## Rapport public Parcoursup session 2024

LGT Livet - BTS - Production - Electrotechnique

#### Les données de la formation

Les tableaux suivants permettent de suivre l'évolution du nombre de candidats, par formation et par groupe, depuis ceux qui confirment le vœu jusqu'à ceux qui acceptent la proposition correspondante. Ces tableaux sont déclinés selon plusieurs éléments. Les données de la formation correspondent aux données de la phase principale, calculées au 11 juillet 2024. Elles ne prennent pas en compte les données de la phase de gestion des démissions.

## LGT Livet - BTS - Production - Electrotechnique (5437) Rappel des taux appliqués pour cette formation

Taux minimum de candidats boursiers fixé par le recteur : 23% Taux minimum de bacheliers professionnels fixé par le recteur : 61%

# Synthèse des candidatures, classements et admissions

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Nombre de places proposées	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats qui ont accepté la proposition
LGT Livet - BTS -	Jury par	Autres candidats	3	52	32	17	5
Production - défaut Electrotechnique (5437)	défaut	Bacheliers professionnels toutes séries	19	115	112	112	15
		Bacheliers technologiques toutes séries	8	70	70	70	8

## Suivi des candidats par sexe

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Sexe	Nombre de candidats qui	Nombre de candidats	Nombre de candidats en		yant accepté la position
				ont confirmé le vœu	classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre	Pourcentage
LGT Livet - BTS -	Jury par	Autres candidats	Féminin	3	3	1	1	20 %
Production - Electrotechnique	défaut		Masculin	49	29	16	4	80 %
(5437)			Total	52	32	17	5	100 %
		Bacheliers	Féminin	3	3	3	2	13,3 %
		professionnels toutes séries	Masculin	112	109	109	13	86,7 %
			Total	115	112	112	15	100 %
		Bacheliers technologiques toutes séries	Féminin	2	2	2	0	0 %
			Masculin	68	68	68	8	100 %
		Total	70	70	70	8	100 %	

# Suivi des candidats par type de baccalauréat

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Type de bac	Mention au bac	Nombre de candidats	Nombre de candidats	Nombre de candidats en		ayant accepté oposition
					qui ont confirmé le vœu	classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre	Pourcentage
LGT Livet - BTS - Production - Electrotechnique (5437)	Autres candidats	Baccalauréat Général	Échec au bac	2	2	1	0	0 %	
			Sans mention	12	12	7	2	66,7 %	
				АВ	3	3	2	0	0 %
				В	5	5	5	1	33,3 %
				Total	22	22	15	3	100 %
			Diplômes étrangers	Sans mention	18	6	1	1	50 %
			équivalents au bac	АВ	9	2	0	0	0 %
				В	2	1	1	1	50 %
				ТВ	1	1	0	0	0 %
				Total	30	10	2	2	100 %
		Bacheliers professionnels toutes séries	Baccalauréat Professionnel	Échec au bac	1	1	1	0	0 %
				Sans mention	41	40	40	5	33,3 %

Formation d'affectation		Groupe	Type de bac	Mention au bac	Nombre de candidats	Nombre de candidats	Nombre de candidats en		ayant accepté oposition
				qui ont confirmé le væu	classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre	Pourcentage	
			АВ	45	43	43	8	53,3 %	
			В	20	20	20	2	13,3 %	
				ТВ	8	8	8	0	0 %
				Total	115	112	112	15	100 %
		Bacheliers technologiques	Baccalauréat Technologique	Échec au bac	1	1	1	0	0 %
		toutes séries		Sans mention	38	38	38	3	37,5 %
				АВ	23	23	23	4	50 %
				В	7	7	7	1	12,5 %
				ТВ	1	1	1	0	0 %
			Total	70	70	70	8	100 %	

# Suivi des candidats par profil

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Profil	Nombre de candidats qui	Nombre de candidats	Nombre de candidats en		yant accepté la position
				ont confirmé le vœu	classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre	Pourcentage
LGT Livet - BTS -	Jury par	Autres candidats	En terminale	12	12	10	1	20 %
Production - Electrotechnique	défaut		En réorientation	10	7	5	3	60 %
(5437)			Non scolarisés	12	4	1	0	0 %
			Scolarité étrangère	17	8	1	1	20 %
			Autres	1	1	0	0	0 %
			Total	52	32	17	5	100 %
		Bacheliers	En terminale	105	104	104	15	100 %
		professionnels toutes séries	En réorientation	7	5	5	0	0 %
			Non scolarisés	1	1	1	0	0 %
			Autres	2	2	2	0	0 %
			Total	115	112	112	15	100 %
		Bacheliers	En terminale	64	64	64	7	87,5 %
		technologiques toutes séries	En réorientation	2	2	2	0	0 %
			Non scolarisés	3	3	3	1	12,5 %

