

Rapport public Parcoursup session 2025

Lycée général et technologique Jean Perrin - BTS - Production - Fluide, énergie, domotique - option C domotique et bâtiment communicants

Les données de la formation

Les tableaux suivants permettent de suivre l'évolution du nombre de candidats, par formation et par groupe, depuis ceux qui confirment le vœu jusqu'à ceux qui acceptent la proposition correspondante. Ces tableaux sont déclinés selon plusieurs éléments.

Les données de la formation correspondent aux données de la phase principale, calculées au 10 juillet 2025.

Elles ne prennent pas en compte les données de la phase de gestion des démissions.

Lycée général et technologique Jean Perrin - BTS - Production - Fluide, énergie, domotique - option C domotique et bâtiment communicants (5452)

Rappel des taux appliqués pour cette formation

Taux minimum de candidats boursiers fixé par le recteur : 22%

Taux minimum de bacheliers professionnels fixé par le recteur : 76%

Synthèse des candidatures, classements et admissions

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Nombre de places proposées	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats qui ont accepté la proposition
Lycée général et technologique Jean Perrin - BTS - Production - Fluide, énergie, domotique - option C domotique et bâtiment communicants (5452)	Jury par défaut	Autres candidats	4	16	11	11	5
		Bacheliers professionnels toutes séries	13	71	65	65	7
		Bacheliers technologiques toutes séries	3	28	28	28	4

Suivi des candidats par sexe

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Sexe	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Candidats ayant accepté la proposition	
							Nombre	Pourcentage
Lycée général et technologique Jean Perrin - BTS - Production - Fluide, énergie, domotique - option C domotique et bâtiment communicants (5452)	Jury par défaut	Autres candidats	Féminin	4	3	3	2	40 %
			Masculin	12	8	8	3	60 %
			Total	16	11	11	5	100 %
		Bacheliers professionnels toutes séries	Féminin	2	2	2	0	0 %
			Masculin	69	63	63	7	100 %
			Total	71	65	65	7	100 %
		Bacheliers technologiques toutes séries	Féminin	3	3	3	0	0 %
			Masculin	25	25	25	4	100 %
			Total	28	28	28	4	100 %

Suivi des candidats par type de baccalauréat

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Type de bac	Mention au bac	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Candidats ayant accepté la proposition	
								Nombre	Pourcentage
Lycée général et technologique Jean Perrin - BTS - Production - Fluide, énergie, domotique - option C domotique et bâtiment communicants (5452)	Jury par défaut	Autres candidats	Baccalauréat Général	Sans mention	3	3	3	0	
				AB	1	1	1	0	
				Total	4	4	4	0	
			Diplômes étrangers équivalents au bac	Sans mention	5	3	3	3	60 %
				AB	4	3	3	2	40 %
				B	2	1	1	0	0 %
				TB	1	0	0	0	0 %
				Total	12	7	7	5	100 %
			Bacheliers professionnels toutes séries	Baccalauréat Professionnel	Échec au bac	4	3	3	0
		Sans mention			23	18	18	4	57,1 %
		AB			25	25	25	2	28,6 %
		B			13	13	13	1	14,3 %

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Type de bac	Mention au bac	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Candidats ayant accepté la proposition	
								Nombre	Pourcentage
				TB	6	6	6	0	0 %
				Total	71	65	65	7	100 %
		Bacheliers technologiques toutes séries	Baccalauréat Technologique	Échec au bac	2	2	2	0	0 %
				Sans mention	8	8	8	2	50 %
				AB	15	15	15	2	50 %
				B	2	2	2	0	0 %
				TB	1	1	1	0	0 %
				Total	28	28	28	4	100 %

Suivi des candidats par profil

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Profil	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Candidats ayant accepté la proposition	
							Nombre	Pourcentage
Lycée général et technologique Jean Perrin - BTS - Production - Fluide, énergie, domotique - option C domotique et bâtiment communicants (5452)	Jury par défaut	Autres candidats	En terminale	4	4	4	0	0 %
			En réorientation	4	1	1	0	0 %
			Non scolarisés	3	3	3	3	60 %
			Scolarité étrangère	5	3	3	2	40 %
			Total	16	11	11	5	100 %
		Bacheliers professionnels toutes séries	En terminale	68	64	64	7	100 %
			En réorientation	1	1	1	0	0 %
			Non scolarisés	2	0	0	0	0 %
			Total	71	65	65	7	100 %
		Bacheliers technologiques toutes séries	En terminale	19	19	19	3	75 %
			En réorientation	6	6	6	1	25 %
			Non scolarisés	2	2	2	0	0 %
			Autres	1	1	1	0	0 %
			Total	28	28	28	4	100 %

Suivi des candidats par choix d'enseignements de spécialité en série générale et technologique, ou par spécialité en série professionnelle

Les données de ces tableaux ont été calculées en prenant en compte tous les candidats qui ont suivi une scolarité française en terminale générale, technologique ou professionnelle depuis l'année scolaire 2020-2021.

