

Rapport public Parcoursup session 2025

Lycée Polyvalent Guy Moquet - Etienne Lenoir - BTS - Services - Gestion de la PME

Les données de la formation

Les tableaux suivants permettent de suivre l'évolution du nombre de candidats, par formation et par groupe, depuis ceux qui confirment le vœu jusqu'à ceux qui acceptent la proposition correspondante. Ces tableaux sont déclinés selon plusieurs éléments.

Les données de la formation correspondent aux données de la phase principale, calculées au 10 juillet 2025.

Elles ne prennent pas en compte les données de la phase de gestion des démissions.

Lycée Polyvalent Guy Moquet - Etienne Lenoir - BTS - Services - Gestion de la PME (5419)

Rappel des taux appliqués pour cette formation

Taux minimum de candidats boursiers fixé par le recteur : 25%

Taux minimum de bacheliers professionnels fixé par le recteur : 38%

Synthèse des candidatures, classements et admissions

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Nombre de places proposées	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats qui ont accepté la proposition
Lycée Polyvalent Guy Moquet - Etienne Lenoir - BTS - Services - Gestion de la PME (5419)	Jury par défaut	Autres candidats	2	35	25	9	2
		Bacheliers professionnels toutes séries	8	70	60	60	6
		Bacheliers technologiques toutes séries	9	90	74	74	6

Suivi des candidats par sexe

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Sexe	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Candidats ayant accepté la proposition	
							Nombre	Pourcentage
Lycée Polyvalent Guy Moquet - Etienne Lenoir - BTS - Services - Gestion de la PME (5419)	Jury par défaut	Autres candidats	Féminin	13	11	4	1	50 %
			Masculin	22	14	5	1	50 %
			Total	35	25	9	2	100 %
		Bacheliers professionnels toutes séries	Féminin	47	44	44	4	66,7 %
			Masculin	23	16	16	2	33,3 %
			Total	70	60	60	6	100 %
		Bacheliers technologiques toutes séries	Féminin	57	49	49	3	50 %
			Masculin	33	25	25	3	50 %
			Total	90	74	74	6	100 %

Suivi des candidats par type de baccalauréat

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Type de bac	Mention au bac	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Candidats ayant accepté la proposition	
								Nombre	Pourcentage
Lycée Polyvalent Guy Moquet - Etienne Lenoir - BTS - Services - Gestion de la PME (5419)	Jury par défaut	Autres candidats	Baccalauréat Général	Échec au bac	2	0	0	0	0 %
				Sans mention	17	12	3	2	100 %
				AB	11	11	6	0	0 %
				B	2	2	0	0	0 %
				Total	32	25	9	2	100 %
			Diplômes étrangers équivalents au bac	Sans mention	3	0	0	0	
				Total	3	0	0	0	
		Bacheliers professionnels toutes séries	Baccalauréat Professionnel	Échec au bac	4	0	0	0	0 %
				Sans mention	18	12	12	0	0 %
				AB	20	20	20	5	83,3 %
				B	24	24	24	1	16,7 %

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Type de bac	Mention au bac	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Candidats ayant accepté la proposition	
								Nombre	Pourcentage
				TB	4	4	4	0	0 %
				Total	70	60	60	6	100 %
		Bacheliers technologiques toutes séries	Baccalauréat Technologique	Échec au bac	7	1	1	0	0 %
				Sans mention	54	46	46	6	100 %
				AB	22	20	20	0	0 %
				B	5	5	5	0	0 %
				TB	2	2	2	0	0 %
				Total	90	74	74	6	100 %

Suivi des candidats par profil

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Profil	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Candidats ayant accepté la proposition	
							Nombre	Pourcentage
Lycée Polyvalent Guy Moquet - Etienne Lenoir - BTS - Services - Gestion de la PME (5419)	Jury par défaut	Autres candidats	En terminale	26	21	9	2	100 %
			En réorientation	4	2	0	0	0 %
			Non scolarisés	4	2	0	0	0 %
			Scolarité étrangère	1	0	0	0	0 %
			Total	35	25	9	2	100 %
		Bacheliers professionnels toutes séries	En terminale	69	60	60	6	100 %
			En réorientation	1	0	0	0	0 %
			Total	70	60	60	6	100 %
		Bacheliers technologiques toutes séries	En terminale	86	71	71	6	100 %
			En réorientation	3	2	2	0	0 %
			Non scolarisés	1	1	1	0	0 %
			Total	90	74	74	6	100 %

Suivi des candidats par choix d'enseignements de spécialité en série générale et technologique, ou par spécialité en série professionnelle

Les données de ces tableaux ont été calculées en prenant en compte tous les candidats qui ont suivi une scolarité française en terminale générale, technologique ou professionnelle depuis l'année scolaire 2020-2021.

