

# Rapport public Parcoursup session 2024

LGT Livet - CPGE - PTSI

## Les données de la formation

Les tableaux suivants permettent de suivre l'évolution du nombre de candidats, par formation et par groupe, depuis ceux qui confirment le vœu jusqu'à ceux qui acceptent la proposition correspondante. Ces tableaux sont déclinés selon plusieurs éléments.

Les données de la formation correspondent aux données de la phase principale, calculées au 11 juillet 2024.

Elles ne prennent pas en compte les données de la phase de gestion des démissions.

## LGT Livet - CPGE - PTSI (5432)

### Rappel des taux appliqués pour cette formation

Taux minimum de candidats boursiers fixé par le recteur : 9%

## Synthèse des candidatures, classements et admissions

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Nombre de places proposées	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats qui ont accepté la proposition
LGT Livet - CPGE - PTSI (5432)	Jury par défaut	Tous les candidats	90	1248	803	535	89

## Suivi des candidats par sexe

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Sexe	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Candidats ayant accepté la proposition	
							Nombre	Pourcentage
LGT Livet - CPGE - PTSI (5432)	Jury par défaut	Tous les candidats	Féminin	266	134	91	14	15,7 %
			Masculin	982	669	444	75	84,3 %
			<b>Total</b>	<b>1248</b>	<b>803</b>	<b>535</b>	<b>89</b>	<b>100 %</b>

## Suivi des candidats par type de baccalauréat

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Type de bac	Mention au bac	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Candidats ayant accepté la proposition	
								Nombre	Pourcentage
LGT Livet - CPGE - PTSI (5432)	Jury par défaut	Tous les candidats	Baccalauréat Général	Échec au bac	1	0	0	0	0 %
				Sans mention	38	21	5	1	1,1 %
				AB	189	151	45	10	11,2 %
				B	384	370	244	58	65,2 %
				TB	243	238	220	20	22,5 %
				TBF	21	20	20	0	0 %
				<b>Total</b>	<b>876</b>	<b>800</b>	<b>534</b>	<b>89</b>	<b>100 %</b>
			Baccalauréat Technologique	Sans mention	2	0	0	0	
				B	1	0	0	0	
				<b>Total</b>	<b>3</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	
			Diplômes étrangers équivalents au bac	Sans mention	273	2	1	0	
				AB	60	1	0	0	

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Type de bac	Mention au bac	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Candidats ayant accepté la proposition	
								Nombre	Pourcentage
				B	31	0	0	0	
				TB	5	0	0	0	
				<b>Total</b>	<b>369</b>	<b>3</b>	<b>1</b>	<b>0</b>	

## Suivi des candidats par profil

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Profil	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Candidats ayant accepté la proposition	
							Nombre	Pourcentage
LGT Livet - CPGE - PTSI (5432)	Jury par défaut	Tous les candidats	En terminale	808	750	522	88	98,9 %
			En réorientation	64	46	12	1	1,1 %
			Non scolarisés	47	0	0	0	0 %
			Scolarité étrangère	327	6	1	0	0 %
			Autres	2	1	0	0	0 %
			<b>Total</b>	<b>1248</b>	<b>803</b>	<b>535</b>	<b>89</b>	<b>100 %</b>

## Suivi des candidats par choix d'enseignements de spécialité en série générale et technologique, ou par spécialité en série professionnelle

Les données de ces tableaux ont été calculées en prenant en compte tous les candidats qui ont suivi une scolarité française en terminale générale, technologique ou professionnelle depuis l'année scolaire 2020-2021.

Formation d'affectation	Jury	Type de bac	EDS 1 & EDS 2 / Spécialité	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats qui ont accepté la proposition
LGT Livet - CPGE - PTSI (5432)	Jury par défaut	Baccalauréat Général	Mathématiques Spécialité & Physique-Chimie Spécialité	719	668	448	77
			Mathématiques Spécialité & Sciences de l'ingénieur et sciences physiques	114	106	71	10
			Autres doublettes	39	26	15	2
		Baccalauréat Technologique	À noter : Les données ne sont pas statistiquement significatives. Elles ne sont pas affichées.				
		Baccalauréat Pro	À noter : Aucune donnée à afficher. Aucun candidat de cette série n'a confirmé de vœux pour cette formation.				

À noter : Les doublettes d'enseignements de spécialité, relatives à la série générale ou technologique, ou les spécialités de la série professionnelle affichées sont présentées dans l'ordre décroissant de représentativité (calculée sur la base des candidats qui ont confirmé le vœu).

