

# Rapport public Parcoursup session 2025

Lycée polyvalent Nelson Mandela - BTS - Services - Banque

## Les données de la formation

Les tableaux suivants permettent de suivre l'évolution du nombre de candidats, par formation et par groupe, depuis ceux qui confirment le vœu jusqu'à ceux qui acceptent la proposition correspondante. Ces tableaux sont déclinés selon plusieurs éléments.

Les données de la formation correspondent aux données de la phase principale, calculées au 10 juillet 2025.

Elles ne prennent pas en compte les données de la phase de gestion des démissions.

## Lycée polyvalent Nelson Mandela - BTS - Services - Banque (5446)

### Rappel des taux appliqués pour cette formation

Taux minimum de candidats boursiers fixé par le recteur : 26%

Taux minimum de bacheliers professionnels fixé par le recteur : 25%

## Synthèse des candidatures, classements et admissions

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Nombre de places proposées	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats qui ont accepté la proposition
Lycée polyvalent Nelson Mandela - BTS - Services - Banque (5446)	Jury par défaut	Autres candidats	12	328	145	109	12
		Bacheliers professionnels toutes séries	9	260	138	72	9
		Bacheliers technologiques toutes séries	14	400	252	160	14

## Suivi des candidats par sexe

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Sexe	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Candidats ayant accepté la proposition	
							Nombre	Pourcentage
Lycée polyvalent Nelson Mandela - BTS - Services - Banque (5446)	Jury par défaut	Autres candidats	Féminin	129	52	39	1	8,3 %
			Masculin	199	93	70	11	91,7 %
			<b>Total</b>	<b>328</b>	<b>145</b>	<b>109</b>	<b>12</b>	<b>100 %</b>
		Bacheliers professionnels toutes séries	Féminin	160	90	47	5	55,6 %
			Masculin	100	48	25	4	44,4 %
			<b>Total</b>	<b>260</b>	<b>138</b>	<b>72</b>	<b>9</b>	<b>100 %</b>
		Bacheliers technologiques toutes séries	Féminin	193	133	92	6	42,9 %
			Masculin	207	119	68	8	57,1 %
			<b>Total</b>	<b>400</b>	<b>252</b>	<b>160</b>	<b>14</b>	<b>100 %</b>

## Suivi des candidats par type de baccalauréat

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Type de bac	Mention au bac	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Candidats ayant accepté la proposition	
								Nombre	Pourcentage
Lycée polyvalent Nelson Mandela - BTS - Services - Banque (5446)	Jury par défaut	Autres candidats	Baccalauréat Général	Échec au bac	8	3	2	0	0 %
				Sans mention	141	62	43	7	58,3 %
				AB	83	55	42	4	33,3 %
				B	26	23	20	1	8,3 %
				TB	3	2	2	0	0 %
				<b>Total</b>	<b>261</b>	<b>145</b>	<b>109</b>	<b>12</b>	<b>100 %</b>
			Diplômes étrangers équivalents au bac	Sans mention	45	0	0	0	
				AB	16	0	0	0	
				B	3	0	0	0	
				TB	1	0	0	0	
				<b>Total</b>	<b>66</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Type de bac	Mention au bac	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Candidats ayant accepté la proposition		
								Nombre	Pourcentage	
			Autres diplômes de niveau bac	Sans mention	1	0	0	0		
				<b>Total</b>	<b>1</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>		
		Bacheliers professionnels toutes séries	Baccalauréat Professionnel	Échec au bac	17	2	0	0	0	0 %
				Sans mention	99	25	5	3	33,3 %	
				AB	89	58	26	3	33,3 %	
				B	42	40	29	3	33,3 %	
				TB	12	12	11	0	0 %	
				TBF	1	1	1	0	0 %	
				<b>Total</b>	<b>260</b>	<b>138</b>	<b>72</b>	<b>9</b>	<b>100 %</b>	
		Bacheliers technologiques toutes séries	Baccalauréat Technologique	Échec au bac	27	6	1	0	0 %	
				Sans mention	202	102	46	7	50 %	
				AB	139	114	86	5	35,7 %	
				B	28	26	23	2	14,3 %	

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Type de bac	Mention au bac	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Candidats ayant accepté la proposition	
								Nombre	Pourcentage
				TB	3	3	3	0	0 %
				TBF	1	1	1	0	0 %
				<b>Total</b>	<b>400</b>	<b>252</b>	<b>160</b>	<b>14</b>	<b>100 %</b>

