

Rapport public Parcoursup session 2023

LGT Livet - BTS - Production - Travaux publics

Les données de la procédure

Les données de la procédure correspondent aux données de la phase principale, calculées au 07 juillet 2023.

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Nombre de places proposées	Nombre de vœux confirmés	Nombre de propositions d'admission en procédure principale	Rang du dernier admis en procédure principale	Taux minimum boursier	Taux bac pro
LGT Livet - BTS - Production - Travaux publics	Jury par défaut	Autres candidats	7	404	36	65	9	12
	Jury par défaut	Bacheliers professionnels toutes séries	5	78	27	54	9	12
	Jury par défaut	Bacheliers technologiques toutes séries	12	145	70	127	9	12

Le rappel des caractéristiques de la formation

Attendus nationaux

Avoir du goût pour les projets collectifs d'aménagement du territoire (routes, réseaux, aménagements urbains, etc.)

S'intéresser à la conception et la réalisation sur chantier d'ouvrages de travaux publics

Disposer de compétences pour travailler en équipe

Disposer de capacités d'organisation et d'autonomie

Disposer de compétences scientifiques et technologiques pour Interpréter et exploiter les informations obtenues à partir d'essais, de test, de simulations, de réalisations

Disposer de compétences en matière de communication technique pour décrire une idée, un principe, une solution (produit, processus, système)

Disposer de compétences en matière d'expression écrite et orale y compris en anglais pour communiquer et argumenter

Attendus locaux

Valider sa représentation du contexte d'exercice des métiers du champ professionnel :

- Manifester de l'intérêt pour le travail en équipe et les activités de chantier.
- Manifester de l'intérêt pour les outils numérique : logiciels de dessin, modeleurs, appareils de mesures électroniques, technologies nouvelles...
- Manifester de l'intérêt pour l'aménagement du territoire.

Manifester de l'intérêt pour les différentes étapes de conception d'un ouvrage (routes, ouvrages d'arts, réseaux, travaux maritimes etc. :

- Analyse du besoin du client et du contexte environnemental
- Concevoir, réaliser et modifier une maquette numérique 3D d'un ouvrage

Manifester de l'intérêt pour les différentes étapes de réalisation d'un ouvrage

- Définir les méthodes de construction

- Planifier
- Mener l'exécution sur le chantier (conduite, contrôles etc..)

Avoir des prédispositions :

- Avoir envie de travailler sur le terrain.
- Faire preuve de curiosité.
- Avoir le souci de la protection de l'environnement et de la sécurité au travail.

Mobiliser des connaissances et des compétences :

- Mobiliser sa culture scientifique et technologique au service d'une démarche de projet.
- Mobiliser rigueur et méthode pour organiser un chantier.

Mobiliser ses connaissances pour construire une argumentation en langage technique à l'écrit comme à l'oral.

Conditions d'inscription

Les candidats, titulaires ou en préparation d'un baccalauréat français ou d'un titre admis en équivalence, sont autorisés à s'inscrire.

Contenu et organisation des enseignements pour la formation

Le BTS Travaux Publics permet de maîtriser l'ensemble des étapes du chantier : l'étude technique d'un ouvrage à partir du cahier des charges, l'évaluation du budget ainsi que la préparation, la coordination et le suivi de l'exécution du chantier jusqu'à sa réception.

Enseignement général :

Culture et Expression, Mathématiques, Anglais, Physique appliquée.

Enseignement de spécialité :

- Étude des ouvrages.
- Préparation de chantier.
- Étude et travaux, essais, mesures, contrôle.
- Économie et organisation de l'entreprise.

Stage

Les étudiants effectuent un stage en entreprise pendant une période de 8 semaines minimum en fin de 1ère année. La soutenance du rapport d'activité constitue une épreuve du BTS.

Projet de fin d'études

Les étudiants réalisent en équipe et durant 4 semaines un projet professionnel à partir d'un cahier des charges issu d'un ouvrage réel. Ce projet donne lieu à la rédaction d'un rapport technique et à une soutenance devant un jury.

Les modalités d'examen des vœux

Les modalités d'examen des vœux

Les résultats scolaires permettent de classer les candidats selon un traitement automatique.

