

Rapport public Parcoursup session 2024

Lycée polyvalent Nelson Mandela - Diplôme de Comptabilité et de Gestion

Les données de la formation

Les tableaux suivants permettent de suivre l'évolution du nombre de candidats, par formation et par groupe, depuis ceux qui confirment le vœu jusqu'à ceux qui acceptent la proposition correspondante. Ces tableaux sont déclinés selon plusieurs éléments. Les données de la formation correspondent aux données de la phase principale, calculées au 11 juillet 2024. Elles ne prennent pas en compte les données de la phase de gestion des démissions.

Lycée polyvalent Nelson Mandela - Diplôme de Comptabilité et de Gestion (Statut d'apprenti possible sur tout ou partie des années, au-delà de la première) (5448)

Rappel des taux appliqués pour cette formation

Taux minimum de candidats boursiers fixé par le recteur : 17%

Synthèse des candidatures, classements et admissions

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Nombre de places proposées	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats qui ont accepté la proposition
Lycée polyvalent Nelson Mandela - Diplôme de Comptabilité et de Gestion (Statut d'apprenti possible sur tout ou partie des années, au-delà de la première) (5448)	Jury par défaut	Tous les candidats	40	935	365	365	33

Suivi des candidats par sexe

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Sexe	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Candidats ayant accepté la proposition	
							Nombre	Pourcentage
Lycée polyvalent Nelson Mandela - Diplôme de Comptabilité et de Gestion (Statut d'apprenti possible sur tout ou partie des années, au-delà de la première) (5448)	Jury par défaut	Tous les candidats	Féminin	465	163	163	15	45,5 %
			Masculin	470	202	202	18	54,5 %
			Total	935	365	365	33	100 %

Suivi des candidats par type de baccalauréat

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Type de bac	Mention au bac	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Candidats ayant accepté la proposition	
								Nombre	Pourcentage
Lycée polyvalent Nelson Mandela - Diplôme de Comptabilité et de Gestion (Statut d'apprenti possible sur tout ou partie des années, au-delà de la première) (5448)	Jury par défaut	Tous les candidats	Baccalauréat Général	Échec au bac	10	1	1	0	0 %
				Sans mention	133	45	45	6	27,3 %
				AB	137	81	81	8	36,4 %
				B	103	88	88	7	31,8 %
				TB	22	20	20	1	4,5 %
				TBF	3	3	3	0	0 %
				Total	408	238	238	22	100 %
			Baccalauréat Technologique	Échec au bac	11	4	4	0	0 %
				Sans mention	61	23	23	5	45,5 %
				AB	85	57	57	5	45,5 %
				B	40	36	36	1	9,1 %
				TB	9	7	7	0	0 %

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Type de bac	Mention au bac	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Candidats ayant accepté la proposition	
								Nombre	Pourcentage
				Total	206	127	127	11	100 %
			Baccalauréat Professionnel	Sans mention	3	0	0	0	
				AB	9	0	0	0	
				B	4	0	0	0	
				TB	1	0	0	0	
				Total	17	0	0	0	
				Diplômes étrangers équivalents au bac	Sans mention	231	0	0	0
			AB		47	0	0	0	
			B		19	0	0	0	
			TB		3	0	0	0	
			Total		300	0	0	0	
			Autres diplômes de niveau bac	Sans mention	4	0	0	0	
				Total	4	0	0	0	

Suivi des candidats par profil

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Profil	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Candidats ayant accepté la proposition	
							Nombre	Pourcentage
Lycée polyvalent Nelson Mandela - Diplôme de Comptabilité et de Gestion (Statut d'apprenti possible sur tout ou partie des années, au-delà de la première) (5448)	Jury par défaut	Tous les candidats	En terminale	501	319	319	25	75,8 %
			En réorientation	101	38	38	8	24,2 %
			Non scolarisés	119	7	7	0	0 %
			Scolarité étrangère	207	0	0	0	0 %
			Autres	7	1	1	0	0 %
			Total	935	365	365	33	100 %

Suivi des candidats par choix d'enseignements de spécialité en série générale et technologique, ou par spécialité en série professionnelle

Les données de ces tableaux ont été calculées en prenant en compte tous les candidats qui ont suivi une scolarité française en terminale générale, technologique ou professionnelle depuis l'année scolaire 2020-2021.