Formation d'affectation	Jury	Type de bac	EDS 1 & EDS 2 / Spécialité	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats qui ont accepté la proposition
Lycée général et technologique Jean Perrin - BTS - Production - Fluide, énergie, domotique - option C domotique et bâtiment communicants (5452)	Jury par défaut	Baccalauréat Général	À noter : Les données ne sont pas statistiquement significatives. Elles ne sont pas affichées.				
		Baccalauréat Technologique	À noter : Les données ne sont pas statistiquement significatives. Elles ne sont pas affichées.				
		Baccalauréat Professionnel	Bac pro métiers de l'électricité et de ses environnements connectés	43	40	40	5
		Autres spécialités	25	23	23	2	

À noter : Les doublettes d'enseignements de spécialité, relatives à la série générale ou technologique, ou les spécialités de la série professionnelle affichées sont présentées dans l'ordre décroissant de représentativité (calculée sur la base des candidats qui ont confirmé le vœu).

Répartition des candidats de la série générale, à différentes étapes de la procédure, en fonction de leurs doublettes d'enseignements de spécialité

À noter : Les données ne sont pas statistiquement significatives. Elles ne sont pas affichées.

Répartition des candidats de la série technologique, à différentes étapes de la procédure, en fonction de leurs doublettes d'enseignements de spécialité

À noter : Les données ne sont pas statistiquement significatives. Elles ne sont pas affichées.

Répartition des candidats de la série professionnelle, à différentes étapes de la procédure, en fonction de leur spécialité

Formation d'affectation	Jury	Spécialité significative	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats qui ont accepté la proposition
Lycée général et technologique Jean Perrin - BTS - Production - Fluide, énergie, domotique - option C domotique et bâtiment communicants (5452)	Jury par défaut	Bac pro métiers de l'électricité et de ses environnements connectés	63,2 %	63,5 %	63,5 %	71,4 %
		Autres spécialités	36,8 %	36,5 %	36,5 %	28,6 %
		Total	100 %	100 %	100 %	100 %

À noter : Les doublettes d'enseignements de spécialité, relatives à la série générale ou technologique, ou les spécialités de la série professionnelle affichées sont présentées dans l'ordre décroissant de représentativité (calculée sur la base des candidats qui ont confirmé le vœu).

Les critères utilisés en 2025

Champs d'évaluation	Critères retenus par la commission d'examen des vœux	Éléments pris en compte pour l'évaluation des critères	Degré d'importance des critères
Résultats académiques	Ensemble des résultats analysés sur l'ensemble de la scolarité fournie	Notes, appréciations	Très important
Compétences académiques, acquis méthodologiques, savoir-faire	Compétences scientifiques	Notes année études postbac et cohérence de parcours en lien avec la demande	Très important
Savoir-être	Appréciations des bulletins	Appréciations bulletins	Très important
Motivation, connaissance de la formation, cohérence du projet	Connaissance de la formation et son objectif professionnalisant	projet de formation motivé et Activités et Centres d'intérêt	Essentiel
Engagements, activités et centres d'intérêt, réalisations péri ou extra-scolaires	Compétences de travail en projet et de savoir-être, si pas d'activités alors pas pénalisant	Éléments indiqués par le candidat	Complémentaire

Prise en compte des enseignements de spécialité (EDS) en séries générale et technologique dans l'examen des vœux

Prenez-vous en compte les enseignements de spécialité (voie générale et technologique) dans votre examen des candidatures ?

Oui.

Le poids dans l'examen des candidatures donné aux résultats académiques dans certains EDS :

Est supérieur à celui donné à l'ensemble des autres matières.

Quels sont les EDS pris en compte pour l'examen des candidatures ?

