

# Rapport public Parcoursup session 2025

Lycée général Clemenceau - CPGE - BCPST

## Les données de la formation

Les tableaux suivants permettent de suivre l'évolution du nombre de candidats, par formation et par groupe, depuis ceux qui confirment le vœu jusqu'à ceux qui acceptent la proposition correspondante. Ces tableaux sont déclinés selon plusieurs éléments. Les données de la formation correspondent aux données de la phase principale, calculées au 10 juillet 2025.

Elles ne prennent pas en compte les données de la phase de gestion des démissions.

**Lycée général Clemenceau - CPGE - BCPST (5423)**

**Rappel des taux appliqués pour cette formation**

Taux minimum de candidats boursiers fixé par le recteur : 7%

## Synthèse des candidatures, classements et admissions

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Nombre de places proposées	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats qui ont accepté la proposition
Lycée général Clemenceau - CPGE - BCPST (5423)	Jury par défaut	Tous les candidats	96	2244	1293	823	96

## Suivi des candidats par sexe

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Sexe	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Candidats ayant accepté la proposition	
							Nombre	Pourcentage
Lycée général Clemenceau - CPGE - BCPST (5423)	Jury par défaut	Tous les candidats	Féminin	1533	908	597	68	70,8 %
			Masculin	711	385	226	28	29,2 %
			Total	2244	1293	823	96	100 %

## Suivi des candidats par type de baccalauréat

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Type de bac	Mention au bac	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Candidats ayant accepté la proposition	
								Nombre	Pourcentage
Lycée général Clemenceau - CPGE - BCPST (5423)	Jury par défaut	Tous les candidats	Baccalauréat Général	Échec au bac	6	0	0	0	0 %
				Sans mention	112	16	2	0	0 %
				AB	332	174	30	5	5,2 %
				B	663	527	279	39	40,6 %
				TB	585	489	429	50	52,1 %
				TBF	95	86	82	2	2,1 %
				Total	1793	1292	822	96	100 %
			Baccalauréat Technologique	Sans mention	5	0	0	0	
				AB	5	0	0	0	
				B	7	0	0	0	
				TB	1	0	0	0	
				Total	18	0	0	0	

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Type de bac	Mention au bac	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Candidats ayant accepté la proposition	
								Nombre	Pourcentage
		Baccalauréat Professionnel	Baccalauréat Professionnel	Sans mention	3	0	0	0	
				AB	3	0	0	0	
				B	1	0	0	0	
				Total	7	0	0	0	
		Diplômes étrangers équivalents au bac	Diplômes étrangers équivalents au bac	Sans mention	303	1	1	0	
				AB	79	0	0	0	
				B	33	0	0	0	
				TB	8	0	0	0	
				TBF	2	0	0	0	
		Autres diplômes de niveau bac	Autres diplômes de niveau bac	Total	425	1	1	0	
				Sans mention	1	0	0	0	
				Total	1	0	0	0	

## Suivi des candidats par profil

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Profil	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Candidats ayant accepté la proposition	
							Nombre	Pourcentage
Lycée général Clemenceau - CPGE - BCPST (5423)	Jury par défaut	Tous les candidats	En terminale	1563	1280	817	96	100 %
			En réorientation	194	9	3	0	0 %
			Non scolarisés	117	0	0	0	0 %
			Scolarité étrangère	336	3	3	0	0 %
			Autres	34	1	0	0	0 %
			Total	2244	1293	823	96	100 %

## Suivi des candidats par choix d'enseignements de spécialité en série générale et technologique, ou par spécialité en série professionnelle

*Les données de ces tableaux ont été calculées en prenant en compte tous les candidats qui ont suivi une scolarité française en terminale générale, technologique ou professionnelle depuis l'année scolaire 2020-2021.*

