

Rapport public Parcoursup session 2024

LGT Aristide Briand - BTS - Production - Conception et industrialisation en construction navale

Les données de la formation

Les tableaux suivants permettent de suivre l'évolution du nombre de candidats, par formation et par groupe, depuis ceux qui confirment le vœu jusqu'à ceux qui acceptent la proposition correspondante. Ces tableaux sont déclinés selon plusieurs éléments. Les données de la formation correspondent aux données de la phase principale, calculées au 11 juillet 2024. Elles ne prennent pas en compte les données de la phase de gestion des démissions.

LGT Aristide Briand - BTS - Production - Conception et industrialisation en construction navale (Statut d'apprenti possible sur tout ou partie des années, au-delà de la première) (5462)

Rappel des taux appliqués pour cette formation

Taux minimum de candidats boursiers fixé par le recteur : 13%

Taux minimum de bacheliers professionnels fixé par le recteur : 15%

Synthèse des candidatures, classements et admissions

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Nombre de places proposées	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats qui ont accepté la proposition
LGT Aristide Briand - BTS - Production - Conception et industrialisation en construction navale (Statut d'apprenti possible sur tout ou partie des années, au-delà de la première) (5462)	Jury par défaut	Autres candidats	18	260	206	148	21
		Bacheliers professionnels toutes séries	4	48	32	14	4

Suivi des candidats par sexe

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Sexe	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Candidats ayant accepté la proposition	
							Nombre	Pourcentage
LGT Aristide Briand - BTS - Production - Conception et industrialisation en construction navale (Statut d'apprenti possible sur tout ou partie des années, au-delà de la première) (5462)	Jury par défaut	Autres candidats	Féminin	35	27	24	5	23,8 %
			Masculin	225	179	124	16	76,2 %
			Total	260	206	148	21	100 %
		Bacheliers professionnels toutes séries	Féminin	5	5	3	1	25 %
			Masculin	43	27	11	3	75 %
			Total	48	32	14	4	100 %

Suivi des candidats par type de baccalauréat

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Type de bac	Mention au bac	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Candidats ayant accepté la proposition	
								Nombre	Pourcentage
LGT Aristide Briand - BTS - Production - Conception et industrialisation en construction navale (Statut d'apprenti possible sur tout ou partie des années, au-delà de la première) (5462)	Jury par défaut	Autres candidats	Baccalauréat Général	Échec au bac	3	1	0	0	0 %
				Sans mention	35	29	16	3	23,1 %
				AB	50	50	40	7	53,8 %
				B	22	22	21	3	23,1 %
				TB	4	4	4	0	0 %
				Total	114	106	81	13	100 %
			Baccalauréat Technologique	Échec au bac	7	1	0	0	0 %
				Sans mention	45	28	12	2	28,6 %
				AB	55	47	32	3	42,9 %
				B	18	18	17	2	28,6 %
				TB	5	5	5	0	0 %
				Total	130	99	66	7	100 %

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Type de bac	Mention au bac	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Candidats ayant accepté la proposition	
								Nombre	Pourcentage
		Diplômes étrangers équivalents au bac	Sans mention	14	1	1	1	100 %	
			AB	2	0	0	0	0 %	
			Total	16	1	1	1	100 %	
		Bacheliers professionnels toutes séries	Baccalauréat Professionnel	Échec au bac	2	0	0	0	0 %
				Sans mention	14	7	1	0	0 %
				AB	10	5	1	1	25 %
				B	17	15	7	2	50 %
				TB	5	5	5	1	25 %
				Total	48	32	14	4	100 %

Suivi des candidats par profil

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Profil	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Candidats ayant accepté la proposition	
							Nombre	Pourcentage
LGT Aristide Briand - BTS - Production - Conception et industrialisation en construction navale (Statut d'apprenti possible sur tout ou partie des années, au-delà de la première) (5462)	Jury par défaut	Autres candidats	En terminale	205	172	129	17	81 %
			En réorientation	32	28	17	2	9,5 %
			Non scolarisés	15	5	1	1	4,8 %
			Scolarité étrangère	8	1	1	1	4,8 %
			Total	260	206	148	21	100 %
		Bacheliers professionnels toutes séries	En terminale	43	30	13	3	75 %
			En réorientation	1	0	0	0	0 %
			Non scolarisés	3	2	1	1	25 %
			Autres	1	0	0	0	0 %
			Total	48	32	14	4	100 %

