

Rapport public Parcoursup session 2024

LGT Livet - BTS - Production - Bâtiment

Les données de la formation

Les tableaux suivants permettent de suivre l'évolution du nombre de candidats, par formation et par groupe, depuis ceux qui confirment le vœu jusqu'à ceux qui acceptent la proposition correspondante. Ces tableaux sont déclinés selon plusieurs éléments.

Les données de la formation correspondent aux données de la phase principale, calculées au 11 juillet 2024.

Elles ne prennent pas en compte les données de la phase de gestion des démissions.

LGT Livet - BTS - Production - Bâtiment (5433)

Rappel des taux appliqués pour cette formation

Taux minimum de candidats boursiers fixé par le recteur : 17%

Taux minimum de bacheliers professionnels fixé par le recteur : 26%

Synthèse des candidatures, classements et admissions

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Nombre de places proposées	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats qui ont accepté la proposition
LGT Livet - BTS - Production - Bâtiment (5433)	Jury par défaut	Autres candidats	6	189	114	54	7
		Bacheliers professionnels toutes séries	7	129	106	59	7
		Bacheliers technologiques toutes séries	11	253	202	84	11

Suivi des candidats par sexe

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Sexe	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Candidats ayant accepté la proposition	
							Nombre	Pourcentage
LGT Livet - BTS - Production - Bâtiment (5433)	Jury par défaut	Autres candidats	Féminin	49	28	17	2	28,6 %
			Masculin	140	86	37	5	71,4 %
			Total	189	114	54	7	100 %
		Bacheliers professionnels toutes séries	Féminin	27	22	16	2	28,6 %
			Masculin	102	84	43	5	71,4 %
			Total	129	106	59	7	100 %
		Bacheliers technologiques toutes séries	Féminin	42	34	16	4	36,4 %
			Masculin	211	168	68	7	63,6 %
			Total	253	202	84	11	100 %

Suivi des candidats par type de baccalauréat

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Type de bac	Mention au bac	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Candidats ayant accepté la proposition	
								Nombre	Pourcentage
LGT Livet - BTS - Production - Bâtiment (5433)	Jury par défaut	Autres candidats	Baccalauréat Général	Échec au bac	2	1	0	0	0 %
				Sans mention	58	53	13	4	66,7 %
				AB	48	47	32	2	33,3 %
				B	8	8	6	0	0 %
				TB	2	2	2	0	0 %
				Total	118	111	53	6	100 %
			Diplômes étrangers équivalents au bac	Sans mention	43	1	1	1	100 %
				AB	16	1	0	0	0 %
				B	7	1	0	0	0 %
				TB	2	0	0	0	0 %
				TBF	1	0	0	0	0 %
			Total	69	3	1	1	100 %	

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Type de bac	Mention au bac	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Candidats ayant accepté la proposition		
								Nombre	Pourcentage	
		Autres diplômes de niveau bac		Sans mention	1	0	0	0		
				B	1	0	0	0		
				Total	2	0	0	0		
		Bacheliers professionnels toutes séries	Baccalauréat Professionnel		Échec au bac	6	0	0	0	0 %
					Sans mention	32	20	6	1	14,3 %
					AB	53	48	20	0	0 %
					B	30	30	25	6	85,7 %
					TB	7	7	7	0	0 %
					TBF	1	1	1	0	0 %
					Total	129	106	59	7	100 %
		Bacheliers technologiques toutes séries	Baccalauréat Technologique		Échec au bac	7	2	0	0	0 %
					Sans mention	95	58	4	3	27,3 %
					AB	99	90	35	7	63,6 %

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Type de bac	Mention au bac	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Candidats ayant accepté la proposition	
								Nombre	Pourcentage
				B	45	45	38	1	9,1 %
				TB	7	7	7	0	0 %
				Total	253	202	84	11	100 %

Suivi des candidats par profil

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Profil	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Candidats ayant accepté la proposition	
							Nombre	Pourcentage
LGT Livet - BTS - Production - Bâtiment (5433)	Jury par défaut	Autres candidats	En terminale	90	88	47	5	71,4 %
			En réorientation	30	19	5	1	14,3 %
			Non scolarisés	19	4	1	0	0 %
			Scolarité étrangère	48	2	1	1	14,3 %
			Autres	2	1	0	0	0 %
			Total	189	114	54	7	100 %
		Bacheliers professionnels toutes séries	En terminale	122	103	59	7	100 %
			En réorientation	3	2	0	0	0 %
			Non scolarisés	4	1	0	0	0 %
			Total	129	106	59	7	100 %
		Bacheliers technologiques toutes séries	En terminale	239	191	79	10	90,9 %
			En réorientation	11	10	4	1	9,1 %
			Non scolarisés	3	1	1	0	0 %
			Total	253	202	84	11	100 %

Suivi des candidats par choix d'enseignements de spécialité en série générale et technologique, ou par spécialité en série professionnelle

Les données de ces tableaux ont été calculées en prenant en compte tous les candidats qui ont suivi une scolarité française en terminale générale, technologique ou professionnelle depuis l'année scolaire 2020-2021.

