

Rapport public Parcoursup session 2025

Lycée polyvalent Nelson Mandela - Diplôme de Comptabilité et de Gestion

Les données de la formation

Les tableaux suivants permettent de suivre l'évolution du nombre de candidats, par formation et par groupe, depuis ceux qui confirment le vœu jusqu'à ceux qui acceptent la proposition correspondante. Ces tableaux sont déclinés selon plusieurs éléments. Les données de la formation correspondent aux données de la phase principale, calculées au 10 juillet 2025. Elles ne prennent pas en compte les données de la phase de gestion des démissions.

Lycée polyvalent Nelson Mandela - Diplôme de Comptabilité et de Gestion (5448)

Rappel des taux appliqués pour cette formation

Taux minimum de candidats boursiers fixé par le recteur : 16%

Synthèse des candidatures, classements et admissions

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Nombre de places proposées	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats qui ont accepté la proposition
Lycée polyvalent Nelson Mandela - Diplôme de Comptabilité et de Gestion (5448)	Jury par défaut	Tous les candidats	40	1210	494	305	39

Suivi des candidats par sexe

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Sexe	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Candidats ayant accepté la proposition	
							Nombre	Pourcentage
Lycée polyvalent Nelson Mandela - Diplôme de Comptabilité et de Gestion (5448)	Jury par défaut	Tous les candidats	Féminin	550	220	154	16	41 %
			Masculin	660	274	151	23	59 %
			Total	1210	494	305	39	100 %

Suivi des candidats par type de baccalauréat

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Type de bac	Mention au bac	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Candidats ayant accepté la proposition	
								Nombre	Pourcentage
Lycée polyvalent Nelson Mandela - Diplôme de Comptabilité et de Gestion (5448)	Jury par défaut	Tous les candidats	Baccalauréat Général	Échec au bac	13	3	0	0	0 %
				Sans mention	170	79	35	9	31 %
				AB	186	133	79	15	51,7 %
				B	104	87	66	2	6,9 %
				TB	29	29	26	3	10,3 %
				Total	502	331	206	29	100 %
			Baccalauréat Technologique	Échec au bac	7	0	0	0	0 %
				Sans mention	106	33	10	1	10 %
				AB	111	74	38	4	40 %
				B	52	46	41	2	20 %
				TB	11	10	10	3	30 %
				Total	287	163	99	10	100 %

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Type de bac	Mention au bac	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Candidats ayant accepté la proposition	
								Nombre	Pourcentage
			Baccalauréat Professionnel	Échec au bac	3	0	0	0	
				Sans mention	12	0	0	0	
				AB	14	0	0	0	
				B	8	0	0	0	
				TB	2	0	0	0	
				Total	39	0	0	0	
			Diplômes étrangers équivalents au bac	Sans mention	275	0	0	0	
				AB	72	0	0	0	
				B	27	0	0	0	
				TB	7	0	0	0	
				TBF	1	0	0	0	
				Total	382	0	0	0	

Suivi des candidats par profil

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Profil	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Candidats ayant accepté la proposition	
							Nombre	Pourcentage
Lycée polyvalent Nelson Mandela - Diplôme de Comptabilité et de Gestion (5448)	Jury par défaut	Tous les candidats	En terminale	675	434	269	32	82,1 %
			En réorientation	117	49	30	5	12,8 %
			Non scolarisés	152	8	3	2	5,1 %
			Scolarité étrangère	261	0	0	0	0 %
			Autres	5	3	3	0	0 %
			Total	1210	494	305	39	100 %

Suivi des candidats par choix d'enseignements de spécialité en série générale et technologique, ou par spécialité en série professionnelle

Les données de ces tableaux ont été calculées en prenant en compte tous les candidats qui ont suivi une scolarité française en terminale générale, technologique ou professionnelle depuis l'année scolaire 2020-2021.

