

Rapport public Parcoursup session 2023

LGT Livet - BTS - Production - Cybersécurité, Informatique et réseaux, Electronique - Option B : Electronique et réseaux

Les données de la procédure

Les données de la procédure correspondent aux données de la phase principale, calculées au 07 juillet 2023.

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Nombre de places proposées	Nombre de voeux confirmés	Nombre de propositions d'admission en procédure principale	Rang du dernier admis en procédure principale	Taux minimum boursier	Taux bac pro
LGT Livet - BTS - Production - Cybersécurité, Informatique et réseaux, Electronique - Option B : Electronique et réseaux	Jury par défaut	Autres candidats	4	245	16	31	20	19
	Jury par défaut	Bacheliers professionnels toutes séries	10	106	33	88	20	19
	Jury par défaut	Bacheliers technologiques toutes séries	10	144	47	97	20	19

Le rappel des caractéristiques de la formation

Attendus nationaux

S'intéresser aux systèmes électroniques, à l'usage des composants complexes, au fonctionnement et à la mise en œuvre de réseaux, à la configuration de systèmes

Avoir de l'appétence pour le travail en équipe dans le cadre d'une démarche de projet

Disposer de compétences scientifiques et technologiques pour exploiter des résultats d'essais, de test, de simulations, de réalisations

Disposer de compétences en matière d'expression écrite et orale y compris en anglais pour communiquer et argumenter

Attendus locaux

Valider sa représentation du contexte d'exercice des métiers du champ professionnel:

- Manifester de l'intérêt pour la conception et la réalisation de circuits communicants pour diverses utilisations : robotique, domotiques...
- Se projeter dans l'environnement du technicien intervenant dans l'industrie, dans le service ou dans les réseaux informatiques.

Avoir des prédispositions :

- Avoir envie de mener à bien des projets en équipe (conception, réalisation, mise en service et maintenance).
- Avoir éprouvé le goût des nouvelles technologies (circuits programmables, IoT...).

Mobiliser des connaissances et des compétences :

- Justifier d'acquis dans l'ordonnancement d'un travail ou la réalisation autonome d'une activité dans le cadre de projet.
- Mobiliser sa culture scientifique et technologique au service de l'exploitation ou de mesures ou essais réalisés dans un cadre donné.
- Mobiliser ses compétences pour s'approprier un dossier, un schéma, un plan, une notice technique.

- Mobiliser ses connaissances pour construire une argumentation en langage technique tant à l'écrit qu'à l'oral.

Conditions d'inscription

Les candidats, titulaires ou en préparation d'un baccalauréat français ou d'un titre admis en équivalence, sont autorisés à s'inscrire.

Contenu et organisation des enseignements pour la formation

Enseignement général : Culture et Expression, Mathématiques, Anglais, Économie et gestion.

Enseignement de spécialité : Génie électronique et Physique appliquée :

Installation et maintenance des systèmes numériques.

Programmation de composants.

Conception et réalisation de cartes électroniques.

Mesures physiques de validation des cartes.

Activités de projet

Stage : 6 semaines en fin de 1ère année, donnant lieu à une soutenance.

Organisation de l'examen final :

Écrits : Culture générale et expression et Étude d'un système technique

Oraux : Soutenance de stage et Projet technique

CCF : Mathématiques, Anglais, Intervention sur les systèmes techniques

Les modalités d'examen des vœux

Les modalités d'examen des vœux

Les résultats scolaires permettent de classer les candidats selon un traitement automatique.

Ensuite les dossiers sont examinés un à un : exprimer un intérêt pour les métiers associés et les connaître, avoir le goût des nouvelles technologies, se projeter dans l'environnement du technicien intervenant dans l'industrie, dans le service ou dans les réseaux informatiques. Avoir rencontré des professionnels du secteur, participé à des portes ouvertes ou s'être renseigné de toute autre manière.

Avez-vous eu recours à un traitement algorithmique ?

Un traitement algorithmique permettant essentiellement, à partir des données quantitatives et qualitatives figurant dans les dossiers, de calculer les moyennes des notes récupérées ou attribuées aux candidats, a été mis en œuvre par la commission d'examen des vœux afin de l'aider dans ses travaux, et non se substituer à elle.

Ce traitement automatisé, dont le paramétrage a été effectué par la commission d'examen des vœux en fonction des critères que ses membres ont définis, a été utilisé pour effectuer une première analyse des candidatures et un pré-classement de ces dernières. La commission d'examen des vœux s'est en partie fondée sur ces éléments pour apprécier les mérites des candidatures.

Enseignements de la session et conseils aux candidats

Enseignements de la session et conseils aux candidats

Les candidats doivent se renseigner sur le niveau scolaire attendu et le contenu de l'enseignement en se rendant aux portes ouvertes de lycées.

Ils ne doivent pas négliger le caractère scientifique de la formation et mettre en valeur autant que possible leurs expériences éventuelles pour

montrer qu'ils comprennent le lien entre la formation et les métiers associés.

Il est conseillé aux candidats de s'investir dans leur formation au lycée afin d'avoir le meilleur dossier possible autant au niveau quantitatif

(résultats scolaires) qu'au niveau qualitatif (appréciations, regard des enseignants sur le travail de l'année et l'implication dans la formation).

Tableau Synoptique

Champs d'évaluation	Rappel des critères généraux	Critères retenus par la commission d'examen des vœux	Éléments pris en compte pour l'évaluation des critères	Degré d'importance des critères
Résultat académique	Bulletins et fiche avenir	Notes dans les matières scientifiques et en français. Appréciations des professeurs.	Résultats, appréciations et fiche avenir	Très important
	Appréciations	Sérieux de l'élève, assiduité.	Cohérence des appréciations avec les résultats et le projet.	Important
	Epreuves anticipées	Capacités rédactionnelles attendues.	Résultat des épreuves anticipées de français au baccalauréat et niveau en anglais.	Important
Compétences académiques, acquis méthodologiques, savoir-faire	Compétences en lecture de plans et dossiers	Avis des enseignants dans les bulletins.	Mobiliser ses compétences pour s'approprier un dossier, un schéma, un plan, une notice technique.	Très important
Savoir-être	Travail en équipe et démarche de projet	Résultats dans les disciplines liées à des projets.	Avoir envie de mener à bien des projets en équipe.	Très important
	Autonomie	Appréciations des enseignants. Engagement personnel dans des actions.	Savoir être autonome dans la réalisation d'un projet.	Très important
Motivation, connaissance de la formation, cohérence du projet	Connaissance du domaine et des métiers associés	Fiche Avenir - motivation.	Avoir le goût des nouvelles technologies. Connaître les métiers du secteur. Se	Important

			projeter dans l'environnement du technicien intervenant dans l'industrie, dans le service ou dans les réseaux informatiques. Avoir rencontré des professionnels du secteur, participé à des portes ouvertes ou s'être renseigné de toute autre manière.	
	Connaissance du domaine	Fiche Avenir - motivation.	Manifester de l'intérêt pour la conception et la réalisation de circuits communicants pour diverses utilisations : robotique, domotiques.	Important
Engagements, activités et centres d'intérêt, réalisations péri ou extra-scolaires	Centres d'intérêt	Tous centres d'intérêts autres que scolaires	Tous centres d'intérêt. Projet motivé	Complémentaire

Signature :

Laurent AKIAL,
Proviseur de l'établissement LGT Livet