

# Rapport public Parcoursup session 2023

LGT Livet - BTS - Production - Electrotechnique

## Les données de la procédure

Les données de la procédure correspondent aux données de la phase principale, calculées au 07 juillet 2023.

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Nombre de places proposées	Nombre de voeux confirmés	Nombre de propositions d'admission en procédure principale	Rang du dernier admis en procédure principale	Taux minimum boursier	Taux bac pro
LGT Livet - BTS - Production - Electrotechnique	Jury par défaut	Autres candidats	4	410	19	24	10	45
	Jury par défaut	Bacheliers professionnels toutes séries	17	106	52	91	10	45
	Jury par défaut	Bacheliers technologiques toutes séries	9	69	35	66	10	45

# Le rappel des caractéristiques de la formation

## Attendus nationaux

S'intéresser à l'efficacité énergétique, au développement des énergies renouvelables et à l'environnement numérique

Disposer de compétences pour travailler en équipe dans le cadre d'une démarche de conduite de projet/chantier

Disposer de capacités d'organisation et d'autonomie

Disposer de compétences scientifiques et technologiques pour Interpréter et exploiter les informations obtenues à partir d'essais, de test, de simulations, de réalisations et pour mener des activités de diagnostic et de maintenance

Disposer de compétences en matière de communication technique pour décrire une idée, un principe, une solution (produit, processus, système)

Disposer de compétences en matière d'expression écrite et orale y compris en anglais pour communiquer et argumenter

## Attendus locaux

Valider sa représentation du contexte d'exercice des métiers du champ professionnel :

- Manifester de l'intérêt pour l'énergie électrique dans l'habitat, les bâtiments tertiaires, les machines automatisées industriels, les infrastructures et réseaux de distributions.
- Manifester de l'intérêt pour les équipements communicants dans l'habitat et le tertiaire.
- Manifester de l'intérêt pour les armoires électriques de commande des machines automatisées.
- Se projeter dans l'environnement du technicien intervenant dans un environnement appartenant au domaine de l'habitat, du tertiaire, de l'industrie, des infrastructures et des réseaux.

Avoir des prédispositions :

- Avoir envie de participer aux métiers du bâtiment en BE électricité ou en conduite d'équipe sur le terrain.
- Avoir envie de travailler dans la maintenance des process de services et industriels.
- Avoir envie de participer aux améliorations des process industriels électrotechniques et automatisés.

Mobiliser des connaissances et des compétences :

- Justifier d'acquis spécifique en électricité du bâtiment et industriel.
- Justifier d'acquis dans la démarche de projet, d'innovation technique et de gestion de l'énergie. .
- Justifier d'acquis dans la démarche scientifique.
- Mobiliser sa culture scientifique et technique pour l'interprétation de mesures dans un cadre professionnel.
- Mobiliser ses compétences pour s'approprier un dossier technique, plans, schémas, notices constructeurs, notes de calculs.
- Mobiliser ses connaissances pour argumenter d'une solution technique à l'écrit comme à l'oral.

## Conditions d'inscription

Les candidats, titulaires ou en préparation d'un baccalauréat français ou d'un titre admis en équivalence, sont autorisés à s'inscrire.

## Contenu et organisation des enseignements pour la formation

Ce BTS Electrotechnique vise à former des techniciens pour qui l'énergie électrique, son utilisation et sa conversion n'auront plus de secret. Ces électrotechniciens seront des spécialistes des installations électriques "intelligentes", qui intègrent les technologies numériques, communicantes et les objets connectés au service des enjeux énergétiques. Ils conçoivent, optimisent et maintiennent ces installations électriques depuis le point de production de l'énergie jusqu'aux utilisations, en intégrant des solutions techniques variées et innovantes. Ils interviennent dans les secteurs d'activités de la production, des réseaux de transport et de distribution de l'énergie électrique, des réseaux de communication, des infrastructures et des bâtiments "intelligents", de l'industrie et des équipements électriques des véhicules.

Enseignements :

- Enseignement général: Culture et Expression, Mathématiques, Anglais.
- Enseignement de spécialité: Génie électrique, Analyse, Diagnostic et maintenance, Sciences physiques et chimie.
- Stages :
  - 6 à 8 semaines de stage en fin de 1ère année - découverte du fonctionnement de l'entreprise, réalisation d'activités professionnelles de niveau technicien supérieur donnant lieu à une soutenance.

