

Rapport public Parcoursup session 2024

LGT Livet - BTS - Production - Travaux publics

Les données de la formation

Les tableaux suivants permettent de suivre l'évolution du nombre de candidats, par formation et par groupe, depuis ceux qui confirment le vœu jusqu'à ceux qui acceptent la proposition correspondante. Ces tableaux sont déclinés selon plusieurs éléments.

Les données de la formation correspondent aux données de la phase principale, calculées au 11 juillet 2024.

Elles ne prennent pas en compte les données de la phase de gestion des démissions.

LGT Livet - BTS - Production - Travaux publics (5434)

Rappel des taux appliqués pour cette formation

Taux minimum de candidats boursiers fixé par le recteur : 18%

Taux minimum de bacheliers professionnels fixé par le recteur : 21%

Synthèse des candidatures, classements et admissions

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Nombre de places proposées	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats qui ont accepté la proposition
LGT Livet - BTS - Production - Travaux publics (5434)	Jury par défaut	Autres candidats	6	90	50	50	6
		Bacheliers professionnels toutes séries	6	58	56	38	6
		Bacheliers technologiques toutes séries	12	126	125	121	14

Suivi des candidats par sexe

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Sexe	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Candidats ayant accepté la proposition	
							Nombre	Pourcentage
LGT Livet - BTS - Production - Travaux publics (5434)	Jury par défaut	Autres candidats	Féminin	14	5	5	0	0 %
			Masculin	76	45	45	6	100 %
			Total	90	50	50	6	100 %
		Bacheliers professionnels toutes séries	Féminin	11	10	5	0	0 %
			Masculin	47	46	33	6	100 %
			Total	58	56	38	6	100 %
		Bacheliers technologiques toutes séries	Féminin	12	11	10	1	7,1 %
			Masculin	114	114	111	13	92,9 %
			Total	126	125	121	14	100 %

Suivi des candidats par type de baccalauréat

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Type de bac	Mention au bac	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Candidats ayant accepté la proposition	
								Nombre	Pourcentage
LGT Livet - BTS - Production - Travaux publics (5434)	Jury par défaut	Autres candidats	Baccalauréat Général	Sans mention	29	27	27	5	83,3 %
				AB	16	16	16	1	16,7 %
				B	6	6	6	0	0 %
				TB	1	1	1	0	0 %
				Total	52	50	50	6	100 %
			Diplômes étrangers équivalents au bac	Sans mention	24	0	0	0	
				AB	7	0	0	0	
				B	4	0	0	0	
				TB	2	0	0	0	
			Autres diplômes de niveau bac	TB	1	0	0	0	
		Total		1	0	0	0		
		Bacheliers professionnels	Baccalauréat Professionnel	Échec au bac	3	2	0	0	0 %

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Type de bac	Mention au bac	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Candidats ayant accepté la proposition	
								Nombre	Pourcentage
		toutes séries		Sans mention	17	16	7	2	33,3 %
				AB	20	20	14	2	33,3 %
				B	16	16	15	2	33,3 %
				TB	2	2	2	0	0 %
				Total	58	56	38	6	100 %
		Bacheliers technologiques toutes séries	Baccalauréat Technologique	Échec au bac	4	3	2	0	0 %
				Sans mention	47	47	44	10	71,4 %
				AB	55	55	55	4	28,6 %
				B	17	17	17	0	0 %
				TB	3	3	3	0	0 %
				Total	126	125	121	14	100 %

Suivi des candidats par profil

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Profil	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Candidats ayant accepté la proposition	
							Nombre	Pourcentage
LGT Livet - BTS - Production - Travaux publics (5434)	Jury par défaut	Autres candidats	En terminale	41	41	41	6	100 %
			En réorientation	12	6	6	0	0 %
			Non scolarisés	13	3	3	0	0 %
			Scolarité étrangère	24	0	0	0	0 %
			Total	90	50	50	6	100 %
		Bacheliers professionnels toutes séries	En terminale	52	50	37	5	83,3 %
			En réorientation	4	4	0	0	0 %
			Non scolarisés	2	2	1	1	16,7 %
			Total	58	56	38	6	100 %
		Bacheliers technologiques toutes séries	En terminale	119	118	115	14	100 %
			En réorientation	6	6	5	0	0 %
			Non scolarisés	1	1	1	0	0 %
			Total	126	125	121	14	100 %

