

Rapport public Parcoursup session 2024

Lycée polyvalent Nelson Mandela - BTS - Services - Comptabilité et gestion

Les données de la formation

Les tableaux suivants permettent de suivre l'évolution du nombre de candidats, par formation et par groupe, depuis ceux qui confirment le vœu jusqu'à ceux qui acceptent la proposition correspondante. Ces tableaux sont déclinés selon plusieurs éléments.

Les données de la formation correspondent aux données de la phase principale, calculées au 11 juillet 2024.

Elles ne prennent pas en compte les données de la phase de gestion des démissions.

Lycée polyvalent Nelson Mandela - BTS - Services - Comptabilité et gestion (Statut d'apprenti possible sur tout ou partie des années, au-delà de la première) (5447)

Rappel des taux appliqués pour cette formation

Taux minimum de candidats boursiers fixé par le recteur : 27%

Taux minimum de bacheliers professionnels fixé par le recteur : 17%

Synthèse des candidatures, classements et admissions

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Nombre de places proposées	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats qui ont accepté la proposition
Lycée polyvalent Nelson Mandela - BTS - Services - Comptabilité et gestion (Statut d'apprenti possible sur tout ou partie des années, au-delà de la première) (5447)	Jury par défaut	Autres candidats	12	314	148	109	11
		Bacheliers professionnels toutes séries	6	124	66	19	6
		Bacheliers technologiques toutes séries	17	308	186	138	16

Suivi des candidats par sexe

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Sexe	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Candidats ayant accepté la proposition	
							Nombre	Pourcentage
Lycée polyvalent Nelson Mandela - BTS - Services - Comptabilité et gestion (Statut d'apprenti possible sur tout ou partie des années, au-delà de la première) (5447)	Jury par défaut	Autres candidats	Féminin	131	59	43	5	45,5 %
			Masculin	183	89	66	6	54,5 %
			Total	314	148	109	11	100 %
		Bacheliers professionnels toutes séries	Féminin	67	35	10	3	50 %
			Masculin	57	31	9	3	50 %
			Total	124	66	19	6	100 %
		Bacheliers technologiques toutes séries	Féminin	139	100	77	9	56,3 %
			Masculin	169	86	61	7	43,8 %
			Total	308	186	138	16	100 %

Suivi des candidats par type de baccalauréat

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Type de bac	Mention au bac	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Candidats ayant accepté la proposition	
								Nombre	Pourcentage
Lycée polyvalent Nelson Mandela - BTS - Services - Comptabilité et gestion (Statut d'apprenti possible sur tout ou partie des années, au-delà de la première) (5447)	Jury par défaut	Autres candidats	Baccalauréat Général	Échec au bac	12	1	1	0	0 %
				Sans mention	93	56	32	4	36,4 %
				AB	69	64	49	4	36,4 %
				B	25	23	23	3	27,3 %
				TB	3	3	3	0	0 %
				TBF	1	1	1	0	0 %
				Total	203	148	109	11	100 %
			Diplômes étrangers équivalents au bac	Sans mention	70	0	0	0	
				AB	28	0	0	0	
				B	5	0	0	0	
				TB	3	0	0	0	
				Total	106	0	0	0	

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Type de bac	Mention au bac	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Candidats ayant accepté la proposition	
								Nombre	Pourcentage
			Autres diplômes de niveau bac	Sans mention	5	0	0	0	
				Total	5	0	0	0	
		Bacheliers professionnels toutes séries	Baccalauréat Professionnel	Échec au bac	12	1	0	0	0 %
				Sans mention	45	13	2	0	0 %
				AB	43	30	5	1	16,7 %
				B	20	19	9	4	66,7 %
				TB	4	3	3	1	16,7 %
				Total	124	66	19	6	100 %
		Bacheliers technologiques toutes séries	Baccalauréat Technologique	Échec au bac	26	5	2	0	0 %
				Sans mention	155	69	37	6	37,5 %
				AB	99	85	73	9	56,3 %
				B	25	24	23	1	6,3 %
				TB	3	3	3	0	0 %