## Suivi des candidats par profil

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Profil	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Candidats ayant accepté la proposition	
							Nombre	Pourcentage
Lycée polyvalent Nelson Mandela - BTS - Services - Banque (5446)	Jury par défaut	Autres candidats	En terminale	165	117	95	11	91,7 %
			En réorientation	77	25	12	1	8,3 %
			Non scolarisés	40	2	1	0	0 %
			Scolarité étrangère	44	0	0	0	0 %
			Autres	2	1	1	0	0 %
			<b>Total</b>	<b>328</b>	<b>145</b>	<b>109</b>	<b>12</b>	<b>100 %</b>
		Bacheliers professionnels toutes séries	En terminale	219	133	72	9	100 %
			En réorientation	14	1	0	0	0 %
			Non scolarisés	23	2	0	0	0 %
			Autres	4	2	0	0	0 %
			<b>Total</b>	<b>260</b>	<b>138</b>	<b>72</b>	<b>9</b>	<b>100 %</b>
		Bacheliers technologiques toutes séries	En terminale	313	221	145	12	85,7 %
			En réorientation	51	19	9	0	0 %
			Non scolarisés	34	11	5	2	14,3 %

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Profil	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Candidats ayant accepté la proposition	
							Nombre	Pourcentage
			Scolarité étrangère	1	0	0	0	0 %
			Autres	1	1	1	0	0 %
			<b>Total</b>	<b>400</b>	<b>252</b>	<b>160</b>	<b>14</b>	<b>100 %</b>



Formation d'affectation	Jury	Type de bac	EDS 1 & EDS 2 / Spécialité	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats qui ont accepté la proposition
			Msgn/ Ressources humaines et communication & Droit et Economie	58	42	22	2
			Autres doublettes	26	10	6	1
		Baccalauréat Professionnel	Assistance à la gestion des organisations et de leurs activités	86	50	23	3
			Métiers du commerce et de la vente option a : animation et gestion d'espace commercial	61	35	23	2
			Métiers de l'accueil	33	19	10	4
			Autres spécialités	56	30	15	0

À noter : Les doublettes d'enseignements de spécialité, relatives à la série générale ou technologique, ou les spécialités de la série professionnelle affichées sont présentées dans l'ordre décroissant de représentativité (calculée sur la base des candidats qui ont confirmé le vœu).

**Répartition des candidats de la série générale, à différentes étapes de la procédure, en fonction de leurs doublettes d'enseignements de spécialité**

<b>Formation d'affectation</b>	<b>Jury</b>	<b>Doublette EDS Significatives</b>	<b>Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu</b>	<b>Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)</b>	<b>Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)</b>	<b>Nombre de candidats qui ont accepté la proposition</b>
Lycée polyvalent Nelson Mandela - BTS - Services - Banque (5446)	Jury par défaut	Sciences Economiques et Sociales Spécialité & Histoire-Géographie, Géopolitique et Sciences politiques	23,9 %	23,8 %	20,6 %	25 %
		Mathématiques Spécialité & Sciences Economiques et Sociales Spécialité	21 %	26,6 %	29 %	16,7 %
		Autres doublettes	55,1 %	49,7 %	50,5 %	58,3 %
		<b>Total</b>	<b>100 %</b>	<b>100 %</b>	<b>100 %</b>	<b>100 %</b>

*À noter : Les doublettes d'enseignements de spécialité, relatives à la série générale ou technologique, ou les spécialités de la série professionnelle affichées sont présentées dans l'ordre décroissant de représentativité (calculée sur la base des candidats qui ont confirmé le vœu).*

Répartition des candidats de la série technologique, à différentes étapes de la procédure, en fonction de leurs doublettes d'enseignements de spécialité

Formation d'affectation	Jury	Doublette EDS Significatives	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats qui ont accepté la proposition
Lycée polyvalent Nelson Mandela - BTS - Services - Banque (5446)	Jury par défaut	Msgn/ Gestion et Finance & Droit et Economie	42,5 %	44,1 %	46,8 %	53,8 %
		Msgn/ Mercatique & Droit et Economie	34,6 %	34,7 %	35,4 %	23,1 %
		Msgn/ Ressources humaines et communication & Droit et Economie	15,8 %	17,1 %	13,9 %	15,4 %
		Autres doublettes	7,1 %	4,1 %	3,8 %	7,7 %
		<b>Total</b>	<b>100 %</b>	<b>100 %</b>	<b>100 %</b>	<b>100 %</b>

À noter : Les doublettes d'enseignements de spécialité, relatives à la série générale ou technologique, ou les spécialités de la série professionnelle affichées sont présentées dans l'ordre décroissant de représentativité (calculée sur la base des candidats qui ont confirmé le vœu).

**Répartition des candidats de la série professionnelle, à différentes étapes de la procédure, en fonction de leur spécialité**

<b>Formation d'affectation</b>	<b>Jury</b>	<b>Spécialité significative</b>	<b>Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu</b>	<b>Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)</b>	<b>Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)</b>	<b>Nombre de candidats qui ont accepté la proposition</b>
Lycée polyvalent Nelson Mandela - BTS - Services - Banque (5446)	Jury par défaut	Assistance à la gestion des organisations et de leurs activités	36,4 %	37,3 %	32,4 %	33,3 %
		Métiers du commerce et de la vente option a : animation et gestion d'espace commercial	25,8 %	26,1 %	32,4 %	22,2 %
		Métiers de l'accueil	14 %	14,2 %	14,1 %	44,4 %
		Autres spécialités	23,7 %	22,4 %	21,1 %	0 %
		<b>Total</b>	<b>100 %</b>	<b>100 %</b>	<b>100 %</b>	<b>100 %</b>

À noter : Les doublettes d'enseignements de spécialité, relatives à la série générale ou technologique, ou les spécialités de la série professionnelle affichées sont présentées dans l'ordre décroissant de représentativité (calculée sur la base des candidats qui ont confirmé le vœu).