Formation d'affectation	Jury	Type de bac	EDS 1 & EDS 2 / Spécialité	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats qui ont accepté la proposition
Lycée Polyvalent Guy Moquet - Etienne Lenoir - BTS - Services - Gestion de la PME (5419)	Jury par défaut	Baccalauréat Général	À noter : Les données ne sont pas statistiquement significatives. Elles ne sont pas affichées.				
		Baccalauréat Technologique	Msgn/ Ressources humaines et communication & Droit et Economie	43	37	37	2
			Msgn/ Mercatique & Droit et Economie	30	22	22	3
			Autres doublettes	17	15	15	1
		Baccalauréat Professionnel	Assistance à la gestion des organisations et de leurs activités	37	34	34	1
		Autres spécialités	25	23	23	3	

À noter : Les doublettes d'enseignements de spécialité, relatives à la série générale ou technologique, ou les spécialités de la série professionnelle affichées sont présentées dans l'ordre décroissant de représentativité (calculée sur la base des candidats qui ont confirmé le vœu).

Répartition des candidats de la série générale, à différentes étapes de la procédure, en fonction de leurs doublettes d'enseignements de spécialité

À noter : Les données ne sont pas statistiquement significatives. Elles ne sont pas affichées.

Répartition des candidats de la série technologique, à différentes étapes de la procédure, en fonction de leurs doublettes d'enseignements de spécialité						
Formation d'affectation	Jury	Doublette EDS Significatives	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats qui ont accepté la proposition
Lycée Polyvalent Guy Moquet - Etienne Lenoir - BTS - Services - Gestion de la PME (5419)	Jury par défaut	Msgn/ Ressources humaines et communication & Droit et Economie	47,8 %	50 %	50 %	33,3 %
		Msgn/ Mercatique & Droit et Economie	33,3 %	29,7 %	29,7 %	50 %
		Autres doublettes	18,9 %	20,3 %	20,3 %	16,7 %
		Total	100 %	100 %	100 %	100 %

À noter : Les doublettes d'enseignements de spécialité, relatives à la série générale ou technologique, ou les spécialités de la série professionnelle affichées sont présentées dans l'ordre décroissant de représentativité (calculée sur la base des candidats qui ont confirmé le vœu).

Répartition des candidats de la série professionnelle, à différentes étapes de la procédure, en fonction de leur spécialité

Formation d'affectation	Jury	Spécialité significative	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats qui ont accepté la proposition
Lycée Polyvalent Guy Moquet - Etienne Lenoir - BTS - Services - Gestion de la PME (5419)	Jury par défaut	Assistance à la gestion des organisations et de leurs activités	59,7 %	59,6 %	59,6 %	25 %
		Autres spécialités	40,3 %	40,4 %	40,4 %	75 %
		Total	100 %	100 %	100 %	100 %

À noter : Les doublettes d'enseignements de spécialité, relatives à la série générale ou technologique, ou les spécialités de la série professionnelle affichées sont présentées dans l'ordre décroissant de représentativité (calculée sur la base des candidats qui ont confirmé le vœu).