# Les modalités d'examen des vœux

## Les modalités d'examen des vœux

Les résultats scolaires ( notes des bulletins scolaires ) sont utilisés de classer les candidats selon un traitement automatique. Ensuite les dossiers sont examinés un à un et sont étudiés l'expression d'un intérêt pour les métiers du bâtiment, les stages éventuels, la participation à des Portes Ouvertes.

## Avez-vous eu recours à un traitement algorithmique ?

Un traitement algorithmique permettant essentiellement, à partir des données quantitatives et qualitatives figurant dans les dossiers, de calculer les moyennes des notes récupérées ou attribuées aux candidats, a été mis en œuvre par la commission d'examen des vœux afin de l'aider dans ses travaux, et non se substituer à elle.

Ce traitement automatisé, dont le paramétrage a été effectué par la commission d'examen des vœux en fonction des critères que ses membres ont définis, a été utilisé pour effectuer une première analyse des candidatures et un pré-classement de ces dernières. La commission d'examen des vœux s'est en partie fondée sur ces éléments pour apprécier les mérites des candidatures.

# Enseignements de la session et conseils aux candidats

## Enseignements de la session et conseils aux candidats

Les candidats doivent se renseigner sur les attentes de la formation et le contenu des enseignements, en se rendant aux portes ouvertes du lycée. Ils ne doivent pas négliger la partie "Projet de formation", notamment en mettant en valeur leurs expériences afin de montrer qu'ils comprennent le lien entre la formation et les métiers qui y sont associés. Les candidats doivent s'investir dans leur formation pré-bac afin de présenter le meilleur dossier possible d'un point de vue quantitatif (résultats scolaires) que qualitatif (appréciations, regard des enseignants sur le travail de l'année et l'implication dans la formation). Ils ne doivent pas négliger le caractère scientifique de la formation.

# Tableau Synoptique

Champs d'évaluation	Rappel des critères généraux	Critères retenus par la commission d'examen des voeux	Éléments pris en compte pour l'évaluation des critères	Degré d'importance des critères
Résultat académique	Bulletins et fiche avenir	Notes dans les matières scientifiques et en français. Appréciations des professeurs.	Résultats, appréciations des bulletins et fiche avenir. Bon niveau exigés dans les disciplines scientifiques.	Très important
	Appréciations	Avis des enseignants et résultats.	Cohérence entre les appréciations, les résultats et le projet de formation.	Important
	Communiquer, argumenter	Avis des enseignants et résultats. Ecrits du dossier.	Savoir mobiliser ses compétences en expression écrite et orale en français et en anglais pour s'approprier un dossier technique, argumenter une solution technique.	Important
Compétences académiques, acquis méthodologiques, savoir-faire	Compétences techniques	Lettre de motivation.	Intérêt pour l'énergie électrique et son utilisation dans l'habitat, les systèmes automatisés industriels, les infrastructures et les réseaux de distribution.	Très important
	Compétences méthodologiques	Avis des enseignants et résultats.	Avoir des compétences méthodologiques, savoir organiser son travail.	Important
	Compétences générales	Avis des enseignants et résultats.	Concentration, précision.	Très important

Savoir-être	Rigueur et sérieux	Avis des enseignants et résultats.	Rigueur, sérieux, bonne perception des risques.	Très important
	Type de travail	Lettre de motivation.	Aimer travailler en extérieur, sur le terrain, en équipe.	Très important
Motivation, connaissance de la formation, cohérence du projet	Connaissance des métiers	Projet, montrer que l'on s'est renseigné (Portes Ouvertes, visites).	Décrire son projet motivé de formation. Connaître les métiers associés à cette formation, s'être renseigné en ayant participé à des portes ouvertes ou en ayant rencontré des professionnels du secteur.	Important
	Métiers, Projet de formation motivé	Projet, montrer que l'on s'est renseigné (Portes Ouvertes, visites).	Avoir envie de participer aux métiers du bâtiment en BE électricité ou en conduite d'équipe sur le terrain. Se projeter dans l'environnement du technicien intervenant dans un environnement appartenant au domaine de l'habitat, du tertiaire, de l'industrie, des infrastructures et des réseaux. Projet de formation motivé.	Important
Engagements, activités et centres d'intérêt, réalisations péri ou extra-scolaires	Autres	Tout.	Tous centres d'intérêt.	Complémentaire

**Signature :**



Laurent AKIAL,  
Proviseur de l'établissement LGT Livet