

Rapport public Parcoursup session 2023

LGT Aristide Briand - BTS - Production - Architectures en Métal : conception et Réalisation (Statut d'apprenti possible sur tout ou partie des années, au-delà de la première)

Les données de la procédure

Les données de la procédure correspondent aux données de la phase principale, calculées au 07 juillet 2023.

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Nombre de places proposées	Nombre de vœux confirmés	Nombre de propositions d'admission en procédure principale	Rang du dernier admis en procédure principale	Taux minimum boursier	Taux bac pro
LGT Aristide Briand - BTS - Production - Architectures en Métal : conception et Réalisation (Statut d'apprenti possible sur tout ou partie des années, au-delà de la première)	Jury par défaut	Autres candidats	8	118	36	59	9	19
	Jury par défaut	Bacheliers professionnels toutes séries	2	29	17	28	9	19

Le rappel des caractéristiques de la formation

Attendus nationaux

S'intéresser à la conception en bureau d'étude des architectures (bâtiments et ouvrages divers) en métal et pour leur réalisation sur chantier

Disposer de compétences pour travailler en équipe dans le cadre d'une démarche de projet

Disposer de capacités d'organisation et d'autonomie

Disposer de compétences scientifiques et technologiques pour Interpréter et exploiter les informations obtenues à partir d'essais, de test, de simulations, de réalisations

Disposer de compétences en matière de communication technique pour décrire une idée, un principe, une solution (produit, processus, système)

Disposer de compétences en matière d'expression écrite et orale y compris en anglais pour communiquer et argumenter

Attendus locaux

DETAILS DE LA FORMATION

La formation se déroulera sur un plateau technique performant :

- Salles numériques équipées de logiciels professionnels,
- Atelier métallique,

Conditions d'inscription

Les candidats, titulaires ou en préparation d'un baccalauréat français ou d'un titre admis en équivalence, sont autorisés à s'inscrire.

Contenu et organisation des enseignements pour la formation

Le BTS AMCR, forme des techniciens spécialistes de la conception, la préparation et la réalisation de structure en métal, système porteur de nombreuses architectures du domaine des bâtiments, des travaux publics et des équipements industriels. Les études sont fondées sur la modélisation et la simulation numérique du comportement des structures, favorisant ainsi la créativité et la maîtrise de la performance.

Profils : baccalauréat scientifique, technologique ou professionnel du secteur industriel.

L'enseignement hebdomadaire comporte :

- Enseignement général (9h)
- Enseignement technique et professionnel (21 h) dont 1 h d'enseignement technologique en langue vivante
- Accompagnement personnalisé pluridisciplinaire (2 h)

Un stage en entreprise de 6 semaines s'effectue la première année.

En 2ème année, un projet à caractère industriel sera conduit.

Les modalités d'examen des vœux

Les modalités d'examen des vœux

Utilisation du module "évaluations quantitatives" pour établir un pré-classement.
Lecture attentive des éléments du dossier du candidat pour affiner le classement final.

Avez-vous eu recours à un traitement algorithmique ?

Un traitement algorithmique permettant essentiellement, à partir des données quantitatives et qualitatives figurant dans les dossiers, de calculer les moyennes des notes récupérées ou attribuées aux candidats, a été mis en œuvre par la commission d'examen des vœux afin de l'aider dans ses travaux, et non se substituer à elle.

Ce traitement automatisé, dont le paramétrage a été effectué par la commission d'examen des vœux en fonction des critères que ses membres ont définis, a été utilisé pour effectuer une première analyse des candidatures et un pré-classement de ces dernières.

La commission d'examen des vœux s'est en partie fondée sur ces éléments pour apprécier les mérites des candidatures.

Enseignements de la session et conseils aux candidats

Enseignements de la session et conseils aux candidats

Conseils aux candidats :

- Approfondir sa connaissance du BTS envisagé
- Travailler la pertinence et la cohérence du projet motivé en lien avec la formation demandée.

Tableau Synoptique

Champs d'évaluation	Rappel des critères généraux	Critères retenus par la commission d'examen des vœux	Éléments pris en compte pour l'évaluation des critères	Degré d'importance des critères
Résultat académique	Notes enseignement scientifique		Notes de première et de terminale en mathématiques, physique chimie et en spécialité	Complémentaire
	Notes enseignement littéraire		Notes de français de première et philosophie de terminale. Notes du bac de français	Très important
	Notes enseignement littéraire		Notes de première et de terminale en anglais	Important
	Progression		Moyennes générales de première et de terminale	Complémentaire
Compétences académiques, acquis méthodologiques, savoir-faire	Qualité du dossier scolaire : résultats et appréciations. Bon niveau scientifique. Bon niveau en français et en anglais	Qualité du dossier scolaire	Appréciation des professeurs sur les bulletins de première et de terminale	Essentiel
	Avis de l'établissement d'origine		Avis du chef d'établissement d'origine sur la capacité à réussir	Important
	Méthode de travail		Champ "méthode de travail" de la fiche Avenir	Important

Champs d'évaluation	Rappel des critères généraux	Critères retenus par la commission d'examen des vœux	Éléments pris en compte pour l'évaluation des critères	Degré d'importance des critères
Savoir-être	Autonomie dans le travail		Champ "autonomie" de la fiche Avenir	Essentiel
	Assiduité, capacité à s'investir et à s'impliquer dans les travaux demandés	Assiduité, capacité à s'investir	Appréciation des professeurs sur les bulletins de première et de terminale. Champ "capacité à s'investir" de la fiche Avenir	Essentiel
Motivation, connaissance de la formation, cohérence du projet	Pertinence et cohérence du projet		Appréciation de la pertinence et de la cohérence du projet en vue de la poursuite d'études dans cette filière, par la commission d'examen des vœux	Très important
Engagements, activités et centres d'intérêt, réalisations péri ou extra-scolaires	Engagements scolaires et/ou extra scolaire		Champ "Engagement citoyen" de la fiche Avenir. Rubrique "Activités et centres d'intérêts"	Complémentaire

Signature :

Franck GAUVRIT,

Proviseur de l'établissement LGT Aristide Briand