

Rapport public Parcoursup session 2024

Lycée général Clemenceau - CPGE - Lettres

Les données de la formation

Les tableaux suivants permettent de suivre l'évolution du nombre de candidats, par formation et par groupe, depuis ceux qui confirment le vœu jusqu'à ceux qui acceptent la proposition correspondante. Ces tableaux sont déclinés selon plusieurs éléments.

Les données de la formation correspondent aux données de la phase principale, calculées au 11 juillet 2024.

Elles ne prennent pas en compte les données de la phase de gestion des démissions.

Lycée général Clemenceau - CPGE - Lettres (5425)

Rappel des taux appliqués pour cette formation

Taux minimum de candidats boursiers fixé par le recteur : 10%

Synthèse des candidatures, classements et admissions

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Nombre de places proposées	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats qui ont accepté la proposition
Lycée général Clemenceau - CPGE - Lettres (5425)	Jury par défaut	Tous les candidats	48	952	792	609	46

Suivi des candidats par sexe

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Sexe	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Candidats ayant accepté la proposition	
							Nombre	Pourcentage
Lycée général Clemenceau - CPGE - Lettres (5425)	Jury par défaut	Tous les candidats	Féminin	686	601	481	37	80,4 %
			Masculin	266	191	128	9	19,6 %
			Total	952	792	609	46	100 %

Suivi des candidats par type de baccalauréat

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Type de bac	Mention au bac	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Candidats ayant accepté la proposition	
								Nombre	Pourcentage
Lycée général Clemenceau - CPGE - Lettres (5425)	Jury par défaut	Tous les candidats	Baccalauréat Général	Sans mention	14	14	3	2	4,3 %
				AB	106	106	33	2	4,3 %
				B	302	302	220	21	45,7 %
				TB	305	305	292	19	41,3 %
				TBF	62	62	60	2	4,3 %
				Total	789	789	608	46	100 %
			Baccalauréat Technologique	Sans mention	1	1	0	0	
				B	1	1	0	0	
				TB	1	1	1	0	
				Total	3	3	1	0	
			Diplômes étrangers équivalents au bac	Sans mention	139	0	0	0	
				AB	16	0	0	0	
				B	4	0	0	0	

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Type de bac	Mention au bac	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Candidats ayant accepté la proposition	
								Nombre	Pourcentage
				TBF	1	0	0	0	
				Total	160	0	0	0	

Suivi des candidats par profil

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Profil	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Candidats ayant accepté la proposition	
							Nombre	Pourcentage
Lycée général Clemenceau - CPGE - Lettres (5425)	Jury par défaut	Tous les candidats	En terminale	744	744	588	45	97,8 %
			En réorientation	43	43	19	1	2,2 %
			Non scolarisés	44	1	0	0	0 %
			Scolarité étrangère	117	0	0	0	0 %
			Autres	4	4	2	0	0 %
			Total	952	792	609	46	100 %

Suivi des candidats par choix d'enseignements de spécialité en série générale et technologique, ou par spécialité en série professionnelle

Les données de ces tableaux ont été calculées en prenant en compte tous les candidats qui ont suivi une scolarité française en terminale générale, technologique ou professionnelle depuis l'année scolaire 2020-2021.

Formation d'affectation	Jury	Type de bac	EDS 1 & EDS 2 / Spécialité	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats qui ont accepté la proposition
Lycée général Clemenceau - CPGE - Lettres (5425)	Jury par défaut	Baccalauréat Général	Sciences Economiques et Sociales Spécialité & Histoire- Géographie, Géopolitique et Sciences politiques	184	184	142	10
			Histoire- Géographie, Géopolitique et Sciences politiques & Humanités, Littérature et Philosophie	171	171	134	16