Formation d'affectation	Jury	Type de bac	EDS 1 & EDS 2 / Spécialité	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats qui ont accepté la proposition
Lycée polyvalent Nelson Mandela - Diplôme de Comptabilité et de Gestion (5448)	Jury par défaut	Baccalauréat Général	Mathématiques Spécialité & Sciences Economiques et Sociales Spécialité	220	155	111	14
			Mathématiques Spécialité & Physique-Chimie Spécialité	96	71	38	3
			Sciences Economiques et Sociales Spécialité & Histoire-Géographie, Géopolitique et Sciences politiques	48	32	13	3
			Autres doublettes	119	71	44	9

Formation d'affectation	Jury	Type de bac	EDS 1 & EDS 2 / Spécialité	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats qui ont accepté la proposition
		Baccalauréat Technologique	Msgn/ Gestion et Finance & Droit et Economie	199	134	83	8
			Msgn/ Mercatique & Droit et Economie	54	18	9	2
			Autres doublettes	23	10	7	0
		Baccalauréat Professionnel	À noter : Les données ne sont pas statistiquement significatives. Elles ne sont pas affichées.				

À noter : Les doublettes d'enseignements de spécialité, relatives à la série générale ou technologique, ou les spécialités de la série professionnelle affichées sont présentées dans l'ordre décroissant de représentativité (calculée sur la base des candidats qui ont confirmé le vœu).

Répartition des candidats de la série générale, à différentes étapes de la procédure, en fonction de leurs doublettes d'enseignements de spécialité						
Formation d'affectation	Jury	Doublette EDS Significatives	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats qui ont accepté la proposition
Lycée polyvalent Nelson Mandela - Diplôme de Comptabilité et de Gestion (5448)	Jury par défaut	Mathématiques Spécialité & Sciences Economiques et Sociales Spécialité	45,5 %	47,1 %	53,9 %	48,3 %
		Mathématiques Spécialité & Physique-Chimie Spécialité	19,9 %	21,6 %	18,4 %	10,3 %
		Sciences Economiques et Sociales Spécialité & Histoire-Géographie, Géopolitique et Sciences politiques	9,9 %	9,7 %	6,3 %	10,3 %
		Autres doublettes	24,6 %	21,6 %	21,4 %	31 %
		Total	100 %	100 %	100 %	100 %

À noter : Les doublettes d'enseignements de spécialité, relatives à la série générale ou technologique, ou les spécialités de la série professionnelle affichées sont présentées dans l'ordre décroissant de représentativité (calculée sur la base des candidats qui ont confirmé le vœu).

Répartition des candidats de la série technologique, à différentes étapes de la procédure, en fonction de leurs doublettes d'enseignements de spécialité						
Formation d'affectation	Jury	Doublette EDS Significatives	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats qui ont accepté la proposition
Lycée polyvalent Nelson Mandela - Diplôme de Comptabilité et de Gestion (5448)	Jury par défaut	Msgn/ Gestion et Finance & Droit et Economie	72,1 %	82,7 %	83,8 %	80 %
		Msgn/ Mercatique & Droit et Economie	19,6 %	11,1 %	9,1 %	20 %
		Autres doublettes	8,3 %	6,2 %	7,1 %	0 %
		Total	100 %	100 %	100 %	100 %

À noter : Les doublettes d'enseignements de spécialité, relatives à la série générale ou technologique, ou les spécialités de la série professionnelle affichées sont présentées dans l'ordre décroissant de représentativité (calculée sur la base des candidats qui ont confirmé le vœu).

Répartition des candidats de la série professionnelle, à différentes étapes de la procédure, en fonction de leur spécialité

À noter : Les données ne sont pas statistiquement significatives. Elles ne sont pas affichées.

Les critères utilisés en 2025

Champs d'évaluation	Critères retenus par la commission d'examen des vœux	Éléments pris en compte pour l'évaluation des critères	Degré d'importance des critères
Résultats académiques	- Le niveau général du candidat à partir de ses résultats en première, terminale et aux épreuves du baccalauréat	Calcul d'une moyenne coefficientée (différente pour chaque bac) à partir des notes de première, terminale et de bac	Essentiel
Compétences académiques, acquis méthodologiques, savoir-faire	- Curiosité d'esprit - Autonomie - Aptitude à travailler de manière approfondie et régulière	Appréciations motivées portées par les enseignants sur les bulletins et sur la fiche avenir	Très important
Savoir-être	- L'assiduité, - l'engagement en classe	Appréciations portées sur les bulletins et sur la fiche avenir	Important
Motivation, connaissance de la formation, cohérence du projet	- Un projet réellement motivé pour une licence de comptabilité gestion - La motivation du projet pour le lycée MANDELA.	Onglet projet de formation Connaissance de la filière expertise comptable Connaissance de la formation DCG au lycée MANDELA	Essentiel
Engagements, activités et centres d'intérêt, réalisations péri ou extra-scolaires	- Curiosité d'esprit - Autonomie - Aptitude au travail régulier	Descriptions fournies par le candidat dans les Onglets Scolarité, Compléments et Projet de formation	Important

