

Rapport public Parcoursup session 2025

Lycée général Gabriel Guist'Hau - CPGE - B/L - Lettres et sciences sociales

Les données de la formation

Les tableaux suivants permettent de suivre l'évolution du nombre de candidats, par formation et par groupe, depuis ceux qui confirment le vœu jusqu'à ceux qui acceptent la proposition correspondante. Ces tableaux sont déclinés selon plusieurs éléments. Les données de la formation correspondent aux données de la phase principale, calculées au 10 juillet 2025. Elles ne prennent pas en compte les données de la phase de gestion des démissions.

Lycée général Gabriel Guist'Hau - CPGE - B/L - Lettres et sciences sociales (5429)

Rappel des taux appliqués pour cette formation

Taux minimum de candidats boursiers fixé par le recteur : 5%

Synthèse des candidatures, classements et admissions

| Formation d'affectation | Jury | Groupe | Nombre de places proposées | Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu | Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu) | Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu) | Nombre de candidats qui ont accepté la proposition |
|--|-----------------|--------------------|----------------------------|---|--|--|--|
| Lycée général Gabriel Guist'Hau - CPGE - B/L - Lettres et sciences sociales (5429) | Jury par défaut | Tous les candidats | 48 | 2080 | 750 | 517 | 51 |

Suivi des candidats par sexe

| Formation d'affectation | Jury | Groupe | Sexe | Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu | Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu) | Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu) | Candidats ayant accepté la proposition | |
|--|-----------------|--------------------|----------|---|--|--|--|-------------|
| | | | | | | | Nombre | Pourcentage |
| Lycée général Gabriel Guist'Hau - CPGE - B/L - Lettres et sciences sociales (5429) | Jury par défaut | Tous les candidats | Féminin | 1259 | 516 | 363 | 41 | 80,4 % |
| | | | Masculin | 821 | 234 | 154 | 10 | 19,6 % |
| | | | Total | 2080 | 750 | 517 | 51 | 100 % |

Suivi des candidats par type de baccalauréat

| Formation d'affectation | Jury | Groupe | Type de bac | Mention au bac | Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu | Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu) | Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu) | Candidats ayant accepté la proposition | |
|--|-----------------|--------------------|----------------------------|----------------|---|--|--|--|-------------|
| | | | | | | | | Nombre | Pourcentage |
| Lycée général Gabriel Guist'Hau - CPGE - B/L - Lettres et sciences sociales (5429) | Jury par défaut | Tous les candidats | Baccalauréat Général | Échec au bac | 1 | 0 | 0 | 0 | 0 % |
| | | | | Sans mention | 21 | 4 | 3 | 0 | 0 % |
| | | | | AB | 128 | 33 | 2 | 2 | 3,9 % |
| | | | | B | 369 | 260 | 110 | 15 | 29,4 % |
| | | | | TB | 416 | 352 | 301 | 29 | 56,9 % |
| | | | | TBF | 104 | 101 | 101 | 5 | 9,8 % |
| | | | | Total | 1039 | 750 | 517 | 51 | 100 % |
| | | | Baccalauréat Technologique | Échec au bac | 1 | 0 | 0 | 0 | |
| | | | | Sans mention | 1 | 0 | 0 | 0 | |
| | | | | TB | 1 | 0 | 0 | 0 | |
| | | | | Total | 3 | 0 | 0 | 0 | |
| | | | Baccalauréat Professionnel | AB | 2 | 0 | 0 | 0 | |
| | | | | | | | | | |

| Formation d'affectation | Jury | Groupe | Type de bac | Mention au bac | Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu | Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu) | Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu) | Candidats ayant accepté la proposition | |
|-------------------------|------|--------|---------------------------------------|----------------|---|--|--|--|-------------|
| | | | | | | | | Nombre | Pourcentage |
| | | | | Total | 2 | 0 | 0 | 0 | |
| | | | Diplômes étrangers équivalents au bac | Sans mention | 842 | 0 | 0 | 0 | |
| | | | | AB | 154 | 0 | 0 | 0 | |
| | | | | B | 29 | 0 | 0 | 0 | |
| | | | | TB | 9 | 0 | 0 | 0 | |
| | | | | TBF | 1 | 0 | 0 | 0 | |
| | | | | Total | 1035 | 0 | 0 | 0 | |
| | | | Autres diplômes de niveau bac | Sans mention | 1 | 0 | 0 | 0 | |
| | | | | Total | 1 | 0 | 0 | 0 | |

