

Rapport public Parcoursup session 2023

LGT Livet - BTS - Production - Métiers du géomètre-topographe et de la modélisation numérique

Les données de la procédure

Les données de la procédure correspondent aux données de la phase principale, calculées au 07 juillet 2023.

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Nombre de places proposées	Nombre de vœux confirmés	Nombre de propositions d'admission en procédure principale	Rang du dernier admis en procédure principale	Taux minimum boursier	Taux bac pro
LGT Livet - BTS - Production - Métiers du géomètre-topographe et de la modélisation numérique	Jury par défaut	Autres candidats	18	387	80	133	9	13
	Jury par défaut	Bacheliers professionnels toutes séries	4	77	7	8	9	13
	Jury par défaut	Bacheliers technologiques toutes séries	8	92	36	62	9	13

Le rappel des caractéristiques de la formation

Attendus nationaux

S'intéresser aux travaux du géomètre, le relevé topographique des terrains, l'implantation de projets sur chantier, et la modélisation numérique en bureau d'étude de ces terrains en 2D et 3D

Disposer de compétences pour travailler en équipe dans le cadre d'une démarche de projet

Disposer de capacités d'organisation et d'autonomie

Disposer de compétences scientifiques et technologiques pour Interpréter et exploiter les informations obtenues à partir d'essais, de test, de simulations, de réalisations

Disposer de compétences en matière de communication technique pour décrire une idée, un principe, une solution (produit, processus, système)

Disposer de compétences en matière d'expression écrite et orale y compris en anglais pour communiquer et argumenter

Attendus locaux

Valider sa représentation du contexte d'exercice des métiers du champ professionnel :

- Manifester de l'intérêt pour :
 - les mesures sur le terrain ;
 - les évolutions technologiques des appareils de mesures ;
 - les travaux techniques et le domaine juridique.
- Manifester de l'intérêt pour l'aménagement du territoire.
- Intégrer la protection de l'environnement et la sécurité au travail.
- Réaliser des mini-stages ou prendre des contacts avec le monde professionnel.

Avoir des prédispositions :

- Apprécier le travail en équipe.
- Travailler à l'extérieur et se déplacer sur les chantiers.
- Travailler sur poste informatique et utiliser des logiciels professionnels :
 - exploiter les mesures,
 - produire des documents techniques et juridiques,
 - réaliser des projets d'aménagement.
- Se comporter de manière respectueuse avec son entourage.

- Travailler avec assiduité.
- Être autonome dans son travail : organiser, planifier, rechercher et sélectionner les informations utiles.

Mobiliser des connaissances et des compétences :

- Avoir des acquis dans les domaines des mathématiques (trigonométrie, géométrie, équations ...) et des sciences.
- Justifier de capacités rédactionnelles pour établir des comptes-rendus d'activités, y compris en anglais.
- Mobiliser ses compétences pour s'approprier un dossier, un plan, une notice technique.
- Justifier d'acquis dans l'ordonnancement d'un travail ou la réalisation autonome d'une activité.
- Approfondir l'enseignement donné en classe par du travail personnel.

Conditions d'inscription

Les candidats, titulaires ou en préparation d'un baccalauréat français ou d'un titre admis en équivalence, sont autorisés à s'inscrire.

Contenu et organisation des enseignements pour la formation

Formation à destination des bacheliers séries S, STI2D-AC et Bacs professionnels de la filière.

Les études proposées couvrent des champs larges : du technique, du scientifique, du juridique qui débouchent sur une profession ou des poursuites d'études tout aussi diversifiées.

Enseignement général - 13h :

- Culture générale et expression - 3h
- Anglais -- 3h (cours: 2h, TD:1h)
- Mathématiques - 4h (cours:2,5h -TD:1,5h)
- Physique -- 3h (cours:1h, TP:2h)

Enseignement professionnel :

- Acquisition et traitement des données - 4h
- Géoréférencement et contrôles - 1.5h
- Traitements numériques - 4h
- Modélisation numérique - 3h
- Aménagement - 3h : bornage, cadastre, copropriété, projet de voirie
- Environnement, urbanisme et droit - 3h
- Accompagnement personnalisé - 1h

Stage obligatoire de 8 semaines en entreprise

Les modalités d'examen des vœux

Les modalités d'examen des vœux

Un traitement algorithmique permettant essentiellement, à partir des données quantitatives et qualitatives figurant dans les dossiers, de calculer les moyennes des notes récupérées ou attribuées aux candidats, a été mis en oeuvre par la commission d'examen des vœux afin de l'aider dans ses travaux, et non se substituer à elle. Ce traitement automatisé, dont le paramétrage a été effectué par la commission d'examen des vœux en fonction des critères que ses membres ont définis, a été utilisé pour effectuer une première analyse des candidatures et un pré-classement de ces dernières. La commission d'examen des vœux s'est en partie fondée sur ces éléments pour apprécier les mérites des candidatures.

