- Organisation et pilotage de Chantiers en 1ère année (coef 3)
- Analyse, Diagnostic, Maintenance (coef 3)
- Conception et Réalisation de Projets Industriels (Coef 6).

Les modalités d'examen des vœux

Les modalités d'examen des vœux

Utilisation du module "évaluations quantitatives" pour établir un pré-classement.
Lecture attentive des éléments du dossier du candidat pour affiner le classement final.

Avez-vous eu recours à un traitement algorithmique ?

Un traitement algorithmique permettant essentiellement, à partir des données quantitatives et qualitatives figurant dans les dossiers, de calculer les moyennes des notes récupérées ou attribuées aux candidats, a été mis en œuvre par la commission d'examen des vœux afin de l'aider dans ses travaux, et non se substituer à elle.

Ce traitement automatisé, dont le paramétrage a été effectué par la commission d'examen des vœux en fonction des critères que ses membres ont définis, a été utilisé pour effectuer une première analyse des candidatures et un pré-classement de ces dernières.

La commission d'examen des vœux s'est en partie fondée sur ces éléments pour apprécier les mérites des candidatures.

Enseignements de la session et conseils aux candidats

Enseignements de la session et conseils aux candidats

Conseils aux candidats :

- Approfondir sa connaissance du BTS envisagé.
- Travailler la pertinence et la cohérence du projet motivé en lien avec la formation demandée.

Tableau Synoptique

Champs d'évaluation	Rappel des critères généraux	Critères retenus par la commission d'examen des vœux	Éléments pris en compte pour l'évaluation des critères	Degré d'importance des critères
Résultat académique	Notes enseignement scientifique		Notes de première et de terminale en mathématiques	Important
	Notes enseignement scientifique		Notes de première et terminale en physique chimie	Important
	Notes enseignement scientifique		Notes de première et terminale en spécialité	Essentiel
	Notes enseignement littéraire		Notes de première et terminale en français plus notes du bac français et notes en anglais	Important
	Progression		Moyennes générales de première et terminale	Complémentaire
Compétences académiques, acquis méthodologiques, savoir-faire	Qualité du dossier scolaire : résultats et appréciations. - Bon niveau scientifique ou technologique - Niveau convenable dans toutes les autres matières et appréciations positives démontrant la motivation et l'implication.	Qualité du dossier scolaire	- Appréciation des professeurs sur les bulletins de première et de terminale	Essentiel
	Avis de l'établissement d'origine		Avis du chef d'établissement d'origine sur la capacité à réussir	Complémentaire

Champs d'évaluation	Rappel des critères généraux	Critères retenus par la commission d'examen des vœux	Éléments pris en compte pour l'évaluation des critères	Degré d'importance des critères
	Méthode de travail		Champ "méthode de travail" de la fiche Avenir	Important
Savoir-être	Autonomie dans le travail. Assiduité, capacité à s'investir et à s'impliquer dans les travaux demandés	Autonomie dans le travail. Assiduité, capacité à s'investir	Champ "autonomie" de la fiche Avenir. Appréciation des professeurs sur les bulletins de première et de terminale. Champ "capacité à s'investir" de la fiche Avenir	Important
Motivation, connaissance de la formation, cohérence du projet	Pertinence et cohérence du projet		Appréciation de la pertinence et de la cohérence du projet en vue de la poursuite d'études dans cette filière, par la commission d'examen des vœux	Essentiel
Engagements, activités et centres d'intérêt, réalisations péri ou extra-scolaires	Engagements scolaires et/ou extra scolaire		Champ "Engagement citoyen" de la fiche Avenir. Rubrique "Activités et centres d'intérêts"	Complémentaire

Signature :

Franck GAUVRIT,

Proviseur de l'établissement LGT Aristide Briand