

# Rapport public Parcoursup session 2023

Lycée général Clemenceau - CPGE - BCPST

## Les données de la procédure

Les données de la procédure correspondent aux données de la phase principale, calculées au 07 juillet 2023.

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Nombre de places proposées	Nombre de voeux confirmés	Nombre de propositions d'admission en procédure principale	Rang du dernier admis en procédure principale	Taux minimum boursier
Lycée général Clemenceau - CPGE - BCPST	Jury par défaut	Tous les candidats	96	2313	774	1082	8

# Le rappel des caractéristiques de la formation

## Attendus nationaux

S'intéresser aux domaines de la biologie, de la géologie, de la physique et de la chimie et aux démarches associées (analyse, modélisation, résolution de problème, expérimentation et communication).

Disposer de compétences dans les disciplines scientifiques. Ces compétences peuvent être attestées notamment par les résultats obtenus en première et le cas échéant au cours de l'année de terminale en sciences de la vie et de la Terre (ou biologie-écologie en lycée agricole), physique-chimie et mathématiques.

Posséder des aptitudes à un travail approfondi et des capacités d'organisation.

Disposer de compétences de réflexion, d'argumentation et d'expression, écrites et orales, attestées par les résultats dans les classes de première et de terminale.

## Conditions d'inscription

Les candidats, titulaires ou en préparation d'un baccalauréat français ou d'un titre admis en équivalence, sont autorisés à s'inscrire.

## Contenu et organisation des enseignements pour la formation

La filière BCPST (Biologie, Chimie, Physique, Sciences de la Terre) offre une formation scientifique solide et équilibrée, préparant aux concours d'entrée aux Grandes Ecoles d'ingénieur et aux Ecoles Normales Supérieures ; elle ouvre également sur les Ecoles Nationales Vétérinaires. Elle s'adresse aux élèves ayant de solides connaissances et compétences scientifiques, quels que soit le lycée d'origine (lycée d'enseignement général, lycée agricole, public ou privé, toutes académies confondues).

La filière est organisée autour des sciences de la vie et de la Terre (biologie et géologie), des mathématiques, de la physique, de la chimie, ce qui permet de tirer profit de la richesse des différentes démarches de chaque discipline, sans oublier les matières littéraires, importantes pour les concours.

La langue vivante obligatoire est l'anglais ; il est possible de poursuivre l'étude d'une deuxième langue vivante facultative.

Le premier semestre est une période d'adaptation et d'apprentissage des méthodes.

Les candidats doivent être motivés, avoir un réel goût pour les matières scientifiques et être prêts à fournir un travail régulier et approfondi.

# Les modalités d'examen des vœux

## Les modalités d'examen des vœux

La commission d'examen des vœux s'est en partie fondée sur ces éléments pour apprécier les mérites des candidatures. Un pré-traitement des dossiers est réalisé via l'utilisation d'un algorithme prenant en compte des éléments quantitatifs des dossiers.

Ce pré-traitement des dossiers a vocation à aider la commission d'examen des vœux dans ses travaux, et ne se substitue aucunement à elle puisque tous les dossiers sont ensuite repris par au moins deux membres de la commission tous les éléments du dossier (quantitatifs et qualitatifs) sont alors pris en compte pour le classement final.

## Avez-vous eu recours à un traitement algorithmique ?

Un traitement algorithmique permettant essentiellement, à partir des données quantitatives et qualitatives figurant dans les dossiers, de calculer les moyennes des notes récupérées ou attribuées aux candidats, a été mis en œuvre par la commission d'examen des vœux afin de l'aider dans ses travaux, et non se substituer à elle.

Ce traitement automatisé, dont le paramétrage a été effectué par la commission d'examen des vœux en fonction des critères que ses membres ont définis, a été utilisé pour effectuer une première analyse des candidatures et un pré-classement de ces dernières.

La commission d'examen des vœux s'est en partie fondée sur ces éléments pour apprécier les mérites des candidatures.