Suivi des candidats par choix d'enseignements de spécialité en série générale et technologique, ou par spécialité en série professionnelle

Les données de ces tableaux ont été calculées en prenant en compte tous les candidats qui ont suivi une scolarité française en terminale générale, technologique ou professionnelle depuis l'année scolaire 2020-2021.

Formation d'affectation	Jury	Type de bac	EDS 1 & EDS 2 / Spécialité	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats qui ont accepté la proposition
LGT Aristide Briand - BTS - Production - Conception et industrialisation en construction navale (Statut d'apprenti possible sur tout ou partie des années, au-delà de la première) (5462)	Jury par défaut	Baccalauréat Général	Mathématiques Spécialité & Physique-Chimie Spécialité	65	63	54	7
			Autres doublettes	46	40	26	5
		Baccalauréat Technologique	Physique-Chimie et Mathématiques & Ingénierie, innovation et développement durable	122	94	62	6
			Autres doublettes	6	4	3	1
		Baccalauréat Professionnel	À noter : Les données ne sont pas statistiquement significatives. Elles ne sont pas affichées.				

À noter : Les doublettes d'enseignements de spécialité, relatives à la série générale ou technologique, ou les spécialités de la série professionnelle affichées sont présentées dans l'ordre décroissant de représentativité (calculée sur la base des candidats qui ont confirmé le vœu).

Répartition des candidats de la série générale, à différentes étapes de la procédure, en fonction de leurs doublettes d'enseignements de spécialité						
Formation d'affectation	Jury	Doublette EDS Significatives	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats qui ont accepté la proposition
LGT Aristide Briand - BTS - Production - Conception et industrialisation en construction navale (Statut d'apprenti possible sur tout ou partie des années, au- delà de la première) (5462)	Jury par défaut	Mathématiques Spécialité & Physique- Chimie Spécialité	58,6 %	61,2 %	67,5 %	58,3 %
		Autres doublettes	41,4 %	38,8 %	32,5 %	41,7 %
		Total	100 %	100 %	100 %	100 %

À noter : Les doublettes d'enseignements de spécialité, relatives à la série générale ou technologique, ou les spécialités de la série professionnelle affichées sont présentées dans l'ordre décroissant de représentativité (calculée sur la base des candidats qui ont confirmé le vœu).

Répartition des candidats de la série technologique, à différentes étapes de la procédure, en fonction de leurs doublettes d'enseignements de spécialité						
Formation d'affectation	Jury	Doublette EDS Significatives	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats qui ont accepté la proposition
LGT Aristide Briand - BTS - Production - Conception et industrialisation en construction navale (Statut d'apprenti possible sur tout ou partie des années, au-delà de la première) (5462)	Jury par défaut	Physique-Chimie et Mathématiques & Ingénierie, innovation et développement durable	95,3 %	95,9 %	95,4 %	85,7 %
		Autres doublettes	4,7 %	4,1 %	4,6 %	14,3 %
		Total	100 %	100 %	100 %	100 %

À noter : Les doublettes d'enseignements de spécialité, relatives à la série générale ou technologique, ou les spécialités de la série professionnelle affichées sont présentées dans l'ordre décroissant de représentativité (calculée sur la base des candidats qui ont confirmé le vœu).

Répartition des candidats de la série professionnelle, à différentes étapes de la procédure, en fonction de leur spécialité

À noter : Les données ne sont pas statistiquement significatives. Elles ne sont pas affichées.