Suivi des candidats par choix d'enseignements de spécialité en série générale et technologique, ou par spécialité en série professionnelle

Les données de ces tableaux ont été calculées en prenant en compte tous les candidats qui ont suivi une scolarité française en terminale générale, technologique ou professionnelle depuis l'année scolaire 2020-2021.

Formation d'affectation	Jury	Type de bac	EDS 1 & EDS 2 / Spécialité	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats qui ont accepté la proposition
LGT Livet - BTS - Production - Travaux publics (5434)	Jury par défaut	Baccalauréat Général	À noter : Les données ne sont pas statistiquement significatives. Elles ne sont pas affichées.				
		Baccalauréat Technologique	Physique-Chimie et Mathématiques & Ingénierie, innovation et développement durable	117	116	113	13
		Autres doublettes		5	5	4	0
		Baccalauréat Professionnel	À noter : Les données ne sont pas statistiquement significatives. Elles ne sont pas affichées.				

À noter : Les doublettes d'enseignements de spécialité, relatives à la série générale ou technologique, ou les spécialités de la série professionnelle affichées sont présentées dans l'ordre décroissant de représentativité (calculée sur la base des candidats qui ont confirmé le vœu).

Répartition des candidats de la série générale, à différentes étapes de la procédure, en fonction de leurs doublettes d'enseignements de spécialité

À noter : Les données ne sont pas statistiquement significatives. Elles ne sont pas affichées.

Répartition des candidats de la série technologique, à différentes étapes de la procédure, en fonction de leurs doublettes d'enseignements de spécialité						
Formation d'affectation	Jury	Doublette EDS Significatives	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats qui ont accepté la proposition
LGT Livet - BTS - Production - Travaux publics (5434)	Jury par défaut	Physique-Chimie et Mathématiques & Ingénierie, innovation et développement durable	95,9 %	95,9 %	96,6 %	100 %
		Autres doublettes	4,1 %	4,1 %	3,4 %	0 %
		Total	100 %	100 %	100 %	100 %

À noter : Les doublettes d'enseignements de spécialité, relatives à la série générale ou technologique, ou les spécialités de la série professionnelle affichées sont présentées dans l'ordre décroissant de représentativité (calculée sur la base des candidats qui ont confirmé le vœu).

Répartition des candidats de la série professionnelle, à différentes étapes de la procédure, en fonction de leur spécialité

À noter : Les données ne sont pas statistiquement significatives. Elles ne sont pas affichées.

Les critères utilisés en 2024

Champs d'évaluation	Critères retenus par la commission d'examen des vœux	Éléments pris en compte pour l'évaluation des critères	Degré d'importance des critères
Résultats académiques	Bulletins scolaires et fiche avenir.	Appréciations des bulletins et fiches avenir.	Très important
	Epreuves anticipées	Résultats aux épreuves anticipées de français du baccalauréat et niveau en anglais.	Important
	Appréciations, avis des professeurs	Cohérence entre les appréciations et le projet.	Important
Compétences académiques, acquis méthodologiques, savoir-faire	Méthode	Avoir de la rigueur et de la méthode dans son travail.	Très important
	Compétences écrites et orales	Construire une argumentation en langage technique à l'écrit comme à l'oral.	Important
	Travail par projet	Savoir s'investir dans une démarche de projet.	Important
Savoir-être	Travail en équipe	Aimer le travail en équipe et avoir envie de travailler sur le terrain.	Très important
	Autonomie, organisation.	Etre autonome dans son travail, savoir s'organiser.	Très important
	Sécurité	Avoir conscience des questions de sécurité.	Important