Formation d'affectation	Jury	Type de bac	EDS 1 & EDS 2 / Spécialité	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats qui ont accepté la proposition
Lycée polyvalent Nelson Mandela - Diplôme de Comptabilité et de Gestion (Statut d'apprenti possible sur tout ou partie des années, au-delà de la première) (5448)	Jury par défaut	Baccalauréat Général	Mathématiques Spécialité & Sciences Economiques et Sociales Spécialité	163	115	115	6
			Mathématiques Spécialité & Physique-Chimie Spécialité	76	44	44	5
			Sciences Economiques et Sociales Spécialité & Histoire-Géographie, Géopolitique et Sciences politiques	43	23	23	4
			Autres doublettes	98	52	52	6

Formation d'affectation	Jury	Type de bac	EDS 1 & EDS 2 / Spécialité	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats qui ont accepté la proposition
		Baccalauréat Technologique	Msgn/ Gestion et Finance & Droit et Economie	157	109	109	9
			Autres doublettes	36	17	17	2
		Baccalauréat Professionnel	<i>À noter : Les données ne sont pas statistiquement significatives. Elles ne sont pas affichées.</i>				

À noter : Les doublettes d'enseignements de spécialité, relatives à la série générale ou technologique, ou les spécialités de la série professionnelle affichées sont présentées dans l'ordre décroissant de représentativité (calculée sur la base des candidats qui ont confirmé le vœu).

Répartition des candidats de la série générale, à différentes étapes de la procédure, en fonction de leurs doublettes d'enseignements de spécialité

Formation d'affectation	Jury	Doublette EDS Significatives	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats qui ont accepté la proposition
Lycée polyvalent Nelson Mandela - Diplôme de Comptabilité et de Gestion (Statut d'apprenti possible sur tout ou partie des années, au-delà de la première) (5448)	Jury par défaut	Mathématiques Spécialité & Sciences Economiques et Sociales Spécialité	42,9 %	49,1 %	49,1 %	28,6 %
		Mathématiques Spécialité & Physique-Chimie Spécialité	20 %	18,8 %	18,8 %	23,8 %
		Sciences Economiques et Sociales Spécialité & Histoire-Géographie, Géopolitique et Sciences politiques	11,3 %	9,8 %	9,8 %	19 %
		Autres doublettes	25,8 %	22,2 %	22,2 %	28,6 %
		Total	100 %	100 %	100 %	100 %

À noter : Les doublettes d'enseignements de spécialité, relatives à la série générale ou technologique, ou les spécialités de la série professionnelle affichées sont présentées dans l'ordre décroissant de représentativité (calculée sur la base des candidats qui ont confirmé le vœu).

Répartition des candidats de la série technologique, à différentes étapes de la procédure, en fonction de leurs doublettes d'enseignements de spécialité						
Formation d'affectation	Jury	Doublette EDS Significatives	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats qui ont accepté la proposition
Lycée polyvalent Nelson Mandela - Diplôme de Comptabilité et de Gestion (Statut d'apprenti possible sur tout ou partie des années, au-delà de la première) (5448)	Jury par défaut	Msgn/ Gestion et Finance & Droit et Economie	81,3 %	86,5 %	86,5 %	81,8 %
		Autres doublettes	18,7 %	13,5 %	13,5 %	18,2 %
		Total	100 %	100 %	100 %	100 %

À noter : Les doublettes d'enseignements de spécialité, relatives à la série générale ou technologique, ou les spécialités de la série professionnelle affichées sont présentées dans l'ordre décroissant de représentativité (calculée sur la base des candidats qui ont confirmé le vœu).

Répartition des candidats de la série professionnelle, à différentes étapes de la procédure, en fonction de leur spécialité

À noter : Les données ne sont pas statistiquement significatives. Elles ne sont pas affichées.

Les critères utilisés en 2024

Champs d'évaluation	Critères retenus par la commission d'examen des vœux	Éléments pris en compte pour l'évaluation des critères	Degré d'importance des critères
Résultats académiques	Recherche d'un profil équilibré (en DCG toutes les épreuves ont un coefficient 1). Le niveau général du candidat à partir de ses résultats en première, terminale et aux épreuves du baccalauréat	Calcul d'une moyenne coefficientée (différente pour chaque bac) à partir des notes de première, terminale et de bac	Essentiel
Compétences académiques, acquis méthodologiques, savoir-faire	- Curiosité d'esprit - Autonomie - Aptitude à travailler de manière approfondie et régulière - Participation orale - Aptitude au travail de groupe - Rigueur et organisation dans le travail	Appréciations motivées portées par les enseignants sur les bulletins et sur la fiche avenir	Très important
Savoir-être	- L'assiduité, - l'engagement en classe	Appréciations portées sur les bulletins (dont une attention particulière sur la concentration, le présentiel) et sur la fiche avenir	Important
Motivation, connaissance de la formation, cohérence du projet	- Un projet réellement motivé pour une licence de comptabilité gestion - La motivation du projet pour le lycée Nelson MANDELA de Nantes.	Onglet projet de formation Connaissance de la filière expertise comptable Connaissance de la formation DCG au lycée MANDELA	Essentiel
Engagements, activités et centres d'intérêt, réalisations péri ou extra-scolaires	- Curiosité d'esprit - Autonomie - Aptitude au travail régulier - Recherche de profils dynamiques, ayant des aptitudes à communiquer (recherchées par les professionnels)	Descriptions fournies par le candidat dans les Onglets Scolarité, Compléments et Projet de formation	Important

