

Rapport public Parcoursup session 2025

Lycée général Clemenceau - CPGE - Lettres

Les données de la formation

Les tableaux suivants permettent de suivre l'évolution du nombre de candidats, par formation et par groupe, depuis ceux qui confirment le vœu jusqu'à ceux qui acceptent la proposition correspondante. Ces tableaux sont déclinés selon plusieurs éléments. Les données de la formation correspondent aux données de la phase principale, calculées au 10 juillet 2025. Elles ne prennent pas en compte les données de la phase de gestion des démissions.

Lycée général Clemenceau - CPGE - Lettres (5425)

Rappel des taux appliqués pour cette formation

Taux minimum de candidats boursiers fixé par le recteur : 10%

Synthèse des candidatures, classements et admissions

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Nombre de places proposées	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats qui ont accepté la proposition
Lycée général Clemenceau - CPGE - Lettres (5425)	Jury par défaut	Tous les candidats	48	997	800	381	49

Suivi des candidats par sexe

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Sexe	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Candidats ayant accepté la proposition	
							Nombre	Pourcentage
Lycée général Clemenceau - CPGE - Lettres (5425)	Jury par défaut	Tous les candidats	Féminin	703	605	316	41	83,7 %
			Masculin	294	195	65	8	16,3 %
			Total	997	800	381	49	100 %

Suivi des candidats par type de baccalauréat

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Type de bac	Mention au bac	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Candidats ayant accepté la proposition	
								Nombre	Pourcentage
Lycée général Clemenceau - CPGE - Lettres (5425)	Jury par défaut	Tous les candidats	Baccalauréat Général	Échec au bac	1	1	0	0	0 %
				Sans mention	34	26	2	0	0 %
				AB	124	120	5	1	2 %
				B	318	318	102	20	40,8 %
				TB	286	285	224	24	49 %
				TBF	48	48	48	4	8,2 %
				Total	811	798	381	49	100 %
			Baccalauréat Technologique	AB	1	0	0	0	
				Total	1	0	0	0	
			Baccalauréat Professionnel	AB	1	1	0	0	
				TB	1	1	0	0	
				Total	2	2	0	0	
			Diplômes étrangers	Sans mention	151	0	0	0	

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Type de bac	Mention au bac	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Candidats ayant accepté la proposition	
								Nombre	Pourcentage
			équivalents au bac	AB	26	0	0	0	
				B	5	0	0	0	
				Total	182	0	0	0	
			Autres diplômes de niveau bac	Sans mention	1	0	0	0	
				Total	1	0	0	0	

Suivi des candidats par profil

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Profil	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Candidats ayant accepté la proposition	
							Nombre	Pourcentage
Lycée général Clemenceau - CPGE - Lettres (5425)	Jury par défaut	Tous les candidats	En terminale	767	759	371	47	95,9 %
			En réorientation	35	29	9	2	4,1 %
			Non scolarisés	49	6	0	0	0 %
			Scolarité étrangère	141	2	1	0	0 %
			Autres	5	4	0	0	0 %
			Total	997	800	381	49	100 %

Suivi des candidats par choix d'enseignements de spécialité en série générale et technologique, ou par spécialité en série professionnelle

Les données de ces tableaux ont été calculées en prenant en compte tous les candidats qui ont suivi une scolarité française en terminale générale, technologique ou professionnelle depuis l'année scolaire 2020-2021.

Formation d'affectation	Jury	Type de bac	EDS 1 & EDS 2 / Spécialité	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats qui ont accepté la proposition
Lycée général Clemenceau - CPGE - Lettres (5425)	Jury par défaut	Baccalauréat Général	Histoire- Géographie, Géopolitique et Sciences politiques & Humanités, Littérature et Philosophie	195	193	102	9
			Sciences Economiques et Sociales Spécialité & Histoire- Géographie, Géopolitique et Sciences politiques	169	167	75	7

Formation d'affectation	Jury	Type de bac	EDS 1 & EDS 2 / Spécialité	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats qui ont accepté la proposition
			Humanités, Littérature et Philosophie & Langues, littératures et cultures étrangères et régionales	83	83	45	10
			Histoire-Géographie, Géopolitique et Sciences politiques & Langues, littératures et cultures étrangères et régionales	77	76	31	3
			Mathématiques Spécialité & Histoire-Géographie, Géopolitique et Sciences politiques	34	34	18	3
			Sciences Economiques et Sociales Spécialité & Humanités, Littérature et Philosophie	32	30	14	1

Formation d'affectation	Jury	Type de bac	EDS 1 & EDS 2 / Spécialité	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats qui ont accepté la proposition
			Autres doublettes	212	208	95	16
		Baccalauréat Technologique	À noter : Les données ne sont pas statistiquement significatives. Elles ne sont pas affichées.				
		Baccalauréat Professionnel	À noter : Les données ne sont pas statistiquement significatives. Elles ne sont pas affichées.				

