

Rapport public Parcoursup session 2025

Lycée général Clemenceau - CPGE - MPSI

Les données de la formation

Les tableaux suivants permettent de suivre l'évolution du nombre de candidats, par formation et par groupe, depuis ceux qui confirment le vœu jusqu'à ceux qui acceptent la proposition correspondante. Ces tableaux sont déclinés selon plusieurs éléments. Les données de la formation correspondent aux données de la phase principale, calculées au 10 juillet 2025.

Elles ne prennent pas en compte les données de la phase de gestion des démissions.

Lycée général Clemenceau - CPGE - MPSI (5421)

Rappel des taux appliqués pour cette formation

Taux minimum de candidats boursiers fixé par le recteur : 6%

Synthèse des candidatures, classements et admissions

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Nombre de places proposées	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats qui ont accepté la proposition
Lycée général Clemenceau - CPGE - MPSI (5421)	Jury par défaut	Tous les candidats	95	3975	1200	436	94

Suivi des candidats par sexe

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Sexe	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Candidats ayant accepté la proposition	
							Nombre	Pourcentage
Lycée général Clemenceau - CPGE - MPSI (5421)	Jury par défaut	Tous les candidats	Féminin	1167	392	151	27	28,7 %
			Masculin	2808	808	285	67	71,3 %
			Total	3975	1200	436	94	100 %

Suivi des candidats par type de baccalauréat

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Type de bac	Mention au bac	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Candidats ayant accepté la proposition	
								Nombre	Pourcentage
Lycée général Clemenceau - CPGE - MPSI (5421)	Jury par défaut	Tous les candidats	Baccalauréat Général	Échec au bac	3	0	0	0	0 %
				Sans mention	84	2	1	0	0 %
				AB	281	0	0	0	0 %
				B	1035	98	10	3	3,2 %
				TB	1587	778	229	61	64,9 %
				TBF	380	319	193	30	31,9 %
				Total	3370	1197	433	94	100 %
			Baccalauréat Technologique	Sans mention	1	0	0	0	
				AB	2	0	0	0	
				B	2	0	0	0	
				Total	5	0	0	0	
			Baccalauréat Professionnel	Sans mention	1	0	0	0	

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Type de bac	Mention au bac	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Candidats ayant accepté la proposition	
								Nombre	Pourcentage
			Diplômes étrangers équivalents au bac	AB	2	0	0	0	
				Total	3	0	0	0	
				Sans mention	465	3	3	0	
				AB	81	0	0	0	
				B	30	0	0	0	
				TB	18	0	0	0	
				TBF	2	0	0	0	
			Autres diplômes de niveau bac	Total	596	3	3	0	
				Sans mention	1	0	0	0	
				Total	1	0	0	0	

Suivi des candidats par profil

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Profil	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Candidats ayant accepté la proposition	
							Nombre	Pourcentage
Lycée général Clemenceau - CPGE - MPSI (5421)	Jury par défaut	Tous les candidats	En terminale	3173	1192	430	94	100 %
			En réorientation	145	4	3	0	0 %
			Non scolarisés	68	0	0	0	0 %
			Scolarité étrangère	570	3	3	0	0 %
			Autres	19	1	0	0	0 %
			Total	3975	1200	436	94	100 %

Suivi des candidats par choix d'enseignements de spécialité en série générale et technologique, ou par spécialité en série professionnelle

Les données de ces tableaux ont été calculées en prenant en compte tous les candidats qui ont suivi une scolarité française en terminale générale, technologique ou professionnelle depuis l'année scolaire 2020-2021.

Formation d'affectation	Jury	Type de bac	EDS 1 & EDS 2 / Spécialité	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats qui ont accepté la proposition
Lycée général Clemenceau - CPGE - MPSI (5421)	Jury par défaut	Baccalauréat Général	Mathématiques Spécialité & Physique-Chimie Spécialité	3148	1164	421	90
			Autres doublettes	178	33	12	4
		Baccalauréat Technologique	À noter : Les données ne sont pas statistiquement significatives. Elles ne sont pas affichées.				
		Baccalauréat Professionnel	À noter : Les données ne sont pas statistiquement significatives. Elles ne sont pas affichées.				

À noter : Les doublettes d'enseignements de spécialité, relatives à la série générale ou technologique, ou les spécialités de la série professionnelle affichées sont présentées dans l'ordre décroissant de représentativité (calculée sur la base des candidats qui ont confirmé le vœu).

Répartition des candidats de la série générale, à différentes étapes de la procédure, en fonction de leurs doublettes d'enseignements de spécialité						
Formation d'affectation	Jury	Doublette EDS Significatives	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats qui ont accepté la proposition
Lycée général Clemenceau - CPGE - MPSI (5421)	Jury par défaut	Mathématiques Spécialité & Physique-Chimie Spécialité	94,6 %	97,2 %	97,2 %	95,7 %
		Autres doublettes	5,4 %	2,8 %	2,8 %	4,3 %
		Total	100 %	100 %	100 %	100 %

À noter : Les doublettes d'enseignements de spécialité, relatives à la série générale ou technologique, ou les spécialités de la série professionnelle affichées sont présentées dans l'ordre décroissant de représentativité (calculée sur la base des candidats qui ont confirmé le vœu).

Répartition des candidats de la série technologique, à différentes étapes de la procédure, en fonction de leurs doublettes d'enseignements de spécialité

À noter : Les données ne sont pas statistiquement significatives. Elles ne sont pas affichées.

