

Rapport public Parcoursup session 2025

Lycée professionnel Ingenieur Cachin - Certificat de Spécialisation - Techn. en énergies renouvelables opt. b énergie thermique - en apprentissage

Les données de la formation

Données de la procédure calculées le mercredi 01 octobre 2025.

Lycée professionnel Ingenieur Cachin - Certificat de Spécialisation - Techn. en énergies renouvelables opt. b énergie thermique - en apprentissage (49799)

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Nombre de places proposées	Nombre de voeux confirmés	Nombre de contrats saisis
Lycée professionnel Ingenieur Cachin - Certificat de Spécialisation - Techn. en énergies renouvelables opt. b énergie thermique - en apprentissage (49799)	Jury par défaut	Tous les candidats	6	3	3

Les critères utilisés en 2025

Champs d'évaluation	Critères retenus par la commission d'examen des vœux	Éléments pris en compte pour l'évaluation des critères	Degré d'importance des critères
Résultats académiques	Résultats	les résultats et l'attitude dans les matières professionnelles sont primordiaux	Très important
Compétences académiques, acquis méthodologiques, savoir-faire	Compétences professionnelles	Sont examinés en priorité les compétences en enseignement professionnel.	Très important
Savoir-être	Comportement	Assiduité et investissement dans sa formation, seul et en équipe autour d'un projet.	Très important
Motivation, connaissance de la formation, cohérence du projet	Motivation	Motivation et projet personnel dans le domaine des énergies renouvelables	Essentiel
Engagements, activités et centres d'intérêt, réalisations péri ou extra-scolaires	Activités hors champ scolaire	Tout élément démontrant la capacité à s'intéresser aux autres, à divers sujets, à s'investir dans une action	Complémentaire

Prise en compte des enseignements de spécialité (EDS) en séries générale et technologique dans l'examen des vœux

Prenez-vous en compte les enseignements de spécialité (voie générale et technologique) dans votre examen des candidatures ?

Non.

Critères éliminatoires

Préciser les critères quantitatifs voire qualitatifs qui conduisent à ne pas classer certains candidats lors de l'examen des candidatures

Certains candidats ne présentent qu'une faible motivation en enseignement professionnel, sont peu ou pas assidus. L'absence de lettre de motivation, même succincte, ou une lettre de motivation copié-collé pour une autre formation, démontrent le peu d'intérêt pour la formation visée.

Les modalités d'examen des vœux

Les modalités d'examen des vœux

Les dossiers scolaires de candidats ont été étudiés avec attention. Quelque soit le parcours antérieur du candidat, un intérêt et une curiosité pour le domaine des énergies renouvelables était attendus. Nous avons accordé une attention particulière à l'investissement dans la formation antérieure, au comportement et à l'assiduité.

Avez-vous eu recours à un traitement algorithmique ?

Aucun traitement algorithmique n'a été mis en œuvre par la commission d'examen des vœux.

Nos conseils aux candidats pour la prochaine session

Nos conseils aux candidats pour la prochaine session

Les candidats retenus l'ont été grâce à une scolarité régulière et sérieuse, à un investissement tout au long de leur formation même si des difficultés scolaires pouvaient apparaître à la lecture des bulletins scolaires. La formation accueille des candidats après la Terminale et en réorientation : la maîtrise de compétences professionnelles en génie énergétique et climatique ou en génie électrique n'est pas une obligation.

Nous conseillons aux candidats d'étudier attentivement la fiche formation afin de bien comprendre les attendus. Il convient de se renseigner en amont sur les réalités de cette filière avant de postuler. L'équipe de l'établissement est disponible pour répondre aux interrogations des futurs candidats. Un passage lors des portes ouvertes de l'établissement, sans que cela soit obligatoire, permet de clarifier les choses.

Signature :

Claire RAOUL,

Chef d'établissement de l'établissement Lycée
professionnel Ingénieur Cachin