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Type de bac	Mention au bac	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Candidats ayant accepté la proposition	
								Nombre	Pourcentage
				Total	308	186	138	16	100 %

Suivi des candidats par profil

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Profil	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Candidats ayant accepté la proposition	
							Nombre	Pourcentage
Lycée polyvalent Nelson Mandela - BTS - Services - Comptabilité et gestion (Statut d'apprenti possible sur tout ou partie des années, au-delà de la première) (5447)	Jury par défaut	Autres candidats	En terminale	151	108	89	7	63,6 %
			En réorientation	58	32	17	3	27,3 %
			Non scolarisés	44	8	3	1	9,1 %
			Scolarité étrangère	52	0	0	0	0 %
			Autres	9	0	0	0	0 %
			Total	314	148	109	11	100 %
		Bacheliers professionnels toutes séries	En terminale	107	63	19	6	100 %
			En réorientation	8	3	0	0	0 %
			Non scolarisés	7	0	0	0	0 %
			Scolarité étrangère	1	0	0	0	0 %
			Autres	1	0	0	0	0 %
			Total	124	66	19	6	100 %
		Bacheliers technologiques toutes séries	En terminale	256	159	119	15	93,8 %
			En réorientation	36	20	16	1	6,3 %

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Profil	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Candidats ayant accepté la proposition	
							Nombre	Pourcentage
			Non scolarisés	15	7	3	0	0 %
			Scolarité étrangère	1	0	0	0	0 %
			Total	308	186	138	16	100 %

Suivi des candidats par choix d'enseignements de spécialité en série générale et technologique, ou par spécialité en série professionnelle

Les données de ces tableaux ont été calculées en prenant en compte tous les candidats qui ont suivi une scolarité française en terminale générale, technologique ou professionnelle depuis l'année scolaire 2020-2021.

Formation d'affectation	Jury	Type de bac	EDS 1 & EDS 2 / Spécialité	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats qui ont accepté la proposition
Lycée polyvalent Nelson Mandela - BTS - Services - Comptabilité et gestion (Statut d'apprenti possible sur tout ou partie des années, au-delà de la première) (5447)	Jury par défaut	Baccalauréat Général	Mathématiques Spécialité & Sciences Economiques et Sociales Spécialité	54	42	36	2
			Mathématiques Spécialité & Physique-Chimie Spécialité	30	20	16	0
			Autres doublettes	107	80	54	9
		Baccalauréat Technologique	Msgn/ Gestion et Finance & Droit et Economie	181	131	99	10
			Msgn/ Mercatique & Droit et Economie	60	32	22	3
			Autres doublettes	38	18	13	1

Formation d'affectation	Jury	Type de bac	EDS 1 & EDS 2 / Spécialité	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats qui ont accepté la proposition
		Baccalauréat Professionnel	Assistance à la gestion des organisations et de leurs activités	68	47	17	5
			Autres spécialités	49	19	2	1

À noter : Les doublettes d'enseignements de spécialité, relatives à la série générale ou technologique, ou les spécialités de la série professionnelle affichées sont présentées dans l'ordre décroissant de représentativité (calculée sur la base des candidats qui ont confirmé le vœu).

Répartition des candidats de la série générale, à différentes étapes de la procédure, en fonction de leurs doublettes d'enseignements de spécialité

Formation d'affectation	Jury	Doublette EDS Significatives	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats qui ont accepté la proposition
Lycée polyvalent Nelson Mandela - BTS - Services - Comptabilité et gestion (Statut d'apprenti possible sur tout ou partie des années, au-delà de la première) (5447)	Jury par défaut	Mathématiques Spécialité & Sciences Economiques et Sociales Spécialité	28,3 %	29,6 %	34 %	18,2 %
		Mathématiques Spécialité & Physique-Chimie Spécialité	15,7 %	14,1 %	15,1 %	0 %
		Autres doublettes	56 %	56,3 %	50,9 %	81,8 %
		Total	100 %	100 %	100 %	100 %

À noter : Les doublettes d'enseignements de spécialité, relatives à la série générale ou technologique, ou les spécialités de la série professionnelle affichées sont présentées dans l'ordre décroissant de représentativité (calculée sur la base des candidats qui ont confirmé le vœu).