Suivi des candidats par profil

| Formation d'affectation | Jury | Groupe | Profil | Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu | Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu) | Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu) | Candidats ayant accepté la proposition | |
|--|-----------------|--------------------|---------------------|---|--|--|--|--------------|
| | | | | | | | Nombre | Pourcentage |
| Lycée général Gabriel Guist'Hau - CPGE - B/L - Lettres et sciences sociales (5429) | Jury par défaut | Tous les candidats | En terminale | 960 | 734 | 509 | 51 | 100 % |
| | | | En réorientation | 68 | 14 | 8 | 0 | 0 % |
| | | | Non scolarisés | 270 | 0 | 0 | 0 | 0 % |
| | | | Scolarité étrangère | 774 | 1 | 0 | 0 | 0 % |
| | | | Autres | 8 | 1 | 0 | 0 | 0 % |
| | | | Total | 2080 | 750 | 517 | 51 | 100 % |

Suivi des candidats par choix d'enseignements de spécialité en série générale et technologique, ou par spécialité en série professionnelle

Les données de ces tableaux ont été calculées en prenant en compte tous les candidats qui ont suivi une scolarité française en terminale générale, technologique ou professionnelle depuis l'année scolaire 2020-2021.

| Formation d'affectation | Jury | Type de bac | EDS 1 & EDS 2 / Spécialité | Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu | Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu) | Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu) | Nombre de candidats qui ont accepté la proposition |
|--|-----------------|----------------------|--|---|--|--|--|
| Lycée général Gabriel Guist'Hau - CPGE - B/L - Lettres et sciences sociales (5429) | Jury par défaut | Baccalauréat Général | Mathématiques Spécialité & Histoire-Géographie, Géopolitique et Sciences politiques | 251 | 218 | 153 | 13 |
| | | | Mathématiques Spécialité & Sciences Economiques et Sociales Spécialité | 218 | 189 | 150 | 19 |
| | | | Sciences Economiques et Sociales Spécialité & Histoire-Géographie, Géopolitique et Sciences politiques | 187 | 102 | 55 | 1 |

| Formation d'affectation | Jury | Type de bac | EDS 1 & EDS 2 / Spécialité | Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu | Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu) | Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu) | Nombre de candidats qui ont accepté la proposition |
|-------------------------|------|----------------------------|--|---|--|--|--|
| | | | Mathématiques Spécialité & Physique-Chimie Spécialité | 163 | 120 | 76 | 9 |
| | | | Autres doublettes | 214 | 118 | 81 | 8 |
| | | Baccalauréat Technologique | À noter : Les données ne sont pas statistiquement significatives. Elles ne sont pas affichées. | | | | |
| | | Baccalauréat Professionnel | À noter : Les données ne sont pas statistiquement significatives. Elles ne sont pas affichées. | | | | |

À noter : Les doublettes d'enseignements de spécialité, relatives à la série générale ou technologique, ou les spécialités de la série professionnelle affichées sont présentées dans l'ordre décroissant de représentativité (calculée sur la base des candidats qui ont confirmé le vœu).

| Répartition des candidats de la série générale, à différentes étapes de la procédure, en fonction de leurs doublettes d'enseignements de spécialité | | | | | | |
|---|-----------------|--|---|--|--|--|
| Formation d'affectation | Jury | Doublette EDS Significatives | Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu | Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu) | Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu) | Nombre de candidats qui ont accepté la proposition |
| Lycée général Gabriel Guist'Hau - CPGE - B/L - Lettres et sciences sociales (5429) | Jury par défaut | Mathématiques Spécialité & Histoire-Géographie, Géopolitique et Sciences politiques | 24,3 % | 29,2 % | 29,7 % | 26 % |
| | | Mathématiques Spécialité & Sciences Economiques et Sociales Spécialité | 21,1 % | 25,3 % | 29,1 % | 38 % |
| | | Sciences Economiques et Sociales Spécialité & Histoire-Géographie, Géopolitique et Sciences politiques | 18,1 % | 13,7 % | 10,7 % | 2 % |
| | | Mathématiques Spécialité & Physique-Chimie Spécialité | 15,8 % | 16,1 % | 14,8 % | 18 % |
| | | Autres doublettes | 20,7 % | 15,8 % | 15,7 % | 16 % |
| | | Total | 100 % | 100 % | 100 % | 100 % |

À noter : Les doublettes d'enseignements de spécialité, relatives à la série générale ou technologique, ou les spécialités de la série professionnelle affichées sont présentées dans l'ordre décroissant de représentativité (calculée sur la base des candidats qui ont confirmé le vœu).