Prise en compte des enseignements de spécialité (EDS) en séries générale et technologique dans l'examen des vœux

Prenez-vous en compte les enseignements de spécialité (voie générale et technologique) dans votre examen des candidatures ?

Oui.

Le poids dans l'examen des candidatures donné aux résultats académiques dans certains EDS :

Est supérieur à celui donné à l'ensemble des autres matières.

Quels sont les EDS pris en compte pour l'examen des candidatures ?

Série Générale

- Histoire-Géographie, Géopolitique et Sciences politiques (EDS)
- Mathématiques Spécialité (EDS)
- Numérique et Sciences Informatiques (EDS)
- Physique-Chimie Spécialité (EDS)
- Sciences de la vie et de la Terre Spécialité (EDS)
- Sciences de l'ingénieur (EDS)
- Sciences de l'ingénieur et sciences physiques (EDS)
- Sciences Economiques et Sociales Spécialité (EDS)

Série STI2D

- Physique-Chimie et Mathématiques (EDS)
- Systemes d'information et numerique (EDS)

Série STL

- Physique-Chimie et Mathématiques (EDS)

Série STMG

- Droit et Economie (EDS)
- Management (EDS)
- Mgn/ Gestion et Finance (EDS)
- Mgn/ Systèmes d'information et de Gestion (EDS)
- Sciences de la gestion et numérique (EDS)

Série S2TMD

- Economie, droit et environnement du spectacle vivant (EDS)

Critères éliminatoires

Préciser les critères quantitatifs voire qualitatifs qui conduisent à ne pas classer certains candidats lors de l'examen des candidatures

Attitude inadaptée en classe (bavardages, perturbation du cours...)

Notes inférieures à la moyenne dans les EDS de référence

Critères « parcours en cordée de la réussite »

Vous avez indiqué au moment du paramétrage de vos critères généraux d'examen des vœux que votre formation prendrait en compte la participation des lycéens à une cordée de la réussite. Préciser si cette prise en compte a été effective lors de l'examen des candidatures

C'est un élément parmi d'autres pour affiner le profil du candidat, mais il n'est pas discriminant

Les modalités d'examen des vœux

Les modalités d'examen des vœux

Les dossiers sont répartis entre les différents enseignants de la filière puis étudiés individuellement en suivant des critères communs.

Une commission finale étudie les dossiers au-dessus et en-dessous de la barre fixée pour les vœux classés avant la validation du classement définitif.

Avez-vous eu recours à un traitement algorithmique ?

Aucun traitement algorithmique n'a été mis en œuvre par la commission d'examen des vœux.

Nos conseils aux candidats pour la prochaine session

Nos conseils aux candidats pour la prochaine session

La classe préparatoire au DCG demande aux étudiants de la rigueur et de la régularité dans le travail. En effet, cette classe préparatoire prépare à un examen et non un concours, ce qui induit que tout étudiant produisant un travail régulier se doit de réussir.

Ces qualités de pugnacité doivent apparaître dans les bulletins et les appréciations des enseignants (Sérieux, progrès, investissement...).

Il faut par ailleurs motiver votre choix nantais. Rien n'est plus contreproductif, qu'une lettre de motivation qui pourrait être copiée-collée pour un autre lycée, voire une autre formation !

Ainsi, par exemple, il convient de se déplacer lors des JPO au lycée MANDELA ou s'inscrire aux mini-stages. Dans ces deux cas vous montrerez votre motivation et pourrez surtout rencontrer des étudiants de la filière qui vous en parleront sans filtre.

Cette formation est une formation d'avenir, prenez bien le temps de vous assurer qu'elle vous convient en termes de débouchés professionnels, et à bientôt !

Signature :

GWENAEL SUREL,

Chef d'établissement de l'établissement Lycée
polyvalent Nelson Mandela