

Rapport public Parcoursup session 2023

LGT Aristide Briand - BTS - Production - Aéronautique (Statut d'apprenti sur tout ou partie des années, au-delà de la première)

Les données de la procédure

Les données de la procédure correspondent aux données de la phase principale, calculées au 07 juillet 2023.

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Nombre de places proposées	Nombre de vœux confirmés	Nombre de propositions d'admission en procédure principale	Rang du dernier admis en procédure principale	Taux minimum boursier	Taux bac pro
LGT Aristide Briand - BTS - Production - Aéronautique (Statut d'apprenti sur tout ou partie des années, au-delà de la première)	Jury par défaut	Autres candidats	8	419	34	70	10	15
	Jury par défaut	Bacheliers professionnels toutes séries	2	78	20	48	10	15

Le rappel des caractéristiques de la formation

Attendus nationaux

S'intéresser aux métiers liés à la construction d'aéronefs ou de maintenance aéronautique

Disposer de compétences pour travailler en équipe dans le cadre d'une démarche de projet

Disposer de capacités d'organisation et d'autonomie

Disposer de compétences scientifiques et technologiques pour Interpréter et exploiter les informations obtenues à partir d'essais, de test, de simulations, de réalisations

Disposer de compétences en matière de communication technique pour décrire une idée, un principe, une solution (produit, processus, système)

Disposer de compétences en matière d'expression écrite et orale y compris en anglais pour communiquer et argumenter

Attendus locaux

DETAILS DE LA FORMATION

La formation se déroulera sur un plateau technique performant :

- Salles numériques équipées de logiciels professionnels : CAOCatia, Salle Airbus A320 virtuelle, ...
- Tronçons Airbus,
- Avions fonctionnels,
- Mallettes d'équipements CND.

La deuxième année se déroule obligatoirement en alternance avec la mise en place d'un contrat d'apprentissage.

En 2ème année, un projet à caractère industriel sera conduit en entreprise.

Conditions d'inscription

Les candidats, titulaires ou en préparation d'un baccalauréat français ou d'un titre admis en équivalence, sont autorisés à s'inscrire.

Contenu et organisation des enseignements pour la formation

Le BTS aéronautique forme un technicien spécialiste, son activité consiste donc :

- à participer à toutes les étapes de l'ingénierie (organisation, conception, vérification, etc)
- à conduire les activités de contrôle, d'essais, de diagnostic et de mises au point sur des aéronefs en montage, y compris en piste, et/ou en maintenance en base ou en ligne.
- à assurer en autonomie le support technique auprès de la clientèle.

Profils : Baccalauréat scientifique, technologique, professionnel en lien avec l'aéronautique

L'enseignement hebdomadaire comporte :

- Enseignement général - 15 h
- Enseignement technique et professionnel (20 h)

Un stage en entreprise de 4 semaines s'effectue la 1ère année pour les étudiants non apprentis.

Les modalités d'examen des vœux

Les modalités d'examen des vœux

Utilisation du module "évaluations quantitatives" pour établir un pré-classement
Lecture attentive des éléments du dossier du candidat pour affiner le classement final.

Avez-vous eu recours à un traitement algorithmique ?

Un traitement algorithmique permettant essentiellement, à partir des données quantitatives et qualitatives figurant dans les dossiers, de calculer les moyennes des notes récupérées ou attribuées aux candidats, a été mis en œuvre par la commission d'examen des vœux afin de l'aider dans ses travaux, et non se substituer à elle.

Ce traitement automatisé, dont le paramétrage a été effectué par la commission d'examen des vœux en fonction des critères que ses membres ont définis, a été utilisé pour effectuer une première analyse des candidatures et un pré-classement de ces dernières.

La commission d'examen des vœux s'est en partie fondée sur ces éléments pour apprécier les mérites des candidatures.

Enseignements de la session et conseils aux candidats

Enseignements de la session et conseils aux candidats

Conseils aux candidats :

- Approfondir sa connaissance du BTS envisagé
- Travailler la pertinence et la cohérence du projet motivé en lien avec la formation demandée

Tableau Synoptique

Champs d'évaluation	Rappel des critères généraux	Critères retenus par la commission d'examen des vœux	Éléments pris en compte pour l'évaluation des critères	Degré d'importance des critères
Résultat académique	Notes enseignement de spécialité physique-chimie et mathématiques	Notes enseignement scientifique	Notes de terminale en physique chimie et mathématiques	Très important
	Notes enseignement littéraire		Notes de terminale en français, notes du bac de français et notes de terminale en langue vivante anglais	Très important
Compétences académiques, acquis méthodologiques, savoir-faire	Qualité du dossier scolaire : appréciations. Bon niveau en physique-chimie et mathématiques. Bon niveau en Français et en Anglais. Avis de l'établissement d'origine	Qualité du dossier scolaire	Appréciations des professeurs sur les bulletins de première et de terminale relatives aux compétences et aux méthodes de travail. Avis du chef d'établissement d'origine sur la capacité à réussir	Important
	Méthode de travail		Champ "méthode de travail" de la fiche Avenir	Complémentaire
Savoir-être	Assiduité, capacité à s'impliquer dans les travaux demandés		Appréciation des professeurs sur les bulletins de première et de terminale relatives au savoir-être	Essentiel

Champs d'évaluation	Rappel des critères généraux	Critères retenus par la commission d'examen des vœux	Éléments pris en compte pour l'évaluation des critères	Degré d'importance des critères
	Capacité à s'investir et Autonomie dans le travail	Capacité à s'investir et Autonomie	Champ "capacité à s'investir" et "autonomie" de la fiche Avenir	Complémentaire
Motivation, connaissance de la formation, cohérence du projet	Pertinence et cohérence du projet		Appréciations de la pertinence et de la cohérence du projet en vue de la poursuite d'études dans cette filière, par la commission d'examen des vœux	Essentiel
Engagements, activités et centres d'intérêt, réalisations péri ou extra-scolaires	Engagements scolaires et/ou extra scolaire		Rubrique "Activités et centres d'intérêts". Éléments transparaissant dans le "Projet de formation motivé"	Important
	Engagements scolaires et/ou extra scolaire		Champ "Engagement citoyen" de la fiche Avenir	Complémentaire

Signature :

Franck GAUVRIT,

Proviseur de l'établissement LGT Aristide Briand