

Rapport public Parcoursup session 2023

Lycée professionnel François Arago - BTS - Production - Systèmes constructifs bois et habitat

Les données de la procédure

Les données de la procédure correspondent aux données de la phase principale, calculées au 07 juillet 2023.

| Formation d'affectation | Jury | Groupe | Nombre de places proposées | Nombre de vœux confirmés | Nombre de propositions d'admission en procédure principale | Rang du dernier admis en procédure principale | Taux minimum boursier | Taux bac pro |
|---|-----------------|---|----------------------------|--------------------------|--|---|-----------------------|--------------|
| Lycée professionnel François Arago - BTS - Production - Systèmes constructifs bois et habitat | Jury par défaut | Autres candidats | 3 | 87 | 14 | 37 | 14 | 33 |
| | Jury par défaut | Bacheliers professionnels toutes séries | 6 | 128 | 31 | 78 | 14 | 33 |
| | Jury par défaut | Bacheliers technologiques toutes séries | 6 | 116 | 42 | 85 | 14 | 33 |

Le rappel des caractéristiques de la formation

Attendus nationaux

S'intéresser à la conception en bureau d'étude des architectures (bâtiments et ouvrages divers) en bois et pour leur réalisation sur chantier

Disposer de compétences pour travailler en équipe dans le cadre d'une démarche de projet

Disposer de capacités d'organisation et d'autonomie

Disposer de compétences scientifiques et technologiques pour Interpréter et exploiter les informations obtenues à partir d'essais, de test, de simulations, de réalisations

Disposer de compétences en matière de communication technique pour décrire une idée, un principe, une solution (produit, processus, système)

Disposer de compétences en matière d'expression écrite et orale y compris en anglais pour communiquer et argumenter

Attendus locaux

Complément d'informations sur les attendus :

- Travail en équipe et esprit de synthèse- Appétence pour les outils informatiques : tableur, logiciels de dessin, modeleurs, logiciels de calculs de structures, outils de communication...- Souci de la qualité, de la protection de l'environnement et de la sécurité au travail

Conditions d'inscription

Les candidats, titulaires ou en préparation d'un baccalauréat français ou d'un titre admis en équivalence, sont autorisés à s'inscrire.

Contenu et organisation des enseignements pour la formation

Cette formation s'organise sur deux sites : le lycée Arago et le lycée Livet tous deux situés à Nantes

Enseignement général : Culture et Expression - 3h

Anglais - 2h

Mathématiques - 3h

Physique appliquée - 3h

Enseignement de spécialité : * Étude architecturale - 2h* Étude et préparation de projet - 12h* Organisation et mise en oeuvre - 8h

Stage un stage en entreprise pendant une période de 8 semaines minimum en fin de 1ère année. La soutenance du rapport d'activité constitue une épreuve du BTS.

Possibilité d'effectuer un stage en mobilité ERASMUS +

Projet de fin d'études Les étudiants réalisent en équipe et durant 130 h un projet professionnel à partir d'un cahier des charges issu d'un ouvrage réel. Ce projet donne lieu à la rédaction de rapports techniques et à 2 soutenances devant un jury.

Les modalités d'examen des vœux

Les modalités d'examen des vœux

Deux phases dans l'examen des vœux:

- recours à l'algorithme pour faire un préclassement : moyenne de notes de première et de terminale et éléments de la fiche Avenir (coefficients établis par la commission d'examen des vœux en fonction des attendus de la formation)

- lecture de tous les projets motivés par l'équipe pédagogique et de tous les dossiers pour établir une note de projet personnalisée.

Obtention ainsi d'un classement définitif avec une barre d'admission à 11/20

le logiciel procède ensuite au repérage des boursiers, des avis favorable STS pour bacheliers pro ...

Avez-vous eu recours à un traitement algorithmique ?

Un traitement algorithmique permettant essentiellement, à partir des données quantitatives et qualitatives figurant dans les dossiers, de calculer les moyennes des notes récupérées ou attribuées aux candidats, a été mis en œuvre par la commission d'examen des vœux afin de l'aider dans ses travaux, et non se substituer à elle.

Ce traitement automatisé, dont le paramétrage a été effectué par la commission d'examen des vœux en fonction des critères que ses membres ont définis, a été utilisé pour effectuer une première analyse des candidatures et un pré-classement de ces dernières.

La commission d'examen des vœux s'est en partie fondée sur ces éléments pour apprécier les mérites des candidatures.

Enseignements de la session et conseils aux candidats

Enseignements de la session et conseils aux candidats

Nous vous conseillons de rédiger avec sérieux le projet motivé (possibilité de se faire aider par les professeurs, relecture nécessaire) même en

quelques phrases, en évitant les copiés collés identiques pour différentes formations : ils seront vite repérés et ne seront pas en faveur du

candidat. Ne vous trompez pas de formation, nous recherchons de futurs techniciens supérieurs en bureau d'étude à l'aise avec les outils informatiques.

Pensez à valoriser vos compétences personnelles, votre engagement, votre maîtrise de logiciels, vos expériences dans les stages pour les bacs

professionnels...

Tableau Synoptique

| Champs d'évaluation | Rappel des critères généraux | Critères retenus par la commission d'examen des voeux | Eléments pris en compte pour l'évaluation des critères | Degré d'importance des critères |
|---|---|---|--|---------------------------------|
| Résultat académique | Résultats académiques | Moyenne arithmétiques de 1ère et Terminale: - Niveau scientifique (maths, sciences physiques, technologie ...) - Niveau littéraire (résultats en français, niveau d'anglais) - Niveau professionnel pour les bacs Pro | Moyenne arithmétiques :- Niveau scientifique (maths, sciences physiques, technologie ...) - Niveau littéraire (résultats en français, niveau d'anglais) - Niveau professionnel pour les bacs Pro | Essentiel |
| Compétences académiques, acquis méthodologiques, savoir-faire | Compétences académiques, acquis méthodologiques, savoir-faire | Niveau de connaissance des outils informatiques : tableur, logiciels de dessin, modeleurs, logiciels de calculs de structures, outils de communication... | Appétence pour les outils informatiques : tableur, logiciels de dessin, modeleurs, logiciels de calculs de structures, outils de communication... | Complémentaire |
| Savoir-être | Savoir-être | Appréciation des professeurs sur les bulletins de 1ère et terminale Assiduité, comportement face au travail Avis du professeur principal fiche avenir | Appréciation des professeurs sur les bulletins de 1ère et terminale Assiduité, comportement face au travail Avis du professeur principal fiche avenir | Très important |
| Motivation, connaissance de la formation, cohérence du projet | Motivation, connaissance de la formation, cohérence du projet | -Arguments du projet motivé -Avis du Chef d'Etablissement cohérence capacité à réussir | Arguments du projet de formation motivé Avis du Chef Etablissement (complémentaire), cohérence, capacité à réussir | Très important |
| Engagements, activités et centres d'intérêt, | Engagements, activités et centres d'intérêt, | Avoir le souci de la qualité, de la protection de l'environnement et de la | Engagement, stage en entreprise | Complémentaire |

| | | | | |
|--------------------------------------|--------------------------------------|---------------------|--|--|
| réalisations péri ou extra-scolaires | réalisations péri ou extra-scolaires | sécurité au travail | | |
|--------------------------------------|--------------------------------------|---------------------|--|--|

Signature :

Gérard LEGRAND,
Proviseur de l'établissement Lycée professionnel
François Arago