

# Rapport public Parcoursup session 2024

LGT Livet - BTS - Production - Métiers du géomètre-topographe et de la modélisation numérique

## Les données de la formation

Les tableaux suivants permettent de suivre l'évolution du nombre de candidats, par formation et par groupe, depuis ceux qui confirment le vœu jusqu'à ceux qui acceptent la proposition correspondante. Ces tableaux sont déclinés selon plusieurs éléments.

Les données de la formation correspondent aux données de la phase principale, calculées au 11 juillet 2024.

Elles ne prennent pas en compte les données de la phase de gestion des démissions.

## LGT Livet - BTS - Production - Métiers du géomètre-topographe et de la modélisation numérique (5435)

### Rappel des taux appliqués pour cette formation

Taux minimum de candidats boursiers fixé par le recteur : 10%

Taux minimum de bacheliers professionnels fixé par le recteur : 18%

## Synthèse des candidatures, classements et admissions

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Nombre de places proposées	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats qui ont accepté la proposition
LGT Livet - BTS - Production - Métiers du géomètre-topographe et de la modélisation numérique (5435)	Jury par défaut	Autres candidats	16	218	79	79	12
		Bacheliers professionnels toutes séries	6	73	34	34	3
		Bacheliers technologiques toutes séries	8	111	86	57	7

## Suivi des candidats par sexe

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Sexe	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Candidats ayant accepté la proposition	
							Nombre	Pourcentage
LGT Livet - BTS - Production - Métiers du géomètre-topographe et de la modélisation numérique (5435)	Jury par défaut	Autres candidats	Féminin	47	16	16	0	0 %
			Masculin	171	63	63	12	100 %
			<b>Total</b>	<b>218</b>	<b>79</b>	<b>79</b>	<b>12</b>	<b>100 %</b>
		Bacheliers professionnels toutes séries	Féminin	12	7	7	0	0 %
			Masculin	61	27	27	3	100 %
			<b>Total</b>	<b>73</b>	<b>34</b>	<b>34</b>	<b>3</b>	<b>100 %</b>
		Bacheliers technologiques toutes séries	Féminin	14	10	7	2	28,6 %
			Masculin	97	76	50	5	71,4 %
			<b>Total</b>	<b>111</b>	<b>86</b>	<b>57</b>	<b>7</b>	<b>100 %</b>

## Suivi des candidats par type de baccalauréat

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Type de bac	Mention au bac	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Candidats ayant accepté la proposition	
								Nombre	Pourcentage
LGT Livet - BTS - Production - Métiers du géomètre-topographe et de la modélisation numérique (5435)	Jury par défaut	Autres candidats	Baccalauréat Général	Échec au bac	3	2	2	0	0 %
				Sans mention	51	26	26	5	41,7 %
				AB	35	29	29	7	58,3 %
				B	19	19	19	0	0 %
				TB	3	3	3	0	0 %
				<b>Total</b>	<b>111</b>	<b>79</b>	<b>79</b>	<b>12</b>	<b>100 %</b>
				Diplômes étrangers équivalents au bac	Sans mention	81	0	0	0
		AB	19	0	0	0			
		B	6	0	0	0			
		TB	1	0	0	0			
		<b>Total</b>	<b>107</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>			
		Bacheliers professionnels toutes séries	Baccalauréat Professionnel	Échec au bac	7	1	1	0	0 %

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Type de bac	Mention au bac	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Candidats ayant accepté la proposition	
								Nombre	Pourcentage
				Sans mention	22	5	5	0	0 %
				AB	24	10	10	0	0 %
				B	18	16	16	2	66,7 %
				TB	2	2	2	1	33,3 %
				<b>Total</b>	<b>73</b>	<b>34</b>	<b>34</b>	<b>3</b>	<b>100 %</b>
		Bacheliers technologiques toutes séries	Baccalauréat Technologique	Échec au bac	3	1	1	0	0 %
				Sans mention	46	27	9	1	14,3 %
				AB	45	42	31	5	71,4 %
				B	16	15	15	1	14,3 %
				TB	1	1	1	0	0 %
				<b>Total</b>	<b>111</b>	<b>86</b>	<b>57</b>	<b>7</b>	<b>100 %</b>