Répartition des candidats de la série technologique, à différentes étapes de la procédure, en fonction de leurs doublettes d'enseignements de spécialité						
Formation d'affectation	Jury	Doublette EDS Significatives	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats qui ont accepté la proposition
Lycée polyvalent Nelson Mandela - BTS - Services - Comptabilité et gestion (Statut d'apprenti possible sur tout ou partie des années, au-delà de la première) (5447)	Jury par défaut	Msgn/ Gestion et Finance & Droit et Economie	64,9 %	72,4 %	73,9 %	71,4 %
		Msgn/ Mercatique & Droit et Economie	21,5 %	17,7 %	16,4 %	21,4 %
		Autres doublettes	13,6 %	9,9 %	9,7 %	7,1 %
		Total	100 %	100 %	100 %	100 %

À noter : Les doublettes d'enseignements de spécialité, relatives à la série générale ou technologique, ou les spécialités de la série professionnelle affichées sont présentées dans l'ordre décroissant de représentativité (calculée sur la base des candidats qui ont confirmé le vœu).

Répartition des candidats de la série professionnelle, à différentes étapes de la procédure, en fonction de leur spécialité

Formation d'affectation	Jury	Spécialité significative	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats qui ont accepté la proposition
Lycée polyvalent Nelson Mandela - BTS - Services - Comptabilité et gestion (Statut d'apprenti possible sur tout ou partie des années, au-delà de la première) (5447)	Jury par défaut	Assistance à la gestion des organisations et de leurs activités	58,1 %	71,2 %	89,5 %	83,3 %
		Autres spécialités	41,9 %	28,8 %	10,5 %	16,7 %
		Total	100 %	100 %	100 %	100 %

À noter : Les doublettes d'enseignements de spécialité, relatives à la série générale ou technologique, ou les spécialités de la série professionnelle affichées sont présentées dans l'ordre décroissant de représentativité (calculée sur la base des candidats qui ont confirmé le vœu).

Les critères utilisés en 2024

Champs d'évaluation	Critères retenus par la commission d'examen des vœux	Éléments pris en compte pour l'évaluation des critères	Degré d'importance des critères
Résultats académiques	Résultats de Première et Terminale Moyenne en Première et Terminale d'un grand nombre de disciplines propres à chaque série de baccalauréat	Moyennes des bulletins des 3 trimestres de 1ère et des deux trimestres de terminale	Essentiel
Compétences académiques, acquis méthodologiques, savoir-faire	Compétences dans certaines matières, distinctes selon les séries : par exemple les mathématiques, la langue vivante 1, l'économie, le droit, des discipline tertiaires liée à la spécialité étudiée. Note moyenne de quartile dans la classe en Terminale pour trois disciplines propres à chaque série de baccalauréat	Rang de classement dans la classe dans trois disciplines retenues à partir de la fiche avenir	Complémentaire
Savoir-être	Assiduité, concentration en classe, engagement en classe, capacité à faire des efforts Appréciations des professeurs en première et terminale et mention de l'absentéisme et des retards	Les trois bulletins trimestriels de Première et les deux bulletins trimestriels de Terminale	Essentiel
Motivation, connaissance de la formation, cohérence du projet	Projet motivé Activités pour les candidats déjà détenteurs du baccalauréat Motivation pour la formation, argumentation du projet Participation aux portes ouvertes et aux mini stages....	Projet de formation dans le dossier du candidat et Fiche avenir	Essentiel

Champs d'évaluation	Critères retenus par la commission d'examen des vœux	Éléments pris en compte pour l'évaluation des critères	Degré d'importance des critères
Engagements, activités et centres d'intérêt, réalisations péri ou extra-scolaires	Engagements, activités et centres d'intérêt, réalisations péri ou extra-scolaires	Documents du dossier. Projet de formation du dossier + attestations de stages. Fiche avenir. Activités, centres d'intérêt, stages, métiers saisonniers, participation à des associations.	Essentiel

Prise en compte des enseignements de spécialité (EDS) dans l'examen des vœux

Comment prenez-vous en compte les enseignements de spécialité dans votre examen des candidatures ?