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Profil	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)		yant accepté la position Pourcentage
		Autres	1	1	1	0	0 %	
			Total	70	70	70	8	100 %

# Suivi des candidats par choix d'enseignements de spécialité en série générale et technologique, ou par spécialité en série professionnelle

Les données de ces tableaux ont été calculées en prenant en compte tous les candidats qui ont suivi une scolarité française en terminale générale, technologique ou professionnelle depuis l'année scolaire 2020-2021.

Formation d'affectation	Jury	Type de bac	EDS 1 & EDS 2 / Spécialité	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats qui ont accepté la proposition	
LGT Livet - BTS - Production - Electrotechnique (5437)  Jury par défaut	Baccalauréat Général	À noter : Les données ne sont pas statistiquement significatives. Elles ne sont pas affichées.						
		Baccalauréat Technologique	Physique-Chimie et Mathématiques & Ingénierie, innovation et développement durable	63	63	63	8	
			Autres doublettes	2	2	2	0	
		Baccalauréat Professionnel	Bac pro métiers de l'électricité et de ses environnements connectés	90	90	90	14	
			Autres spécialités	16	14	14	1	

À noter : Les doublettes d'enseignements de spécialité, relatives à la série générale ou technologique, ou les spécialités de la série professionnelle affichées sont présentées dans l'ordre décroissant de représentativité (calculée sur la base des candidats qui ont confirmé le vœu).

Répartition des candidats de la série générale, à différentes étapes de la procédure, en fonction de leurs doublettes d'enseignements de spécialité

À noter : Les données ne sont pas statistiquement significatives. Elles ne sont pas affichées.

#### Répartition des candidats de la série technologique, à différentes étapes de la procédure, en fonction de leurs doublettes d'enseignements de spécialité

Formation d'affectation	Jury	Doublette EDS Significatives	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats qui ont accepté la proposition
LGT Livet - BTS - Production - Electrotechnique (5437)	Jury par défaut	Physique-Chimie et Mathématiques & Ingénierie, innovation et développement durable	96,9 %	96,9 %	96,9 %	100 %
		Autres doublettes	3,1 %	3,1 %	3,1 %	0 %
		Total	100 %	100 %	100 %	100 %

À noter : Les doublettes d'enseignements de spécialité, relatives à la série générale ou technologique, ou les spécialités de la série professionnelle affichées sont présentées dans l'ordre décroissant de représentativité (calculée sur la base des candidats qui ont confirmé le vœu).

#### Répartition des candidats de la série professionnelle, à différentes étapes de la procédure, en fonction de leur spécialité

Formation d'affectation	Jury	Spécialité significative	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats qui ont accepté la proposition
LGT Livet - BTS - Production - Electrotechnique (5437)	Jury par défaut	Bac pro métiers de l'électricité et de ses environnements connectés	84,9 %	86,5 %	86,5 %	93,3 %
		Autres spécialités	15,1 %	13,5 %	13,5 %	6,7 %
		Total	100 %	100 %	100 %	100 %

À noter : Les doublettes d'enseignements de spécialité, relatives à la série générale ou technologique, ou les spécialités de la série professionnelle affichées sont présentées dans l'ordre décroissant de représentativité (calculée sur la base des candidats qui ont confirmé le vœu).

## Les critères utilisés en 2024

Champs d'évaluation	Critères retenus par la commission d'examen des vœux	Eléments pris en compte pour l'évaluation des critères	Degré d'importance des critères
Résultats académiques	Bulletins et fiche avenir	Résultats, appréciations des bulletins et fiche avenir. Bon niveau exigés dans les disciplines scientifiques.	Très important
	Appréciations	Cohérence entre les appréciations, les résultats et le projet de formation.	Important
	Communiquer, argumenter	Savoir mobiliser ses compétences en expression écrite et orale en français et en anglais pour s'approprier un dossier technique, argumenter une solution technique.	Important
Compétences académiques, acquis méthodologiques, savoir-faire	Compétences techniques	Intérêt pour l'énergie électrique et son utilisation dans l'habitat, les systèmes automatisés industriels, les infrastructures et les réseaux de distribution.	Très important
	Compétences méthodologiques	Avoir des compétences méthodologiques, savoir organiser son travail.	Important
	Compétences générales	Concentration, précision.	Très important
Savoir-être	Rigueur et sérieux	Rigueur, sérieux, bonne perception des risques.	Très important
	Type de travail	Aimer travailler en extérieur, sur le terrain, en équipe.	Très important