Formation d'affectation	Jury	Type de bac	EDS 1 & EDS 2 / Spécialité	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats qui ont accepté la proposition
			Histoire- Géographie, Géopolitique et Sciences politiques & Langues, littératures et cultures étrangères et régionales	86	86	70	2
			Humanités, Littérature et Philosophie & Langues, littératures et cultures étrangères et régionales	76	76	57	5
			Mathématiques Spécialité & Histoire- Géographie, Géopolitique et Sciences politiques	35	35	32	4
			Mathématiques Spécialité & Physique-Chimie Spécialité	34	34	26	1
			Autres doublettes	200	200	146	7

Formation d'affectation	Jury	Type de bac	EDS 1 & EDS 2 / Spécialité	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats qui ont accepté la proposition
		Baccalauréat Technologique	<i>À noter : Les données ne sont pas statistiquement significatives. Elles ne sont pas affichées.</i>				
		Baccalauréat Pro	<i>À noter : Aucune donnée à afficher. Aucun candidat de cette série n'a confirmé de vœux pour cette formation.</i>				

À noter : Les doublettes d'enseignements de spécialité, relatives à la série générale ou technologique, ou les spécialités de la série professionnelle affichées sont présentées dans l'ordre décroissant de représentativité (calculée sur la base des candidats qui ont confirmé le vœu).

Répartition des candidats de la série générale, à différentes étapes de la procédure, en fonction de leurs doublettes d'enseignements de spécialité

Formation d'affectation	Jury	Doublette EDS Significatives	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats qui ont accepté la proposition
Lycée général Clemenceau - CPGE - Lettres (5425)	Jury par défaut	Sciences Economiques et Sociales Spécialité & Histoire-Géographie, Géopolitique et Sciences politiques	23,4 %	23,4 %	23,4 %	22,2 %
		Histoire-Géographie, Géopolitique et Sciences politiques & Humanités, Littérature et Philosophie	21,8 %	21,8 %	22,1 %	35,6 %
		Histoire-Géographie, Géopolitique et Sciences politiques & Langues, littératures et cultures étrangères et régionales	10,9 %	10,9 %	11,5 %	4,4 %
		Humanités, Littérature et Philosophie & Langues, littératures et cultures étrangères et régionales	9,7 %	9,7 %	9,4 %	11,1 %
		Mathématiques Spécialité & Histoire-Géographie, Géopolitique et Sciences politiques	4,5 %	4,5 %	5,3 %	8,9 %

Répartition des candidats de la série générale, à différentes étapes de la procédure, en fonction de leurs doublettes d'enseignements de spécialité						
Formation d'affectation	Jury	Doublette EDS Significatives	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats qui ont accepté la proposition
		Mathématiques Spécialité & Physique-Chimie Spécialité	4,3 %	4,3 %	4,3 %	2,2 %
		Autres doublettes	25,4 %	25,4 %	24,1 %	15,6 %
		Total	100 %	100 %	100 %	100 %

À noter : Les doublettes d'enseignements de spécialité, relatives à la série générale ou technologique, ou les spécialités de la série professionnelle affichées sont présentées dans l'ordre décroissant de représentativité (calculée sur la base des candidats qui ont confirmé le vœu).

Répartition des candidats de la série technologique, à différentes étapes de la procédure, en fonction de leurs doublettes d'enseignements de spécialité

À noter : Les données ne sont pas statistiquement significatives. Elles ne sont pas affichées.

Répartition des candidats de la série professionnelle, à différentes étapes de la procédure, en fonction de leur spécialité

À noter : Aucune donnée à afficher. Aucun candidat de cette série n'a confirmé de vœux pour cette formation.

