

Rapport public Parcoursup session 2023

LGT Livet - BTS - Production - Conception et industrialisation en microtechniques

Les données de la procédure

Les données de la procédure correspondent aux données de la phase principale, calculées au 07 juillet 2023.

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Nombre de places proposées	Nombre de vœux confirmés	Nombre de propositions d'admission en procédure principale	Rang du dernier admis en procédure principale	Taux minimum boursier	Taux bac pro
LGT Livet - BTS - Production - Conception et industrialisation en microtechniques	Jury par défaut	Autres candidats	5	81	17	26	12	29
	Jury par défaut	Bacheliers professionnels toutes séries	7	39	28	37	12	29
	Jury par défaut	Bacheliers technologiques toutes séries	12	67	40	66	12	29

Le rappel des caractéristiques de la formation

Attendus nationaux

S'intéresser à la conception de produits mécaniques

Disposer de compétences pour travailler en équipe dans le cadre d'une démarche de projet

Disposer de capacités d'organisation et d'autonomie

Disposer de compétences scientifiques et technologiques pour Interpréter et exploiter les informations obtenues à partir d'essais, de test, de simulations, de réalisations

Disposer de compétences en matière de communication technique pour décrire une idée, un principe, une solution (produit, processus, système)

Disposer de compétences en matière d'expression écrite et orale y compris en anglais pour communiquer et argumenter

Attendus locaux

Valider sa représentation du contexte d'exercice des métiers du champ professionnel :

- Manifester de l'intérêt pour les produits pluri-technologiques (conception et fabrication de mécanismes associant mécanique et électronique)
- Exprimer un intérêt pour les projets allant de la conception jusqu'à la réalisation du produit

Avoir des prédispositions :

- Avoir envie de mener à bien des projets en équipe
- Faire preuve de curiosité et de créativité
- Être autonome dans son travail
- Avoir le goût de l'innovation

Mobiliser des connaissances et des compétences :

- Mobiliser sa culture scientifique et technologique au service d'une démarche de projet
- Justifier d'une bonne maîtrise des outils informatiques (qui seront à mobiliser dans la chaîne numérique conception>simulation>fabrication)

Conditions d'inscription

Les candidats, titulaires ou en préparation d'un baccalauréat français ou d'un titre admis en équivalence, sont autorisés à s'inscrire.

Contenu et organisation des enseignements pour la formation

1.1 Contenu

Concevoir et réaliser des produits pluritechniques : mécaniques et électroniques

Proposer des solutions techniques modélisées sur logiciel de conception assisté par ordinateur (CAO)

Mettre en œuvre des outils numériques et de prototypage pour simuler le comportement dans les domaines mécaniques et électroniques

Industrialiser des fabrications en série : injection plastique, découpage

Concevoir, intégrer et programmer des cartes électroniques

Maîtriser la conduite des machines-outils à commande numérique (MOCN) ainsi que le contrôle des pièces

Stage de 6 semaines en fin de première année

1.2 Organisation

1/3 du temps consacré aux enseignements généraux

2/3 du temps consacré aux enseignements de spécialité : travaux pratiques en groupes réduits

Les modalités d'examen des vœux

Les modalités d'examen des vœux

Les résultats scolaires permettent de classer les candidats selon un traitement automatique.

Ensuite les dossiers sont examinés un à un : expression d'un intérêt pour les métiers de l'industrie intégrant les microtechniques, stages éventuels, participation à des Portes Ouvertes. Montrer que l'on s'est renseigné.

Avez-vous eu recours à un traitement algorithmique ?

Un traitement algorithmique permettant essentiellement, à partir des données quantitatives et qualitatives figurant dans les dossiers, de calculer les moyennes des notes récupérées ou attribuées aux candidats, a été mis en œuvre par la commission d'examen des vœux afin de l'aider dans ses travaux, et non se substituer à elle.

Ce traitement automatisé, dont le paramétrage a été effectué par la commission d'examen des vœux en fonction des critères que ses membres ont définis, a été utilisé pour effectuer une première analyse des candidatures et un pré-classement de ces dernières. La commission d'examen des vœux s'est en partie fondée sur ces éléments pour apprécier les mérites des candidatures.

Enseignements de la session et conseils aux candidats

Enseignements de la session et conseils aux candidats

Les candidats doivent se renseigner sur le niveau scolaire attendu et le contenu de l'enseignement en se rendant aux portes ouvertes de lycées.

Ils ne doivent pas négliger le caractère scientifique de la formation et mettre en valeur autant que possible leurs expériences éventuelles pour

montrer qu'ils comprennent le lien entre la formation et les métiers associés.

Il est conseillé aux candidats de s'investir dans leur formation au lycée afin d'avoir le meilleur dossier possible autant au niveau quantitatif

(résultats scolaires) qu'au niveau qualitatif (appréciations, regard des enseignants sur le travail de l'année et l'implication dans la formation).

Tableau Synoptique

Champs d'évaluation	Rappel des critères généraux	Critères retenus par la commission d'examen des vœux	Éléments pris en compte pour l'évaluation des critères	Degré d'importance des critères
Résultat académique	Résultats scolaires	Notes dans les matières scientifiques et en français. Appréciations des professeurs.	Notes dans les matières scientifiques (bulletins scolaires) et les disciplines technologiques. Capacités en matière de communication technique pour décrire une idée, un principe, une solution. Compétences en expression écrite et orale et en anglais. Progression des résultats.	Très important
Compétences académiques, acquis méthodologiques, savoir-faire	Travail en équipe		Aimer travailler en équipe dans le cadre d'une démarche de projet (avis des bulletins scolaires, projet de formation motivé).	Très important
	Compétences en informatiques	Compétences en informatiques	Justifier d'une bonne maîtrise des outils informatiques qui seront à mobiliser. Evaluations, projet de formation motivé.	Très important
Savoir-être	Savoir être	Avis des enseignants et résultats.	Autonomie, travail en équipe, sérieux.	Très important
Motivation, connaissance de la formation, cohérence du projet	Motivation, projet de formation motivé	Lettre de motivation.	Manifester de l'intérêt pour les produits pluri-technologiques associant mécanique et électronique.	Très important
	Connaissance de la formation	Lettre de motivation.	Avoir participé à des Portes Ouvertes, connaître la formation	Très important

			et les métiers associés.	
Engagements, activités et centres d'intérêt, réalisations péri ou extra-scolaires	Centres d'intérêts	Tous centres d'intérêts.	Tous centres d'intérêt à travers le projet de formation motivé.	Complémentaire

Signature :

Laurent AKIAL,
Proviseur de l'établissement LGT Livet