

Rapport public Parcoursup session 2023

LGT Aristide Briand - BTS - Production - Conception et industrialisation en construction navale

Les données de la procédure

Les données de la procédure correspondent aux données de la phase principale, calculées au 07 juillet 2023.

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Nombre de places proposées	Nombre de voeux confirmés	Nombre de propositions d'admission en procédure principale	Rang du dernier admis en procédure principale	Taux minimum boursier	Taux bac pro
LGT Aristide Briand - BTS - Production - Conception et industrialisation en construction navale	Jury par défaut	Autres candidats	19	361	112	180	9	13
	Jury par défaut	Bacheliers professionnels toutes séries	3	57	12	14	9	13

Le rappel des caractéristiques de la formation

Attendus nationaux

S'intéresser à la conception en bureau d'étude et la réalisation sur chantiers de bateaux

Disposer de compétences pour travailler en équipe dans le cadre d'une démarche de projet

Disposer de capacités d'organisation et d'autonomie

Disposer de compétences scientifiques et technologiques pour Interpréter et exploiter les informations obtenues à partir d'essais, de test, de simulations, de réalisations

Disposer de compétences en matière de communication technique pour décrire une idée, un principe, une solution (produit, processus, système)

Disposer de compétences en matière d'expression écrite et orale y compris en anglais pour communiquer et argumenter

Attendus locaux

DETAILS DE LA FORMATION

La formation se déroulera sur un plateau technique performant :

- Salles numériques équipées de logiciels professionnels : CAO Catia, RDM Le Mans, Matt-hydro, Microsoft Office Project, ...
- Atelier métallique
- Atelier composite

Notre enseignement est par ailleurs soutenu par des conférences et visites au sein d'entreprises, permettant aux étudiants de connaître nos partenaires, notamment les Chantiers de l'Atlantique.

Conditions d'inscription

Les candidats, titulaires ou en préparation d'un baccalauréat français ou d'un titre admis en équivalence, sont autorisés à s'inscrire.

Contenu et organisation des enseignements pour la formation

Le BTS CICN permet d'aborder aussi bien la conception (études de coque et structure, études d'intégration des systèmes (appareils de mouillage, grue...) et études fonctionnelles de détails), que le domaine de l'industrialisation (application de méthodes de construction pour créer les dossiers nécessaires à la fabrication).

PROFILS: Bac Scientifique, Technologique ou Professionnel du secteur industriel.

ENSEIGNEMENT HEBDOMADAIRE

Enseignement général (11h) : culture générale et expression, anglais, mathématiques, physique/chimie.

Enseignement technique et professionnel (21h50) dont 1 h d'enseignement technologique en langue vivante.

Accompagnement personnalisé pluridisciplinaire (1h30)

Formation spécifique apprentis (2h50)

20 semaines de formation au centre de formation

Rythme alternance : 4 semaines

ATTENDUS

Mobiliser des compétences générales (français, anglais)

Faire preuve de qualités humaines

Mobiliser des compétences techniques et scientifiques.

Les modalités d'examen des vœux

Les modalités d'examen des vœux

Utilisation du module "évaluations quantitatives" pour établir un pré-classement.
Lecture attentive des éléments du dossier du candidat pour affiner le classement final.

Avez-vous eu recours à un traitement algorithmique ?

Un traitement algorithmique permettant essentiellement, à partir des données quantitatives et qualitatives figurant dans les dossiers, de calculer les moyennes des notes récupérées ou attribuées aux candidats, a été mis en œuvre par la commission d'examen des vœux afin de l'aider dans ses travaux, et non se substituer à elle.

Ce traitement automatisé, dont le paramétrage a été effectué par la commission d'examen des vœux en fonction des critères que ses membres ont définis, a été utilisé pour effectuer une première analyse des candidatures et un pré-classement de ces dernières.

La commission d'examen des vœux s'est en partie fondée sur ces éléments pour apprécier les mérites des candidatures.

Enseignements de la session et conseils aux candidats

Enseignements de la session et conseils aux candidats

Conseils aux candidats :

- Approfondir sa connaissance du BTS envisagé
- Travailler la pertinence et la cohérence du projet motivé en lien avec la formation demandée.

Tableau Synoptique

Champs d'évaluation	Rappel des critères généraux	Critères retenus par la commission d'examen des vœux	Éléments pris en compte pour l'évaluation des critères	Degré d'importance des critères
Résultat académique	Notes enseignement scientifique		Notes de première et terminale en mathématiques, physique-chimie, spécialité	Essentiel
	Notes enseignement littéraire		Notes du bac de français, notes de première et terminale en anglais	Essentiel
	Progression		Moyennes générales de première et de terminale	Complémentaire
Compétences académiques, acquis méthodologiques, savoir-faire	Qualité du dossier scolaire: résultats et appréciations. Bon niveau en scientifique, en français et en anglais	Qualité du dossier scolaire	Appréciations des professeurs sur les bulletins de première et de terminale	Essentiel
	Avis de l'établissement d'origine		Avis du chef d'établissement d'origine sur la capacité à réussir	Complémentaire
	Méthode de travail		Champ "méthode de travail" de la fiche Avenir	Complémentaire
Savoir-être	Autonomie dans le travail		Champ "autonomie" de la fiche Avenir	Essentiel

Champs d'évaluation	Rappel des critères généraux	Critères retenus par la commission d'examen des vœux	Éléments pris en compte pour l'évaluation des critères	Degré d'importance des critères
	Assiduité, capacité à s'investir et à s'impliquer dans les travaux demandés	Assiduité, capacité à s'investir	Appréciation des professeurs sur les bulletins de première et de terminale. Champ "capacité à s'investir" de la fiche Avenir	Essentiel
Motivation, connaissance de la formation, cohérence du projet	Pertinence et cohérence du projet. Participation à la porte ouverte	Pertinence et cohérence du projet	Appréciation de la pertinence et de la cohérence du projet en vue de la poursuite d'études dans cette filière, par la commission d'examen des vœux	Essentiel
Engagements, activités et centres d'intérêt, réalisations péri ou extra-scolaires	Engagements scolaires et/ou extra scolaire		Champ "Engagement citoyen" de la fiche Avenir. Rubrique "Activités et centres d'intérêts"	Complémentaire

Signature :

Franck GAUVRIT,

Proviseur de l'établissement LGT Aristide Briand