

Rapport public Parcoursup session 2023

Lycée général Gabriel Guist'Hau - CPGE - B/L - Lettres et sciences sociales

Les données de la procédure

Les données de la procédure correspondent aux données de la phase principale, calculées au 07 juillet 2023.

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Nombre de places proposées	Nombre de voeux confirmés	Nombre de propositions d'admission en procédure principale	Rang du dernier admis en procédure principale	Taux minimum boursier
Lycée général Gabriel Guist'Hau - CPGE - B/L - Lettres et sciences sociales	Jury par défaut	Tous les candidats	48	1229	354	447	5

Le rappel des caractéristiques de la formation

Attendus nationaux

S'intéresser aux disciplines des humanités, aux sciences économiques et sociales, aux mathématiques ainsi qu'aux croisements entre ces différentes disciplines.

Disposer d'un bon niveau de connaissances en mathématiques, en sciences économiques et sociales (le cas échéant) et dans les disciplines des humanités : lettres, langues, philosophie, histoire-géographie. Ce niveau peut être attesté par les résultats obtenus en première, à l'épreuve anticipée de français et au cours de l'année de terminale.

Posséder des aptitudes à un travail approfondi et des capacités d'organisation.

Montrer des qualités de réflexion, d'argumentation et de rédaction et être apte à mener des raisonnements rigoureux.

Attendus locaux

Qualités requises

La classe préparatoire B/L s'adresse aux élèves curieux, travailleurs et motivés ; elle convient à tous les candidats désireux d'approfondir leurs connaissances tout en conservant un profil pluridisciplinaire. Un niveau solide et de bonnes qualités de rédaction sont nécessaires.

Conditions d'inscription

Les candidats, titulaires ou en préparation d'un baccalauréat français ou d'un titre admis en équivalence, sont autorisés à s'inscrire.

Contenu et organisation des enseignements pour la formation

La classe préparatoire B/L propose un enseignement pluridisciplinaire, alliant les disciplines littéraires (Lettres, Philosophie, Histoire, Langues vivantes) aux Mathématiques et Sciences économiques et sociales. Les étudiants doivent choisir un enseignement de spécialité en civilisation étrangère (allemande, anglaise ou espagnol), langue ancienne ou géographie. Cet enseignement en civilisation étrangère est spécifique à la BL, et intéressera particulièrement les élèves ayant suivi des cursus en section internationale ou européenne.

Un niveau solide, notamment en mathématique, est nécessaire. La classe préparatoire B/L donnant les clés de compréhension du monde contemporain dans des domaines variés et complémentaires, les débouchés de notre formation sont extrêmement variés, tant à l'Université (en économie, sociologie, sciences politiques, géographie-urbanisme, histoire, langues, philosophie, lettres, communication, mathématique, sciences cognitives etc), qu'au sein des Grandes Ecoles (ENS, Ecoles de management et commerce, Ecoles d'ingénieurs, de communication, IAE/sciences de gestion, IEP). Les champs professionnels de nos étudiants sont très divers: enseignement-recherche, urbanisme et environnement, communication, journalisme, management, gestion, édition, relations internationales, traduction, haute fonction publique, informatique, ingénierie statistique, sciences cognitives, sans être exhaustif.

Nous proposons en deuxième année une préparation spécifique aux IEP qui connaît un très bon taux de réussite. N'hésitez pas à consulter notre site pour plus de détails : <https://professeursblguist.wixsite.com/website/apres-la-bl>

Les modalités d'examen des vœux

Les modalités d'examen des vœux

La commission d'examen des vœux est constituée de 10 membres.

Un algorithme permet d'attribuer une première note à chacun des dossiers.

Chaque dossier est ensuite étudié, et la note initiale est modifiée pour tenir compte de tous les éléments présents sur les bulletins (attitude en classe, progression au cours de l'année et entre les deux années, appréciation des enseignants, assiduité, maîtrise des langues notamment).

Avez-vous eu recours à un traitement algorithmique ?

Un traitement algorithmique permettant essentiellement, à partir des données quantitatives et qualitatives figurant dans les dossiers, de calculer les moyennes des notes récupérées ou attribuées aux candidats, a été mis en œuvre par la commission d'examen des vœux afin de l'aider dans ses travaux, et non se substituer à elle.

