

Rapport public Parcoursup session 2023

Lycée professionnel François Arago - BTS - Production - Développement et Réalisation Bois

Les données de la procédure

Les données de la procédure correspondent aux données de la phase principale, calculées au 07 juillet 2023.

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Nombre de places proposées	Nombre de vœux confirmés	Nombre de propositions d'admission en procédure principale	Rang du dernier admis en procédure principale	Taux minimum boursier	Taux bac pro
Lycée professionnel François Arago - BTS - Production - Développement et Réalisation Bois	Jury par défaut	Autres candidats	4	72	10	20	13	50
	Jury par défaut	Bacheliers professionnels toutes séries	8	132	28	39	13	50
	Jury par défaut	Bacheliers technologiques toutes séries	3	60	12	19	13	50

Le rappel des caractéristiques de la formation

Attendus nationaux

S'intéresser aux process de transformation et de réalisation de pièces ou produits en bois

Disposer de compétences pour travailler en équipe dans le cadre d'une démarche de projet

Disposer de capacités d'organisation et d'autonomie

Disposer de compétences scientifiques et technologiques pour Interpréter et exploiter les informations obtenues à partir d'essais, de test, de simulations, de réalisations

Disposer de compétences en matière de communication technique pour décrire une idée, un principe, une solution (produit, processus, système)

Disposer de compétences en matière d'expression écrite et orale y compris en anglais pour communiquer et argumenter

Attendus locaux

Avoir envie de travailler dans l'industrie.

Aimer travailler avec les outils numériques, tableur, CAO, DAO, modeleur

Aimer le travail d'équipe

Conditions d'inscription

Les candidats, titulaires ou en préparation d'un baccalauréat français ou d'un titre admis en équivalence, sont autorisés à s'inscrire.

Contenu et organisation des enseignements pour la formation

formationsur deux sites: lycée Arago (Nantes) et Ecole Supérieure du Bois (Carquefou) .

Enseignement général

- Expression française 3h
- Mathématiques 3h
- Langue vivante anglais 2h
- Physique appliquée 2h

Enseignement technologique

Développement (7h)

- Etude et développement de produit,
- Conception assistée par ordinateur
- Mécanique appliquée

Industrialisation et organisation de production (6h)

- Organisation et gestion de la production
- Qualité
- Fabrication assistée par ordinateur (WOODCAM)

Mettre en œuvre (8h)

- Fabrication et sécurité
- Réalisation d'essais normalisés

Stages

donnant lieu à un rapport et une soutenance devant jury

- 1ère année : 6 semaines (observation)
- 2e année : 4 semaines (étude de cas en milieu industriel)

Projet de conception et de développement de produit (60h) avec soutenance
en fin de formation

Les modalités d'examen des vœux

Les modalités d'examen des vœux

Deux phases dans l'examen des vœux:

- recours à l'algorithme pour faire un préclassement : moyenne de notes de première et de terminale et éléments de la fiche Avenir (coefficients établis par la commission d'examen des vœux en fonction des attendus de la formation)

- lecture de tous les projets motivés par l'équipe pédagogique et de tous les dossiers pour établir une note de projet personnalisé.

Obtention ainsi d'un classement définitif avec une barre d'admission à 11/20,

La plupart des dossiers sélectionnés ont un niveau supérieur à 12/20.

Avez-vous eu recours à un traitement algorithmique ?

Un traitement algorithmique permettant essentiellement, à partir des données quantitatives et qualitatives figurant dans les dossiers, de calculer les moyennes des notes récupérées ou attribuées aux candidats, a été mis en œuvre par la commission d'examen des vœux afin de l'aider dans ses travaux, et non se substituer à elle.

Ce traitement automatisé, dont le paramétrage a été effectué par la commission d'examen des vœux en fonction des critères que ses membres ont définis, a été utilisé pour effectuer une première analyse des candidatures et un pré-classement de ces dernières.

La commission d'examen des vœux s'est en partie fondée sur ces éléments pour apprécier les mérites des candidatures.

Enseignements de la session et conseils aux candidats

Enseignements de la session et conseils aux candidats

Nous vous conseillons de rédiger avec sérieux le projet motivé (possibilité de se faire aider par les professeurs, relecture nécessaire) même en quelques phrases, en évitant les copiés collés identiques pour des formations différentes. Ils seront vite repérés et ne seront pas en faveur du candidat. Ne vous trompez pas de formation, nous recherchons de futurs techniciens en industrie capables de travailler en équipe. Pensez à valoriser vos compétences personnelles, votre engagement, vos expériences dans des stages en industrie pour les bacs professionnels...

Tableau Synoptique

Champs d'évaluation	Rappel des critères généraux	Critères retenus par la commission d'examen des voeux	Eléments pris en compte pour l'évaluation des critères	Degré d'importance des critères
Résultat académique	Résultats académiques	Bacs généraux et STI avec un niveau correct et régulier en mathématiques est attendu, bacs professionnels de la filière Bois Moyennes arithmétiques de 1ère et Terminale : Niveau scientifique (maths, sciences physiques, technologie...) - Niveau littéraire (résultats en français, niveau d'anglais)	- moyennes en français en 1ère, en anglais, en maths et en sciences-moyenne de Terminale en maths sciences anglais-bacs professionnels Niveau en enseignement technologique et professionnel	Essentiel
Compétences académiques, acquis méthodologiques, savoir-faire	Compétences académiques, acquis méthodologiques, savoir-faire	Avis de la fiche avenir	Avis du Professeur Principal	Important
Savoir-être	Savoir-être	Savoir-être attestés dans les appréciations des professeurs le comportement et l'attitude face au travail du candidat seront des critères déterminants	Appréciations des professeurs sur les bulletins. Assiduité, comportement face au travail	Très important
Motivation, connaissance de la formation, cohérence du projet	Motivation, connaissance de la formation, cohérence du projet	Travailler dans l'industrie. Aimer travailler avec les outils numériques, tableur, CAO, DAO, modelleur	-Avis du Chef Etablissement, cohérence, capacité à réussir- Arguments du projet motivé	Très important
Engagements, activités et centres d'intérêt, réalisations péri ou extra-scolaires	Engagements, activités et centres d'intérêt, réalisations péri ou extra-scolaires	Travail en équipe, engagement	Engagement, stage en entreprise	Complémentaire

Signature :

Gérard LEGRAND,
Proviseur de l'établissement Lycée professionnel
François Arago