

Rapport public Parcoursup session 2024

LGT Aristide Briand - BTS - Production - Architectures en Métal : conception et Réalisation

Les données de la formation

Les tableaux suivants permettent de suivre l'évolution du nombre de candidats, par formation et par groupe, depuis ceux qui confirment le vœu jusqu'à ceux qui acceptent la proposition correspondante. Ces tableaux sont déclinés selon plusieurs éléments.

Les données de la formation correspondent aux données de la phase principale, calculées au 11 juillet 2024.

Elles ne prennent pas en compte les données de la phase de gestion des démissions.

LGT Aristide Briand - BTS - Production - Architectures en Métal : conception et Réalisation (Statut d'apprenti possible sur tout ou partie des années, au-delà de la première) (5463)

Rappel des taux appliqués pour cette formation

Taux minimum de candidats boursiers fixé par le recteur : 22%

Taux minimum de bacheliers professionnels fixé par le recteur : 14%

Synthèse des candidatures, classements et admissions

| Formation d'affectation | Jury | Groupe | Nombre de places proposées | Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu | Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu) | Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu) | Nombre de candidats qui ont accepté la proposition |
|--|--------------------|---|----------------------------|---|--|--|--|
| LGT Aristide Briand - BTS - Production - Architectures en Métal : conception et Réalisation (Statut d'apprenti possible sur tout ou partie des années, au-delà de la première) (5463) | Jury par défaut | Autres candidats | 8 | 156 | 107 | 10 | 8 |
| | | Bacheliers professionnels toutes séries | 2 | 27 | 27 | 23 | 1 |

Suivi des candidats par sexe

| Formation d'affectation | Jury | Groupe | Sexe | Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu | Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu) | Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu) | Candidats ayant accepté la proposition | |
|---|-----------------|---|--------------|---|--|--|--|--------------|
| | | | | | | | Nombre | Pourcentage |
| LGT Aristide Briand - BTS - Production - Architectures en Métal : conception et Réalisation (Statut d'apprenti possible sur tout ou partie des années, au-delà de la première) (5463) | Jury par défaut | Autres candidats | Féminin | 49 | 29 | 2 | 2 | 25 % |
| | | | Masculin | 107 | 78 | 8 | 6 | 75 % |
| | | | Total | 156 | 107 | 10 | 8 | 100 % |
| | | Bacheliers professionnels toutes séries | Féminin | 3 | 3 | 3 | 0 | 0 % |
| | | | Masculin | 24 | 24 | 20 | 1 | 100 % |
| | | | Total | 27 | 27 | 23 | 1 | 100 % |

Suivi des candidats par type de baccalauréat

| Formation d'affectation | Jury | Groupe | Type de bac | Mention au bac | Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu | Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu) | Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu) | Candidats ayant accepté la proposition | |
|---|-----------------|------------------|---------------------------------------|----------------|---|--|--|--|--------------|
| | | | | | | | | Nombre | Pourcentage |
| LGT Aristide Briand - BTS - Production - Architectures en Métal : conception et Réalisation (Statut d'apprenti possible sur tout ou partie des années, au-delà de la première) (5463) | Jury par défaut | Autres candidats | Baccalauréat Général | Sans mention | 12 | 11 | 0 | 0 | |
| | | | | AB | 14 | 12 | 0 | 0 | |
| | | | | B | 2 | 2 | 0 | 0 | |
| | | | | Total | 28 | 25 | 0 | 0 | |
| | | | Baccalauréat Technologique | Échec au bac | 5 | 5 | 0 | 0 | 0 % |
| | | | | Sans mention | 43 | 40 | 4 | 4 | 50 % |
| | | | | AB | 28 | 27 | 3 | 2 | 25 % |
| | | | | B | 10 | 9 | 3 | 2 | 25 % |
| | | | | Total | 86 | 81 | 10 | 8 | 100 % |
| | | | Diplômes étrangers équivalents au bac | Sans mention | 27 | 0 | 0 | 0 | |
| | | | | AB | 7 | 1 | 0 | 0 | |
| | | | | B | 6 | 0 | 0 | 0 | |

| Formation d'affectation | Jury | Groupe | Type de bac | Mention au bac | Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu | Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu) | Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu) | Candidats ayant accepté la proposition | |
|-------------------------|------|---|----------------------------|----------------|---|--|--|--|--------------|
| | | | | | | | | Nombre | Pourcentage |
| | | | | TB | 2 | 0 | 0 | 0 | |
| | | | | Total | 42 | 1 | 0 | 0 | |
| | | Bacheliers professionnels toutes séries | Baccalauréat Professionnel | Échec au bac | 2 | 2 | 1 | 0 | 0 % |
| | | | | Sans mention | 4 | 4 | 4 | 1 | 100 % |
| | | | | AB | 12 | 12 | 9 | 0 | 0 % |
| | | | | B | 6 | 6 | 6 | 0 | 0 % |
| | | | | TB | 2 | 2 | 2 | 0 | 0 % |
| | | | | TBF | 1 | 1 | 1 | 0 | 0 % |
| | | | | Total | 27 | 27 | 23 | 1 | 100 % |

