

# Rapport public Parcoursup session 2024

LGT Livet - BTS - Production - Cybersécurité, Informatique et réseaux, EElectronique - Option B : Electronique et réseaux

## Les données de la formation

Les tableaux suivants permettent de suivre l'évolution du nombre de candidats, par formation et par groupe, depuis ceux qui confirment le vœu jusqu'à ceux qui acceptent la proposition correspondante. Ces tableaux sont déclinés selon plusieurs éléments. Les données de la formation correspondent aux données de la phase principale, calculées au 11 juillet 2024. Elles ne prennent pas en compte les données de la phase de gestion des démissions.

**LGT Livet - BTS - Production - Cybersécurité, Informatique et réseaux, EElectronique - Option B : Electronique et réseaux (5438)**

### Rappel des taux appliqués pour cette formation

Taux minimum de candidats boursiers fixé par le recteur : 23%

Taux minimum de bacheliers professionnels fixé par le recteur : 39%

## Synthèse des candidatures, classements et admissions

| Formation d'affectation   | Jury            | Groupe                                  | Nombre de places proposées | Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu | Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu) | Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu) | Nombre de candidats qui ont accepté la proposition |
|---|-----------------|---|----------------------------|---|--|--|--|
| LGT Livet - BTS - Production - Cybersécurité, Informatique et réseaux, ELectronique - Option B : Electronique et réseaux (5438) | Jury par défaut | Autres candidats                        | 4                          | 157   | 129  | 37   | 6  |
|   |                 | Bacheliers professionnels toutes séries | 10                         | 115   | 88   | 48   | 10   |
|   |                 | Bacheliers technologiques toutes séries | 10                         | 147   | 116  | 95   | 8  |

## Suivi des candidats par sexe

| Formation d'affectation  | Jury            | Groupe                                  | Sexe         | Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu | Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu) | Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu) | Candidats ayant accepté la proposition |              |
|--|-----------------|---|--------------|---|--|--|--|--------------|
|  |                 |   |              |   |  |  | Nombre                                 | Pourcentage  |
| LGT Livet - BTS - Production - Cybersécurité, Informatique et réseaux, EElectronique - Option B : Electronique et réseaux (5438) | Jury par défaut | Autres candidats                        | Féminin      | 26  | 21   | 3  | 0                                      | 0 %          |
|  |                 |   | Masculin     | 131   | 108  | 34   | 6                                      | 100 %        |
|  |                 |   | <b>Total</b> | <b>157</b>                                  | <b>129</b>   | <b>37</b>  | <b>6</b>                               | <b>100 %</b> |
|  |                 | Bacheliers professionnels toutes séries | Féminin      | 6   | 5  | 4  | 1                                      | 10 %         |
|  |                 |   | Masculin     | 109   | 83   | 44   | 9                                      | 90 %         |
|  |                 |   | <b>Total</b> | <b>115</b>                                  | <b>88</b>  | <b>48</b>  | <b>10</b>                              | <b>100 %</b> |
|  |                 | Bacheliers technologiques toutes séries | Féminin      | 7   | 5  | 4  | 0                                      | 0 %          |
|  |                 |   | Masculin     | 140   | 111  | 91   | 8                                      | 100 %        |
|  |                 |   | <b>Total</b> | <b>147</b>                                  | <b>116</b>   | <b>95</b>  | <b>8</b>                               | <b>100 %</b> |