## Suivi des candidats par profil

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Profil	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Candidats ayant accepté la proposition	
							Nombre	Pourcentage
LGT Livet - BTS - Production - Métiers du géomètre-topographe et de la modélisation numérique (5435)	Jury par défaut	Autres candidats	En terminale	79	63	63	9	75 %
			En réorientation	28	13	13	2	16,7 %
			Non scolarisés	45	2	2	1	8,3 %
			Scolarité étrangère	66	1	1	0	0 %
			<b>Total</b>	<b>218</b>	<b>79</b>	<b>79</b>	<b>12</b>	<b>100 %</b>
		Bacheliers professionnels toutes séries	En terminale	69	34	34	3	100 %
			En réorientation	1	0	0	0	0 %
			Non scolarisés	3	0	0	0	0 %
			<b>Total</b>	<b>73</b>	<b>34</b>	<b>34</b>	<b>3</b>	<b>100 %</b>
		Bacheliers technologiques toutes séries	En terminale	98	82	54	7	100 %
			En réorientation	6	4	3	0	0 %
			Non scolarisés	7	0	0	0	0 %
			<b>Total</b>	<b>111</b>	<b>86</b>	<b>57</b>	<b>7</b>	<b>100 %</b>

## Suivi des candidats par choix d'enseignements de spécialité en série générale et technologique, ou par spécialité en série professionnelle

Les données de ces tableaux ont été calculées en prenant en compte tous les candidats qui ont suivi une scolarité française en terminale générale, technologique ou professionnelle depuis l'année scolaire 2020-2021.

Formation d'affectation	Jury	Type de bac	EDS 1 & EDS 2 / Spécialité	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats qui ont accepté la proposition
LGT Livet - BTS - Production - Métiers du géomètre-topographe et de la modélisation numérique (5435)	Jury par défaut	Baccalauréat Général	Mathématiques Spécialité & Physique-Chimie Spécialité	37	32	32	6
			Autres doublettes	66	44	44	6
		Baccalauréat Technologique	Physique-Chimie et Mathématiques & Ingénierie, innovation et développement durable	98	83	56	7
			Autres doublettes	7	2	1	0
		Baccalauréat Professionnel	Technicien géomètre topographe	49	27	27	3
			Autres spécialités	18	6	6	0

*À noter : Les doublettes d'enseignements de spécialité, relatives à la série générale ou technologique, ou les spécialités de la série professionnelle affichées sont présentées dans l'ordre décroissant de représentativité (calculée sur la base des candidats qui ont confirmé le vœu).*

**Répartition des candidats de la série générale, à différentes étapes de la procédure, en fonction de leurs doublettes d'enseignements de spécialité**

<b>Formation d'affectation</b>	<b>Jury</b>	<b>Doublette EDS Significatives</b>	<b>Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu</b>	<b>Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)</b>	<b>Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)</b>	<b>Nombre de candidats qui ont accepté la proposition</b>
LGT Livet - BTS - Production - Métiers du géomètre-topographe et de la modélisation numérique (5435)	Jury par défaut	Mathématiques Spécialité & Physique-Chimie Spécialité	35,9 %	42,1 %	42,1 %	50 %
		Autres doublettes	64,1 %	57,9 %	57,9 %	50 %
		<b>Total</b>	<b>100 %</b>	<b>100 %</b>	<b>100 %</b>	<b>100 %</b>

*À noter : Les doublettes d'enseignements de spécialité, relatives à la série générale ou technologique, ou les spécialités de la série professionnelle affichées sont présentées dans l'ordre décroissant de représentativité (calculée sur la base des candidats qui ont confirmé le vœu).*