Répartition des candidats de la série technologique, à différentes étapes de la procédure, en fonction de leurs doublettes d'enseignements de spécialité

À noter : Les données ne sont pas statistiquement significatives. Elles ne sont pas affichées.

Répartition des candidats de la série professionnelle, à différentes étapes de la procédure, en fonction de leur spécialité

À noter : Les données ne sont pas statistiquement significatives. Elles ne sont pas affichées.

Les critères utilisés en 2025

| Champs d'évaluation | Critères retenus par la commission d'examen des vœux | Éléments pris en compte pour l'évaluation des critères | Degré d'importance des critères |
|---|--|---|---------------------------------|
| Résultats académiques | Niveau global de l'élève | Notes de première et de terminale dans les disciplines enseignées en CPGE BL : Mathématiques (Spé ou Maths co), Lettres, Histoire-Géographie, SES, Philosophie, LV et anciennes le cas échéant; la progression au cours de deux l'année ; le rang dans la classe. | Essentiel |
| Compétences académiques, acquis méthodologiques, savoir-faire | Capacité de travail, organisation personnelle | Les appréciations des enseignants des bulletins et de la Fiche Avenir permettent d'affiner individuellement l'examen du dossier. | Essentiel |
| Savoir-être | Sérieux, attention | Appréciations des bulletins scolaires. | Très important |
| Motivation, connaissance de la formation, cohérence du projet | Cohérence de la motivation exprimée avec la formation demandée | Projet de formation motivé. | Complémentaire |
| Engagements, activités et centres d'intérêt, réalisations péri ou extra-scolaires | Curiosité et ouverture | Projet de formation motivé, rubrique « Activités et centres d'intérêts », diversité des engagements. | Complémentaire |

Prise en compte des enseignements de spécialité (EDS) en séries générale et technologique dans l'examen des vœux

Prenez-vous en compte les enseignements de spécialité (voie générale et technologique) dans votre examen des candidatures ?

Non.

Critères éliminatoires

Préciser les critères quantitatifs voire qualitatifs qui conduisent à ne pas classer certains candidats lors de l'examen des candidatures

aucun

Critères « parcours en cordée de la réussite »

Vous avez indiqué au moment du paramétrage de vos critères généraux d'examen des vœux que votre formation prendrait en compte la participation des lycéens à une cordée de la réussite. Préciser si cette prise en compte a été effective lors de l'examen des candidatures

oui

Les modalités d'examen des vœux

Les modalités d'examen des vœux

La commission d'examen des vœux est constituée de 10 membres.

Un algorithme permet d'attribuer une première note à chacun des dossiers. Chaque dossier est ensuite étudié de manière exhaustive par un membre de la commission d'examen, et la note initiale est modifiée pour tenir compte de tous les éléments présents sur les bulletins (attitude en classe, progression au cours de l'année et entre les deux années, appréciations des enseignants, assiduité, spécialités et options choisies notamment).

Avez-vous eu recours à un traitement algorithmique ?

Un traitement algorithmique permettant essentiellement, à partir des données quantitatives et qualitatives figurant dans les dossiers, de calculer les moyennes des notes récupérées ou attribuées aux candidats, a été mis en œuvre par la commission d'examen des vœux afin de l'aider dans ses travaux, et non se substituer à elle.

Ce traitement automatisé, dont le paramétrage a été effectué par la commission d'examen des vœux en fonction des critères que ses membres ont définis, a été utilisé pour effectuer une première analyse des candidatures et un pré-classement de ces dernières.

La commission d'examen des vœux s'est en partie fondée sur ces éléments pour apprécier les mérites des candidatures.

Nos conseils aux candidats pour la prochaine session

Nos conseils aux candidats pour la prochaine session

Nous recherchons des étudiants polyvalents ayant acquis un niveau très solide dans les disciplines enseignées en CPGE BL. Nous invitons les étudiants à assister à nos portes ouvertes ou celles d'une autre CPGE B/L (annoncées sur les sites des établissements). Il est possible de faire une immersion dans certaines classes de CPGE B/L, dont la nôtre. Nous invitons également nos candidats

à bien mûrir leur projet, notamment sur le choix du type de CPGE, et le lieu.

Nous souhaitons accueillir des publics variés, pour ce qui est des origines sociales et géographiques.

Les étudiants méritants, ambitieux et intéressés sont tous les bienvenus

Un point pratique important : l'internat est réservé aux jeunes filles et n'offre malheureusement qu'un nombre limité de places.

Signature :

Franck ANTRACCOLI,
Chef d'établissement de l'établissement Lycée
général Gabriel Guist'Hau