## Suivi des candidats par type de baccalauréat

| Formation d'affectation   | Jury            | Groupe           | Type de bac                           | Mention au bac | Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu | Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu) | Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu) | Candidats ayant accepté la proposition |              |
|---|-----------------|------------------|---------------------------------------|----------------|---|--|--|--|--------------|
|   |                 |                  |                                       |                |   |  |  | Nombre                                 | Pourcentage  |
| LGT Livet - BTS - Production - Cybersécurité, Informatique et réseaux, Electronique - Option B : Electronique et réseaux (5438) | Jury par défaut | Autres candidats | Baccalauréat Général                  | Échec au bac   | 5   | 4  | 0  | 0                                      | 0 %          |
|   |                 |                  |                                       | Sans mention   | 66  | 61   | 9  | 2                                      | 33,3 %       |
|   |                 |                  |                                       | AB             | 40  | 40   | 18   | 2                                      | 33,3 %       |
|   |                 |                  |                                       | B              | 11  | 11   | 9  | 2                                      | 33,3 %       |
|   |                 |                  |                                       | TB             | 1   | 1  | 1  | 0                                      | 0 %          |
|   |                 |                  |                                       | <b>Total</b>   | <b>123</b>                                  | <b>117</b>   | <b>37</b>  | <b>6</b>                               | <b>100 %</b> |
|   |                 |                  | Diplômes étrangers équivalents au bac | Sans mention   | 19  | 9  | 0  | 0                                      |              |
|   |                 |                  |                                       | AB             | 6   | 0  | 0  | 0                                      |              |
|   |                 |                  |                                       | B              | 6   | 1  | 0  | 0                                      |              |
|   |                 |                  |                                       | TB             | 1   | 0  | 0  | 0                                      |              |
|   |                 |                  |                                       | <b>Total</b>   | <b>32</b>                                   | <b>10</b>  | <b>0</b>   | <b>0</b>                               |              |
|   |                 |                  | Autres diplômes de niveau bac         | Sans mention   | 2   | 2  | 0  | 0                                      |              |
|   |                 |                  |                                       |                |   |  |  |  |              |

| Formation d'affectation | Jury | Groupe                                  | Type de bac                | Mention au bac                          | Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu | Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu) | Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu) | Candidats ayant accepté la proposition |              |
|-------------------------|------|---|----------------------------|---|---|--|--|--|--------------|
|                         |      |   |                            |   |   |  |  | Nombre                                 | Pourcentage  |
|                         |      |   |                            | <b>Total</b>                            | <b>2</b>                                    | <b>2</b>   | <b>0</b>   | <b>0</b>                               |              |
|                         |      | Bacheliers professionnels toutes séries | Baccalauréat Professionnel | Échec au bac                            | 7   | 3  | 0  | 0                                      | 0 %          |
|                         |      |   |                            | Sans mention                            | 35  | 19   | 5  | 2                                      | 20 %         |
|                         |      |   |                            | AB                                      | 43  | 36   | 19   | 5                                      | 50 %         |
|                         |      |   |                            | B                                       | 23  | 23   | 17   | 1                                      | 10 %         |
|                         |      |   |                            | TB                                      | 7   | 7  | 7  | 2                                      | 20 %         |
|                         |      |   |                            | <b>Total</b>                            | <b>115</b>                                  | <b>88</b>  | <b>48</b>  | <b>10</b>                              | <b>100 %</b> |
|                         |      |   |                            | Bacheliers technologiques toutes séries | Baccalauréat Technologique                  | Échec au bac   | 8  | 5                                      | 3            |
|                         |      | Sans mention                            | 81                         |   |   | 57   | 40   | 5                                      | 62,5 %       |
|                         |      | AB                                      | 42                         |   |   | 38   | 36   | 3                                      | 37,5 %       |
|                         |      | B                                       | 15                         |   |   | 15   | 15   | 0                                      | 0 %          |
|                         |      | TB                                      | 1                          |   |   | 1  | 1  | 0                                      | 0 %          |
|                         |      | <b>Total</b>                            | <b>147</b>                 |   |   | <b>116</b>   | <b>95</b>  | <b>8</b>                               | <b>100 %</b> |