Champs d'évaluation	Critères retenus par la commission d'examen des vœux	Éléments pris en compte pour l'évaluation des critères	Degré d'importance des critères
Motivation, connaissance de la formation, cohérence du projet	Connaissance du domaine et des métiers des travaux publics.	Connaître le champ professionnel, les métiers associés aux travaux publics et s'y intéresser. Avoir fait des stages d'observation ou avoir rencontré des professionnels du secteur. Avoir participé à des Portes Ouvertes ou s'être renseigné de toute autre manière.	Important
	Centres d'intérêt	Manifester de l'intérêt pour les outils numérique : logiciels de dessin, modeleurs, appareils de mesures électroniques, technologies nouvelles.	Important
Engagements, activités et centres d'intérêt, réalisations péri ou extra-scolaires	Engagements divers extérieurs au lycée.	Tous types d'engagements.	Complémentaire

Prise en compte des enseignements de spécialité (EDS) dans l'examen des vœux

Comment prenez-vous en compte les enseignements de spécialité dans votre examen des candidatures ?

Les notes obtenues dans une ou plusieurs EDS spécifiques sont prises en compte dans l'évaluation du dossier.

Le poids dans l'examen des candidatures donné aux résultats académiques dans certains EDS :

Est équivalent à celui donné à l'ensemble des autres matières.

Quels sont les EDS pris en compte pour l'examen des candidatures ?

Série Générale

- Mathématiques Spécialité (EDS)
- Physique-Chimie Spécialité (EDS)
- Sciences de la vie et de la Terre Spécialité (EDS)
- Sciences de l'ingénieur (EDS)
- Sciences de l'ingénieur et sciences physiques (EDS)

Série STI2D

- Architecture et construction (EDS)
- Energies et environnement (EDS)
- Ingénierie et développement durable (EDS)
- Ingénierie, innovation et développement durable (EDS)
- Innovation Technologique (EDS)
- Innovation technologique et eco-concept (EDS)
- Physique-Chimie et Mathématiques (EDS)
- Systèmes d'information et numérique (EDS)

Les modalités d'examen des vœux

Les modalités d'examen des vœux

Les résultats scolaires permettent de classer les candidats selon un traitement automatique.

Ensuite les dossiers sont examinés un à un : expression d'un intérêt pour les métiers du bâtiment, stages éventuels, participation à des Portes

Ouvertes des lycées.

Avez-vous eu recours à un traitement algorithmique ?

Un traitement algorithmique permettant essentiellement, à partir des données quantitatives et qualitatives figurant dans les dossiers, de calculer les moyennes des notes récupérées ou attribuées aux candidats, a été mis en œuvre par la commission d'examen des vœux afin de l'aider dans ses travaux, et non se substituer à elle.

Ce traitement automatisé, dont le paramétrage a été effectué par la commission d'examen des vœux en fonction des critères que ses membres ont définis, a été utilisé pour effectuer une première analyse des candidatures et un pré-classement de ces dernières.

La commission d'examen des vœux s'est en partie fondée sur ces éléments pour apprécier les mérites des candidatures.

Nos conseils aux candidats pour la prochaine session

Nos conseils aux candidats pour la prochaine session

Les candidats doivent se renseigner sur le niveau scolaire attendu et le contenu de l'enseignement en se rendant aux portes ouvertes de lycées.

Ils ne doivent pas négliger le caractère scientifique de la formation et mettre en valeur autant que possible leurs expériences éventuelles pour montrer qu'ils comprennent le lien entre la formation et les métiers associés.

Il est conseillé aux candidats de s'investir dans leur formation au lycée afin d'avoir le meilleur dossier possible autant au niveau quantitatif

(résultats scolaires) qu'au niveau qualitatif (appréciations, regard des enseignants sur le travail de l'année et l'implication dans la formation).

Signature :

Laurent AKIAL,

Chef d'établissement de l'établissement LGT Livet