

Rapport public Parcoursup session 2025

LGT Aristide Briand - BTS - Production - Aéronautique

Les données de la formation

Les tableaux suivants permettent de suivre l'évolution du nombre de candidats, par formation et par groupe, depuis ceux qui confirment le vœu jusqu'à ceux qui acceptent la proposition correspondante. Ces tableaux sont déclinés selon plusieurs éléments.

Les données de la formation correspondent aux données de la phase principale, calculées au 10 juillet 2025.

Elles ne prennent pas en compte les données de la phase de gestion des démissions.

LGT Aristide Briand - BTS - Production - Aéronautique (5459)

Rappel des taux appliqués pour cette formation

Taux minimum de candidats boursiers fixé par le recteur : 10%

Taux minimum de bacheliers professionnels fixé par le recteur : 16%

Synthèse des candidatures, classements et admissions

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Nombre de places proposées	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats qui ont accepté la proposition
LGT Aristide Briand - BTS - Production - Aéronautique (5459)	Jury par défaut	Autres candidats	8	538	319	110	7
		Bacheliers professionnels toutes séries	2	103	103	28	2

Suivi des candidats par sexe

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Sexe	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Candidats ayant accepté la proposition	
							Nombre	Pourcentage
LGT Aristide Briand - BTS - Production - Aéronautique (5459)	Jury par défaut	Autres candidats	Féminin	87	65	38	3	42,9 %
			Masculin	451	254	72	4	57,1 %
			Total	538	319	110	7	100 %
		Bacheliers professionnels toutes séries	Féminin	6	6	0	0	0 %
			Masculin	97	97	28	2	100 %
			Total	103	103	28	2	100 %

Suivi des candidats par type de baccalauréat

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Type de bac	Mention au bac	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Candidats ayant accepté la proposition	
								Nombre	Pourcentage
LGT Aristide Briand - BTS - Production - Aéronautique (5459)	Jury par défaut	Autres candidats	Baccalauréat Général	Échec au bac	7	0	0	0	0 %
				Sans mention	111	37	6	1	25 %
				AB	121	89	28	0	0 %
				B	49	47	28	2	50 %
				TB	12	11	9	1	25 %
				Total	300	184	71	4	100 %
			Baccalauréat Technologique	Échec au bac	3	0	0	0	0 %
				Sans mention	70	36	4	0	0 %
				AB	72	50	12	2	66,7 %
				B	43	42	17	1	33,3 %
				TB	7	7	6	0	0 %
				Total	195	135	39	3	100 %

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Type de bac	Mention au bac	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Candidats ayant accepté la proposition		
								Nombre	Pourcentage	
			Diplômes étrangers équivalents au bac	Sans mention	25	0	0	0		
				AB	9	0	0	0		
				B	5	0	0	0		
				TBF	1	0	0	0		
				Total	40	0	0	0		
			Autres diplômes de niveau bac	Sans mention	3	0	0	0		
				Total	3	0	0	0		
			Bacheliers professionnels toutes séries	Baccalauréat Professionnel	Échec au bac	4	4	0	0	0 %
					Sans mention	17	17	1	0	0 %
		AB			35	35	8	2	100 %	
		B			39	39	13	0	0 %	
		TB			8	8	6	0	0 %	
		Total			103	103	28	2	100 %	

Suivi des candidats par profil

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Profil	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Candidats ayant accepté la proposition	
							Nombre	Pourcentage
LGT Aristide Briand - BTS - Production - Aéronautique (5459)	Jury par défaut	Autres candidats	En terminale	395	263	96	5	71,4 %
			En réorientation	78	44	9	0	0 %
			Non scolarisés	31	11	5	2	28,6 %
			Scolarité étrangère	27	0	0	0	0 %
			Autres	7	1	0	0	0 %
			Total	538	319	110	7	100 %
		Bacheliers professionnels toutes séries	En terminale	94	94	28	2	100 %
			En réorientation	2	2	0	0	0 %
			Non scolarisés	6	6	0	0	0 %
			Autres	1	1	0	0	0 %
			Total	103	103	28	2	100 %

Suivi des candidats par choix d'enseignements de spécialité en série générale et technologique, ou par spécialité en série professionnelle

Les données de ces tableaux ont été calculées en prenant en compte tous les candidats qui ont suivi une scolarité française en terminale générale, technologique ou professionnelle depuis l'année scolaire 2020-2021.