Formation d'affectation	Jury	Type de bac	EDS 1 & EDS 2 / Spécialité	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats qui ont accepté la proposition
LGT Livet - BTS - Production - Bâtiment (5433)	Jury par défaut	Baccalauréat Général	Mathématiques Spécialité & Physique-Chimie Spécialité	50	49	25	2
			Autres doublettes	61	59	28	4
		Baccalauréat Technologique	Physique-Chimie et Mathématiques & Ingénierie, innovation et développement durable	235	194	80	9
			Autres doublettes	11	6	4	2
		Baccalauréat Professionnel	Technicien d'étude du bâtiment. option a : études et économie	45	41	25	3

Formation d'affectation	Jury	Type de bac	EDS 1 & EDS 2 / Spécialité	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats qui ont accepté la proposition
			Technicien d'étude du bâtiment. option b : assistant en architecture	36	31	16	3
			Autres spécialités	42	34	18	1

À noter : Les doublettes d'enseignements de spécialité, relatives à la série générale ou technologique, ou les spécialités de la série professionnelle affichées sont présentées dans l'ordre décroissant de représentativité (calculée sur la base des candidats qui ont confirmé le vœu).

Répartition des candidats de la série générale, à différentes étapes de la procédure, en fonction de leurs doublettes d'enseignements de spécialité						
Formation d'affectation	Jury	Doublette EDS Significatives	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats qui ont accepté la proposition
LGT Livet - BTS - Production - Bâtiment (5433)	Jury par défaut	Mathématiques Spécialité & Physique-Chimie Spécialité	45 %	45,4 %	47,2 %	33,3 %
		Autres doublettes	55 %	54,6 %	52,8 %	66,7 %
		Total	100 %	100 %	100 %	100 %

À noter : Les doublettes d'enseignements de spécialité, relatives à la série générale ou technologique, ou les spécialités de la série professionnelle affichées sont présentées dans l'ordre décroissant de représentativité (calculée sur la base des candidats qui ont confirmé le vœu).

Répartition des candidats de la série technologique, à différentes étapes de la procédure, en fonction de leurs doublettes d'enseignements de spécialité						
Formation d'affectation	Jury	Doublette EDS Significatives	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats qui ont accepté la proposition
LGT Livet - BTS - Production - Bâtiment (5433)	Jury par défaut	Physique-Chimie et Mathématiques & Ingénierie, innovation et développement durable	95,5 %	97 %	95,2 %	81,8 %
		Autres doublettes	4,5 %	3 %	4,8 %	18,2 %
		Total	100 %	100 %	100 %	100 %

À noter : Les doublettes d'enseignements de spécialité, relatives à la série générale ou technologique, ou les spécialités de la série professionnelle affichées sont présentées dans l'ordre décroissant de représentativité (calculée sur la base des candidats qui ont confirmé le vœu).

Répartition des candidats de la série professionnelle, à différentes étapes de la procédure, en fonction de leur spécialité

Formation d'affectation	Jury	Spécialité significative	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats qui ont accepté la proposition
LGT Livet - BTS - Production - Bâtiment (5433)	Jury par défaut	Technicien d'étude du bâtiment. option a : etudes et economie	36,6 %	38,7 %	42,4 %	42,9 %
		Technicien d'étude du bâtiment. option b : assistant en architecture	29,3 %	29,2 %	27,1 %	42,9 %
		Autres spécialités	34,1 %	32,1 %	30,5 %	14,3 %
		Total	100 %	100 %	100 %	100 %

À noter : Les doublettes d'enseignements de spécialité, relatives à la série générale ou technologique, ou les spécialités de la série professionnelle affichées sont présentées dans l'ordre décroissant de représentativité (calculée sur la base des candidats qui ont confirmé le vœu).