Ensuite les dossiers sont examinés un à un : expression d'un intérêt pour les métiers du bâtiment, stages éventuels, participation à des Portes

Ouvertes.

Avez-vous eu recours à un traitement algorithmique ?

Un traitement algorithmique permettant essentiellement, à partir des données quantitatives et qualitatives figurant dans les dossiers, de calculer les moyennes des notes récupérées ou attribuées aux candidats, a été mis en œuvre par la commission d'examen des vœux afin de l'aider dans ses travaux, et non se substituer à elle.

Ce traitement automatisé, dont le paramétrage a été effectué par la commission d'examen des vœux en fonction des critères que ses membres ont définis, a été utilisé pour effectuer une première analyse des candidatures et un pré-classement de ces dernières. La commission d'examen des vœux s'est en partie fondée sur ces éléments pour apprécier les mérites des candidatures.

Enseignements de la session et conseils aux candidats

Enseignements de la session et conseils aux candidats

Les candidats doivent se renseigner sur le niveau scolaire attendu et le contenu de l'enseignement en se rendant aux portes ouvertes de lycées.

Ils ne doivent pas négliger le caractère scientifique de la formation et mettre en valeur autant que possible leurs expériences éventuelles pour

montrer qu'ils comprennent le lien entre la formation et les métiers associés.

Il est conseillé aux candidats de s'investir dans leur formation au lycée afin d'avoir le meilleur dossier possible autant au niveau quantitatif

(résultats scolaires) qu'au niveau qualitatif (appréciations, regard des enseignants sur le travail de l'année et l'implication dans la formation).

Tableau Synoptique

Champs d'évaluation	Rappel des critères généraux	Critères retenus par la commission d'examen des vœux	Éléments pris en compte pour l'évaluation des critères	Degré d'importance des critères
Résultat académique	Bulletins scolaires et fiche avenir.	Notes dans les matières scientifiques et en français. Appréciations des professeurs.	Appréciations des bulletins et fiches avenir.	Très important
	Epreuves anticipées	Capacités rédactionnelles.	Résultats aux épreuves anticipées de français du baccalauréat et niveau en anglais.	Important
	Appréciations, avis des professeurs	Avis des enseignants sur le candidat.	Cohérence entre les appréciations et le projet.	Important
Compétences académiques, acquis méthodologiques, savoir-faire	Méthode	Sens de l'organisation, autonomie.	Avoir de la rigueur et de la méthode dans son travail.	Très important
	Compétences écrites et orales	Bonne expression écrite et orale (bulletins, lettre de motivation).	Construire une argumentation en langage technique à l'écrit comme à l'oral.	Important
	Travail par projet	Avis des enseignants, expérience de projets.	Savoir s'investir dans une démarche de projet.	Important
Savoir-être	Travail en équipe	Avis des enseignants, expérience de projets.	Aimer le travail en équipe et avoir envie de travailler sur le terrain.	Très important

	Autonomie, organisation.	Bulletins scolaires.	Etre autonome dans son travail, savoir s'organiser.	Très important
	Sécurité	Avis des enseignants	Avoir conscience des questions de sécurité.	Important
Motivation, connaissance de la formation, cohérence du projet	Connaissance du domaine et des métiers des travaux publics.	Lettre de motivation	Connaître le champ professionnel, les métiers associés aux travaux publics et s'y intéresser. Avoir fait des stages d'observation ou avoir rencontré des professionnels du secteur. Avoir participé à des Portes Ouvertes ou s'être renseigné de toute autre manière.	Important
	Centres d'intérêt	Tous centres d'intérêt en rapport avec la formation.	Manifester de l'intérêt pour les outils numérique : logiciels de dessin, modeleurs, appareils de mesures électroniques, technologies nouvelles.	Important
Engagements, activités et centres d'intérêt, réalisations péri ou extra-scolaires	Activités autres.	Tout centre d'intérêt.	Tous centres d'intérêts ou engagements dans le lycée d'origine ou à l'extérieur.	Complémentaire

Signature :

Laurent AKIAL,
Proviseur de l'établissement LGT Livet