

Rapport public Parcoursup session 2023

Lycée général Gabriel Guist'Hau - CPGE - Lettres

Les données de la procédure

Les données de la procédure correspondent aux données de la phase principale, calculées au 07 juillet 2023.

| Formation d'affectation | Jury | Groupe | Nombre de places proposées | Nombre de voeux confirmés | Nombre de propositions d'admission en procédure principale | Rang du dernier admis en procédure principale | Taux minimum boursier |
|--|-----------------|--------------------|----------------------------|---------------------------|--|---|-----------------------|
| Lycée général Gabriel Guist'Hau - CPGE - Lettres | Jury par défaut | Tous les candidats | 48 | 650 | 454 | 465 | 10 |

Le rappel des caractéristiques de la formation

Attendus nationaux

S'intéresser à l'ensemble des disciplines des humanités et disposer d'un bon niveau dans ces disciplines : lettres, histoire-géographie, philosophie, langues anciennes ou vivantes, arts. Ce niveau peut être attesté par les résultats obtenus en première, à l'épreuve anticipée de français et au cours de l'année de terminale.

Posséder des aptitudes à un travail approfondi et des capacités d'organisation.

Montrer des qualités de réflexion, d'argumentation et d'expression, à l'écrit comme à l'oral.

Faire preuve d'une curiosité intellectuelle pour les questions abordées dans les disciplines mentionnées et avoir du goût pour l'accès aux connaissances par toute forme de lecture.

Attendus locaux

Qualités requises

La prépa AL s'adresse aux élèves curieux, travailleurs et motivés ; elle convient à tous les candidats désireux d'approfondir leur culture littéraire et humaniste tout en conservant un profil pluridisciplinaire. Un niveau solide, de bonnes qualités de rédaction et un goût prononcé pour la lecture sont nécessaires.

Conditions d'inscription

Les candidats, titulaires ou en préparation d'un baccalauréat français ou d'un titre admis en équivalence, sont autorisés à s'inscrire.

Contenu et organisation des enseignements pour la formation

La classe préparatoire littéraire A/L dispense un enseignement généraliste exigeant dans toutes les disciplines littéraires. Elle vise à donner aux étudiants une large culture, à la fois classique et moderne ; à leur permettre, par l'acquisition de méthodes de travail rigoureuses, de présenter une grande diversité de concours ; à constituer un socle solide pour des études ultérieures de haut niveau, dans le domaine des lettres et des humanités.

Première année (hypokhâgne)

Français 5h

Philosophie 4h

Histoire 5h

Géographie 2h

LV1 4h (Anglais, allemand, espagnol)

LV2 2h (Anglais, allemand, espagnol)(russe, italien, chinois, sous réserve de compatibilité d'emploi du temps)

Culture antique 1h

Latin et/ou grec 2h

Options études théâtrales 4h

Options complémentaires : géographie 2h ; LVB 2h ;

langue ancienne 2h ; seconde langue ancienne éventuellement 2h

LV3 Allemand possible

Deuxième année (khâgne)

Tronc commun

Français 5h

Histoire 2h

Géographie 2h

Philosophie 4h

LV1 3h

Au choix : latin/grec 2h

- ou oral presse LV 2h

Options de spécialité

Etudes théâtrales 4h

Lettres modernes 8h

Lettres classiques 8h

Philosophie 6h

Anglais 5h

Histoire et géographie 8h

Les modalités d'examen des vœux

Les modalités d'examen des vœux

La commission est composée de 10 membres. Chacun examine donc un peu plus de soixante-dix dossiers, selon les modalités ici détaillées. Un

premier classement des candidats est effectué sur la base d'une moyenne générale, constituée des notes suivantes, non coefficientées : EAF écrit ; EAF oral ; notes obtenues aux épreuves d'enseignement de spécialité entrant dans le champ des Sciences Humaines; Français moyenne annuelle Première ; Histoire-géo moyenne annuelle Première ; Moyennes des deux premiers trimestres de Terminales en Philosophie, Histoire-Géographie, LV1, LV2, puis selon les options Théâtre, grec, latin, littérature.

L'examen individuel des appréciations des enseignants, du projet motivé, de la fiche avenir, et de tous les éléments fournis par le candidat conduit à l'attribution à chaque candidat d'une note supplémentaire, sur 20, qui permet d'introduire dans le classement les données non chiffrées, notamment celles qui concernent l'attitude de l'élève ou son aptitude prévisible à suivre une classe préparatoire.

Un certain nombre de boni sont attribués ensuite, et modifient la moyenne générale, à hauteur d'un point par boni, 1, 5 points pour deux boni, ou plus. Sont l'objet d'un boni les éléments suivants : élève boursier du secondaire ; option théâtre ; allemand LV1 et LV2 ; espagnol LV1 ; latin ; grec

Une nouvelle moyenne est alors obtenue, qui sert de base au classement final.

Sont bien entendu éliminés les dossiers incomplets, ou impossibles à traiter au vu de l'absence de certains éléments quantitatifs, par exemple des notes.

Un classement est alors produit, qui retient l'ensemble des candidats susceptibles d'être appelés, et qui écartent ceux que nous ne souhaitons pas recevoir dans notre formation.

Avez-vous eu recours à un traitement algorithmique ?

Aucun traitement algorithmique n'a été mis en œuvre par la commission d'examen des vœux.

Enseignements de la session et conseils aux candidats

Enseignements de la session et conseils aux candidats

Le jury constate la qualité globale des candidatures tant au niveau de la moyenne générale que des appréciations des enseignants. Nous conseillons aux futurs candidats de travailler systématiquement dans toutes des disciplines qui seront enseignées, l'homogénéité de leur dossier étant le critère le plus important dans le succès de leur candidature.

Tableau Synoptique

| Champs d'évaluation | Rappel des critères généraux | Critères retenus par la commission d'examen des vœux | Éléments pris en compte pour l'évaluation des critères | Degré d'importance des critères |
|---|--|--|--|---------------------------------|
| Résultat académique | Niveau global de l'élève | Moyenne générale des disciplines enseignées en CPGE | -les notes de première et de terminale dans les disciplines enseignées en CPGE AL : lettres, histoire-géographie, philosophie, langues vivantes et anciennes le cas échéant - la progression au cours de l'année de première et de terminale -le rang dans la classe | Essentiel |
| Compétences académiques, acquis méthodologiques, savoir-faire | Capacité de travail, organisation personnelle | | Appréciations des enseignants converties en une note /20 intégrée à la moyenne globale du candidat. | Essentiel |
| Savoir-être | Sérieux, attention | | Appréciations des enseignants. | Très important |
| Motivation, connaissance de la formation, cohérence du projet | Cohérence de la motivation exprimée avec la formation demandée | | Projet de formation motivé | Important |
| Engagements, activités et centres d'intérêt, réalisations péri ou extra-scolaires | Curiosité et ouverture | | Diversité des engagements | Complémentaire |

Signature :

Franck ANTRACCOLI,

Proviseur de l'établissement Lycée général Gabriel

Guist'Hau