## Suivi des candidats par profil

| Formation d'affectation   | Jury            | Groupe                                  | Profil              | Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu | Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu) | Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu) | Candidats ayant accepté la proposition |              |
|---|-----------------|---|---------------------|---|--|--|--|--------------|
|   |                 |   |                     |   |  |  | Nombre                                 | Pourcentage  |
| LGT Livet - BTS - Production - Cybersécurité, Informatique et réseaux, Electronique - Option B : Electronique et réseaux (5438) | Jury par défaut | Autres candidats                        | En terminale        | 89  | 86   | 34   | 5                                      | 83,3 %       |
|   |                 |   | En réorientation    | 20  | 15   | 3  | 1                                      | 16,7 %       |
|   |                 |   | Non scolarisés      | 23  | 15   | 0  | 0                                      | 0 %          |
|   |                 |   | Scolarité étrangère | 21  | 9  | 0  | 0                                      | 0 %          |
|   |                 |   | Autres              | 4   | 4  | 0  | 0                                      | 0 %          |
|   |                 |   | <b>Total</b>        | <b>157</b>                                  | <b>129</b>   | <b>37</b>  | <b>6</b>                               | <b>100 %</b> |
|   |                 | Bacheliers professionnels toutes séries | En terminale        | 98  | 79   | 44   | 8                                      | 80 %         |
|   |                 |   | En réorientation    | 1   | 1  | 1  | 0                                      | 0 %          |
|   |                 |   | Non scolarisés      | 11  | 4  | 2  | 2                                      | 20 %         |
|   |                 |   | Scolarité étrangère | 2   | 2  | 0  | 0                                      | 0 %          |
|   |                 |   | Autres              | 3   | 2  | 1  | 0                                      | 0 %          |
|   |                 |   | <b>Total</b>        | <b>115</b>                                  | <b>88</b>  | <b>48</b>  | <b>10</b>                              | <b>100 %</b> |
|   |                 | Bacheliers technologiques toutes séries | En terminale        | 113   | 99   | 84   | 7                                      | 87,5 %       |
|   |                 |   | En réorientation    | 18  | 9  | 6  | 1                                      | 12,5 %       |

| Formation d'affectation | Jury | Groupe | Profil         | Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu | Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu) | Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu) | Candidats ayant accepté la proposition |              |
|-------------------------|------|--------|----------------|---|--|--|--|--------------|
|                         |      |        |                |   |  |  | Nombre                                 | Pourcentage  |
|                         |      |        | Non scolarisés | 15  | 8  | 5  | 0                                      | 0 %          |
|                         |      |        | Autres         | 1   | 0  | 0  | 0                                      | 0 %          |
|                         |      |        | <b>Total</b>   | <b>147</b>                                  | <b>116</b>   | <b>95</b>  | <b>8</b>                               | <b>100 %</b> |

## Suivi des candidats par choix d'enseignements de spécialité en série générale et technologique, ou par spécialité en série professionnelle

Les données de ces tableaux ont été calculées en prenant en compte tous les candidats qui ont suivi une scolarité française en terminale générale, technologique ou professionnelle depuis l'année scolaire 2020-2021.

| Formation d'affectation   | Jury            | Type de bac                | EDS 1 & EDS 2 / Spécialité   | Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu | Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu) | Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu) | Nombre de candidats qui ont accepté la proposition |
|---|-----------------|----------------------------|--|---|--|--|--|
| LGT Livet - BTS - Production - Cybersécurité, Informatique et réseaux, ELectronique - Option B : Electronique et réseaux (5438) | Jury par défaut | Baccalauréat Général       | Mathématiques Spécialité & Numérique et Sciences Informatiques                     | 41  | 40   | 22   | 5  |
|   |                 |                            | Autres doublettes  | 68  | 64   | 15   | 1  |
|   |                 | Baccalauréat Technologique | Physique-Chimie et Mathématiques & Ingénierie, innovation et développement durable | 107   | 104  | 89   | 6  |
|   |                 |                            | Autres doublettes  | 29  | 8  | 4  | 1  |
|   |                 | Baccalauréat Professionnel | Systèmes numériques, option c: réseaux informatiques et systèmes communicants      | 33  | 30   | 14   | 3  |



| Formation d'affectation | Jury | Type de bac | EDS 1 & EDS 2 / Spécialité | Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu | Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu) | Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu) | Nombre de candidats qui ont accepté la proposition |
|-------------------------|------|-------------|----------------------------|---|--|--|--|
|                         |      |             | Autres spécialités         | 75  | 56   | 33   | 7  |

À noter : Les doublettes d'enseignements de spécialité, relatives à la série générale ou technologique, ou les spécialités de la série professionnelle affichées sont présentées dans l'ordre décroissant de représentativité (calculée sur la base des candidats qui ont confirmé le vœu).