## Les critères utilisés en 2025

Champs d'évaluation	Critères retenus par la commission d'examen des vœux	Éléments pris en compte pour l'évaluation des critères	Degré d'importance des critères
Résultats académiques	Culture générale par l'examen des résultats obtenus en première et terminale	- Notes à partir des bulletins de première et terminale - Notes au baccalauréat si candidat titulaire du baccalauréat	Essentiel
Compétences académiques, acquis méthodologiques, savoir-faire	Qualités d'expression écrite et orale au travers des résultats obtenus dans les matières littéraires en 1ère et en Terminale et aux épreuves anticipées de Français.	-Notes en français sur bulletins et aux épreuves de baccalauréat -« Projet de formation » -« Activités et centres d'intérêts »	Très important
Savoir-être	Dynamisme - Implication - Comportement - Posture – Assiduité. Ces 5 critères sont appréciés dans l'analyse des bulletins et dans la "Fiche Avenir".	- Appréciations des professeurs sur bulletins de 1ère et terminale - Avis sur « fiche Avenir » - Engagement citoyen et expériences professionnelles dans rubrique « Activités et centres d'intérêts »	Important
Motivation, connaissance de la formation, cohérence du projet	Arguments personnels destinés à montrer l'intérêt pour le secteur bancaire. Sens relationnel à valoriser. Valoriser le projet professionnel	Contenu du « Projet de formation » : - connaissances de la formation (JPO en visio) - projet de formation post-BTS, - expériences professionnelles ou stages en lien avec le domaine	Très important
Engagements, activités et centres d'intérêt, réalisations péri ou extra-scolaires	Activités et centres d'intérêts à valoriser pour les candidats déjà titulaires du baccalauréat	Rubrique « Activités et centres d'intérêt »	Important

## Prise en compte des enseignements de spécialité (EDS) en séries générale et technologique dans l'examen des vœux

Prenez-vous en compte les enseignements de spécialité (voie générale et technologique) dans votre examen des candidatures ?

Non.

## Critères éliminatoires

**Préciser les critères quantitatifs voire qualitatifs qui conduisent à ne pas classer certains candidats lors de l'examen des candidatures**

Dossiers incomplets

## Critères « parcours en cordée de la réussite »

**Vous avez indiqué au moment du paramétrage de vos critères généraux d'examen des vœux que votre formation prendrait en compte la participation des lycéens à une cordée de la réussite. Préciser si cette prise en compte a été effective lors de l'examen des candidatures**

Oui

## Les modalités d'examen des vœux

### Les modalités d'examen des vœux

Le nombre de dossiers de candidats à traiter était de 988

« Un traitement algorithmique permettant essentiellement, à partir des données quantitatives et qualitatives figurant dans les dossiers, de calculer les moyennes des notes récupérées ou attribuées aux candidats, a été mis en œuvre par la commission d'examen des vœux afin de l'aider dans ses travaux, et non se substituer à elle.

Ce traitement automatisé, dont le paramétrage a été effectué par la commission d'examen des vœux en fonction des critères que ses membres ont définis, a été utilisé pour effectuer une première analyse des candidatures et un pré-classement de ces dernières. La commission d'examen des vœux s'est en partie fondée sur ces éléments pour apprécier les mérites des candidatures. »

Cas particulier du traitement des dossiers de candidats issus du baccalauréat professionnel :

- les candidats ayant un avis positif doivent obligatoirement figurer parmi les candidats classés.

### Avez-vous eu recours à un traitement algorithmique ?

Un traitement algorithmique permettant essentiellement, à partir des données quantitatives et qualitatives figurant dans les dossiers, de calculer les moyennes des notes récupérées ou attribuées aux candidats, a été mis en œuvre par la commission d'examen des vœux afin de l'aider dans ses travaux, et non se substituer à elle.

Ce traitement automatisé, dont le paramétrage a été effectué par la commission d'examen des vœux en fonction des critères que ses membres ont définis, a été utilisé pour effectuer une première analyse des candidatures et un pré-classement de ces dernières.

La commission d'examen des vœux s'est en partie fondée sur ces éléments pour apprécier les mérites des candidatures.

## Nos conseils aux candidats pour la prochaine session

### Nos conseils aux candidats pour la prochaine session

Les candidats doivent détailler et insister sur leurs expériences ou engagements associatifs/ sportifs/ citoyens qui peuvent mettre en évidence des qualités relationnelles.

Les candidats doivent rédiger leur projet de formation personnellement : les formules types extraites d'internet sont à proscrire.

**Signature :**

GWENAEL SUREL,

Chef d'établissement de l'établissement Lycée  
polyvalent Nelson Mandela