Série Générale

- Mathématiques Spécialité (EDS)
- Numérique et Sciences Informatiques (EDS)
- Physique-Chimie Spécialité (EDS)
- Sciences de l'ingénieur (EDS)
- Sciences de l'ingénieur et sciences physiques (EDS)

Série STI2D

- Architecture et construction (EDS)
- Energies et environnement (EDS)
- Ingénierie et développement durable (EDS)
- Ingénierie, innovation et développement durable (EDS)
- Innovation Technologique (EDS)
- Innovation technologique et eco-concept (EDS)
- Physique-Chimie et Mathématiques (EDS)

- Systemes d'information et numerique (EDS)

Critères éliminatoires

Préciser les critères quantitatifs voire qualitatifs qui conduisent à ne pas classer certains candidats lors de l'examen des candidatures

Pour le BTS FED, il faut une culture scientifique minimale et/ou une culture technologique s'approchant d'un des trois piliers du BTS (courants forts ou courants faibles ou du génie climatique). Les baccalauréats ou parcours trop éloignés de cette base seront en difficultés et peuvent être éliminés. Par exemple, un candidat préparant un baccalauréat STMG juste avant l'entrée en BTS FED ne peut pas être recruté.

De façon générale, l'attitude en classe est déterminante. C'est pourquoi les **dossiers** dont les appréciations **indiquent** de façon **récurrente** des **absences injustifiées** et/ou des **retards répétés** et/ou des **bavardages** et/ou une **absence de concentration en classe** (voire **perturbe** les cours) sont **systématiquement éliminés**.

Un dossier dont la lettre de motivation n'est pas à la hauteur peut être éliminé (pas de lettre de motivation, rédigé manifestement intégralement par l'IA, en décalage par rapport au BTS demandé...)

Les modalités d'examen des vœux

Les modalités d'examen des vœux

Les éléments pris en compte par l'algorithme sont les suivants :

- certaines notes du bulletin : on obtient une note sur 20 ;
- certaines notes du baccalauréat : on obtient une note sur 20 ;
- avis fiche avenir : on obtient une note sur 20 ;
- Une note de « Motivation & CV ». Cette note est laissée à l'appréciation de la commission. Cette note varie de 0 à 20 ;

Compte tenu des attendus importants en mathématiques et en sciences physiques, les dossiers pour lesquels les résultats faibles dans ces deux matières n'ont pas été retenus. Les candidats pour lesquels, sur les bulletins, il a été noté de façon récurrente, et pluri-disciplinaire, des manques flagrants d'assiduité et/ou de concentration en cours n'ont pas été retenus.

Les candidats, notamment des voies technologiques, dont les résultats peuvent être modestes et **avec des appréciations de bulletins très positives concernant le travail, l'implication au travail et les efforts fournis pour progresser ont été valorisés**. Les candidats actuellement en première année d'étude dans le supérieur, ou ayant un souhait de revenir dans l'enseignement supérieur, et souhaitant une autre orientation ont été étudiés avec attention.

Avez-vous eu recours à un traitement algorithmique ?

Un traitement algorithmique permettant essentiellement, à partir des données quantitatives et qualitatives figurant dans les dossiers, de calculer les moyennes des notes récupérées ou attribuées aux candidats, a été mis en œuvre par la commission d'examen des vœux afin de l'aider dans ses travaux, et non se substituer à elle.

Ce traitement automatisé, dont le paramétrage a été effectué par la commission d'examen des vœux en fonction des critères que ses membres ont définis, a été utilisé pour effectuer une première analyse des candidatures et un pré-classement de ces dernières.

La commission d'examen des vœux s'est en partie fondée sur ces éléments pour apprécier les mérites des candidatures.

Nos conseils aux candidats pour la prochaine session

Nos conseils aux candidats pour la prochaine session

Les candidats doivent clairement exprimer leur motivation pour les métiers associés à la domotique, aux bâtiments communicants et intelligents, les aspects Fluidiques et Énergétiques dans le but d'en avoir une vision éclairée du métier. L'objectif est de ne pas se tromper.

La formation est exigeante et est prioritairement destinée à une insertion professionnelle rapide, à bac+2 ou à bac+3 par une poursuite d'études courte en licence professionnelle post-BTS. Donc les candidats qui se projettent dans une formation en 3 ans avec une licence professionnelle ont été lus avec attention : ce sont des candidats qui se projettent.

Enfin, la **lettre de motivation doit être AUTHENTIQUE**. En conséquence les **lettres de motivation ne DOIVENT PAS être rédigées par une Intelligence Artificielle**. La commission d'examen des vœux peut détecter ces lettres rédigées par une machine. **C'est rédhitoire**.

Venir aux Portes Ouvertes est un plus !

Signature :

Hervé DOUAGLIN,

Chef d'établissement de l'établissement Lycée
général et technologique Jean Perrin