| Répartition des candidats de la série générale, à différentes étapes de la procédure, en fonction de leurs doublettes d'enseignements de spécialité |                 |  |   |  |  |  |
|---|-----------------|--|---|--|--|--|
| Formation d'affectation   | Jury            | Doublette EDS Significatives                                   | Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu | Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu) | Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu) | Nombre de candidats qui ont accepté la proposition |
| LGT Livet - BTS - Production - Cybersécurité, Informatique et réseaux, Electronique et réseaux, Electronique et réseaux (5438)                      | Jury par défaut | Mathématiques Spécialité & Numérique et Sciences Informatiques | 37,6 %                                      | 38,5 %   | 59,5 %   | 83,3 %   |
|   |                 | Autres doublettes  | 62,4 %                                      | 61,5 %   | 40,5 %   | 16,7 %   |
|   |                 | <b>Total</b>   | <b>100 %</b>                                | <b>100 %</b>   | <b>100 %</b>   | <b>100 %</b>                                       |

À noter : Les doublettes d'enseignements de spécialité, relatives à la série générale ou technologique, ou les spécialités de la série professionnelle affichées sont présentées dans l'ordre décroissant de représentativité (calculée sur la base des candidats qui ont confirmé le vœu).

| Répartition des candidats de la série technologique, à différentes étapes de la procédure, en fonction de leurs doublettes d'enseignements de spécialité |                 |  |   |  |  |  |
|--|-----------------|--|---|--|--|--|
| Formation d'affectation  | Jury            | Doublette EDS Significatives   | Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu | Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu) | Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu) | Nombre de candidats qui ont accepté la proposition |
| LGT Livet - BTS - Production - Cybersécurité, Informatique et réseaux, Electronique et réseaux - Option B : Electronique et réseaux (5438)               | Jury par défaut | Physique-Chimie et Mathématiques & Ingénierie, innovation et développement durable | 78,7 %                                      | 92,9 %   | 95,7 %   | 85,7 %   |
|  |                 | Autres doublettes  | 21,3 %                                      | 7,1 %  | 4,3 %  | 14,3 %   |
|  |                 | <b>Total</b>   | <b>100 %</b>                                | <b>100 %</b>   | <b>100 %</b>   | <b>100 %</b>                                       |

À noter : Les doublettes d'enseignements de spécialité, relatives à la série générale ou technologique, ou les spécialités de la série professionnelle affichées sont présentées dans l'ordre décroissant de représentativité (calculée sur la base des candidats qui ont confirmé le vœu).

| Répartition des candidats de la série professionnelle, à différentes étapes de la procédure, en fonction de leur spécialité                |                 |   |   |  |  |  |
|--|-----------------|---|---|--|--|--|
| Formation d'affectation  | Jury            | Spécialité significative  | Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu | Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu) | Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu) | Nombre de candidats qui ont accepté la proposition |
| LGT Livet - BTS - Production - Cybersécurité, Informatique et réseaux, Electronique et réseaux - Option B : Electronique et réseaux (5438) | Jury par défaut | Systemes numériques, option c: réseaux informatiques et systèmes communicants | 30,6 %                                      | 34,9 %   | 29,8 %   | 30 %   |
|  |                 | Autres spécialités  | 69,4 %                                      | 65,1 %   | 70,2 %   | 70 %   |
|  |                 | <b>Total</b>  | <b>100 %</b>                                | <b>100 %</b>   | <b>100 %</b>   | <b>100 %</b>                                       |

À noter : Les doublettes d'enseignements de spécialité, relatives à la série générale ou technologique, ou les spécialités de la série professionnelle affichées sont présentées dans l'ordre décroissant de représentativité (calculée sur la base des candidats qui ont confirmé le vœu).

## Les critères utilisés en 2024

| Champs d'évaluation   | Critères retenus par la commission d'examen des vœux | Éléments pris en compte pour l'évaluation des critères   | Degré d'importance des critères |
|---|--|--|---------------------------------|
| Résultats académiques   | Bulletins et fiche avenir                            | Résultats, appréciations et fiche avenir   | Très important                  |
|   | Appréciations  | Cohérence des appréciations avec les résultats et le projet.   | Important                       |
|   | Epreuves anticipées                                  | Résultat des épreuves anticipées de français au baccalauréat et niveau en anglais.   | Important                       |
| Compétences académiques, acquis méthodologiques, savoir-faire | Compétences en lecture de plans et dossiers          | Mobiliser ses compétences pour s'approprier un dossier, un schéma, un plan, une notice technique.  | Très important                  |
| Savoir-être   | Travail en équipe et démarche de projet              | Avoir envie de mener à bien des projets en équipe.   | Très important                  |
|   | Autonomie  | Savoir être autonome dans la réalisation d'un projet.  | Très important                  |
| Motivation, connaissance de la formation, cohérence du projet | Connaissance du domaine et des métiers associés      | Avoir le goût des nouvelles technologies. Connaître les métiers du secteur. Se projeter dans l'environnement du technicien intervenant dans l'industrie, dans le service ou dans les réseaux informatiques. Avoir rencontré des professionnels du secteur. | Important                       |
|   | Connaissance du domaine                              | Manifester de l'intérêt pour la conception et la réalisation de circuits communicants pour diverses utilisations : robotique, domotiques.  | Important                       |

