

# Rapport public Parcoursup session 2023

Lycée général et technologique Jean Perrin - BTS - Production - Fluide, énergie, domotique - option C domotique et bâtiment communicants (Statut d'apprenti possible sur tout ou partie des années, au-delà de la première)

## Les données de la procédure

Les données de la procédure correspondent aux données de la phase principale, calculées au 07 juillet 2023.

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Nombre de places proposées	Nombre de voeux confirmés	Nombre de propositions d'admission en procédure principale	Rang du dernier admis en procédure principale	Taux minimum boursier	Taux bac pro
Lycée général et technologique Jean Perrin - BTS - Production - Fluide, énergie, domotique - option C domotique et bâtiment communicants (Statut d'apprenti possible sur tout ou partie des années, au-delà de la première)	Jury par défaut	Autres candidats	4	70	10	15	22	46
	Jury par	Bacheliers	10	80	52	76	22	46

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Nombre de places proposées	Nombre de voeux confirmés	Nombre de propositions d'admission en procédure principale	Rang du dernier admis en procédure principale	Taux minimum boursier	Taux bac pro
	défaut	professionnels toutes séries						
	Jury par défaut	Bacheliers technologiques toutes séries	10	64	30	60	22	46

# Le rappel des caractéristiques de la formation

## Attendus nationaux

S'intéresser à la conception des systèmes énergétiques

Disposer de compétences pour travailler en équipe dans le cadre d'une démarche de projet

Disposer de capacités d'organisation et d'autonomie

Disposer de compétences scientifiques et technologiques pour Interpréter et exploiter les informations obtenues à partir d'essais, de test, de simulations, de réalisations

Disposer de compétences en matière de communication technique pour décrire une idée, un principe, une solution (produit, processus, système)

Disposer de compétences en matière d'expression écrite et orale y compris en anglais pour communiquer et argumenter

## Attendus locaux

S'intéresser à la conception du pilotage de la gestion technique centralisée et la gestion technique du bâtiment dans tous leurs aspects : génie thermique, électricité de puissance et réseaux informatiques

## Conditions d'inscription

Les candidats, titulaires ou en préparation d'un baccalauréat français ou d'un titre admis en équivalence, sont autorisés à s'inscrire.

## Contenu et organisation des enseignements pour la formation

Le titulaire du BTS FED, option C intervient dans les domaines de la gestion technique du bâtiment et la gestion technique centralisée (GTB/GTC) qui sont les coeurs du métier. Concrètement les domaines abordés sont ceux de :

-> la sécurité de biens et des personnes,

-> la gestion des énergies,

-> la qualité de l'air,

-> et la prise en charge du handicap et du maintien à domicile (Gérontotechnologies...).

Il maîtrise les technologies des matériels et objets communicants, des équipements pour le bâtiment, des énergies renouvelables...

Portes ouvertes 2023 pour les BTS : le 4 février 2023 de 9h30 à 13h00

[Sur le site du lycée : ici.](#)

[Le BTS FED en lien ici.](#)

# Les modalités d'examen des vœux

## Les modalités d'examen des vœux

Les éléments pris en compte par l'algorithme sont les suivants :

- certaines notes du bulletin : on obtient une note sur 20 ;
- certaines notes du baccalauréat : on obtient une note sur 20 ;
- avis fiche avenir : on obtient une note sur 20 ;
- Une note de « Motivation & CV ». Cette note est laissée à l'appréciation de la commission. Cette note varie de 0 à 20 ;

Compte tenu des attendus importants en mathématiques et en sciences physiques, les dossiers pour lesquels les résultats faibles dans ces deux matières n'ont pas été retenus.

Les candidats pour lesquels, sur les bulletins, il a été noté de façon récurrente, et pluri-disciplinaire, des manques flagrants d'assiduité non pas été retenus.

Les candidats, notamment des voies technologiques, dont les résultats peuvent être modestes et avec des appréciations de bulletins très positives concernant le travail, l'implication au travail et les efforts fournis pour progresser ont été valorisés.

Les candidats actuellement en première année d'étude dans le supérieur, ou ayant un souhait de revenir dans l'enseignement supérieur, et souhaitant une autre orientation ont été étudiés avec attention.

## Avez-vous eu recours à un traitement algorithmique ?

Un traitement algorithmique permettant essentiellement, à partir des données quantitatives et qualitatives figurant dans les dossiers, de calculer les moyennes des notes récupérées ou attribuées aux candidats, a été mis en œuvre par la commission d'examen des vœux afin de l'aider dans ses travaux, et non se substituer à elle.

Ce traitement automatisé, dont le paramétrage a été effectué par la commission d'examen des vœux en fonction des critères que ses membres ont définis, a été utilisé pour effectuer une première analyse des candidatures et un pré-classement de ces dernières.

La commission d'examen des vœux s'est en partie fondée sur ces éléments pour apprécier les mérites des candidatures.

# Enseignements de la session et conseils aux candidats

## Enseignements de la session et conseils aux candidats

Les candidats doivent clairement exprimer leur motivation pour les métiers associés à la domotique, aux bâtiments communicants et intelligents, les aspects Fluidiques et Énergétiques dans le but d'en avoir une vision éclairée du métier. L'objectif est de ne pas se tromper.

La formation est exigeante et est prioritairement destinée à une insertion professionnelle rapide, à bac+2 ou à bac+3 par une poursuite d'études courte en licence professionnelle post-BTS. Donc les candidats qui se projettent dans une formation en 3 ans avec une licence professionnelle ont été lus avec attention, car ce sont des candidats qui se projettent.

# Tableau Synoptique

Champs d'évaluation	Rappel des critères généraux	Critères retenus par la commission d'examen des vœux	Éléments pris en compte pour l'évaluation des critères	Degré d'importance des critères
Résultat académique	Ensemble des résultats analysés sur l'ensemble de la scolarité fournie	Homogénéité des résultats	Notes, appréciations	Très important
Compétences académiques, acquis méthodologiques, savoir-faire	Compétences scientifiques	Apport des années d'études complémentaires par rapport à la formation de baccalauréat	Notes année études postbac et cohérence de parcours en lien avec la demande	Très important
Savoir-être	Appréciations des bulletins	Sérieux et assiduité	Appréciations bulletins	Très important
Motivation, connaissance de la formation, cohérence du projet	Connaissance de la formation et son objectif professionnalisant	Adéquation entre souhait professionnel et formation	projet de formation motivé et Activités et Centres d'intérêt	Essentiel
Engagements, activités et centres d'intérêt, réalisations péri ou extra-scolaires	Compétences de travail en projet et de savoir-être, si pas d'activités alors pas pénalisant	Implication dans les événements ou organismes indiqués	Éléments indiqués par le candidat	Complémentaire

**Signature :**

Béatrice DROUIN,

Proviseur de l'établissement Lycée général et technologique Jean Perrin