Répartition des candidats de la série professionnelle, à différentes étapes de la procédure, en fonction de leur spécialité

À noter : Les données ne sont pas statistiquement significatives. Elles ne sont pas affichées.

Les critères utilisés en 2025

Champs d'évaluation	Critères retenus par la commission d'examen des vœux	Eléments pris en compte pour l'évaluation des critères	Degré d'importance des critères
Résultats académiques	Notes, rangs dans la classe et progression.	Notes, rangs et progression dans la classe de première et de terminale en mathématiques, NSI, SI et sciences physiques. Notes aux épreuves terminales des enseignements de spécialité.	Essentiel
	Notes, rangs dans la classe et progression.	Autres matières.	Important
	Notes, rangs dans la classe et progression.	Notes des épreuves de spécialité.	Très important
	Notes, rangs dans la classe et progression.	Notes de la 1ère année d'études supérieures selon la situation du candidat.	Très important
Compétences académiques, acquis méthodologiques, savoir-faire	Capacité d'adaptation au supérieur.	Appréciations des professeurs, du professeur principal et du chef d'établissement. Notes des épreuves anticipées de français.	Essentiel
Savoir-être	Méthode de travail. Autonomie dans le travail.	Champ "Méthode de travail" de la fiche Avenir. Champ "Autonomie" de la fiche Avenir.	Important
	Méthode de travail. Autonomie dans le travail.	Champs "Autonomie de la fiche Avenir"	Important
Motivation, connaissance de la formation, cohérence du projet	Motivation.	Projet de formation motivé.	Important
Engagements, activités et centres d'intérêt, réalisations péri ou extra-scolaires	Activités et centres d'intérêts. Toute activité de nature scientifique	Activités et centres d'intérêts.	Complémentaire

Prise en compte des enseignements de spécialité (EDS) en séries générale et technologique dans l'examen des vœux

Prenez-vous en compte les enseignements de spécialité (voie générale et technologique) dans votre examen des candidatures ?

Oui.

Le poids dans l'examen des candidatures donné aux résultats académiques dans certains EDS :

Est supérieur à celui donné à l'ensemble des autres matières.

Quels sont les EDS pris en compte pour l'examen des candidatures ?

Série Générale

- Mathématiques Spécialité (EDS)
- Physique-Chimie Spécialité (EDS)

Critères éliminatoires

Préciser les critères quantitatifs voire qualitatifs qui conduisent à ne pas classer certains candidats lors de l'examen des candidatures

.

Critères « parcours en cordée de la réussite »

Vous avez indiqué au moment du paramétrage de vos critères généraux d'examen des vœux que votre formation prendrait en compte la participation des lycéens à une cordée de la réussite. Préciser si cette prise en compte a été effective lors de l'examen des candidatures

.

Les modalités d'examen des vœux

Les modalités d'examen des vœux

Un algorithme calcule un premier classement en attribuant un score à chaque dossier. Ce score prend en compte les résultats du candidat notamment mais aussi ceux de son établissement d'origine, en utilisant son taux de mention TB au baccalauréat. Ce dernier critère sert essentiellement à déterminer le nombre de candidats d'un même établissement qui seront classés. Une vérification humaine de la cohérence de ce classement est ensuite opérée. Les dossiers des candidats sont ensuite répartis dans plusieurs groupes de niveau pour être examinés en détail par les professeurs. Le classement initial effectué par l'algorithme est alors modifié. Enfin, la commission d'examen étudie les résultats des processus informatique puis humain avant de valider le classement définitif de tous les dossiers.

Avez-vous eu recours à un traitement algorithmique ?

Un traitement algorithmique permettant essentiellement, à partir des données quantitatives et qualitatives figurant dans les dossiers, de calculer les moyennes des notes récupérées ou attribuées aux candidats, a été mis en œuvre par la commission d'examen des vœux afin de l'aider dans ses travaux, et non se substituer à elle.

Ce traitement automatisé, dont le paramétrage a été effectué par la commission d'examen des vœux en fonction des critères que ses membres ont définis, a été utilisé pour effectuer une première analyse des candidatures et un pré-classement de ces dernières.

La commission d'examen des vœux s'est en partie fondée sur ces éléments pour apprécier les mérites des candidatures.

Nos conseils aux candidats pour la prochaine session

Nos conseils aux candidats pour la prochaine session

La filière MPSI offre une formation scientifique solide et équilibrée préparant aux concours d'entrée aux Grandes Écoles d'ingénieurs. Elle s'adresse aux étudiant(e)s de la série générale ayant des connaissances et des compétences scientifiques solides. Elle est organisée autour des mathématiques, des sciences physiques et de l'ingénieur, de l'informatique, sans oublier les matières littéraires. Le 1er semestre est une période d'adaptation et d'apprentissage des méthodes. Pour le 2ème semestre, les étudiants choisissent une option : informatique ou sciences industrielles. La classe de MPSI ouvre principalement vers une poursuite en classe de MP et MP* et plus marginalement vers une PSI et PSI*. Les candidats doivent être motivés, avoir un réel goût pour les matières scientifiques et être prêts à fournir un travail régulier et approfondi. Nous conseillons aux candidats d'exposer, dans leur projet motivé, leurs goûts, leurs aptitudes sans être nécessairement précis sur un métier envisagé.

Signature :

ISABELLE DE LOUPY,

Chef d'établissement de l'établissement Lycée
général Clemenceau