

Rapport public Parcoursup session 2024

Lycée polyvalent Nelson Mandela - BTS - Services - Support à l'action managériale

Les données de la formation

Les tableaux suivants permettent de suivre l'évolution du nombre de candidats, par formation et par groupe, depuis ceux qui confirment le vœu jusqu'à ceux qui acceptent la proposition correspondante. Ces tableaux sont déclinés selon plusieurs éléments. Les données de la formation correspondent aux données de la phase principale, calculées au 11 juillet 2024. Elles ne prennent pas en compte les données de la phase de gestion des démissions.

Lycée polyvalent Nelson Mandela - BTS - Services - Support à l'action managériale (Statut d'apprenti possible sur tout ou partie des années, au-delà de la première) (5445)

Rappel des taux appliqués pour cette formation

Taux minimum de candidats boursiers fixé par le recteur : 34%

Taux minimum de bacheliers professionnels fixé par le recteur : 29%

Synthèse des candidatures, classements et admissions

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Nombre de places proposées	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats qui ont accepté la proposition
Lycée polyvalent Nelson Mandela - BTS - Services - Support à l'action managériale (Statut d'apprenti possible sur tout ou partie des années, au-delà de la première) (5445)	Jury par défaut	Autres candidats	10	100	70	70	8
		Bacheliers professionnels toutes séries	11	176	105	49	11
		Bacheliers technologiques toutes séries	14	261	149	95	13

Suivi des candidats par sexe

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Sexe	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Candidats ayant accepté la proposition	
							Nombre	Pourcentage
Lycée polyvalent Nelson Mandela - BTS - Services - Support à l'action managériale (Statut d'apprenti possible sur tout ou partie des années, au-delà de la première) (5445)	Jury par défaut	Autres candidats	Féminin	72	54	54	7	87,5 %
			Masculin	28	16	16	1	12,5 %
			Total	100	70	70	8	100 %
		Bacheliers professionnels toutes séries	Féminin	131	83	43	10	90,9 %
			Masculin	45	22	6	1	9,1 %
			Total	176	105	49	11	100 %
		Bacheliers technologiques toutes séries	Féminin	197	128	87	12	92,3 %
			Masculin	64	21	8	1	7,7 %
			Total	261	149	95	13	100 %

Suivi des candidats par type de baccalauréat

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Type de bac	Mention au bac	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Candidats ayant accepté la proposition	
								Nombre	Pourcentage
Lycée polyvalent Nelson Mandela - BTS - Services - Support à l'action managériale (Statut d'apprenti possible sur tout ou partie des années, au-delà de la première) (5445)	Jury par défaut	Autres candidats	Baccalauréat Général	Échec au bac	4	0	0	0	0 %
				Sans mention	37	26	26	2	25 %
				AB	30	27	27	4	50 %
				B	14	14	14	2	25 %
				TB	2	2	2	0	0 %
				Total	87	69	69	8	100 %
			Diplômes étrangers équivalents au bac	Sans mention	9	0	0	0	
				AB	3	0	0	0	
				Total	12	0	0	0	
		Autres diplômes de niveau bac	Sans mention	1	1	1	0		
			Total	1	1	1	0		
		Bacheliers professionnels	Baccalauréat Professionnel	Échec au bac	11	2	0	0	0 %

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Type de bac	Mention au bac	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Candidats ayant accepté la proposition	
								Nombre	Pourcentage
		toutes séries		Sans mention	63	22	8	4	36,4 %
				AB	60	45	16	3	27,3 %
				B	32	27	17	3	27,3 %
				TB	9	8	7	1	9,1 %
				TBF	1	1	1	0	0 %
				Total	176	105	49	11	100 %
		Bacheliers technologiques toutes séries	Baccalauréat Technologique	Échec au bac	16	2	1	0	0 %
				Sans mention	156	68	33	7	53,8 %
				AB	69	59	42	3	23,1 %
				B	19	19	18	3	23,1 %
				TB	1	1	1	0	0 %
				Total	261	149	95	13	100 %

Suivi des candidats par profil

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Profil	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Candidats ayant accepté la proposition	
							Nombre	Pourcentage
Lycée polyvalent Nelson Mandela - BTS - Services - Support à l'action managériale (Statut d'apprenti possible sur tout ou partie des années, au-delà de la première) (5445)	Jury par défaut	Autres candidats	En terminale	57	44	44	6	75 %
			En réorientation	26	18	18	1	12,5 %
			Non scolarisés	9	7	7	1	12,5 %
			Scolarité étrangère	7	0	0	0	0 %
			Autres	1	1	1	0	0 %
			Total	100	70	70	8	100 %
		Bacheliers professionnels toutes séries	En terminale	153	98	45	9	81,8 %
			En réorientation	10	1	0	0	0 %
			Non scolarisés	11	5	3	2	18,2 %
			Autres	2	1	1	0	0 %
			Total	176	105	49	11	100 %
		Bacheliers technologiques toutes séries	En terminale	209	117	81	10	76,9 %
			En réorientation	37	25	12	2	15,4 %
			Non scolarisés	15	7	2	1	7,7 %
			Total	261	149	95	13	100 %

Suivi des candidats par choix d'enseignements de spécialité en série générale et technologique, ou par spécialité en série professionnelle

Les données de ces tableaux ont été calculées en prenant en compte tous les candidats qui ont suivi une scolarité française en terminale générale, technologique ou professionnelle depuis l'année scolaire 2020-2021.

