

Rapport public Parcoursup session 2023

LGT Livet - BTS - Production - Bâtiment

Les données de la procédure

Les données de la procédure correspondent aux données de la phase principale, calculées au 07 juillet 2023.

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Nombre de places proposées	Nombre de voeux confirmés	Nombre de propositions d'admission en procédure principale	Rang du dernier admis en procédure principale	Taux minimum boursier	Taux bac pro
LGT Livet - BTS - Production - Bâtiment	Jury par défaut	Autres candidats	9	292	51	87	12	23
	Jury par défaut	Bacheliers professionnels toutes séries	6	135	35	68	12	23
	Jury par défaut	Bacheliers technologiques toutes séries	9	264	51	116	12	23

Le rappel des caractéristiques de la formation

Attendus nationaux

S'intéresser à la conception en bureau d'étude et la réalisation sur chantiers de bâtiments en structures béton

Disposer de compétences pour travailler en équipe dans le cadre d'une démarche de projet

Disposer de capacités d'organisation et d'autonomie

Disposer de compétences scientifiques et technologiques pour Interpréter et exploiter les informations obtenues à partir d'essais, de test, de simulations, de réalisations

Disposer de compétences en matière de communication technique pour décrire une idée, un principe, une solution (produit, processus, système)

Disposer de compétences en matière d'expression écrite et orale y compris en anglais pour communiquer et argumenter

Attendus locaux

Valider sa représentation du contexte d'exercice des métiers du champ professionnel :

- Manifester de l'intérêt pour le travail en équipe autour d'un projet commun et les activités de chantier.
- Manifester de l'intérêt pour la construction des bâtiments.

Avoir des prédispositions :

- Avoir envie de travailler sur le terrain.
- Avoir le souci de la protection de l'environnement et de la sécurité au travail.

Mobiliser des connaissances et des compétences :

- Mobiliser sa culture scientifique et technologique au service d'une démarche de projet.
- Mobiliser rigueur et méthode pour organiser un chantier.

Conditions d'inscription

Les candidats, titulaires ou en préparation d'un baccalauréat français ou d'un titre admis en équivalence, sont autorisés à s'inscrire.

Contenu et organisation des enseignements pour la formation

contenu et organisation des enseignements pour la formation :

Enseignements techniques et professionnel, avec horaires hebdomadaires :

- Projet (8h)
 - Etudes des constructions (technologie, mécanique, béton armé) (5h)
 - Préparation de chantier (méthodes, planification, études de prix) (5h)
 - Laboratoire des matériaux (essais sur les granulats, ciments et composition de béton) (3h sur 1 semestre)
 - Topographie (Nivellement, relevés et implantations) (3h sur 1 semestre)
- + stage de 8 semaines en fin de 1ère année

Les modalités d'examen des vœux

Les modalités d'examen des vœux

Les résultats scolaires permettent de classer les candidats selon un traitement automatique.

Ensuite les dossiers sont examinés un à un. Sont particulièrement regardés : l'expression d'un intérêt pour les métiers du bâtiment, les stages éventuels, la participation à des Portes Ouvertes.

Avez-vous eu recours à un traitement algorithmique ?

Un traitement algorithmique permettant essentiellement, à partir des données quantitatives et qualitatives figurant dans les dossiers, de calculer les moyennes des notes récupérées ou attribuées aux candidats, a été mis en œuvre par la commission d'examen des vœux afin de l'aider dans ses travaux, et non se substituer à elle.

Ce traitement automatisé, dont le paramétrage a été effectué par la commission d'examen des vœux en fonction des critères que ses membres ont définis, a été utilisé pour effectuer une première analyse des candidatures et un pré-classement de ces dernières. La commission d'examen des vœux s'est en partie fondée sur ces éléments pour apprécier les mérites des candidatures.

Enseignements de la session et conseils aux candidats

Enseignements de la session et conseils aux candidats

La commission a utilisé l'outil d'aide à la décision en attachant une attention particulière à l'onglet "évaluations qualitatives" qui regroupe 2

critères principalement : "Appréciations des bulletins" et "Motivation du candidat".

En plus des résultats scolaires, une attention est donc portée aux appréciations que les enseignants ont porté sur les bulletins mais aussi à la

lettre de motivation.

Se renseigner sur la formation avant de candidater (portes ouvertes, visites) et sur les métiers.

Aimer le travail en équipe et le travail en extérieur.

Tableau Synoptique

Champs d'évaluation	Rappel des critères généraux	Critères retenus par la commission d'examen des vœux	Éléments pris en compte pour l'évaluation des critères	Degré d'importance des critères
Résultat académique	Bulletins	Résultats et motivation.	Résultats scolaires. Niveau dans les disciplines scientifiques.	Très important
	Communiquer, argumenter	Savoir travailler en équipe et communiquer avec les autres.	Résultats des épreuves anticipées de français du baccalauréat, niveau en anglais. Capacité en communication écrite et orale en français et en anglais.	Très important
Compétences académiques, acquis méthodologiques, savoir-faire	Compétences techniques et d'analyse	Savoir interpréter et exploiter des informations obtenues, à partir d'essais, de tests, de simulations, de réalisations. Résultats en mathématiques et en français.	Savoir interpréter et exploiter des informations obtenues, à partir d'essais, de tests, de simulations, de réalisations.	Très important
	Démarche de projet	Mener un travail en équipe et aller au bout d'un projet.	Avoir envie de travailler sur le terrain, mobiliser ses compétences au service d'une démarche de projet.	Très important
Savoir-être	Rigueur et sérieux	Rigueur, sérieux et sens de l'organisation. Savoir tenir compte des règles de sécurité. Avis des enseignants sur les bulletins	Rigueur, sérieux et sens de l'organisation. Savoir tenir compte des règles de sécurité.	Très important
	Travail en équipe	Manifester de l'intérêt pour le travail en équipe autour de projets communs ou de chantiers.	Manifester de l'intérêt pour le travail en équipe autour de projets communs ou de chantiers.	Très important

Motivation, connaissance de la formation, cohérence du projet	Cohérence du projet	Eléments de la fiche avenir	A travers le projet de formation motivé montrer son intérêt pour le champ professionnel, s'intéresser aux métiers du BTP (Portes Ouvertes, rencontre avec des professionnels du secteur...)	Important
Engagements, activités et centres d'intérêt, réalisations péri ou extra-scolaires	Centres d'intérêts autres	Tout	Pas nécessairement en lien avec la formation.	Complémentaire

Signature :

Laurent AKIAL,
Proviseur de l'établissement LGT Livet