Ce traitement automatisé, dont le paramétrage a été effectué par la commission d'examen des vœux en fonction des critères que ses membres ont définis, a été utilisé pour effectuer une première analyse des candidatures et un pré-classement de ces dernières.

La commission d'examen des vœux s'est en partie fondée sur ces éléments pour apprécier les mérites des candidatures.

Enseignements de la session et conseils aux candidats

Enseignements de la session et conseils aux candidats

Nous recherchons des étudiants polyvalents ayant, au vu de leurs notes et des appréciations des enseignants, déjà acquis un niveau solide, et susceptibles de progresser encore par un travail soutenu.

La CPGE B/L permet de nombreuses poursuites d'étude, au sein de Grandes Ecoles (ENS, ENSAE, Ecoles de management, etc), mais aussi à

l'Université, dans toutes les disciplines enseignées en BL (Economie et sociologie, sciences politiques, histoire, lettres, philosophie ; etc) ainsi

que dans de multiples domaines : en statistiques, démographie, relations internationales, journalisme, communication, management, gestion.

Les profils accueillis sont les élèves intéressés par les sciences économiques et sociales, les sciences politiques, mais aussi et surtout ceux qui

souhaitent conserver une grande pluridisciplinarité, et former un projet d'orientation basé sur le niveau général solide qu'ont les étudiants en sortie de CPGE.

Nous invitons les étudiants à assister à nos portes ouvertes ou celles d'une autre CPGE B/L (annoncées sur les sites des établissements). Il est

possible de faire une immersion dans certaines classes de CPGE B/L.

Nous invitons également nos candidats à bien mûrir leur projet, notamment sur le choix du type de CPGE, et le lieu. La CPGE B/L est une

formation d'excellence, mais il est souhaitable d'en avoir saisi les enjeux en terme d'investissement. Les conseils que nous pouvons offrir lors des portes

ouvertes (ou nous contacter en passant par le lycée, ou par notre site CPGE) ou celui offert par les conseillers d'orientation et professeurs

principaux en terminale seront à cet égard particulièrement précieux pour aiguiller les futurs candidats.

Nous souhaitons accueillir des publics variés, pour ce qui est des origines sociales et géographiques. Les étudiants méritants,

ambitieux et

intéressés sont tous les bienvenus en CPGE B/L, et plus particulièrement dans la nôtre.

Un point pratique important: l'internat est réservé aux jeunes filles et n'offre malheureusement qu'un nombre limité de places. Si votre vœux

avec internat ne semble pas pouvoir être satisfait, il existe des solutions de logement aux alentours du lycée (appartements étudiants), et nous vous

invitons à maintenir votre candidature dans ce cas car une solution de ce type reste toujours possible.

Tableau Synoptique

Champs d'évaluation	Rappel des critères généraux	Critères retenus par la commission d'examen des vœux	Éléments pris en compte pour l'évaluation des critères	Degré d'importance des critères
Résultat académique	Niveau global de l'élève	Moyenne générale des disciplines enseignées en CPGE	Sont pris en compte pour l'évaluation: les notes de première et de terminale dans les disciplines enseignées en CPGE BL : Mathématiques (Spécialité Mathématiques ou Mathématiques complémentaire), Lettres, Histoire-Géographie, SES, Philosophie, Langues vivantes et anciennes le cas échéant; la progression au cours de l'année de première et de terminale; le rang dans la classe.	Essentiel
Compétences académiques, acquis méthodologiques, savoir-faire	Capacité de travail, organisation personnelle		Les appréciations des enseignants des bulletins et de la Fiche Avenir permettent d'affiner individuellement l'examen du dossier.	Essentiel
Savoir-être	Sérieux, attention		Sont prises en compte les appréciations des bulletins scolaires.	Très important
Motivation, connaissance de la formation, cohérence du projet	Cohérence de la motivation exprimée avec la formation demandée		Projet de formation motivé.	Complémentaire

Champs d'évaluation	Rappel des critères généraux	Critères retenus par la commission d'examen des vœux	Éléments pris en compte pour l'évaluation des critères	Degré d'importance des critères
Engagements, activités et centres d'intérêt, réalisations péri ou extra-scolaires	Curiosité et ouverture		Projet de formation motivé, rubrique « Activités et centres d'intérêts », diversité des engagements.	Complémentaire

Signature :

Franck ANTRACCOLI,

Proviseur de l'établissement Lycée général Gabriel

Guist'Hau