Prise en compte des enseignements de spécialité (EDS) dans l'examen des vœux

Comment prenez-vous en compte les enseignements de spécialité dans votre examen des candidatures ?

Les notes obtenues dans une ou plusieurs EDS spécifiques sont prises en compte dans l'évaluation du dossier.

Le poids dans l'examen des candidatures donné aux résultats académiques dans certains EDS :

Est équivalent à celui donné à l'ensemble des autres matières.

Quels sont les EDS pris en compte pour l'examen des candidatures ?

Série Générale

- Histoire-Géographie, Géopolitique et Sciences politiques (EDS)
- Mathématiques Spécialité (EDS)
- Numérique et Sciences Informatiques (EDS)
- Sciences Economiques et Sociales Spécialité (EDS)

Série STMG

- Msgn/ Gestion et Finance (EDS)
- Msgn/ Systèmes d'information et de Gestion (EDS)

Les modalités d'examen des vœux

Les modalités d'examen des vœux

Critères quantitatifs

Le niveau général du candidat est déterminé à partir de ses résultats en première, terminale et aux épreuves du baccalauréat grâce au calcul d'une moyenne coefficientée par type de bac (reprenant les matières des attendus nationaux).

Fiche avenir

Méthode de travail, autonomie, engagement citoyen, capacité à s'investir sont pris en compte dans l'appréciation recruteur, mais la fiche Avenir a été neutralisée dans la note quantitative car insuffisamment discriminante.

Critères qualitatifs

- Un projet réellement motivé pour une licence de comptabilité gestion (connaissance de la filière et de ses exigences)
- La motivation du projet pour le lycée.
- L'expression écrite, la participation orale et l'aptitude au travail d'équipe
- L'assiduité, l'engagement en classe
- L'engagement dans les activités scolaires ou extra-scolaires
- Les activités, les centres d'intérêts et le parcours à présenter pour les candidats déjà détenteurs du baccalauréat

Avez-vous eu recours à un traitement algorithmique ?

Un traitement algorithmique permettant essentiellement, à partir des données quantitatives et qualitatives figurant dans les dossiers, de calculer les moyennes des notes récupérées ou attribuées aux candidats, a été mis en œuvre par la commission d'examen des vœux afin de l'aider dans ses travaux, et non se substituer à elle.

Ce traitement automatisé, dont le paramétrage a été effectué par la commission d'examen des vœux en fonction des critères que ses membres ont définis, a été utilisé pour effectuer une première analyse des candidatures et un pré-classement de ces dernières.

La commission d'examen des vœux s'est en partie fondée sur ces éléments pour apprécier les mérites des candidatures.

Nos conseils aux candidats pour la prochaine session

Nos conseils aux candidats pour la prochaine session

Les conseils

- Rédiger de manière sincère la lettre de motivation.
- Participer aux sessions de mini-stages organisées par le lycée (assister à un cours).
- Consulter le site Internet du lycée Nelson Mandela de Nantes.
- Venir aux Portes Ouvertes du lycée Nelson Mandela de Nantes, salons des lycéens, ...
- Valoriser les expériences professionnelles (entreprises, associations, cabinets, ...).
- Motiver le choix de la formation et du lycée Nelson Mandela de Nantes

Les points d'attention

- Répondre à l'ensemble des exigences d'inscription (fournir un dossier complet).
- Ne pas recourir à un logiciel d'intelligence artificielle.
- Formation qui par un travail régulier permet d'obtenir le DCG et d'accéder à un grade licence.
- Formation ouverte aux bacs Généraux ou technologiques (tertiaires) et aussi à ceux ayant un parcours universitaire en réorientation

Signature :

GWENAEL SUREL,

Chef d'établissement de l'établissement Lycée
polyvalent Nelson Mandela