# Enseignements de la session et conseils aux candidats

## Enseignements de la session et conseils aux candidats

Une préférence est donnée aux candidats ayant suivi trois spécialités scientifiques en classe de première (SVT ou biologie-écologie des lycées agricoles, mathématiques, physique-chimie) et aux candidats ayant des profils équilibrés montrant de réelles aptitudes dans toutes les disciplines. d'entrée aux Grandes Ecoles d'ingénieur et aux Ecoles Normales Supérieures ; elle ouvre également sur les Ecoles Nationales Vétérinaires. Elle s'adresse aux élèves ayant de solides connaissances et compétences scientifiques, quels que soit le lycée d'origine (lycée d'enseignement général, lycée agricole).

Elle est organisée autour des sciences de la vie et de la Terre (biologie et géologie), des mathématiques, de la physique, de la chimie, ce qui permet de tirer profit de la richesse des différentes démarches de chaque discipline, sans oublier les matières littéraires, importantes pour les concours.

La langue vivante obligatoire est l'anglais ; il est possible de poursuivre l'étude d'une deuxième langue vivante facultative.

Le premier semestre est une période d'adaptation et d'apprentissage des méthodes.

Les candidats doivent être motivés, avoir un réel goût pour les matières scientifiques et être prêts à fournir un travail régulier et approfondi

# Tableau Synoptique

Champs d'évaluation	Rappel des critères généraux	Critères retenus par la commission d'examen des vœux	Éléments pris en compte pour l'évaluation des critères	Degré d'importance des critères
Résultat académique	Notes et rangs dans la classe en mathématiques, physique- chimie, sciences de la vie et de la terre ou biologie et écologie ainsi qu'en français, philosophie et en langues vivantes. Progression des résultats. Avis du chef d'établissement. Niveau de la classe.	Notes et rangs dans la classe en mathématiques, physique- chimie, sciences de la vie et de la terre ou biologie et écologie ainsi qu'en français, philosophie et en langues vivantes.	Notes de terminale et de première ou au baccalauréat (selon la situation du candidat). Résultats aux épreuves anticipées de français. Avis du chef d'établissement sur la fiche Avenir. Évolution des résultats.	Essentiel
	Notes en mathématiques, en physique/chimie, en science de la vie et de la terre, en philosophie ainsi qu'en langues vivantes Résultats aux épreuves anticipées de français	.	Rang dans la classe de terminale	Essentiel
	Type de filière	Suivis des matières mathématiques, physique /chimie et science de la vie et de la terre ou biologie /écologie	Suivis des matières scientifiques en première et terminale fortement conseillées	Très important
	Niveau de la classe	.	Niveau de la classe de terminale.	Important

Champs d'évaluation	Rappel des critères généraux	Critères retenus par la commission d'examen des vœux	Éléments pris en compte pour l'évaluation des critères	Degré d'importance des critères
	Avis du chef d'établissement	.	Champ "Avis sur la capacité à réussir" de la fiche Avenir	Très important
	Progression des résultats	.	Évolution des résultats entre la première et la terminale	Important
Compétences académiques, acquis méthodologiques, savoir-faire	Méthode de travail.	.	Appréciations des professeurs sur les bulletins de première et de terminale.	Très important
	Méthode de travail.	.	Champ "Méthode de travail" de la fiche Avenir.	Complémentaire
Savoir-être	Autonomie dans le travail.	.	Champ "Autonomie" de la fiche Avenir.	Complémentaire
	Autonomie dans le travail.	.	Appréciations des professeurs sur les bulletins de première et de terminale.	Très important
Motivation, connaissance de la formation, cohérence du projet	Motivation.	.	Champ "Projet de formation motivé" de la fiche Avenir ou éventuellement lettre de motivation.	Complémentaire
Engagements, activités et centres d'intérêt, réalisations péri ou extra-scolaires	Activités et centres d'intérêt.	.	Rubrique "Activités et centre d'intérêt" de la fiche Avenir ou éléments présents dans le projet de formation motivé	Complémentaire

**Signature :**

ISABELLE DE LOUPY,

Proviseur de l'établissement Lycée général

Clemenceau