Les critères utilisés en 2024

Champs d'évaluation	Critères retenus par la commission d'examen des vœux	Éléments pris en compte pour l'évaluation des critères	Degré d'importance des critères
Résultats académiques	Bulletins	Résultats scolaires. Niveau dans les disciplines scientifiques.	Très important
	Communiquer, argumenter	Résultats des épreuves anticipées de français du baccalauréat, niveau en anglais. Capacité en communication écrite et orale en français et en anglais.	Très important
Compétences académiques, acquis méthodologiques, savoir-faire	Compétences techniques et d'analyse	Savoir interpréter et exploiter des informations obtenues, à partir d'essais, de tests, de simulations, de réalisations.	Très important
	Démarche de projet	Avoir envie de travailler sur le terrain, mobiliser ses compétences au service d'une démarche de projet.	Très important
Savoir-être	Rigueur et sérieux	Rigueur, sérieux et sens de l'organisation. Savoir tenir compte des règles de sécurité.	Très important
	Travail en équipe	Manifester de l'intérêt pour le travail en équipe autour de projets communs ou de chantiers.	Très important
Motivation, connaissance de la formation, cohérence du projet	Cohérence du projet	A travers le projet de formation motivé montrer son intérêt pour le champ professionnel, s'intéresser aux métiers du BTP (Portes Ouvertes, rencontre avec des professionnels du secteur...)	Important

Champs d'évaluation	Critères retenus par la commission d'examen des vœux	Éléments pris en compte pour l'évaluation des critères	Degré d'importance des critères
Engagements, activités et centres d'intérêt, réalisations péri ou extra-scolaires	Engagement du candidat	Engagement sur la durée, sérieux	Complémentaire

Prise en compte des enseignements de spécialité (EDS) dans l'examen des vœux

Comment prenez-vous en compte les enseignements de spécialité dans votre examen des candidatures ?

Les notes obtenues dans une ou plusieurs EDS spécifiques sont prises en compte dans l'évaluation du dossier.

Le poids dans l'examen des candidatures donné aux résultats académiques dans certains EDS :

Est équivalent à celui donné à l'ensemble des autres matières.

Quels sont les EDS pris en compte pour l'examen des candidatures ?

Série Générale

- Mathématiques Spécialité (EDS)
- Physique-Chimie Spécialité (EDS)
- Sciences de l'ingénieur (EDS)

Série STI2D

- Architecture et construction (EDS)
- Energies et environnement (EDS)
- Ingénierie et développement durable (EDS)
- Ingénierie, innovation et développement durable (EDS)
- Innovation Technologique (EDS)
- Innovation technologique et eco-concept (EDS)
- Physique-Chimie et Mathématiques (EDS)
- Systèmes d'information et numérique (EDS)

Les modalités d'examen des vœux

Les modalités d'examen des vœux

Les résultats scolaires permettent de classer les candidats selon un traitement automatique.

Ensuite les dossiers sont examinés un à un. Sont particulièrement regardés : l'expression d'un intérêt pour les métiers du bâtiment, les stages éventuels, la participation à des Portes Ouvertes.

Avez-vous eu recours à un traitement algorithmique ?

Un traitement algorithmique permettant essentiellement, à partir des données quantitatives et qualitatives figurant dans les dossiers, de calculer les moyennes des notes récupérées ou attribuées aux candidats, a été mis en œuvre par la commission d'examen des vœux afin de l'aider dans ses travaux, et non se substituer à elle.

Ce traitement automatisé, dont le paramétrage a été effectué par la commission d'examen des vœux en fonction des critères que ses membres ont définis, a été utilisé pour effectuer une première analyse des candidatures et un pré-classement de ces dernières.

La commission d'examen des vœux s'est en partie fondée sur ces éléments pour apprécier les mérites des candidatures.

Nos conseils aux candidats pour la prochaine session

Nos conseils aux candidats pour la prochaine session

La commission a utilisé l'outil d'aide à la décision en attachant une attention particulière à l'onglet "évaluations qualitatives" qui regroupe 2

critères principalement : "Appréciations des bulletins" et "Motivation du candidat".

En plus des résultats scolaires, une attention est donc portée aux appréciations que les enseignants ont porté sur les bulletins mais aussi à la lettre de motivation.

Se renseigner sur la formation est nécessaire avant de candidater (portes ouvertes, visites) et sur les métiers.

Il faut aussi aimer le travail en équipe et le travail en extérieur.

Signature :

Laurent AKIAL,

Chef d'établissement de l'établissement LGT Livet