**Répartition des candidats de la série générale, à différentes étapes de la procédure, en fonction de leurs doublettes d'enseignements de spécialité**

<b>Formation d'affectation</b>	<b>Jury</b>	<b>Doublette EDS Significatives</b>	<b>Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu</b>	<b>Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)</b>	<b>Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)</b>	<b>Nombre de candidats qui ont accepté la proposition</b>
LGT Livet - CPGE - PTSI (5432)	Jury par défaut	Mathématiques Spécialité & Physique-Chimie Spécialité	82,5 %	83,5 %	83,9 %	86,5 %
		Mathématiques Spécialité & Sciences de l'ingénieur et sciences physiques	13,1 %	13,3 %	13,3 %	11,2 %
		Autres doublettes	4,5 %	3,3 %	2,8 %	2,2 %
		<b>Total</b>	<b>100 %</b>	<b>100 %</b>	<b>100 %</b>	<b>100 %</b>

*À noter : Les doublettes d'enseignements de spécialité, relatives à la série générale ou technologique, ou les spécialités de la série professionnelle affichées sont présentées dans l'ordre décroissant de représentativité (calculée sur la base des candidats qui ont confirmé le vœu).*



**Répartition des candidats de la série technologique, à différentes étapes de la procédure, en fonction de leurs doublettes d'enseignements de spécialité**

*À noter : Les données ne sont pas statistiquement significatives. Elles ne sont pas affichées.*

**Répartition des candidats de la série professionnelle, à différentes étapes de la procédure, en fonction de leur spécialité**

*À noter : Aucune donnée à afficher. Aucun candidat de cette série n'a confirmé de vœux pour cette formation.*

## Les critères utilisés en 2024

Champs d'évaluation	Critères retenus par la commission d'examen des vœux	Éléments pris en compte pour l'évaluation des critères	Degré d'importance des critères
Résultats académiques	Résultats académiques	Niveau dans les disciplines scientifiques et en français. Résultats en première et terminale. Progression dans les résultats.	Très important
Compétences académiques, acquis méthodologiques, savoir-faire	Acquis méthodologique	Méthodes de travail, organisation, rigueur. Bulletins trimestriels de première et de terminale.	Très important
Savoir-être	Savoir être	Sérieux, régularité, engagement dans le travail.	Très important
Motivation, connaissance de la formation, cohérence du projet	Motivation	Projet de formation motivé. Projets éventuels après la classe préparatoire.	Très important
Engagements, activités et centres d'intérêt, réalisations péri ou extra-scolaires	Activités autres	Projet de formation motivé	Complémentaire

## Prise en compte des enseignements de spécialité (EDS) dans l'examen des vœux

**Comment prenez-vous en compte les enseignements de spécialité dans votre examen des candidatures ?**

Les notes obtenues dans une ou plusieurs EDS spécifiques sont prises en compte dans l'évaluation du dossier.

**Le poids dans l'examen des candidatures donné aux résultats académiques dans certains EDS :**

Est supérieur à celui donné à l'ensemble des autres matières.

**Quels sont les EDS pris en compte pour l'examen des candidatures ?**

### **Série Générale**

- Mathématiques Spécialité (EDS)
- Numérique et Sciences Informatiques (EDS)
- Physique-Chimie Spécialité (EDS)
- Sciences de l'ingénieur (EDS)

## Les modalités d'examen des vœux

### Les modalités d'examen des vœux

Les résultats scolaires des élèves dans les disciplines scientifiques et en français et en langues vivantes sont examinés par les enseignants :

avis quantitatif.

Avis des enseignants sur la capacité du candidat à réussir en classe préparatoire : avis qualitatif.

### Avez-vous eu recours à un traitement algorithmique ?

Un traitement algorithmique permettant essentiellement, à partir des données quantitatives et qualitatives figurant dans les dossiers, de calculer les moyennes des notes récupérées ou attribuées aux candidats, a été mis en œuvre par la commission d'examen des vœux afin de l'aider dans ses travaux, et non se substituer à elle.

Ce traitement automatisé, dont le paramétrage a été effectué par la commission d'examen des vœux en fonction des critères que ses membres ont définis, a été utilisé pour effectuer une première analyse des candidatures et un pré-classement de ces dernières.

La commission d'examen des vœux s'est en partie fondée sur ces éléments pour apprécier les mérites des candidatures.

## Nos conseils aux candidats pour la prochaine session

### Nos conseils aux candidats pour la prochaine session

La formation est ouverte à tous les bacheliers scientifiques, sans qu'il soit nécessaire d'avoir suivi la spécialité sciences de l'ingénieur.

Cette formation offre un volume horaire conséquent consacré aux sciences de l'ingénieur et aux pratiques expérimentales. Les étudiants passent les concours réservés à la filière PTSI-PT.

Il est conseillé aux candidats de se renseigner sur cette formation et de participer aux Portes Ouvertes des lycées.

La formation est exigeante tout en étant accessible aux étudiants sérieux, motivés et prêts à fournir un travail régulier.

**Signature :**

Laurent AKIAL,

Chef d'établissement de l'établissement LGT Livet