À noter : Les doublettes d'enseignements de spécialité, relatives à la série générale ou technologique, ou les spécialités de la série professionnelle affichées sont présentées dans l'ordre décroissant de représentativité (calculée sur la base des candidats qui ont confirmé le vœu).

Répartition des candidats de la série générale, à différentes étapes de la procédure, en fonction de leurs doublettes d'enseignements de spécialité

Formation d'affectation	Jury	Doublette EDS Significatives	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats qui ont accepté la proposition
Lycée général Clemenceau - CPGE - Lettres (5425)	Jury par défaut	Histoire-Géographie, Géopolitique et Sciences politiques & Humanités, Littérature et Philosophie	24,3 %	24,4 %	26,8 %	18,4 %
		Sciences Economiques et Sociales Spécialité & Histoire-Géographie, Géopolitique et Sciences politiques	21,1 %	21,1 %	19,7 %	14,3 %
		Humanités, Littérature et Philosophie & Langues, littératures et cultures étrangères et régionales	10,3 %	10,5 %	11,8 %	20,4 %
		Histoire-Géographie, Géopolitique et Sciences politiques & Langues, littératures et cultures étrangères et régionales	9,6 %	9,6 %	8,2 %	6,1 %
		Mathématiques Spécialité & Histoire-Géographie, Géopolitique et Sciences politiques	4,2 %	4,3 %	4,7 %	6,1 %

Répartition des candidats de la série générale, à différentes étapes de la procédure, en fonction de leurs doublettes d'enseignements de spécialité						
Formation d'affectation	Jury	Doublette EDS Significatives	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats qui ont accepté la proposition
		Sciences Economiques et Sociales Spécialité & Humanités, Littérature et Philosophie	4 %	3,8 %	3,7 %	2 %
		Autres doublettes	26,4 %	26,3 %	25 %	32,7 %
		Total	100 %	100 %	100 %	100 %

À noter : Les doublettes d'enseignements de spécialité, relatives à la série générale ou technologique, ou les spécialités de la série professionnelle affichées sont présentées dans l'ordre décroissant de représentativité (calculée sur la base des candidats qui ont confirmé le vœu).

Répartition des candidats de la série technologique, à différentes étapes de la procédure, en fonction de leurs doublettes d'enseignements de spécialité

À noter : Les données ne sont pas statistiquement significatives. Elles ne sont pas affichées.

Répartition des candidats de la série professionnelle, à différentes étapes de la procédure, en fonction de leur spécialité

À noter : Les données ne sont pas statistiquement significatives. Elles ne sont pas affichées.

Les critères utilisés en 2025

Champs d'évaluation	Critères retenus par la commission d'examen des vœux	Éléments pris en compte pour l'évaluation des critères	Degré d'importance des critères
Résultats académiques	Notes en philosophie, histoire, français, géographie, langue vivante A et B.	Notes de première et de terminale en philosophie, histoire, français, géographie, langue vivante A et B. Notes déjà obtenues dans le cadre du baccalauréat.	Essentiel
	Suivi d'un enseignement de langue ancienne (latin et/ou grec) - non obligatoire.	Suivi d'un enseignement de langue ancienne (latin et/ou grec).	Complémentaire
	Progression	Moyennes générales au premier trimestre de première et au second trimestre de terminale	Important
Compétences académiques, acquis méthodologiques, savoir-faire	Qualité de synthèse et d'analyse, qualité d'expression, solidité des acquis grammaticaux.	Appréciations des professeurs sur les bulletins de première et de terminale ainsi que sur la fiche Avenir.	Important
Savoir-être	Investissement égal sur l'ensemble des matières dispensées. Autonomie, curiosité intellectuelle, lectures variées, goût pour la réflexion approfondie. Capacité à fournir des efforts.	Appréciations des professeurs sur les bulletins de première et de terminale ainsi que sur la fiche Avenir.	Important
Motivation, connaissance de la formation, cohérence du projet	Connaissance des exigences de la formation, participation aux journées portes ouvertes.	Projet de formation motivé et cohérent.	Important
Engagements, activités et centres d'intérêt, réalisations péri ou extra-scolaires	Activités et expériences (professionnelles et autres) liées aux matières littéraires. Voyages, échanges.	Champ "Engagement citoyen" de la fiche Avenir rubrique "Activités et centres d'intérêts.	Complémentaire

