

# Rapport public Parcoursup session 2023

Lycée polyvalent Nelson Mandela - Diplôme de Comptabilité et de Gestion

## Les données de la procédure

Les données de la procédure correspondent aux données de la phase principale, calculées au 07 juillet 2023.

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Nombre de places proposées	Nombre de voeux confirmés	Nombre de propositions d'admission en procédure principale	Rang du dernier admis en procédure principale	Taux minimum boursier
Lycée polyvalent Nelson Mandela - Diplôme de Comptabilité et de Gestion	Jury par défaut	Tous les candidats	40	1075	228	495	17

# Le rappel des caractéristiques de la formation

## Attendus nationaux

S'intéresser à la vie des entreprises, notamment aux questions liées à la gestion et au management ainsi qu'à leur environnement économique et juridique.

Disposer de capacités d'analyse et de raisonnement logique. Ces compétences peuvent être appréciées par les résultats obtenus en classe de première et au cours de l'année de terminale en mathématiques, en économie, en sciences de gestion, en philosophie ou en histoire-géographie, suivant la filière suivie au lycée.

Montrer des qualités de réflexion, d'argumentation et de rédaction en français ainsi que des compétences linguistiques et de communication orale en anglais. Ces compétences peuvent être appréciées par les résultats obtenus en classe de première, à l'épreuve anticipée de français et au cours de l'année de terminale.

Posséder des aptitudes à un travail soutenu, approfondi et des capacités d'organisation.

## Attendus locaux

Compléments sur les attendus :

- Curiosité d'esprit (chercher à comprendre, aimer apprendre, être ouvert sur l'actualité...).
- Capacité à s'interroger et à approfondir par soi-même nécessitant un travail personnel soutenu.
- Aptitudes à travailler régulièrement et à s'organiser.
- Rigueur et logique dans les raisonnements.
- Capacité à travailler en équipe, et à communiquer.

## Conditions d'inscription

Les candidats, titulaires ou en préparation d'un baccalauréat français ou d'un titre admis en équivalence, sont autorisés à s'inscrire.

## Contenu et organisation des enseignements pour la formation

Les classes préparant le DCG sont appelées classes préparatoires à l'expertise comptable.

Elles dispensent une formation généraliste sur l'ensemble des domaines de la comptabilité et de la gestion avec pour

objectifs :- Obtenir une licence de comptabilité et gestion.- Acquérir des connaissances diversifiées : gestion comptable et financière, informatique, droit, économie, management, anglais.- Maîtriser les compétences et la rigueur recherchées par les professionnels de la gestion.- Développer les aptitudes professionnelles, notamment le savoir-être conduisant aux voies de l'expertise comptable.

- Acquérir les pré-requis pour la poursuite d'étude en master.

MODALITÉS DE LA FORMATION: Acquérir 13 unités d'enseignement (UE) au cours de trois années d'enseignement. Le dispositif est complété par les modules méthodologiques :

- Projets transversaux sur plusieurs UE - Réalisations de jeux sérieux de gestion- Visites d'entreprises - Interventions de professionnels. Les métiers de la gestion sont des métiers de conseils et de contacts nécessitant des aptitudes à la communication écrite et orale (travaux de groupes). En juin de chaque année de formation, l'étudiant présente les épreuves préparées dans l'année. Un stage professionnel d'au moins 8 semaines en cabinet d'expertise comptable et/ou dans le service comptable et financier d'une organisation.

PORTES OUVERTES : Venez à la rencontre des équipes pédagogiques le vendredi 03 février 2023 de 16h30 à 20h et le samedi 04 février 2023 de 8h30 à 16h30

# Les modalités d'examen des vœux

## Les modalités d'examen des vœux

### Critères quantitatifs

Le niveau général du candidat est déterminé à partir de ses résultats en première, terminale et aux épreuves du baccalauréat grâce au calcul d'une moyenne coefficientée par type de bac (reprenant les matières des attendus nationaux).

### Fiche avenir

Méthode de travail, autonomie, engagement citoyen, capacité à s'investir sont pris en compte dans l'appréciation recruteur, mais la fiche Avenir a été neutralisée dans la note quantitative car insuffisamment discriminante.

### Critères qualitatifs

- Un projet réellement motivé pour une licence de comptabilité gestion (connaissance de la filière et de ses exigences)
- La motivation du projet pour le lycée.
- L'expression écrite, la participation orale et l'aptitude au travail d'équipe
- L'assiduité, l'engagement en classe
- L'engagement dans les activités scolaires ou extra-scolaires
- Les activités, les centres d'intérêts et le parcours à présenter pour les candidats déjà détenteurs du baccalauréat

Le paramétrage de la note globale détermine le poids donné à chacun des critères : critères quantitatifs (moyenne coefficientée par type de bac), fiche avenir et paramétrage qualitatif **PARAMETRE POIDS CRITERES QUANTITATIFS (Moyenne par bac) 8 2021 FICHE AVENIR prise en compte dans l'appréciation recruteur 0 CRITERES QUALITATIFS (compétences, savoir être, motivation pour la filière et le lycée, qualité du projet) :**

**1 recruteur par dossier, sauf en cas de doute (avis d'un autre recruteur sollicité)**

**10 TOTAL 18**

**La commission n'a utilisé aucun algorithme de calcul automatique de la note finale, seule la moyenne coefficientée par série de bac fait l'objet d'un calcul transparent sur ParcoursSup.**

## Avez-vous eu recours à un traitement algorithmique ?

Un traitement algorithmique permettant essentiellement, à partir des données quantitatives et qualitatives figurant dans les dossiers, de calculer les moyennes des notes récupérées ou attribuées aux candidats, a été mis en œuvre par la commission

d'examen des vœux afin de l'aider dans ses travaux, et non se substituer à elle.