Formation d'affectation	Jury	Type de bac	EDS 1 & EDS 2 / Spécialité	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats qui ont accepté la proposition
Lycée général Clemenceau - CPGE - BCPST (5423)	Jury par défaut	Baccalauréat Général	Physique-Chimie Spécialité & Sciences de la vie et de la Terre Spécialité	819	591	370	48
			Mathématiques Spécialité & Physique-Chimie Spécialité	530	431	311	24
			Mathématiques Spécialité & Sciences de la vie et de la Terre Spécialité	365	256	132	24
			Autres doublettes	55	12	7	0
		Baccalauréat Technologique	<i>À noter : Les données ne sont pas statistiquement significatives. Elles ne sont pas affichées.</i>				
		Baccalauréat Professionnel	<i>À noter : Les données ne sont pas statistiquement significatives. Elles ne sont pas affichées.</i>				

*À noter : Les doublettes d'enseignements de spécialité, relatives à la série générale ou technologique, ou les spécialités de la série professionnelle affichées sont présentées dans l'ordre décroissant de représentativité (calculée sur la base des candidats qui ont confirmé le vœu).*

Répartition des candidats de la série générale, à différentes étapes de la procédure, en fonction de leurs doublettes d'enseignements de spécialité						
Formation d'affectation	Jury	Doublette EDS Significatives	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats qui ont accepté la proposition
Lycée général Clemenceau - CPGE - BCPST (5423)	Jury par défaut	Physique-Chimie Spécialité & Sciences de la vie et de la Terre Spécialité	46,3 %	45,8 %	45,1 %	50 %
		Mathématiques Spécialité & Physique-Chimie Spécialité	30 %	33,4 %	37,9 %	25 %
		Mathématiques Spécialité & Sciences de la vie et de la Terre Spécialité	20,6 %	19,8 %	16,1 %	25 %
		Autres doublettes	3,1 %	0,9 %	0,9 %	0 %
		Total	100 %	100 %	100 %	100 %

À noter : Les doublettes d'enseignements de spécialité, relatives à la série générale ou technologique, ou les spécialités de la série professionnelle affichées sont présentées dans l'ordre décroissant de représentativité (calculée sur la base des candidats qui ont confirmé le vœu).

**Répartition des candidats de la série technologique, à différentes étapes de la procédure, en fonction de leurs doublettes d'enseignements de spécialité**

*À noter : Les données ne sont pas statistiquement significatives. Elles ne sont pas affichées.*

**Répartition des candidats de la série professionnelle, à différentes étapes de la procédure, en fonction de leur spécialité**

*À noter : Les données ne sont pas statistiquement significatives. Elles ne sont pas affichées.*

## Les critères utilisés en 2025

Champs d'évaluation	Critères retenus par la commission d'examen des vœux	Eléments pris en compte pour l'évaluation des critères	Degré d'importance des critères
Résultats académiques	Notes et rangs dans la classe en mathématiques, physique- chimie, sciences de la vie et de la terre ou biologie et écologie ainsi qu'en français, philosophie et en langues vivantes.	Notes de terminale et de première ou au baccalauréat (selon la situation du candidat). Résultats aux épreuves anticipées de français. Avis du chef d'établissement sur la fiche Avenir. Évolution des résultats.	Essentiel
	Notes en mathématiques, en physique/chimie, en science de la vie et de la terre, en philosophie ainsi qu'en langues vivantes Résultats aux épreuves anticipées de français	Rang dans la classe de terminale	Essentiel
	Type de filière	Suivis des matières scientifiques en première et terminale fortement conseillées	Très important
	Niveau de la classe	Niveau de la classe de terminale.	Important
	Avis du chef d'établissement	Champ "Avis sur la capacité à réussir" de la fiche Avenir	Très important
	Progression des résultats	Évolution des résultats entre la première et la terminale	Important
Compétences académiques, acquis méthodologiques, savoir-faire	Méthode de travail.	Appréciations des professeurs sur les bulletins de première et de terminale.	Très important
	Méthode de travail.	Champ "Méthode de travail" de la fiche Avenir.	Complémentaire
Savoir-être	Autonomie dans le travail.	Champ "Autonomie" de la fiche Avenir.	Complémentaire

