

Rapport public Parcoursup session 2024

Lycée général Clemenceau - CPGE - BCPST

Les données de la formation

Les tableaux suivants permettent de suivre l'évolution du nombre de candidats, par formation et par groupe, depuis ceux qui confirment le vœu jusqu'à ceux qui acceptent la proposition correspondante. Ces tableaux sont déclinés selon plusieurs éléments.

Les données de la formation correspondent aux données de la phase principale, calculées au 11 juillet 2024.

Elles ne prennent pas en compte les données de la phase de gestion des démissions.

Lycée général Clemenceau - CPGE - BCPST (5423)

Rappel des taux appliqués pour cette formation

Taux minimum de candidats boursiers fixé par le recteur : 9%

Synthèse des candidatures, classements et admissions

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Nombre de places proposées	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats qui ont accepté la proposition
Lycée général Clemenceau - CPGE - BCPST (5423)	Jury par défaut	Tous les candidats	96	1927	1414	847	96

Suivi des candidats par sexe

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Sexe	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Candidats ayant accepté la proposition	
							Nombre	Pourcentage
Lycée général Clemenceau - CPGE - BCPST (5423)	Jury par défaut	Tous les candidats	Féminin	1317	986	594	63	65,6 %
			Masculin	610	428	253	33	34,4 %
			Total	1927	1414	847	96	100 %

Suivi des candidats par type de baccalauréat

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Type de bac	Mention au bac	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Candidats ayant accepté la proposition	
								Nombre	Pourcentage
Lycée général Clemenceau - CPGE - BCPST (5423)	Jury par défaut	Tous les candidats	Baccalauréat Général	Échec au bac	2	0	0	0	0 %
				Sans mention	88	21	2	0	0 %
				AB	270	154	34	6	6,3 %
				B	691	613	303	46	47,9 %
				TB	574	548	442	39	40,6 %
				TBF	78	78	66	5	5,2 %
				Total	1703	1414	847	96	100 %
			Baccalauréat Technologique	Sans mention	3	0	0	0	
				AB	2	0	0	0	
				B	5	0	0	0	
				Total	10	0	0	0	
			Baccalauréat Professionnel	Sans mention	1	0	0	0	

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Type de bac	Mention au bac	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Candidats ayant accepté la proposition	
								Nombre	Pourcentage
				AB	1	0	0	0	
				Total	2	0	0	0	
			Diplômes étrangers équivalents au bac	Sans mention	160	0	0	0	
				AB	42	0	0	0	
				B	7	0	0	0	
				TB	2	0	0	0	
				Total	211	0	0	0	
				Autres diplômes de niveau bac	Sans mention	1	0	0	0
			Total		1	0	0	0	

Suivi des candidats par profil

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Profil	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Candidats ayant accepté la proposition	
							Nombre	Pourcentage
Lycée général Clemenceau - CPGE - BCPST (5423)	Jury par défaut	Tous les candidats	En terminale	1483	1299	847	96	100 %
			En réorientation	194	94	0	0	0 %
			Non scolarisés	51	0	0	0	0 %
			Scolarité étrangère	165	0	0	0	0 %
			Autres	34	21	0	0	0 %
			Total	1927	1414	847	96	100 %

Suivi des candidats par choix d'enseignements de spécialité en série générale et technologique, ou par spécialité en série professionnelle

Les données de ces tableaux ont été calculées en prenant en compte tous les candidats qui ont suivi une scolarité française en terminale générale, technologique ou professionnelle depuis l'année scolaire 2020-2021.

Formation d'affectation	Jury	Type de bac	EDS 1 & EDS 2 / Spécialité	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats qui ont accepté la proposition	
Lycée général Clemenceau - CPGE - BCPST (5423)	Jury par défaut	Baccalauréat Général	Physique-Chimie Spécialité & Sciences de la vie et de la Terre Spécialité	822	701	411	52	
			Mathématiques Spécialité & Physique-Chimie Spécialité	489	435	290	28	
			Mathématiques Spécialité & Sciences de la vie et de la Terre Spécialité	332	258	140	16	
			Autres doublettes	55	19	6	0	
		Baccalauréat Technologique	À noter : Les données ne sont pas statistiquement significatives. Elles ne sont pas affichées.					
		Baccalauréat Professionnel	À noter : Les données ne sont pas statistiquement significatives. Elles ne sont pas affichées.					

À noter : Les doublettes d'enseignements de spécialité, relatives à la série générale ou technologique, ou les spécialités de la série professionnelle affichées sont présentées dans l'ordre décroissant de représentativité (calculée sur la base des candidats qui ont confirmé le vœu).

Répartition des candidats de la série générale, à différentes étapes de la procédure, en fonction de leurs doublettes d'enseignements de spécialité

Formation d'affectation	Jury	Doublette EDS Significatives	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats qui ont accepté la proposition
Lycée général Clemenceau - CPGE - BCPST (5423)	Jury par défaut	Physique-Chimie Spécialité & Sciences de la vie et de la Terre Spécialité	48,4 %	49,6 %	48,5 %	54,2 %
		Mathématiques Spécialité & Physique-Chimie Spécialité	28,8 %	30,8 %	34,2 %	29,2 %
		Mathématiques Spécialité & Sciences de la vie et de la Terre Spécialité	19,6 %	18,3 %	16,5 %	16,7 %
		Autres doublettes	3,2 %	1,3 %	0,7 %	0 %
		Total	100 %	100 %	100 %	100 %

À noter : Les doublettes d'enseignements de spécialité, relatives à la série générale ou technologique, ou les spécialités de la série professionnelle affichées sont présentées dans l'ordre décroissant de représentativité (calculée sur la base des candidats qui ont confirmé le vœu).

