

# Rapport public Parcoursup session 2023

Lycée Emmanuel Chabrier - BTS - Production - Maintenance des systèmes - option A Systèmes de production - en apprentissage

## Les données de la procédure

Données de la procédure calculées le jeudi 19 octobre 2023.

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Nombre de places proposées	Nombre de voeux confirmés	Nombre de contrats saisis
Lycée Emmanuel Chabrier - BTS - Production - Maintenance des systèmes - option A Systèmes de production - en apprentissage	Jury par défaut	Tous les candidats	9	78	8

# Le rappel des caractéristiques de la formation

## Attendus nationaux

S'intéresser à la maintenance des systèmes

Disposer de compétences pour travailler en équipe dans le cadre d'une démarche de projet

Disposer de capacités d'organisation et d'autonomie

Disposer de compétences pour s'adapter à un environnement industriel, pour comprendre et respecter les règles de son fonctionnement

Disposer de compétences scientifiques et technologiques pour Interpréter et exploiter les informations obtenues à partir d'essais, de test, de simulations, de réalisations

Disposer de compétences en matière de communication technique pour décrire une idée, un principe, une solution (produit, processus, système)

Disposer de compétences en matière d'expression écrite et orale y compris en anglais pour communiquer et argumenter

## Conditions d'inscription

Les candidats, titulaires ou en préparation d'un baccalauréat français ou d'un titre admis en équivalence, sont autorisés à s'inscrire.

## Contenu et organisation des enseignements pour la formation

Matières enseignées :

Enseignement général :

- Culture générale et expression
- Mathématiques
- Physique - chimie
- Anglais
- Accompagnement personnalisé

Enseignements spécifiques :

- Analyse systémique et fonctionnelle
- Etude de la chaîne d'énergie
- Etude de la chaîne d'information
- Santé, sécurité, environnement
- Stratégie et organisation de la maintenance
- Travaux pratiques

Les enseignements sont annualisés. Les matières générales et théoriques sont abordées lorsque les alternants sont au lycée. Les activités pratiques pour les scolaires, sont planifiées lors des périodes en entreprise des alternants.

Cette organisation permet une évolution sans décalage entre étudiants scolaires et alternants. Elle permet aussi des changements de statut dans un sens ou dans l'autre jusqu'en décembre de la première année et au passage en deuxième année.

# Les modalités d'examen des vœux

## Les modalités d'examen des vœux

### PREMIER CLASSEMENT

Critères - Pondération

Avis conseil de classe - 3

Moyenne terminale - 3

Travail - 2

Comportement - 3

Filière d'origine - 2

Etablissement d'origine - 3

### DEUXIEME CLASSEMENT

Analyse plus fine des dossiers

## Avez-vous eu recours à un traitement algorithmique ?

Un traitement algorithmique permettant essentiellement, à partir des données quantitatives et qualitatives figurant dans les dossiers, de calculer les moyennes des notes récupérées ou attribuées aux candidats, a été mis en œuvre par la commission d'examen des vœux afin de l'aider dans ses travaux, et non se substituer à elle.

Ce traitement automatisé, dont le paramétrage a été effectué par la commission d'examen des vœux en fonction des critères que ses membres ont définis, a été utilisé pour effectuer une première analyse des candidatures et un pré-classement de ces dernières.

La commission d'examen des vœux s'est en partie fondée sur ces éléments pour apprécier les mérites des candidatures.

# Enseignements de la session et conseils aux candidats

## Enseignements de la session et conseils aux candidats

Les dossiers d'admission ont été globalement bien complétés et ont permis un classement réaliste et fondé sur des éléments objectifs. Il est conseillé aux candidats d'être attentifs aux éléments de motivation en les personnalisant suivant les différentes formations demandées (pas de copié/collé).

# Tableau Synoptique

Champs d'évaluation	Rappel des critères généraux	Critères retenus par la commission d'examen des vœux	Éléments pris en compte pour l'évaluation des critères	Degré d'importance des critères
Résultat académique	NOTES	Bac Pro: Notes d'enseignement professionnel	Notes de 1ères et terminales	Important
		Bac techno: notes enseignement technique	Notes de 1ères et terminales	Important
		Critères communs ttes filières: notes scientifiques, (maths/Physique...) Français, Anglais	Notes de premières et de terminales	Important
	PROGRESSION	Critères communs toutes filières : notes scientifiques, (maths/Physique...) Français, Anglais	Évolution positive ou négative des différents critères sur la période étudiée	Complémentaire
	AVIS	Avis de poursuite d'études prononcé par l'équipe pédagogique et le chef d'établissement de terminale	Avis de poursuite d'études prononcé par l'équipe pédagogique et le chef d'établissement de terminale	Très important
	Compétences académiques, acquis méthodologiques, savoir-faire	ANTECEDENTS	Eloignement	Etablissement et série d'origine
Travail en équipe dans le cadre d'une démarche de projet			Champ méthode de travail de la fiche Avenir	Complémentaire

Champs d'évaluation	Rappel des critères généraux	Critères retenus par la commission d'examen des vœux	Éléments pris en compte pour l'évaluation des critères	Degré d'importance des critères
Savoir-être	COMPORTEMENT	Travail, investissement, esprit d'équipe	Appréciations sur bulletins des classes de 1ères et de terminales, plus particulièrement concernant l'absentéisme et le comportement	Très important
Motivation, connaissance de la formation, cohérence du projet	MOTIVATION	Adéquation avec le projet professionnel	Adéquation entre le projet personnel de l'étudiant et la formation	Important
Engagements, activités et centres d'intérêt, réalisations péri ou extra-scolaires	ENGAGEMENT ET ACTIVITÉ	Participation à la vie sportive et/ou associative (bénévolat)	Champ engagement citoyen de la fiche Avenir Rubrique activités et centres d'intérêts	Complémentaire

**Signature :**

Emmanuel FORESTIER,

Proviseur de l'établissement Lycée Emmanuel

Chabrier