

# Rapport public Parcoursup session 2023

Lycée Polyvalent Gaspard Monge - La Chauvinière - BTS - Production - Fluide, énergie, domotique - option B froid et conditionnement d'air

## Les données de la procédure

Les données de la procédure correspondent aux données de la phase principale, calculées au 07 juillet 2023.

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Nombre de places proposées	Nombre de voeux confirmés	Nombre de propositions d'admission en procédure principale	Rang du dernier admis en procédure principale	Taux minimum boursier	Taux bac pro
Lycée Polyvalent Gaspard Monge - La Chauvinière - BTS - Production - Fluide, énergie, domotique - option B froid et conditionnement d'air	Jury par défaut	Autres candidats	1	89	7	10	12	50
	Jury par défaut	Bacheliers professionnels toutes séries	7	48	22	35	12	50
	Jury par défaut	Bacheliers technologiques toutes séries	5	32	23	32	12	50

# Le rappel des caractéristiques de la formation

## Attendus nationaux

S'intéresser à la conception des systèmes énergétiques

Disposer de compétences pour travailler en équipe dans le cadre d'une démarche de projet

Disposer de capacités d'organisation et d'autonomie

Disposer de compétences scientifiques et technologiques pour Interpréter et exploiter les informations obtenues à partir d'essais, de test, de simulations, de réalisations

Disposer de compétences en matière de communication technique pour décrire une idée, un principe, une solution (produit, processus, système)

Disposer de compétences en matière d'expression écrite et orale y compris en anglais pour communiquer et argumenter

## Attendus locaux

Valider sa représentation du contexte d'exercice des métiers du champ professionnel

- Manifester de l'intérêt pour les différentes étapes de conception en bureau d'étude:

- Analyse du besoin du client

- Etude conception (utilisation d'un logiciel modeleur 3D)

- Réalisation, modification

- Se projeter dans l'environnement du technicien intervenant dans le domaine du froid industriel (application du froid, la conservation des produits et dans les processus de transformation et d'élaboration de produits)

Avoir des prédispositions

- Avoir envie de mener à bien un ou des projets en équipe (installation, réglages, maintenance préventive et corrective)

-Apprécier le travail rigoureux et la recherche de l'information dans la documentation technique.

Mobiliser des connaissances et des compétences

-Mobiliser sa culture scientifique et technologique au service de l'exploitation ou de l'interprétation de mesures ou essais réalisés dans cadre donné

-Mobiliser ses compétences pour s'approprier un schéma, un plan, une notice technique

-Mobiliser ses connaissances pour construire une argumentation technique à l'écrit comme à l'oral

## Conditions d'inscription

Les candidats, titulaires ou en préparation d'un baccalauréat français ou d'un titre admis en équivalence, sont autorisés à s'inscrire.

## Contenu et organisation des enseignements pour la formation

La formation se déroule sur deux ans. Elle est organisée en semestres. Sur la 1ère et la 2ème année, la répartition horaire hebdomadaire est la suivante :

- 12 h d'enseignement général (culture générale et expression, anglais, mathématiques, physique-chimie)
- 20 h d'enseignement professionnel
- 1 h d'accomp. personnalisé.

L'enseignement prof. est décomposé en cours magistraux, en TD et en activités pratiques. Les contenus et les activités réalisées prennent appui sur les compétences professionnelles que doit posséder en fin de scolarité un étudiant de FED option B.

Les domaines étudiés sont les suivants :

- l'étude et la réalisation d'installations frigorifiques pour l'industrie, le secteur alimentaire,
- le conditionnement d'air appliqué à la climatisation,
- la production d'eau glacée,
- la manipulation et le recyclage des fluides frigorigènes dans un souci de respect de l'environnement,
- la connaissance de l'entreprise et les techniques de communication.

Au travers des thèmes abordés, les étudiants s'approprient la mise en oeuvre de logiciels professionnels spécifiques. Ils travaillent également sur des matériels professionnels pour une mise en situation la plus réelle possible. Au cours de la 1ère année, les étudiants doivent effectuer un stage en entreprise de 8 semaines, obligatoire pour valider leur diplôme.

Formation en alternance possible, nous contacter.

# Les modalités d'examen des vœux

## Les modalités d'examen des vœux

Respect des quotas minimums arrêté par le recteur pour les élèves de Terminales Bac professionnel. Il a été également respecté conformément aux directives académiques de classer un pourcentage minimum d'élèves boursiers dans les groupes BAC GT et BAC PRO. de plus, nous avons tenu compte de la mise en oeuvre de l'expérimentation "bac pro/BTS sur l'académie de Nantes (note de cadrage session 2023).

## Avez-vous eu recours à un traitement algorithmique ?

Aucun traitement algorithmique n'a été mis en œuvre par la commission d'examen des vœux.

# Enseignements de la session et conseils aux candidats

## Enseignements de la session et conseils aux candidats

Nous assurons l'ensemble des enseignements prévus pour cette formation. La charge de travail personnel attendue est de 10 heures par semaine.

# Tableau Synoptique

Champs d'évaluation	Rappel des critères généraux	Critères retenus par la commission d'examen des vœux	Éléments pris en compte pour l'évaluation des critères	Degré d'importance des critères
Résultat académique	Moyenne générale	-Bons résultats -Rang de l'élève	-Fiche avenir -Bulletins scolaires	Essentiel
Compétences académiques, acquis méthodologiques, savoir-faire	Méthode de travail	Méthode de travail acquise	-Appréciations des professeurs -Fiche avenir	Très important
Savoir-être	Capacité à s'investir	-Assiduité -Comportement	- Appréciations des professeurs - Fiche avenir	Essentiel
Motivation, connaissance de la formation, cohérence du projet	Cohérence du projet	Projet de formation motivé	Projet de formation motivé	Très important
Engagements, activités et centres d'intérêt, réalisations péri ou extra-scolaires	Engagement extra-scolaire	-Projet de formation motivé - Activités et centres d'intérêts	Projet de formation motivé et rubrique "Activités et centres d'intérêts"	Complémentaire
	Engagement péri-scolaire	-Capacité d'investissement au sein de l'établissement	Ambassadeurs, délégués, éco-délégués, CVL, ...	Complémentaire

**Signature :**

Patrick VASSE,

Proviseur de l'établissement Lycée Polyvalent

Gaspard Monge - La Chauvinière