Les critères utilisés en 2024

Champs d'évaluation	Critères retenus par la commission d'examen des vœux	Éléments pris en compte pour l'évaluation des critères	Degré d'importance des critères
Résultats académiques	Notes en philosophie, histoire, français, géographie, langue vivante A et B.	Notes de première et de terminale en philosophie, histoire, français, géographie, langue vivante A et B. Notes déjà obtenues dans le cadre du baccalauréat.	Essentiel
	Suivi d'un enseignement de langue ancienne (latin et/ou grec) - non obligatoire.	Suivi d'un enseignement de langue ancienne (latin et/ou grec).	Complémentaire
	Progression	Moyennes générales au premier trimestre de première et au second trimestre de terminale	Important
Compétences académiques, acquis méthodologiques, savoir-faire	Qualité de synthèse et d'analyse, qualité d'expression, solidité des acquis grammaticaux.	Appréciations des professeurs sur les bulletins de première et de terminale ainsi que sur la fiche Avenir.	Important
Savoir-être	Investissement égal sur l'ensemble des matières dispensées. Autonomie, curiosité intellectuelle, lectures variées, goût pour la réflexion approfondie. Capacité à fournir des efforts.	Appréciations des professeurs sur les bulletins de première et de terminale ainsi que sur la fiche Avenir.	Important
Motivation, connaissance de la formation, cohérence du projet	Connaissance des exigences de la formation, participation aux journées portes ouvertes.	Projet de formation motivé et cohérent.	Important
Engagements, activités et centres d'intérêt, réalisations péri ou extra-scolaires	Activités et expériences (professionnelles et autres) liées aux matières littéraires. Voyages, échanges.	Champ "Engagement citoyen" de la fiche Avenir rubrique "Activités et centres d'intérêts.	Complémentaire

Prise en compte des enseignements de spécialité (EDS) dans l'examen des vœux

Comment prenez-vous en compte les enseignements de spécialité dans votre examen des candidatures ?

Non renseigné.

Les modalités d'examen des vœux

Les modalités d'examen des vœux

Les dossiers de toutes les filières sont examinés mais seules les matières enseignées en classe préparatoire littéraire sont prises en compte. Le pré-traitement des dossiers est réalisé via l'utilisation de l'outil d'aide à la décision de Parcoursup qui prend en compte les éléments quantitatifs des dossiers. Les membres de la commission d'examen des vœux reprennent tous les éléments des dossiers, aussi bien quantitatifs que qualitatifs afin d'établir le classement final. Les dossiers homogènes sont privilégiés

Avez-vous eu recours à un traitement algorithmique ?

Un traitement algorithmique permettant essentiellement, à partir des données quantitatives et qualitatives figurant dans les dossiers, de calculer les moyennes des notes récupérées ou attribuées aux candidats, a été mis en œuvre par la commission d'examen des vœux afin de l'aider dans ses travaux, et non se substituer à elle.

Ce traitement automatisé, dont le paramétrage a été effectué par la commission d'examen des vœux en fonction des critères que ses membres ont définis, a été utilisé pour effectuer une première analyse des candidatures et un pré-classement de ces dernières.

La commission d'examen des vœux s'est en partie fondée sur ces éléments pour apprécier les mérites des candidatures.

Nos conseils aux candidats pour la prochaine session

Nos conseils aux candidats pour la prochaine session

La commission d'examen des vœux tient compte de tous les éléments constitutifs de votre dossier de candidature, il est donc primordial qu'il soit cohérent et homogène, établi avec soin. Ces exigences concernent tout particulièrement la rédaction de votre "Projet de formation". Les formules passe-partout sont à éviter, rédigez vous-même en un style personnel qui exprime votre singularité. Seront appréciés les dossiers qui font apparaître des informations personnelles sur les visées de la poursuite d'étude et l'adéquation entre vos centres d'intérêt, votre projet d'études et l'offre pédagogique de la classe préparatoire littéraire du lycée Clemenceau. Lire les informations que fournissent le site internet du lycée, la plateforme "Parcoursup", assister aux conférences et échanger avec les professeurs et les étudiants lors de la journée Portes Ouvertes - ce sont autant d'éléments qui permettront de bien constituer votre dossier.

Signature :

ISABELLE DE LOUPY,

Chef d'établissement de l'établissement Lycée
général Clemenceau