Champs d'évaluation	Critères retenus par la commission d'examen des vœux	Eléments pris en compte pour l'évaluation des critères	Degré d'importance des critères
Motivation, connaissance de la formation, cohérence du projet	Connaissance des métiers	Décrire son projet motivé de formation. Connaître les métiers associés à cette formation, s'être renseigné en ayant participé à des portes ouvertes ou en ayant rencontré des professionnels du secteur.	Important
	Métiers, Projet de formation motivé	Avoir envie de participer aux métiers du bâtiment en BE électricité ou en conduite d'équipe sur le terrain. Se projeter dans l'environnement du technicien intervenant dans un environnement appartenant au domaine de l'habitat, du tertiaire, de l'industrie, des infrastructures et des réseaux.	Important
Engagements, activités et centres d' intérêt, réalisations péri ou extra- scolaires	Autres	Tous centres d'intérêt.	Complémentaire

## Prise en compte des enseignements de spécialité (EDS) dans l'examen des vœux

Comment prenez-vous en compte les enseignements de spécialité dans votre examen des candidatures ?

Les notes obtenues dans une ou plusieurs EDS spécifiques sont prises en compte dans l'évaluation du dossier.

Le poids dans l'examen des candidatures donné aux résultats académiques dans certains EDS :

Est équivalent à celui donné à l'ensemble des autres matières.

Quels sont les EDS pris en compte pour l'examen des candidatures ?

#### Série Générale

- Mathématiques Spécialité (EDS)
- Numérique et Sciences Informatiques (EDS)
- Physique-Chimie Spécialité (EDS)
- Sciences de la vie et de la Terre Spécialité (EDS)
- Sciences de l'ingénieur (EDS)
- Sciences de l'ingénieur et sciences physiques (EDS)

#### Série STI2D

- Architecture et construction (EDS)
- Energies et environnement (EDS)
- Ingénierie et développement durable (EDS)
- Ingénierie, innovation et développement durable (EDS)
- Innovation Technologique (EDS)
- Innovation technologique et eco-concept (EDS)
- Physique-Chimie et Mathématiques (EDS)

• Systemes d''information et numerique (EDS)

#### Les modalités d'examen des vœux

#### Les modalités d'examen des voeux

Les résultats scolaires (notes des bulletins scolaires) sont utilisés de classer les candidats selon un traitement automatique. Ensuite les dossiers sont examinés un à un et sont étudiés l'expression d'un intérêt pour les métiers du bâtiment, les stageséventuels, la participation à des Portes Ouvertes.

## Avez-vous eu recours à un traitement algorithmique?

Un traitement algorithmique permettant essentiellement, à partir des données quantitatives et qualitatives figurant dans les dossiers, de calculer les moyennes des notes récupérées ou attribuées aux candidats, a été mis en œuvre par la commission d'examen des vœux afin de l'aider dans ses travaux, et non se substituer à elle.

Ce traitement automatisé, dont le paramétrage a été effectué par la commission d'examen des vœux en fonction des critères que ses membres ont définis, a été utilisé pour effectuer une première analyse des candidatures et un pré-classement de ces dernières.

La commission d'examen des vœux s'est en partie fondée sur ces éléments pour apprécier les mérites des candidatures.

#### Nos conseils aux candidats pour la prochaine session

## Nos conseils aux candidats pour la prochaine session

Les candidats doivent se renseigner sur les attentes de la formation et le contenu des enseignements, en se rendant aux portesouvertes du lycée. Ils ne doivent pas négliger la partie "Projet de formation", notamment en mettant en valeur leurs expériences afin de montrer qu'ils comprennent le lien entre la formation et les métiers qui y sont associés. Les candidats doivent s'investir dans leurformation pré-bac afin de présenter le meilleur dossier possible d'un point de vue quantitatif (résultats scolaires) que qualitatif (appréciations, regard des enseignants sur le travail de l'année et l'implication dans la formation). Ils ne doivent pas négliger lecaractère scientifique de la formation.

## Signature:

Laurent AKIAL, Chef d'établissement de l'établissement LGT Livet