Les critères utilisés en 2024

Champs d'évaluation	Critères retenus par la commission d'examen des vœux	Éléments pris en compte pour l'évaluation des critères	Degré d'importance des critères
Résultats académiques	Notes enseignement scientifique	Notes de première et terminale en mathématiques, physique-chimie, spécialité	Essentiel
	Notes enseignement littéraire	Notes du bac de français, notes de première et terminale en anglais	Essentiel
	Progression	Moyennes générales de première et de terminale	Complémentaire
Compétences académiques, acquis méthodologiques, savoir-faire	Qualité du dossier scolaire: résultats et appréciations. Bon niveau en scientifique, en français et en anglais	Appréciations des professeurs sur les bulletins de première et de terminale	Essentiel
	Avis de l'établissement d'origine	Avis du chef d'établissement d'origine sur la capacité à réussir	Complémentaire
	Méthode de travail	Champ "méthode de travail" de la fiche Avenir	Complémentaire
Savoir-être	Autonomie dans le travail	Champ "autonomie" de la fiche Avenir	Essentiel
	Assiduité, capacité à s'investir et à s'impliquer dans les travaux demandés	Appréciation des professeurs sur les bulletins de première et de terminale. Champ "capacité à s'investir" de la fiche Avenir	Essentiel
Motivation, connaissance de la formation, cohérence du projet	Pertinence et cohérence du projet. Participation à la porte ouverte	Appréciation de la pertinence et de la cohérence du projet en vue de la poursuite d'études dans cette filière, par la commission d'examen des vœux	Essentiel

Champs d'évaluation	Critères retenus par la commission d'examen des vœux	Éléments pris en compte pour l'évaluation des critères	Degré d'importance des critères
Engagements, activités et centres d'intérêt, réalisations péri ou extra-scolaires	Engagements scolaires et/ou extra scolaire	Champ "Engagement citoyen" de la fiche Avenir. Rubrique "Activités et centres d'intérêts"	Complémentaire

Prise en compte des enseignements de spécialité (EDS) dans l'examen des vœux

Comment prenez-vous en compte les enseignements de spécialité dans votre examen des candidatures ?

Les notes obtenues dans une ou plusieurs EDS spécifiques sont prises en compte dans l'évaluation du dossier.

Le poids dans l'examen des candidatures donné aux résultats académiques dans certains EDS :

Est équivalent à celui donné à l'ensemble des autres matières.

Quels sont les EDS pris en compte pour l'examen des candidatures ?

Série Générale

- Mathématiques Spécialité (EDS)
- Physique-Chimie Spécialité (EDS)
- Sciences de l'ingénieur (EDS)
- Sciences de l'ingénieur et sciences physiques (EDS)

Série STI2D

- Architecture et construction (EDS)
- Energies et environnement (EDS)
- Ingénierie et développement durable (EDS)
- Ingénierie, innovation et développement durable (EDS)
- Innovation Technologique (EDS)
- Innovation technologique et eco-concept (EDS)
- Physique-Chimie et Mathématiques (EDS)
- Systèmes d'information et numérique (EDS)

Les modalités d'examen des vœux

Les modalités d'examen des vœux

Utilisation du module "évaluations quantitatives" pour établir un pré-classement

Lecture attentive des éléments du dossier du candidat pour affiner le classement final

Avez-vous eu recours à un traitement algorithmique ?

Un traitement algorithmique permettant essentiellement, à partir des données quantitatives et qualitatives figurant dans les dossiers, de calculer les moyennes des notes récupérées ou attribuées aux candidats, a été mis en œuvre par la commission d'examen des vœux afin de l'aider dans ses travaux, et non se substituer à elle.

Ce traitement automatisé, dont le paramétrage a été effectué par la commission d'examen des vœux en fonction des critères que ses membres ont définis, a été utilisé pour effectuer une première analyse des candidatures et un pré-classement de ces dernières.

La commission d'examen des vœux s'est en partie fondée sur ces éléments pour apprécier les mérites des candidatures.

Nos conseils aux candidats pour la prochaine session

Nos conseils aux candidats pour la prochaine session

- Approfondir sa connaissance du BTS envisagé
- Travailler la pertinence et la cohérence du projet motivé en lien avec la formation demandée

Signature :

Franck GAUVRIT,

Proviseur de l'établissement LGT Aristide Briand