Prise en compte des enseignements de spécialité (EDS) en séries générale et technologique dans l'examen des vœux

Prenez-vous en compte les enseignements de spécialité (voie générale et technologique) dans votre examen des candidatures ?

Oui.

Le poids dans l'examen des candidatures donné aux résultats académiques dans certains EDS :

Est supérieur à celui donné à l'ensemble des autres matières.

Quels sont les EDS pris en compte pour l'examen des candidatures ?

Série Générale

- Histoire des Arts Spécialité (EDS)
- Histoire-Géographie, Géopolitique et Sciences politiques (EDS)
- Humanités, Littérature et Philosophie (EDS)
- Langues, littératures et cultures étrangères et régionales (EDS)
- Littérature et langues et cultures de l'Antiquité: Grec (EDS)
- Littérature et langues et cultures de l'Antiquité: Latin (EDS)
- Sciences Economiques et Sociales Spécialité (EDS)

Critères éliminatoires

Préciser les critères quantitatifs voire qualitatifs qui conduisent à ne pas classer certains candidats lors de l'examen des candidatures

.

Critères « parcours en cordée de la réussite »

Vous avez indiqué au moment du paramétrage de vos critères généraux d'examen des vœux que votre formation prendrait en compte la participation des lycéens à une cordée de la réussite. Préciser si cette prise en compte a été effective lors de l'examen des candidatures

.

Les modalités d'examen des vœux

Les modalités d'examen des vœux

Les dossiers de toutes les filières sont examinés, mais seules les matières enseignées en classe préparatoire littéraire sont prises en compte. Le pré-traitement des dossiers est réalisé via l'utilisation de l'outil d'aide à la décision de Parcoursup qui prend en compte les éléments quantitatifs des dossiers. Les membres de la commission d'examen des vœux reprennent tous les éléments des dossiers, aussi bien quantitatifs que qualitatifs afin d'établir le classement final. Les dossiers homogènes sont privilégiés

Avez-vous eu recours à un traitement algorithmique ?

Un traitement algorithmique permettant essentiellement, à partir des données quantitatives et qualitatives figurant dans les dossiers, de calculer les moyennes des notes récupérées ou attribuées aux candidats, a été mis en œuvre par la commission d'examen des vœux afin de l'aider dans ses travaux, et non se substituer à elle.

Ce traitement automatisé, dont le paramétrage a été effectué par la commission d'examen des vœux en fonction des critères que ses membres ont définis, a été utilisé pour effectuer une première analyse des candidatures et un pré-classement de ces dernières.

La commission d'examen des vœux s'est en partie fondée sur ces éléments pour apprécier les mérites des candidatures.

Nos conseils aux candidats pour la prochaine session

Nos conseils aux candidats pour la prochaine session

La commission d'examen des vœux tient compte de tous les éléments constitutifs de votre dossier de candidature, il est donc primordial qu'il soit cohérent et homogène, établi avec soin. Ces exigences concernent tout particulièrement la rédaction de votre "Projet de formation". Les formules passe-partout sont à éviter, rédigez vous-même en un style personnel qui exprime votre singularité. Seront appréciés les dossiers qui font apparaître des informations personnelles sur les visées de la poursuite d'étude et l'adéquation entre vos centres d'intérêt, votre projet d'études et l'offre pédagogique de la classe préparatoire littéraire du lycée Clemenceau. Lire les informations que fournissent le site internet du lycée, la plateforme "Parcoursup", assister aux conférences et échanger avec les professeurs et les étudiants lors de la journée Portes Ouvertes - ce sont autant d'éléments qui permettront de bien constituer votre dossier.

Signature :

ISABELLE DE LOUPY,

Chef d'établissement de l'établissement Lycée
général Clemenceau