Ce traitement automatisé, dont le paramétrage a été effectué par la commission d'examen des vœux en fonction des critères que ses membres ont définis, a été utilisé pour effectuer une première analyse des candidatures et un pré-classement de ces dernières. La commission d'examen des vœux s'est en partie fondée sur ces éléments pour apprécier les mérites des candidatures.

# Enseignements de la session et conseils aux candidats

## Enseignements de la session et conseils aux candidats

### Principaux enseignements de la session

La commission d'examen des dossiers constate :

- Une légère augmentation du nombre de dossiers, mais les 40 places n'ont pas été remplies (36 présents au 1<sup>er</sup> Octobre) ;
- **Un nombre important de candidatures hors académie ou en provenance de l'étranger apparaissant comme des candidatures « de sécurité » ou « de secours », notamment lorsque le choix du lycée Mandela n'est pas dûment motivé.**
- **Une décision de l'équipe pédagogique de procéder à un bloc d'appel de 135, avec comme résultat, 22 candidats ayant répondu « oui » dans les 130 premiers dossiers classés (22 présents à la rentrée).**
- **Un doute quant à la confusion des candidats entre la classe préparatoire ECG (nouvelle appellation des ex-classes CPGE) et la classe préparatoire au DCG : des collègues d'ECG nous ayant dit avoir reçu des candidatures pour le DCG ...**
- Un effort contrasté suivant les candidats pour motiver leur candidature ;
- Un impact réel dans le classement des 18% de boursiers demandés par le recteur.
- Les réponses des candidats par « oui-si » qui donnent une incertitude sur le recrutement réel pendant toute la durée du processus. Au 15 juin, 9 candidats sur 40 places (soit 22.5%) bloquent la finalisation du recrutement.
- Un recours à la procédure complémentaire : sur 34 dossiers examinés, 31 ont été refusés car présentant un profil trop fragile, 3 ont été retenus cependant : une étudiante est entrée directement en 2<sup>ème</sup> année de DCG, une autre étudiante est restée 15 jours puis s'est réorientée vers un BTS SAM en alternance, un étudiant est toujours en DCG1.
- A la rentrée, seuls 36 étudiants (sur 37 prévus) étaient présents (pour 40 places), traduisant la difficulté à sélectionner, parmi les candidats, ceux ayant vraiment le projet de suivre la filière DCG.

### Conseils ou recommandations formulés aux candidats

- Les candidats doivent soigner leur lettre de motivation de manière à traduire leur connaissance du contenu de la filière et leur motivation à rentrer dans une formation de lycée (et non d'université) au lycée MANDELA. La personnalisation du projet est essentielle : ne pas hésiter à mentionner les stages effectués ou les expériences professionnelles en lien avec certaines unités d'enseignement de la filière. Bannir les « copier/coller » de lettres trouvées sur Internet.
- Les candidats, déjà en études supérieures, doivent justifier leur choix de réorientation et faire figurer les études suivies avec les notes obtenues, ou leurs activités en cas d'interruption d'études... sinon la commission considère le dossier comme étant incomplet.
- Les candidats doivent prendre la peine de renseigner la fiche « compléments » importante dans l'évaluation qualitative du dossier.
- Pour l'année 2024 les candidats issus d'un bac général devront mieux motiver leur démarche d'orientation (et leur choix pour le

DCG) puisque cela fait partie des attentes de l'épreuve orale terminale.

# Tableau Synoptique

Champs d'évaluation	Rappel des critères généraux	Critères retenus par la commission d'examen des vœux	Éléments pris en compte pour l'évaluation des critères	Degré d'importance des critères
Résultat académique	- Le niveau général du candidat à partir de ses résultats en première, terminale et aux épreuves du baccalauréat	Recherche d'un profil équilibré (en DCG toutes les épreuves ont un coefficient 1),	Calcul d'une moyenne coefficientée (différente pour chaque bac) à partir des notes de première, terminale et de bac	Essentiel
Compétences académiques, acquis méthodologiques, savoir-faire	- Curiosité d'esprit- Autonomie - Aptitude à travailler de manière approfondie et régulière	Participation orale Aptitude au travail de groupe	Appréciations motivées portées par les enseignants sur les bulletins et sur la fiche avenir	Très important
Savoir-être	- L'assiduité,- l'engagement en classe	Vérification des justifications d'absences, du comportement en classe (bavardages, concentration, ...)	Appréciations portées sur les bulletins et sur la fiche avenir	Important
Motivation, connaissance de la formation, cohérence du projet	- Un projet réellement motivé pour une licence de comptabilité gestion- La motivation du projet pour le lycée MANDELA.	- Projet réellement motivé établissant le lien entre le profil du candidat - Motivation pour intégrer le lycée MANDELA	Onglet projet de formation Connaissance de la filière expertise comptable Connaissance de la formation DCG au lycée MANDELA	Essentiel
Engagements, activités et centres d'intérêt, réalisations péri ou extra-scolaires	- Curiosité d'esprit- Autonomie - Aptitude au travail régulier	Recherche de profils dynamiques, ayant des aptitudes à communiquer (recherchées par les	Descriptions fournies par le candidat dans les Onglets Scolarité, Compléments et Projet de formation	Important



		professionnels)		
--	--	-----------------	--	--

**Signature :**

GWENAEL SUREL,  
Proviseur de l'établissement Lycée polyvalent Nelson  
Mandela