Suivi des candidats par profil

| Formation d'affectation | Jury | Groupe | Profil | Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu | Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu) | Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu) | Candidats ayant accepté la proposition | |
|---|-----------------|---|---------------------|---|--|--|--|--------------|
| | | | | | | | Nombre | Pourcentage |
| LGT Aristide Briand - BTS - Production - Architectures en Métal : conception et Réalisation (Statut d'apprenti possible sur tout ou partie des années, au-delà de la première) (5463) | Jury par défaut | Autres candidats | En terminale | 104 | 100 | 10 | 8 | 100 % |
| | | | En réorientation | 12 | 5 | 0 | 0 | 0 % |
| | | | Non scolarisés | 7 | 2 | 0 | 0 | 0 % |
| | | | Scolarité étrangère | 32 | 0 | 0 | 0 | 0 % |
| | | | Autres | 1 | 0 | 0 | 0 | 0 % |
| | | | Total | 156 | 107 | 10 | 8 | 100 % |
| | | Bacheliers professionnels toutes séries | En terminale | 26 | 26 | 22 | 0 | 0 % |
| | | | En réorientation | 1 | 1 | 1 | 1 | 100 % |
| | | | Total | 27 | 27 | 23 | 1 | 100 % |

Suivi des candidats par choix d'enseignements de spécialité en série générale et technologique, ou par spécialité en série professionnelle

Les données de ces tableaux ont été calculées en prenant en compte tous les candidats qui ont suivi une scolarité française en terminale générale, technologique ou professionnelle depuis l'année scolaire 2020-2021.

| Formation d'affectation | Jury | Type de bac | EDS 1 & EDS 2 / Spécialité | Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu | Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu) | Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu) | Nombre de candidats qui ont accepté la proposition |
|---|-----------------|----------------------------|--|---|--|--|--|
| LGT Aristide Briand - BTS - Production - Architectures en Métal : conception et Réalisation (Statut d'apprenti possible sur tout ou partie des années, au-delà de la première) (5463) | Jury par défaut | Baccalauréat Général | À noter : Les données ne sont pas statistiquement significatives. Elles ne sont pas affichées. | | | | |
| | | Baccalauréat Technologique | Physique-Chimie et Mathématiques & Ingénierie, innovation et développement durable | 72 | 71 | 8 | 6 |
| | | | Autres doublettes | 9 | 5 | 1 | 1 |
| | | Baccalauréat Professionnel | À noter : Les données ne sont pas statistiquement significatives. Elles ne sont pas affichées. | | | | |

À noter : Les doublettes d'enseignements de spécialité, relatives à la série générale ou technologique, ou les spécialités de la série professionnelle affichées sont présentées dans l'ordre décroissant de représentativité (calculée sur la base des candidats qui ont confirmé le vœu).

Répartition des candidats de la série générale, à différentes étapes de la procédure, en fonction de leurs doublettes d'enseignements de spécialité

À noter : Les données ne sont pas statistiquement significatives. Elles ne sont pas affichées.

| Répartition des candidats de la série technologique, à différentes étapes de la procédure, en fonction de leurs doublettes d'enseignements de spécialité | | | | | | |
|---|-----------------|--|---|--|--|--|
| Formation d'affectation | Jury | Doublette EDS Significatives | Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu | Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu) | Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu) | Nombre de candidats qui ont accepté la proposition |
| LGT Aristide Briand - BTS - Production - Architectures en Métal : conception et Réalisation (Statut d'apprenti possible sur tout ou partie des années, au-delà de la première) (5463) | Jury par défaut | Physique-Chimie et Mathématiques & Ingénierie, innovation et développement durable | 88,9 % | 93,4 % | 88,9 % | 85,7 % |
| | | Autres doublettes | 11,1 % | 6,6 % | 11,1 % | 14,3 % |
| | | Total | 100 % | 100 % | 100 % | 100 % |

À noter : Les doublettes d'enseignements de spécialité, relatives à la série générale ou technologique, ou les spécialités de la série professionnelle affichées sont présentées dans l'ordre décroissant de représentativité (calculée sur la base des candidats qui ont confirmé le vœu).