Répartition des candidats de la série technologique, à différentes étapes de la procédure, en fonction de leurs doublettes d'enseignements de spécialité

À noter : Les données ne sont pas statistiquement significatives. Elles ne sont pas affichées.

Répartition des candidats de la série professionnelle, à différentes étapes de la procédure, en fonction de leur spécialité

À noter : Les données ne sont pas statistiquement significatives. Elles ne sont pas affichées.

Les critères utilisés en 2024

Champs d'évaluation	Critères retenus par la commission d'examen des vœux	Éléments pris en compte pour l'évaluation des critères	Degré d'importance des critères
Résultats académiques	Notes et rangs dans la classe en mathématiques, physique- chimie, sciences de la vie et de la terre ou biologie et écologie ainsi qu'en français, philosophie et en langues vivantes.	Notes de terminale et de première ou au baccalauréat (selon la situation du candidat). Résultats aux épreuves anticipées de français. Avis du chef d'établissement sur la fiche Avenir. Évolution des résultats.	Essentiel
	Notes en mathématiques, en physique/chimie, en science de la vie et de la terre, en philosophie ainsi qu'en langues vivantes Résultats aux épreuves anticipées de français	Rang dans la classe de terminale	Essentiel
	Type de filière	Suivi des matières scientifiques en première et terminale fortement conseillé. Première : Mathématiques - Physique/Chimie - Sciences de la Vie et de la Terre. Terminale : Maintien de deux des trois matières scientifiques (quelles qu'elles soient) et option Mathématiques complémentaires si abandon de la spécialité Mathématiques.	Très important
	Niveau de la classe	Niveau de la classe de terminale.	Important
	Avis du chef d'établissement	Champ "Avis sur la capacité à réussir" de la fiche Avenir	Très important
	Progression des résultats	Évolution des résultats entre la première et la terminale	Important
Compétences académiques, acquis méthodologiques, savoir-faire	Méthode de travail.	Appréciations des professeurs sur les bulletins de première et de terminale.	Très important

Champs d'évaluation	Critères retenus par la commission d'examen des vœux	Éléments pris en compte pour l'évaluation des critères	Degré d'importance des critères
	Méthode de travail.	Champ "Méthode de travail" de la fiche Avenir.	Complémentaire
Savoir-être	Autonomie dans le travail.	Champ "Autonomie" de la fiche Avenir.	Complémentaire
	Autonomie dans le travail.	Appréciations des professeurs sur les bulletins de première et de terminale.	Très important
Motivation, connaissance de la formation, cohérence du projet	Motivation.	Champ "Projet de formation motivé" de la fiche Avenir ou éventuellement lettre de motivation.	Complémentaire
Engagements, activités et centres d'intérêt, réalisations péri ou extra-scolaires	Activités et centres d'intérêt.	Rubrique "Activités et centre d'intérêt" de la fiche Avenir ou éléments présents dans le projet de formation motivé	Complémentaire

Prise en compte des enseignements de spécialité (EDS) dans l'examen des vœux

Comment prenez-vous en compte les enseignements de spécialité dans votre examen des candidatures ?

Les notes obtenues dans une ou plusieurs EDS spécifiques sont prises en compte dans l'évaluation du dossier. Le fait de suivre certains EDS spécifiques est déterminant pour être classé dans cette formation.

Le poids dans l'examen des candidatures donné aux résultats académiques dans certains EDS :

Est supérieur à celui donné à l'ensemble des autres matières.

Quels sont les EDS pris en compte pour l'examen des candidatures ?

Série Générale

- Mathématiques Spécialité (EDS)
- Physique-Chimie Spécialité (EDS)
- Sciences de la vie et de la Terre Spécialité (EDS)

Les modalités d'examen des vœux

Les modalités d'examen des vœux

La commission d'examen des vœux s'est en partie fondée sur ces éléments pour apprécier les mérites des candidatures. Un pré-traitement des dossiers est réalisé via l'utilisation d'un algorithme prenant en compte des éléments quantitatifs des dossiers.

Ce pré-traitement des dossiers a vocation à aider la commission d'examen des vœux dans ses travaux, et ne se substitue aucunement à elle puisque tous les dossiers sont ensuite repris par au moins deux membres de la commission tous les éléments du dossier (quantitatifs et qualitatifs) sont alors pris en compte pour le classement final.

Avez-vous eu recours à un traitement algorithmique ?

Un traitement algorithmique permettant essentiellement, à partir des données quantitatives et qualitatives figurant dans les dossiers, de calculer les moyennes des notes récupérées ou attribuées aux candidats, a été mis en œuvre par la commission d'examen des vœux afin de l'aider dans ses travaux, et non se substituer à elle.

Ce traitement automatisé, dont le paramétrage a été effectué par la commission d'examen des vœux en fonction des critères que ses membres ont définis, a été utilisé pour effectuer une première analyse des candidatures et un pré-classement de ces dernières.

La commission d'examen des vœux s'est en partie fondée sur ces éléments pour apprécier les mérites des candidatures.

Nos conseils aux candidats pour la prochaine session

Nos conseils aux candidats pour la prochaine session

Une préférence est donnée aux candidat.e.s ayant suivi trois spécialités scientifiques en classe de première (SVT ou biologie-écologie des lycées agricoles, mathématiques, physique-chimie) et aux candidat.e.s ayant maintenu deux des trois matières scientifiques pré-citées (quelles qu'elles soient) en terminale et ayant pris l'option Mathématiques complémentaires pour ceux ayant abandonné la spécialité Mathématiques. Une préférence est également donnée aux candidats ayant des profils équilibrés montrant de réelles aptitudes dans toutes les disciplines.

Signature :

ISABELLE DE LOUPY,

Chef d'établissement de l'établissement Lycée
général Clemenceau