<b>Champs d'évaluation</b>	<b>Critères retenus par la commission d'examen des vœux</b>	<b>Eléments pris en compte pour l'évaluation des critères</b>	<b>Degré d'importance des critères</b>
	Autonomie dans le travail.	Appréciations des professeurs sur les bulletins de première et de terminale.	Très important
Motivation, connaissance de la formation, cohérence du projet	Motivation.	Champ " Projet de formation motivé" de la fiche Avenir ou éventuellement lettre de motivation.	Complémentaire
Engagements, activités et centres d'intérêt, réalisations péri ou extra-scolaires	Activités et centres d'intérêt.	Rubrique "Activités et centre d'intérêt" de la fiche Avenir ou éléments présents dans le projet de formation motivé	Complémentaire

## **Prise en compte des enseignements de spécialité (EDS) en séries générale et technologique dans l'examen des vœux**

**Prenez-vous en compte les enseignements de spécialité (voie générale et technologique) dans votre examen des candidatures ?**

Oui.

**Le poids dans l'examen des candidatures donné aux résultats académiques dans certains EDS :**

Est supérieur à celui donné à l'ensemble des autres matières.

**Quels sont les EDS pris en compte pour l'examen des candidatures ?**

### **Série Générale**

- Mathématiques Spécialité (EDS)
- Physique-Chimie Spécialité (EDS)
- Sciences de la vie et de la Terre Spécialité (EDS)

## Critères éliminatoires

Préciser les critères quantitatifs voire qualitatifs qui conduisent à ne pas classer certains candidats lors de l'examen des candidatures

.

## Critères « parcours en cordée de la réussite »

**Vous avez indiqué au moment du paramétrage de vos critères généraux d'examen des vœux que votre formation prendrait en compte la participation des lycéens à une cordée de la réussite. Préciser si cette prise en compte a été effective lors de l'examen des candidatures**

.

## Les modalités d'examen des vœux

### Les modalités d'examen des voeux

La commission d'examen des voeux s'est en partie fondée sur ces éléments pour apprécier les mérites des candidatures. Un pré-traitement des dossiers est réalisé via l'utilisation d'un algorithme prenant en compte des éléments quantitatifs des dossiers. Ce pré-traitement des dossiers a vocation à aider la commission d'examen des voeux dans ses travaux, et ne se substitue aucunement à elle puisque tous les dossiers sont ensuite repris par au moins deux membres de la commission tous les éléments du dossier (quantitatifs et qualitatifs) sont alors pris en compte pour le classement final.

### Avez-vous eu recours à un traitement algorithmique ?

Un traitement algorithmique permettant essentiellement, à partir des données quantitatives et qualitatives figurant dans les dossiers, de calculer les moyennes des notes récupérées ou attribuées aux candidats, a été mis en œuvre par la commission d'examen des voeux afin de l'aider dans ses travaux, et non se substituer à elle.

Ce traitement automatisé, dont le paramétrage a été effectué par la commission d'examen des voeux en fonction des critères que ses membres ont définis, a été utilisé pour effectuer une première analyse des candidatures et un pré-classement de ces dernières.

La commission d'examen des voeux s'est en partie fondée sur ces éléments pour apprécier les mérites des candidatures.

## Nos conseils aux candidats pour la prochaine session

### Nos conseils aux candidats pour la prochaine session

Une préférence est donnée aux candidat.e.s ayant suivi trois spécialités scientifiques en classe de première (SVT ou biologie-écologie des lycées agricoles, mathématiques, physique-chimie) et aux candidat.e.s ayant maintenu deux des trois matières scientifiques pré-citées (quelles qu'elles soient) en terminale et ayant pris l'option Mathématiques complémentaires pour ceux ayant abandonné la spécialité Mathématiques. Une préférence est également donnée aux candidats ayant des profils équilibrés montrant de réelles aptitudes dans toutes les disciplines.

**Signature :**

ISABELLE DE LOUPY,

Chef d'établissement de l'établissement Lycée  
général Clemenceau