Les critères utilisés en 2025

Champs d'évaluation	Critères retenus par la commission d'examen des vœux	Éléments pris en compte pour l'évaluation des critères	Degré d'importance des critères
Résultats académiques	Analyse de la moyenne générale et des résultats dans : les matières professionnelles et/ou technologiques s'il y en a ; mathématiques ; anglais ; français	Moyenne générale : correcte notes examinées : Matières professionnelles / technologiques, Mathématiques, Français, anglais	Important
	Baccalauréat	Notes des épreuves terminales et des enseignements de spécialité	Important
Compétences académiques, acquis méthodologiques, savoir-faire	Capacité de rédaction	qualité de l'orthographe Syntaxe utilisée dans la rédaction du projet motivé notes aux épreuves de français	Important
Savoir-être	Comportement adapté en cours Professionnalisme Ponctualité Dynamisme en classe	implication en cours, concentration en classe, capacité à fournir des efforts, capacité à s'investir	Essentiel
Motivation, connaissance de la formation, cohérence du projet	Existence d'un projet professionnel et /ou existence d'un projet de formation Cohérence entre la formation demandée et le baccalauréat du candidat Expression de la motivation	Projet professionnel explicité dans le dossier Projet de formation post-bac explicité dans le dossier Avis du conseil de classe important Projet de formation motivé examiné	Important
Engagements, activités et centres d'intérêt, réalisations péri ou extrascolaires	Implication des candidats dans des projets transversaux, à responsabilité ou extrascolaires (sportifs, artistiques, etc.)	engagement citoyen, associatif...	Complémentaire
	Cordée de la réussite	Participation au dispositif "Cordée de la réussite"	Important

Prise en compte des enseignements de spécialité (EDS) en séries générale et technologique dans l'examen des vœux

Prenez-vous en compte les enseignements de spécialité (voie générale et technologique) dans votre examen des candidatures ?

Oui.

Le poids dans l'examen des candidatures donné aux résultats académiques dans certains EDS :

Est supérieur à celui donné à l'ensemble des autres matières.

Quels sont les EDS pris en compte pour l'examen des candidatures ?

Série STMG

- Droit et Economie (EDS)
- Management (EDS)
- Msgn/ Gestion et Finance (EDS)
- Msgn/ Mercatique (EDS)
- Msgn/ Ressources humaines et communication (EDS)
- Msgn/ Systèmes d'information et de Gestion (EDS)
- Sciences de la gestion et numérique (EDS)

Critères éliminatoires

Préciser les critères quantitatifs voire qualitatifs qui conduisent à ne pas classer certains candidats lors de l'examen des candidatures

Les critères qui conduisent à ne pas classer certains candidats sont :

- Des résultats globalement insuffisants (inférieurs à 10) dans l'ensemble des matières
- Des appréciations négatives dans les bulletins révélant une attitude inappropriée ou des absences répétées en classe
- Un projet de formation incohérent avec le choix de formation

Critères « parcours en cordée de la réussite »

Vous avez indiqué au moment du paramétrage de vos critères généraux d'examen des vœux que votre formation prendrait en compte la participation des lycéens à une cordée de la réussite. Préciser si cette prise en compte a été effective lors de l'examen des candidatures

Le parcours en cordée de la réussite est utilisé pour départager les candidats lors de l'examen des vœux.

Les modalités d'examen des vœux

Les modalités d'examen des vœux

En commission : étude des dossiers des candidats au cas par cas par un enseignant de STS GPME de l'établissement au travers de l'application Parcours Sup.

Avez-vous eu recours à un traitement algorithmique ?

Un traitement algorithmique permettant essentiellement, à partir des données quantitatives et qualitatives figurant dans les dossiers, de calculer les moyennes des notes récupérées ou attribuées aux candidats, a été mis en œuvre par la commission d'examen des vœux afin de l'aider dans ses travaux, et non se substituer à elle.

Ce traitement automatisé, dont le paramétrage a été effectué par la commission d'examen des vœux en fonction des critères que ses membres ont définis, a été utilisé pour effectuer une première analyse des candidatures et un pré-classement de ces dernières.

La commission d'examen des vœux s'est en partie fondée sur ces éléments pour apprécier les mérites des candidatures.

Nos conseils aux candidats pour la prochaine session

Nos conseils aux candidats pour la prochaine session

Réaliser un travail sérieux et régulier tout au long de l'année avec un comportement professionnel. Porter un soin particulier à la rédaction de la lettre de motivation en y intégrant les projets professionnels, extrascolaires et de formations.

Signature :

Pierre DELAHAYE,

Chef d'établissement de l'établissement Lycée

Polyvalent Guy Moquet - Etienne Lenoir