Ils ne sont pas pris en compte.

Les modalités d'examen des vœux

Les modalités d'examen des vœux

L'ensemble des dossiers examinés par la commission de recrutement a abouti pour chacun d'entre eux à une note finale qui a permis de classer chaque candidat dans son groupe respectif. Cette note finale est une moyenne pondérée de 4 « sous-notes » : Une note qualifiée de « moyenne » calculée automatiquement à partir des notes de première et terminale de la plupart des matières;

Une note qualifiée de « qualité du dossier » fixée par les recruteurs en s'appuyant sur les appréciations des bulletins de première et terminale et le projet de formation ;

Une note qualifiée de « fiche avenir » calculée automatiquement à partir des différents avis délivrés par le professeur principal et le chef d'établissement du lycée d'origine du candidat ;

Une note qualifiée de « note de quartiles » calculée par le recruteur en s'appuyant sur le classement du candidat par quartile, dans trois disciplines importantes ; ce rang s'appuie sur le classement par matière figurant sur la fiche avenir.

Première étape : traitement des dossiers

La commission de recrutement détermine pour chaque candidat la note de qualité du dossier : lecture exhaustive de toutes les appréciations de 1^{ère} et terminale, avec pour objectif de juger de l'investissement du candidat dans l'ensemble des matières, de sa capacité à faire des efforts, de son assiduité, de son comportement, de son niveau général, de l'homogénéité de ses résultats. Lecture attentive du projet de formation : la motivation, les raisons de choix du BTS CG, les démarches et recherche d'informations

La commission de recrutement va déterminer pour chaque candidat la note de quartiles : pour chacune des 3 matières retenues, fixation d'une note : 20, 15, 5, 0 selon le classement par quartile : soit 1^{er} quartile, soit 2^{ème} quartile, soit 3^{ème} quartile, soit 4^{ème} quartile, la note de quartile est une moyenne des 3 notes obtenues.

Deuxième étape : fixation d'une note finale minimale par groupe et génération du classement final dans chaque groupe. Cette note minimale représente en théorie, le niveau minimal acceptable dans la formation. Figureront dans le classement final, les dossiers traités ayant une note supérieure ou égale à cette note, cette note minimale doit permettre d'atteindre les quotas de boursiers fixés par le rectorat. La génération du classement par groupe fait l'objet d'un contrôle par Parcoursup

Troisième étape : Répartition des 35 places de la section de BTS entre les groupes (autres, bacs professionnels, bacs

technologiques)

Avez-vous eu recours à un traitement algorithmique ?

Un traitement algorithmique permettant essentiellement, à partir des données quantitatives et qualitatives figurant dans les dossiers, de calculer les moyennes des notes récupérées ou attribuées aux candidats, a été mis en œuvre par la commission d'examen des vœux afin de l'aider dans ses travaux, et non se substituer à elle.

Ce traitement automatisé, dont le paramétrage a été effectué par la commission d'examen des vœux en fonction des critères que ses membres ont définis, a été utilisé pour effectuer une première analyse des candidatures et un pré-classement de ces dernières.

La commission d'examen des vœux s'est en partie fondée sur ces éléments pour apprécier les mérites des candidatures.

Nos conseils aux candidats pour la prochaine session

Nos conseils aux candidats pour la prochaine session

Une bonne moyenne générale, un savoir-être de qualité en matière d'investissement, de persévérance, de comportement, sans absences ni retards, un projet de formation cohérent.

Bien expliquer son projet de formation

Eviter les absences et les retards

Ne pas confondre la formation de BTS comptabilité gestion avec une formation commerciale ou une formation en économie ou en droit

La commission de recrutement est plus exigeante sur la qualité du projet de formation pour les candidats issus de baccalauréats à priori peu en phase avec le BTS comptabilité gestion ; Il serait également souhaitable que les candidats issus de baccalauréats STMG option mercatique ou ressources humaines expliquent les raisons de leur choix pour la comptabilité et la gestion

Signature :

GWENAEL SUREL,

Chef d'établissement de l'établissement Lycée
polyvalent Nelson Mandela