Formation d'affectation	Jury	Type de bac	EDS 1 & EDS 2 / Spécialité	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats qui ont accepté la proposition
LGT Aristide Briand - BTS - Production - Aéronautique (5459)	Jury par défaut	Baccalauréat Général	Mathématiques Spécialité & Physique-Chimie Spécialité	181	122	55	3
			Mathématiques Spécialité & Sciences de l'ingénieur et sciences physiques	31	20	6	0
			Autres doublettes	78	39	8	0
		Baccalauréat Technologique	Physique-Chimie et Mathématiques & Ingénierie, innovation et développement durable	181	132	36	2
			Autres doublettes	12	3	3	1

Formation d'affectation	Jury	Type de bac	EDS 1 & EDS 2 / Spécialité	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats qui ont accepté la proposition
		Baccalauréat Professionnel	À noter : Les données ne sont pas statistiquement significatives. Elles ne sont pas affichées.				

À noter : Les doublettes d'enseignements de spécialité, relatives à la série générale ou technologique, ou les spécialités de la série professionnelle affichées sont présentées dans l'ordre décroissant de représentativité (calculée sur la base des candidats qui ont confirmé le vœu).

Répartition des candidats de la série générale, à différentes étapes de la procédure, en fonction de leurs doublettes d'enseignements de spécialité

Formation d'affectation	Jury	Doublette EDS Significatives	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats qui ont accepté la proposition
LGT Aristide Briand - BTS - Production - Aéronautique (5459)	Jury par défaut	Mathématiques Spécialité & Physique-Chimie Spécialité	62,4 %	67,4 %	79,7 %	100 %
		Mathématiques Spécialité & Sciences de l'ingénieur et sciences physiques	10,7 %	11 %	8,7 %	0 %
		Autres doublettes	26,9 %	21,5 %	11,6 %	0 %
		Total	100 %	100 %	100 %	100 %

À noter : Les doublettes d'enseignements de spécialité, relatives à la série générale ou technologique, ou les spécialités de la série professionnelle affichées sont présentées dans l'ordre décroissant de représentativité (calculée sur la base des candidats qui ont confirmé le vœu).

Répartition des candidats de la série technologique, à différentes étapes de la procédure, en fonction de leurs doublettes d'enseignements de spécialité						
Formation d'affectation	Jury	Doublette EDS Significatives	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats qui ont accepté la proposition
LGT Aristide Briand - BTS - Production - Aéronautique (5459)	Jury par défaut	Physique-Chimie et Mathématiques & Ingénierie, innovation et développement durable	93,8 %	97,8 %	92,3 %	66,7 %
		Autres doublettes	6,2 %	2,2 %	7,7 %	33,3 %
		Total	100 %	100 %	100 %	100 %

À noter : Les doublettes d'enseignements de spécialité, relatives à la série générale ou technologique, ou les spécialités de la série professionnelle affichées sont présentées dans l'ordre décroissant de représentativité (calculée sur la base des candidats qui ont confirmé le vœu).

Répartition des candidats de la série professionnelle, à différentes étapes de la procédure, en fonction de leur spécialité

À noter : Les données ne sont pas statistiquement significatives. Elles ne sont pas affichées.

