

# Rapport public Parcoursup session 2023

Lycée général et technologique Jean Perrin - BTS - Services - Conseil et commercialisation de solutions techniques (Statut d'apprenti possible sur tout ou partie des années, au-delà de la première)

## Les données de la procédure

Les données de la procédure correspondent aux données de la phase principale, calculées au 07 juillet 2023.

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Nombre de places proposées	Nombre de vœux confirmés	Nombre de propositions d'admission en procédure principale	Rang du dernier admis en procédure principale	Taux minimum boursier	Taux bac pro
Lycée général et technologique Jean Perrin - BTS - Services - Conseil et commercialisation de solutions techniques (Statut d'apprenti possible sur tout ou partie des années, au-delà de la première)	Jury par défaut	Autres candidats	3	97	31	36	25	23
	Jury par défaut	Bacheliers professionnels toutes séries	15	84	33	39	25	23
	Jury par défaut	Bacheliers technologiques toutes séries	16	143	85	112	25	23

# Le rappel des caractéristiques de la formation

## Attendus nationaux

S'intéresser aux relations commerciales

S'intéresser au management des entreprises et à leur environnement économique, juridique et technique

Disposer de compétences relationnelles propres aux métiers des services et de la relation client

Avoir les capacités d'évoluer dans des environnements numériques et digitalisés

Avoir de l'intérêt pour des solutions techniques en relation avec les besoins des clients

Avoir le goût du travail en équipe dans le cadre d'une démarche de projet

Disposer de capacités d'organisation et d'autonomie

## Conditions d'inscription

Les candidats, titulaires ou en préparation d'un baccalauréat français ou d'un titre admis en équivalence, sont autorisés à s'inscrire.

## Contenu et organisation des enseignements pour la formation

Le B.T.S. Conseil & Commercialisation de Solutions Techniques du lycée Jean-Perrin a pour spécialité le commerce interprofessionnel de fournitures, services et systèmes industriels. Il nécessite donc que le postulant dispose d'une appétence à s'ouvrir aux objets industriels et techniques de toute nature, à enrichir et développer sa culture à ses objets et services.

La formation en BTS Technico commercial permet de développer des aptitudes telles :

- > le dynamisme,
- > l'ouverture d'esprit,
- > le sens des relations humaines.

Portes ouvertes BTS 2023 : le samedi 4 février 2023 de 9h30 à 13h00

Vous obtiendrez toutes les informations utiles à cette formation en cliquant sur l'un des liens ci-dessous:

- [Site du lycée J. PERRIN](#)
- [Le BTS CCST : la plaquette](#)

# Les modalités d'examen des vœux

## Les modalités d'examen des vœux

Les éléments pris en compte par l'algorithme sont les suivants :

- certaines notes du bulletin : on obtient une note sur 20 ;
- certaines notes du baccalauréat : on obtient une note sur 20 ;
- avis fiche avenir : on obtient une note sur 20 ;
- Une note de « Motivation & CV ». Cette note est laissée à l'appréciation de la commission. Cette note varie de 0 à 20 ;

Le niveau attendu dans toutes disciplines n'est pas un niveau d'excellence. Nous attendons d'abord des potentiels en savoir-être, cœur du métier de Technico-Commercial. Ainsi, les appréciations, ont été lues avec attention. Celles en EPS, souvent révélatrices des attendus en savoir-être en BTS CCST, ont été étudiées attentivement et en premier.

Les candidats pour lesquels, sur les bulletins, il a été noté de façon récurrente, et pluri-disciplinaire, des manques flagrants d'assiduité non pas été retenus.

Les candidats dont les résultats peuvent être modestes et avec des appréciations de bulletins très positives concernant le travail, l'implication au travail et les efforts fournis pour progresser ont été valorisés.

Les candidats actuellement en première année d'étude dans le supérieur, ou ayant un souhait de revenir dans l'enseignement supérieur, et souhaitant une autre orientation ont été étudiés avec attention.

## Avez-vous eu recours à un traitement algorithmique ?

Un traitement algorithmique permettant essentiellement, à partir des données quantitatives et qualitatives figurant dans les dossiers, de calculer les moyennes des notes récupérées ou attribuées aux candidats, a été mis en œuvre par la commission d'examen des vœux afin de l'aider dans ses travaux, et non se substituer à elle.

Ce traitement automatisé, dont le paramétrage a été effectué par la commission d'examen des vœux en fonction des critères que ses membres ont définis, a été utilisé pour effectuer une première analyse des candidatures et un pré-classement de ces dernières.

La commission d'examen des vœux s'est en partie fondée sur ces éléments pour apprécier les mérites des candidatures.

# Enseignements de la session et conseils aux candidats

## Enseignements de la session et conseils aux candidats

Les candidats doivent clairement exprimer leur motivation pour les métiers du Technico-Commerical avec ses spécificités en « btob », et pour les produits et solutions à fortes valeurs ajoutées technologiques, le tout dans le but d'en avoir une vision éclairée du métier. L'objectif est de ne pas se tromper.

La formation est exigeante et est prioritairement destinée à une insertion professionnelle rapide, à bac+2 ou à bac+3 par une poursuite d'études courte en licence professionnelle post-BTS. Donc les candidats qui se projettent dans une formation en 3 ans avec une licence professionnelle ont été lus avec attention, car ce sont des candidats qui se projettent.

La réforme du BTS TC en BTS CCST fait apparaître clairement l'importance de la solution technique en tant qu'objet de vente. Il faut donc que les candidats aient conscience de l'importance des apprentissages en technologie, notamment industrielle, pour les publics d'origine des filières tertiaires, avec 9 heures de cours hebdomadaire en première année.

# Tableau Synoptique

Champs d'évaluation	Rappel des critères généraux	Critères retenus par la commission d'examen des vœux	Éléments pris en compte pour l'évaluation des critères	Degré d'importance des critères
Résultat académique	Ensemble des résultats analysés sur l'ensemble de la scolarité fournie	Homogénéité des résultats	Notes, appréciations	Important
Compétences académiques, acquis méthodologiques, savoir-faire	Compétences scientifiques	Apport des années d'études complémentaires par rapport à la formation de baccalauréat	Notes année études postbac et cohérence de parcours en lien avec la demande	Important
Savoir-être	Appréciations des bulletins	Sérieux et assiduité	Appréciations des bulletins	Essentiel
Motivation, connaissance de la formation, cohérence du projet	Connaissance de la formation et son objectif professionnalisant	Adéquation entre souhait professionnel et formation	Projet de formation motivé et Activités et Centres d'intérêt	Essentiel
Engagements, activités et centres d'intérêt, réalisations péri ou extra-scolaires	Compétences de travail en projet et de savoir-être, si pas d'activités alors pas pénalisant	Implication dans les événements ou organismes indiqués	Éléments indiqués par le candidat	Complémentaire

**Signature :**

Béatrice DROUIN,

Proviseur de l'établissement Lycée général et technologique Jean Perrin