Avez-vous eu recours à un traitement algorithmique ?

Aucun traitement algorithmique n'a été mis en oeuvre par la commission d'examen des vœux.

Enseignements de la session et conseils aux candidats

Enseignements de la session et conseils aux candidats

- Rencontrer des géomètres en faisant un ou des stages de 2-3 jours pour découvrir les activités de base et s'assurer que les métiers proposés vous plaisent. Cela vous permettra d'accompagner votre lettre de motivation d'une attestation de stage de découverte.
- Venir rencontrer les enseignants et les étudiants actuels de la section lors des portes ouvertes du lycée.
- Avoir acquis une bonne méthodologie de travail personnel, régulier et approfondi pour fournir le travail de compréhension et d'assimilation des connaissances tant en classe qu'en dehors des cours.

Tableau Synoptique

Champs d'évaluation	Rappel des critères généraux	Critères retenus par la commission d'examen des vœux	Éléments pris en compte pour l'évaluation des critères	Degré d'importance des critères
Résultat académique	Bulletins et Fiche avenir	Notes dans les matières scientifiques et en français. Appréciations des professeurs.	Résultats, appréciations des bulletins et fiche avenir. Avoir des acquis dans les domaines des mathématiques (trigonométrie, géométrie, équations ...) et des sciences.	Très important
	Appréciations	Avis des enseignants.	Correspondances des résultats avec les appréciations et cohérence par rapport au projet d'étude.	Très important
	Méthodologie	Avis des bulletins scolaires.	Mobiliser ses compétences pour s'approprier un dossier, un plan, une notice technique.	Important
Compétences académiques, acquis méthodologiques, savoir-faire	Centres d'intérêts par rapport au métier de géomètre	S'intéresser au domaine d'études. Lettre de motivation.	Manifester de l'intérêt pour : les mesures sur le terrain ; les évolutions technologiques des appareils de mesures ; les travaux techniques et le domaine juridique. Manifester de l'intérêt pour l'aménagement du territoire.	Très important
	Compétences rédactionnelles	Ecrits du dossier.	Justifier de capacités rédactionnelles pour établir des comptes-rendus d'activités, y compris en anglais.	Important

	Compétences méthodologiques	Avis des enseignants.	S'intéresser aux compétences du géomètre comme le relevé topographique des terrains, l'implantation de projets sur chantier, et la modélisation numérique en bureau d'étude de ces terrains en 2D et 3D Disposer de compétences pour travailler en équipe dans le cadre d'une démarche de projet.	Très important
Savoir-être	Travail en équipe	Avis des enseignants.Lettre de motivation	Aimer le travail en équipe. Respecter les autres. Etre précis, sérieux et assidu.	Très important
	Autonomie, rigueur	Avis des enseignants.	Savoir organiser son travail avec rigueur et précision.	Très important
Motivation, connaissance de la formation, cohérence du projet	Connaissance des métiers concernés	Projet motivé de formation :montrer que l'on s'estreenseigné. PortesOuvertes. Visites.	S'être renseigné sur l'exercice du métier de géomètre. Avoir rencontré des professionnels. Avoir pris des contacts avec des établissements de formation. Projet de formation motivé.	Important
	Connaissance de la formation	Projet motivé de formation :montrer que l'on s'estreenseigné. PortesOuvertes. Visites.	Manifester de l'intérêt pour : les mesures sur le terrain ;les évolutions technologiques des appareils de mesures ;les travaux techniques et le domaine juridique.Manifester de l'intérêt pour l'aménagement du territoire.	Très important
Engagements, activités et	Autres	Ouverture du candidat.	Tous centres d'intérêt.	Complémentaire

centres d'intérêt, réalisations péri ou extra- scolaires				
--	--	--	--	--

Signature :

Laurent AKIAL,
Proviseur de l'établissement LGT Livet