

Rapport public Parcoursup session 2023

Lycée Polyvalent Guy Moquet - Etienne Lenoir - BTS - Services - Gestion de la PME

Les données de la procédure

Les données de la procédure correspondent aux données de la phase principale, calculées au 07 juillet 2023.

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Nombre de places proposées	Nombre de voeux confirmés	Nombre de propositions d'admission en procédure principale	Rang du dernier admis en procédure principale	Taux minimum boursier	Taux bac pro
Lycée Polyvalent Guy Moquet - Etienne Lenoir - BTS - Services - Gestion de la PME	Jury par défaut	Autres candidats	3	165	16	29	24	18
	Jury par défaut	Bacheliers professionnels toutes séries	7	81	20	37	24	18
	Jury par défaut	Bacheliers technologiques toutes séries	8	108	59	93	24	18

Le rappel des caractéristiques de la formation

Attendus nationaux

S'intéresser au management et à la gestion des entreprises ainsi qu'à leur environnement économique et juridique

Disposer de compétences en matière de communication écrite et orale

Disposer de compétences relationnelles propres aux activités de gestion de la PME

Disposer de compétences techniques et calculatoires pour traiter des données de gestion

Avoir la capacité d'évoluer dans des environnements numériques

Attendus locaux

Attendus :

- qualités rédactionnelles et relationnelles

- culture générale

- autonomie dans son travail

Conditions d'inscription

Les candidats, titulaires ou en préparation d'un baccalauréat français ou d'un titre admis en équivalence, sont autorisés à s'inscrire.

Contenu et organisation des enseignements pour la formation

La durée des enseignements est de 32 heures hebdomadaires en 1ère année et le stage en entreprise est de 6 semaines, organisé en fin d'année scolaire. Le stage de 2ème année est de 6 semaines organisé en milieu de deuxième année.

Les modalités d'examen des vœux

Les modalités d'examen des vœux

En commission : étude des dossiers des candidats au cas par cas par un enseignant de STS GPME de l'établissement au travers de l'application Parcours Sup.

Avez-vous eu recours à un traitement algorithmique ?

Un traitement algorithmique permettant essentiellement, à partir des données quantitatives et qualitatives figurant dans les dossiers, de calculer les moyennes des notes récupérées ou attribuées aux candidats, a été mis en œuvre par la commission d'examen des vœux afin de l'aider dans ses travaux, et non se substituer à elle.

Ce traitement automatisé, dont le paramétrage a été effectué par la commission d'examen des vœux en fonction des critères que ses membres ont définis, a été utilisé pour effectuer une première analyse des candidatures et un pré-classement de ces dernières. La commission d'examen des vœux s'est en partie fondée sur ces éléments pour apprécier les mérites des candidatures.

Enseignements de la session et conseils aux candidats

Enseignements de la session et conseils aux candidats

Réaliser un travail sérieux et régulier tout au long de l'année avec un comportement professionnel. Porter un soin particulier à la rédaction de la lettre de motivation en y intégrant les projets professionnels, extrascolaires et de formations.

Tableau Synoptique

Champs d'évaluation	Rappel des critères généraux	Critères retenus par la commission d'examen des vœux	Éléments pris en compte pour l'évaluation des critères	Degré d'importance des critères
Résultat académique	Analyse de la moyenne générale et des résultats dans : les matières professionnelles et/ou technologiques s'il y en a ; mathématiques ; anglais ; français	Moyenne générale : minimum 11 / 20 Matières professionnelles / technologiques : minimum 10/20 Mathématiques : minimum 10 / 20 Français : minimum 10/20	Moyenne générale : correcte notes examinées : Matières professionnelles / technologiques, Mathématiques, Français, anglais	Important
	Baccalauréat	Obtention du baccalauréat	Notes des épreuves terminales et des enseignements de spécialité	Important
Compétences académiques, acquis méthodologiques, savoir-faire	Capacité de rédaction	Syntaxe utilisée dans la lettre de motivation	qualité de l'orthographe Syntaxe utilisée dans la rédaction du projet motivé notes aux épreuves de français	Important
Savoir-être	Comportement adapté en cours Professionnalisme Ponctualité Dynamisme en classe	Retards Absences répétées Respect des camarades, des enseignants et du personnel Interventions en cours	implication en cours, concentration en classe, capacité à fournir des efforts, capacité à s'investir	Essentiel
Motivation, connaissance de la formation, cohérence du projet	Existence d'un projet professionnel et/ou existence d'un projet de formation Cohérence entre la formation demandée et le baccalauréat du candidat Expression de la motivation	Retards Absences répétées Respect des camarades, des enseignants et du personnel Interventions en cours	Projet professionnel explicité dans le dossier Projet de formation post-bac explicité dans le dossier Avis du conseil de classe important Projet de formation motivé examiné	Important

Engagements, activités et centres d'intérêt, réalisations péri ou extra-scolaires	Implication des candidats dans des projets transversaux, à responsabilité ou extrascolaires (sportifs, artistiques, etc.)	Délégué de classe Eco-délégué Activités extrascolaires (sports, arts, journalisme, ...)	engagement citoyen, associatif...	Complémentaire
	Cordée de la réussite	Participation au dispositif	Participation au dispositif "Cordée de la réussite"	Important

Signature :

BERNARD MENAULT,
Proviseur de l'établissement Lycée Polyvalent Guy
Moquet - Etienne Lenoir