Formation d'affectation	Jury	Type de bac	EDS 1 & EDS 2 / Spécialité	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats qui ont accepté la proposition
Lycée polyvalent Nelson Mandela - BTS - Services - Support à l'action managériale (Statut d'apprenti possible sur tout ou partie des années, au-delà de la première) (5445)	Jury par défaut	Baccalauréat Général	À noter : Les données ne sont pas statistiquement significatives. Elles ne sont pas affichées.				
		Baccalauréat Technologique	Msgn/ Ressources humaines et communication & Droit et Economie	112	81	50	7
			Msgn/ Mercatique & Droit et Economie	92	42	29	6
			Autres doublettes	40	23	14	0
		Baccalauréat Professionnel	Assistance à la gestion des organisations et de leurs activités	108	75	34	9
		Autres spécialités	60	30	15	2	

À noter : Les doublettes d'enseignements de spécialité, relatives à la série générale ou technologique, ou les spécialités de la série professionnelle affichées sont présentées dans l'ordre décroissant de représentativité (calculée sur la base des candidats qui ont confirmé le vœu).

Répartition des candidats de la série générale, à différentes étapes de la procédure, en fonction de leurs doublettes d'enseignements de spécialité

À noter : Les données ne sont pas statistiquement significatives. Elles ne sont pas affichées.

Répartition des candidats de la série technologique, à différentes étapes de la procédure, en fonction de leurs doublettes d'enseignements de spécialité						
Formation d'affectation	Jury	Doublette EDS Significatives	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats qui ont accepté la proposition
Lycée polyvalent Nelson Mandela - BTS - Services - Support à l'action managériale (Statut d'apprenti possible sur tout ou partie des années, au-delà de la première) (5445)	Jury par défaut	Msgn/ Ressources humaines et communication & Droit et Economie	45,9 %	55,5 %	53,8 %	53,8 %
		Msgn/ Mercatique & Droit et Economie	37,7 %	28,8 %	31,2 %	46,2 %
		Autres doublettes	16,4 %	15,8 %	15,1 %	0 %
		Total	100 %	100 %	100 %	100 %

À noter : Les doublettes d'enseignements de spécialité, relatives à la série générale ou technologique, ou les spécialités de la série professionnelle affichées sont présentées dans l'ordre décroissant de représentativité (calculée sur la base des candidats qui ont confirmé le vœu).

Répartition des candidats de la série professionnelle, à différentes étapes de la procédure, en fonction de leur spécialité

Formation d'affectation	Jury	Spécialité significative	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats qui ont accepté la proposition
Lycée polyvalent Nelson Mandela - BTS - Services - Support à l'action managériale (Statut d'apprenti possible sur tout ou partie des années, au-delà de la première) (5445)	Jury par défaut	Assistance à la gestion des organisations et de leurs activités	64,3 %	71,4 %	69,4 %	81,8 %
		Autres spécialités	35,7 %	28,6 %	30,6 %	18,2 %
		Total	100 %	100 %	100 %	100 %

À noter : Les doublettes d'enseignements de spécialité, relatives à la série générale ou technologique, ou les spécialités de la série professionnelle affichées sont présentées dans l'ordre décroissant de représentativité (calculée sur la base des candidats qui ont confirmé le vœu).

Les critères utilisés en 2024

Champs d'évaluation	Critères retenus par la commission d'examen des vœux	Éléments pris en compte pour l'évaluation des critères	Degré d'importance des critères
Résultats académiques	Culture générale par l'examen des résultats obtenus en première et terminale Notes de première et terminale en histoire-géographie, LV Anglais, Espagnol et Allemand, EPS et en français (1ère) et philosophie (terminale). + droit et économie, MSGN /Spécialité pour les séries STMG	- Notes à partir des bulletins de première et terminale - Notes au baccalauréat si candidat titulaire du baccalauréat	Essentiel
Compétences académiques, acquis méthodologiques, savoir-faire	Qualités d'expression écrite et orale au travers des résultats obtenus dans les matières littéraires en 1ère et en Terminale et aux épreuves anticipées de Français. Qualité rédactionnelle du projet de formation et de la rubrique « activités et centre d'intérêt »	Notes en français sur bulletins et aux épreuves de baccalauréat « Projet de formation » « Activités et centres d'intérêts »	Très important
Savoir-être	Dynamisme - Implication - Comportement - Posture – Engagement au lycée ou en dans des associations et expériences professionnelles - Assiduité. Ces critères sont appréciés dans l'analyse des bulletins et dans la "Fiche Avenir".	- Appréciations des professeurs sur bulletins de 1ère et terminale - Avis sur « fiche Avenir » - Engagement citoyen et expériences professionnelles dans rubrique « Activités et centres d'intérêts »	Important