Répartition des candidats de la série professionnelle, à différentes étapes de la procédure, en fonction de leur spécialité

À noter : Les données ne sont pas statistiquement significatives. Elles ne sont pas affichées.

Les critères utilisés en 2024

| Champs d'évaluation | Critères retenus par la commission d'examen des vœux | Éléments pris en compte pour l'évaluation des critères | Degré d'importance des critères |
|---|---|--|---------------------------------|
| Résultats académiques | Notes enseignement scientifique | Notes de première et de terminale en mathématiques, physique chimie et en spécialité | Complémentaire |
| | Notes enseignement littéraire | Notes de français de première et philosophie de terminale. Notes du bac de français | Très important |
| | Notes enseignement littéraire | Notes de première et de terminale en anglais | Important |
| | Progression | Moyennes générales de première et de terminale | Complémentaire |
| Compétences académiques, acquis méthodologiques, savoir-faire | Qualité du dossier scolaire : résultats et appréciations. Bon niveau scientifique. Bon niveau en français et en anglais | Appréciation des professeurs sur les bulletins de première et de terminale | Essentiel |
| | Avis de l'établissement d'origine | Avis du chef d'établissement d'origine sur la capacité à réussir | Important |
| | Méthode de travail | Champ "méthode de travail" de la fiche Avenir | Important |
| Savoir-être | Autonomie dans le travail | Champ "autonomie" de la fiche Avenir | Essentiel |
| | Assiduité, capacité à s'investir et à s'impliquer dans les travaux demandés | Appréciation des professeurs sur les bulletins de première et de terminale. Champ "capacité à s'investir" de la fiche Avenir | Essentiel |

| Champs d'évaluation | Critères retenus par la commission d'examen des vœux | Éléments pris en compte pour l'évaluation des critères | Degré d'importance des critères |
|---|--|--|---------------------------------|
| Motivation, connaissance de la formation, cohérence du projet | Pertinence et cohérence du projet | Appréciation de la pertinence et de la cohérence du projet en vue de la poursuite d'études dans cette filière, par la commission d'examen des vœux | Très important |
| Engagements, activités et centres d'intérêt, réalisations péri ou extra-scolaires | Engagements scolaires et/ou extra scolaire | Champ "Engagement citoyen" de la fiche Avenir. Rubrique "Activités et centres d'intérêts" | Complémentaire |

Prise en compte des enseignements de spécialité (EDS) dans l'examen des vœux

Comment prenez-vous en compte les enseignements de spécialité dans votre examen des candidatures ?

Les notes obtenues dans une ou plusieurs EDS spécifiques sont prises en compte dans l'évaluation du dossier.

Le poids dans l'examen des candidatures donné aux résultats académiques dans certains EDS :

Est équivalent à celui donné à l'ensemble des autres matières.

Quels sont les EDS pris en compte pour l'examen des candidatures ?

Série Générale

- Mathématiques Spécialité (EDS)
- Physique-Chimie Spécialité (EDS)
- Sciences de l'ingénieur (EDS)
- Sciences de l'ingénieur et sciences physiques (EDS)

Série STI2D

- Architecture et construction (EDS)
- Energies et environnement (EDS)
- Ingénierie et développement durable (EDS)
- Ingénierie, innovation et développement durable (EDS)
- Innovation Technologique (EDS)
- Innovation technologique et eco-concept (EDS)
- Physique-Chimie et Mathématiques (EDS)
- Systèmes d'information et numérique (EDS)

Les modalités d'examen des vœux

Les modalités d'examen des vœux

Utilisation du module "évaluations quantitatives" pour établir un pré-classement
Lecture attentive des éléments du dossier du candidat pour affiner le classement final.

Avez-vous eu recours à un traitement algorithmique ?

Un traitement algorithmique permettant essentiellement, à partir des données quantitatives et qualitatives figurant dans les dossiers, de calculer les moyennes des notes récupérées ou attribuées aux candidats, a été mis en œuvre par la commission d'examen des vœux afin de l'aider dans ses travaux, et non se substituer à elle.

Ce traitement automatisé, dont le paramétrage a été effectué par la commission d'examen des vœux en fonction des critères que ses membres ont définis, a été utilisé pour effectuer une première analyse des candidatures et un pré-classement de ces dernières.

La commission d'examen des vœux s'est en partie fondée sur ces éléments pour apprécier les mérites des candidatures.

Nos conseils aux candidats pour la prochaine session

Nos conseils aux candidats pour la prochaine session

- Approfondir sa connaissance du BTS envisagé
- Travailler la pertinence et la cohérence du projet motivé en lien avec la formation demandée

Signature :

Franck GAUVRIT,

Proviseur de l'établissement LGT Aristide Briand