Répartition des candidats de la série technologique, à différentes étapes de la procédure, en fonction de leurs doublettes d'enseignements de spécialité						
Formation d'affectation	Jury	Doublette EDS Significatives	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats qui ont accepté la proposition
LGT Livet - BTS - Production - Métiers du géomètre-topographe et de la modélisation numérique (5435)	Jury par défaut	Physique-Chimie et Mathématiques & Ingénierie, innovation et développement durable	93,3 %	97,6 %	98,2 %	100 %
		Autres doublettes	6,7 %	2,4 %	1,8 %	0 %
		<b>Total</b>	<b>100 %</b>	<b>100 %</b>	<b>100 %</b>	<b>100 %</b>

À noter : Les doublettes d'enseignements de spécialité, relatives à la série générale ou technologique, ou les spécialités de la série professionnelle affichées sont présentées dans l'ordre décroissant de représentativité (calculée sur la base des candidats qui ont confirmé le vœu).

**Répartition des candidats de la série professionnelle, à différentes étapes de la procédure, en fonction de leur spécialité**

<b>Formation d'affectation</b>	<b>Jury</b>	<b>Spécialité significative</b>	<b>Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu</b>	<b>Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)</b>	<b>Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)</b>	<b>Nombre de candidats qui ont accepté la proposition</b>
LGT Livet - BTS - Production - Métiers du géomètre-topographe et de la modélisation numérique (5435)	Jury par défaut	Technicien géomètre topographe	73,1 %	81,8 %	81,8 %	100 %
		Autres spécialités	26,9 %	18,2 %	18,2 %	0 %
		<b>Total</b>	<b>100 %</b>	<b>100 %</b>	<b>100 %</b>	<b>100 %</b>

*À noter : Les doublettes d'enseignements de spécialité, relatives à la série générale ou technologique, ou les spécialités de la série professionnelle affichées sont présentées dans l'ordre décroissant de représentativité (calculée sur la base des candidats qui ont confirmé le vœu).*

## Les critères utilisés en 2024

Champs d'évaluation	Critères retenus par la commission d'examen des vœux	Éléments pris en compte pour l'évaluation des critères	Degré d'importance des critères
Résultats académiques	Bulletins et Fiche avenir	Résultats, appréciations des bulletins et fiche avenir. Avoir des acquis dans les domaines des mathématiques (trigonométrie, géométrie, équations ...) et des sciences.	Très important
	Appréciations	Correspondances des résultats avec les appréciations et cohérence par rapport au projet d'étude.	Très important
	Méthodologie	Mobiliser ses compétences pour s'approprier un dossier, un plan, une notice technique.	Important
Compétences académiques, acquis méthodologiques, savoir-faire	Centres d'intérêts par rapport au métier de géomètre	Manifester de l'intérêt pour : les mesures sur le terrain ; les évolutions technologiques des appareils de mesures ; les travaux techniques et le domaine juridique. Manifester de l'intérêt pour l'aménagement du territoire.	Très important
	Compétences rédactionnelles	Justifier de capacités rédactionnelles pour établir des comptes-rendus d'activités, y compris en anglais.	Important

Champs d'évaluation	Critères retenus par la commission d'examen des vœux	Éléments pris en compte pour l'évaluation des critères	Degré d'importance des critères
	Compétences méthodologiques	S'intéresser aux compétences du géomètre comme le relevé topographique des terrains, l'implantation de projets sur chantier, et la modélisation numérique en bureau d'étude de ces terrains en 2D et 3D Disposer de compétences pour travailler en équipe dans le cadre d'une démarche de projet.	Très important
Savoir-être	Travail en équipe	Aimer le travail en équipe. Respecter les autres. Etre précis, sérieux et assidu.	Très important
	Autonomie, rigueur	Savoir organiser son travail avec rigueur et précision.	Très important
Motivation, connaissance de la formation, cohérence du projet	Connaissance des métiers concernés	S'être renseigné sur l'exercice du métier de géomètre. Avoir rencontré des professionnels. Avoir pris des contacts avec des établissements de formation. Projet de formation motivé.	Important
	Connaissance de la formation	Manifester de l'intérêt pour : les mesures sur le terrain ; les évolutions technologiques des appareils de mesures ; les travaux techniques et le domaine juridique. Manifester de l'intérêt pour l'aménagement du territoire.	Très important
Engagements, activités et centres d'intérêt, réalisations péri ou extra-scolaires	Autres	Tous centres d'intérêt.	Complémentaire