Champs d'évaluation	Critères retenus par la commission d'examen des vœux	Éléments pris en compte pour l'évaluation des critères	Degré d'importance des critères
Motivation, connaissance de la formation, cohérence du projet	La lecture du "Projet de Formation" fait l'objet d'une attention particulière. La commission s'attachera à retrouver dans ce document, des arguments personnels mettant en évidence l'intérêt pour l'assistantat, le sens relationnel ainsi que l'ébauche d'un projet professionnel.	Contenu du « Projet de formation » : - connaissances de la formation (JPO) - connaissance du métier - expériences ou stages en lien avec un éventuel profil ressources humaines - projet de formation post-BTS, - expériences professionnelles ou stages en lien avec le domaine	Très important
Engagements, activités et centres d'intérêt, réalisations péri ou extra-scolaires	Engagements, activités et centres d'intérêt, réalisations péri ou extra-scolaires	Projet de formation - Fiche avenir Engagement scolaire - Ouverture à l'international (séjours, lectures, films et séries en VO) - Expériences (stages, emplois saisonniers, séjours à l'international) - Responsabilités (associations, instances représentatives du lycée) - Bénévolat	Important

Prise en compte des enseignements de spécialité (EDS) dans l'examen des vœux

Comment prenez-vous en compte les enseignements de spécialité dans votre examen des candidatures ?

Les notes obtenues dans une ou plusieurs EDS spécifiques sont prises en compte dans l'évaluation du dossier.

Le poids dans l'examen des candidatures donné aux résultats académiques dans certains EDS :

Est équivalent à celui donné à l'ensemble des autres matières.

Quels sont les EDS pris en compte pour l'examen des candidatures ?

Série Générale

- Arts du Cirque Spécialité (EDS)
- Arts Plastiques Spécialité (EDS)
- Biologie/Ecologie (EDS)
- Cinéma-Audiovisuel Spécialité (EDS)
- Danse Spécialité (EDS)
- Éducation Physique, Pratiques Et Culture Sportives (EDS)
- Histoire des Arts Spécialité (EDS)
- Histoire-Géographie, Géopolitique et Sciences politiques (EDS)
- Humanités, Littérature et Philosophie (EDS)
- Langues, littératures et cultures étrangères et régionales (EDS)
- Littérature et langues et cultures de l'Antiquité: Grec (EDS)
- Littérature et langues et cultures de l'Antiquité: Latin (EDS)
- Mathématiques Spécialité (EDS)
- Musique Spécialité (EDS)
- Numérique et Sciences Informatiques (EDS)

- Physique-Chimie Spécialité (EDS)
- Sciences de la vie et de la Terre Spécialité (EDS)
- Sciences de l'ingénieur (EDS)
- Sciences de l'ingénieur et sciences physiques (EDS)
- Sciences Economiques et Sociales Spécialité (EDS)
- Théâtre-Expression dramatique Spécialité (EDS)

Série STMG

- Droit et Economie (EDS)
- Management (EDS)
- Msgn/ Gestion et Finance (EDS)
- Msgn/ Mercatique (EDS)
- Msgn/ Ressources humaines et communication (EDS)
- Msgn/ Systèmes d'information et de Gestion (EDS)
- Sciences de la gestion et numérique (EDS)

Les modalités d'examen des vœux

Les modalités d'examen des vœux

« Un traitement algorithmique permettant essentiellement, à partir des données quantitatives et qualitatives figurant dans les dossiers, de calculer les moyennes des notes récupérées ou attribuées aux candidats, a été mis en œuvre par la commission d'examen des vœux afin de l'aider dans ses travaux, et non se substituer à elle.

Ce traitement automatisé, dont le paramétrage a été effectué par la commission d'examen des vœux en fonction des critères que ses membres ont définis, a été utilisé pour effectuer une première analyse des candidatures et un pré-classement de ces dernières. La commission d'examen des vœux s'est en partie fondée sur ces éléments pour apprécier les mérites des candidatures. »

Avez-vous eu recours à un traitement algorithmique ?

Un traitement algorithmique permettant essentiellement, à partir des données quantitatives et qualitatives figurant dans les dossiers, de calculer les moyennes des notes récupérées ou attribuées aux candidats, a été mis en œuvre par la commission d'examen des vœux afin de l'aider dans ses travaux, et non se substituer à elle.

Ce traitement automatisé, dont le paramétrage a été effectué par la commission d'examen des vœux en fonction des critères que ses membres ont définis, a été utilisé pour effectuer une première analyse des candidatures et un pré-classement de ces dernières.

La commission d'examen des vœux s'est en partie fondée sur ces éléments pour apprécier les mérites des candidatures.

Nos conseils aux candidats pour la prochaine session

Nos conseils aux candidats pour la prochaine session

- Les fiches avenir et les lettre de motivation doivent être particulièrement soignées
- Bien lire les attendus du diplôme, se renseigner sur la formation et ses attentes.
- Postuler aux mini-stages organisés dans l'établissement et aux portes ouvertes
- Les résultats scolaires en français et en langues sont particulièrement étudiés

Signature :

GWENAEL SUREL,

Chef d'établissement de l'établissement Lycée
polyvalent Nelson Mandela