Les critères utilisés en 2025

Champs d'évaluation	Critères retenus par la commission d'examen des vœux	Éléments pris en compte pour l'évaluation des critères	Degré d'importance des critères
Résultats académiques	Notes enseignement de spécialité physique-chimie et mathématiques	Notes de terminale en physique chimie et mathématiques	Très important
	Notes enseignement littéraire	Notes de terminale en français, notes du bac de français et notes de terminale en langue vivante anglais	Très important
Compétences académiques, acquis méthodologiques, savoir-faire	Qualité du dossier scolaire : appréciations. Bon niveau en physique-chimie et mathématiques. Bon niveau en Français et en Anglais. Avis de l'établissement d'origine	Appréciations des professeurs sur les bulletins de première et de terminale relatives aux compétences et aux méthodes de travail. Avis du chef d'établissement d'origine sur la capacité à réussir	Important
	Méthode de travail	Champ "méthode de travail" de la fiche Avenir	Complémentaire
Savoir-être	Assiduité, capacité à s'impliquer dans les travaux demandés	Appréciation des professeurs sur les bulletins de première et de terminale relatives au savoir-être	Essentiel
	Capacité à s'investir et Autonomie dans le travail	Champ "capacité à s'investir" et "autonomie" de la fiche Avenir	Complémentaire
Motivation, connaissance de la formation, cohérence du projet	Pertinence et cohérence du projet	Appréciations de la pertinence et de la cohérence du projet en vue de la poursuite d'études dans cette filière, par la commission d'examen des vœux	Essentiel
Engagements, activités et centres d'intérêt, réalisations péri ou extra-scolaires	Engagements scolaires et/ou extra scolaire	Rubrique "Activités et centres d'intérêts". Éléments transparaissant dans le "Projet de formation motivé"	Important

Champs d'évaluation	Critères retenus par la commission d'examen des vœux	Éléments pris en compte pour l'évaluation des critères	Degré d'importance des critères
	Engagements scolaires et/ou extra scolaire	Champ "Engagement citoyen" de la fiche Avenir	Complémentaire

Prise en compte des enseignements de spécialité (EDS) en séries générale et technologique dans l'examen des vœux

Prenez-vous en compte les enseignements de spécialité (voie générale et technologique) dans votre examen des candidatures ?

Oui.

Le poids dans l'examen des candidatures donné aux résultats académiques dans certains EDS :

Est équivalent à celui donné à l'ensemble des autres matières.

Quels sont les EDS pris en compte pour l'examen des candidatures ?

Série Générale

- Langues, littératures et cultures étrangères et régionales (EDS)
- Mathématiques Spécialité (EDS)
- Numérique et Sciences Informatiques (EDS)
- Physique-Chimie Spécialité (EDS)
- Sciences de l'ingénieur (EDS)
- Sciences de l'ingénieur et sciences physiques (EDS)

Série STI2D

- Architecture et construction (EDS)
- Energies et environnement (EDS)
- Ingénierie et développement durable (EDS)
- Ingénierie, innovation et développement durable (EDS)
- Innovation Technologique (EDS)
- Innovation technologique et eco-concept (EDS)

- Physique-Chimie et Mathématiques (EDS)
- Systemes d'information et numerique (EDS)

Critères éliminatoires

Préciser les critères quantitatifs voire qualitatifs qui conduisent à ne pas classer certains candidats lors de l'examen des candidatures

Comportement, absentéisme

Les modalités d'examen des vœux

Les modalités d'examen des vœux

Utilisation du module "évaluations quantitatives" pour établir un pré-classement
Lecture attentive des éléments du dossier du candidat pour affiner le classement final.

Avez-vous eu recours à un traitement algorithmique ?

Un traitement algorithmique permettant essentiellement, à partir des données quantitatives et qualitatives figurant dans les dossiers, de calculer les moyennes des notes récupérées ou attribuées aux candidats, a été mis en œuvre par la commission d'examen des vœux afin de l'aider dans ses travaux, et non se substituer à elle.

Ce traitement automatisé, dont le paramétrage a été effectué par la commission d'examen des vœux en fonction des critères que ses membres ont définis, a été utilisé pour effectuer une première analyse des candidatures et un pré-classement de ces dernières.

La commission d'examen des vœux s'est en partie fondée sur ces éléments pour apprécier les mérites des candidatures.

Nos conseils aux candidats pour la prochaine session

Nos conseils aux candidats pour la prochaine session

- Approfondir sa connaissance du BTS envisagé
- Travailler la pertinence et la cohérence du projet motivé en lien avec la formation demandée

Signature :

Franck GAUVRIT,

Chef d'établissement de l'établissement LGT

Aristide Briand