| <b>Champs d'évaluation</b>  | <b>Critères retenus par la commission d'examen des vœux</b> | <b>Éléments pris en compte pour l'évaluation des critères</b> | <b>Degré d'importance des critères</b> |
|---|---|---|--|
| Engagements, activités et centres d'intérêt, réalisations péri ou extra-scolaires | Centres d'intérêt   | Tous centres d'intérêt. Projet motivé                         | Complémentaire                         |

## Prise en compte des enseignements de spécialité (EDS) dans l'examen des vœux

**Comment prenez-vous en compte les enseignements de spécialité dans votre examen des candidatures ?**

Les notes obtenues dans une ou plusieurs EDS spécifiques sont prises en compte dans l'évaluation du dossier.

**Le poids dans l'examen des candidatures donné aux résultats académiques dans certains EDS :**

Est équivalent à celui donné à l'ensemble des autres matières.

**Quels sont les EDS pris en compte pour l'examen des candidatures ?**

### **Série Générale**

- Mathématiques Spécialité (EDS)
- Numérique et Sciences Informatiques (EDS)
- Physique-Chimie Spécialité (EDS)
- Sciences de l'ingénieur (EDS)
- Sciences de l'ingénieur et sciences physiques (EDS)

### **Série STI2D**

- Architecture et construction (EDS)
- Energies et environnement (EDS)
- Ingénierie et développement durable (EDS)
- Ingénierie, innovation et développement durable (EDS)
- Innovation Technologique (EDS)
- Innovation technologique et eco-concept (EDS)
- Physique-Chimie et Mathématiques (EDS)
- Systèmes d'information et numérique (EDS)

## Les modalités d'examen des vœux

### Les modalités d'examen des vœux

Les résultats scolaires permettent de classer les candidats selon un traitement automatique.

Ensuite les dossiers sont examinés un à un : exprimer un intérêt pour les métiers associés et les connaître, avoir le goût des nouvelles technologies, se projeter dans l'environnement du technicien intervenant dans l'industrie, dans le service ou dans les réseaux informatiques. Avoir rencontré des professionnels du secteur, participé à des portes ouvertes ou s'être renseigné de toute autre manière.

### Avez-vous eu recours à un traitement algorithmique ?

Un traitement algorithmique permettant essentiellement, à partir des données quantitatives et qualitatives figurant dans les dossiers, de calculer les moyennes des notes récupérées ou attribuées aux candidats, a été mis en œuvre par la commission d'examen des vœux afin de l'aider dans ses travaux, et non se substituer à elle.

Ce traitement automatisé, dont le paramétrage a été effectué par la commission d'examen des vœux en fonction des critères que ses membres ont définis, a été utilisé pour effectuer une première analyse des candidatures et un pré-classement de ces dernières.

La commission d'examen des vœux s'est en partie fondée sur ces éléments pour apprécier les mérites des candidatures.



## Nos conseils aux candidats pour la prochaine session

### Nos conseils aux candidats pour la prochaine session

Les candidats doivent se renseigner sur le niveau scolaire attendu et le contenu de l'enseignement en se rendant aux portes ouvertes des lycées.

Ils ne doivent pas négliger le caractère scientifique de la formation et mettre en valeur autant que possible leurs expériences éventuelles pour

montrer qu'ils comprennent le lien entre la formation et les métiers associés.

Il est conseillé aux candidats de s'investir dans leur formation au lycée afin d'avoir le meilleur dossier possible autant au niveau quantitatif

(résultats scolaires) qu'au niveau qualitatif (appréciations, regard des enseignants sur le travail de l'année et l'implication dans la formation).

#### **Signature :**

Laurent AKIAL,

Chef d'établissement de l'établissement LGT Livet