## Prise en compte des enseignements de spécialité (EDS) dans l'examen des vœux

**Comment prenez-vous en compte les enseignements de spécialité dans votre examen des candidatures ?**

Les notes obtenues dans une ou plusieurs EDS spécifiques sont prises en compte dans l'évaluation du dossier.

**Le poids dans l'examen des candidatures donné aux résultats académiques dans certains EDS :**

Est inférieur à celui donné à l'ensemble des autres matières.

**Quels sont les EDS pris en compte pour l'examen des candidatures ?**

### **Série Générale**

- Mathématiques Spécialité (EDS)
- Numérique et Sciences Informatiques (EDS)
- Physique-Chimie Spécialité (EDS)
- Sciences de la vie et de la Terre Spécialité (EDS)
- Sciences de l'ingénieur (EDS)
- Sciences de l'ingénieur et sciences physiques (EDS)
- Sciences Economiques et Sociales Spécialité (EDS)

### **Série STI2D**

- Architecture et construction (EDS)
- Energies et environnement (EDS)
- Ingénierie et développement durable (EDS)
- Ingénierie, innovation et développement durable (EDS)
- Innovation Technologique (EDS)
- Innovation technologique et eco-concept (EDS)

- Physique-Chimie et Mathématiques (EDS)
- Systemes d'information et numerique (EDS)

## Les modalités d'examen des vœux

### Les modalités d'examen des vœux

Un traitement algorithmique permettant essentiellement, à partir des données quantitatives et qualitatives figurant dans les dossiers, de calculer les moyennes des notes récupérées ou attribuées aux candidats, a été mis en œuvre par la commission d'examen des vœux afin de l'aider dans ses travaux, et non se substituer à elle. Ce traitement automatisé, dont le paramétrage a été effectué par la commission d'examen des vœux en fonction des critères que ses membres ont définis, a été utilisé pour effectuer une première analyse des candidatures et un pré-classement de ces dernières. La commission d'examen des vœux s'est en partie fondée sur ces éléments pour apprécier les mérites des candidatures.

### Avez-vous eu recours à un traitement algorithmique ?

Un traitement algorithmique permettant essentiellement, à partir des données quantitatives et qualitatives figurant dans les dossiers, de calculer les moyennes des notes récupérées ou attribuées aux candidats, a été mis en œuvre par la commission d'examen des vœux afin de l'aider dans ses travaux, et non se substituer à elle. Ce traitement automatisé, dont le paramétrage a été effectué par la commission d'examen des vœux en fonction des critères que ses membres ont définis, a été utilisé pour effectuer une première analyse des candidatures et un pré-classement de ces dernières. La commission d'examen des vœux s'est en partie fondée sur ces éléments pour apprécier les mérites des candidatures.

## Nos conseils aux candidats pour la prochaine session

### Nos conseils aux candidats pour la prochaine session

- Rencontrer des géomètres en faisant un ou des stages de 2-3 jours pour découvrir les activités de base et s'assurer que les métiers proposés vous plaisent. Cela vous permettra d'accompagner votre lettre de motivation d'une attestation de stage de découverte.
- Venir rencontrer les enseignants et les étudiants actuels de la section lors des portes ouvertes du lycée.
- Avoir acquis une bonne méthodologie de travail personnel, régulier et approfondi pour fournir le travail de compréhension et d'assimilation des connaissances tant en classe qu'en dehors des cours.

**Signature :**

Laurent AKIAL,

Chef d'établissement de l'établissement LGT Livet