

Rapport public Parcoursup session 2024

I.U.T Clermont Auvergne - site du Puy - BUT - Métiers du multimédia et de l'internet

Les données de la formation

Les tableaux suivants permettent de suivre l'évolution du nombre de candidats, par formation et par groupe, depuis ceux qui confirment le vœu jusqu'à ceux qui acceptent la proposition correspondante. Ces tableaux sont déclinés selon plusieurs éléments. Les données de la formation correspondent aux données de la phase principale, calculées au 11 juillet 2024. Elles ne prennent pas en compte les données de la phase de gestion des démissions.

I.U.T Clermont Auvergne - site du Puy - BUT - Métiers du multimédia et de l'internet (Statut d'apprenti possible sur tout ou partie des années, au-delà de la première) (5412)

Rappel des taux appliqués pour cette formation

Taux minimum de candidats boursiers fixé par le recteur : 17%

Taux minimum de bacheliers technologiques fixé par le recteur : 54%

Synthèse des candidatures, classements et admissions

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Nombre de places proposées	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats qui ont accepté la proposition
I.U.T Clermont Auvergne - site du Puy - BUT - Métiers du multimédia et de l'internet (Statut d'apprenti possible sur tout ou partie des années, au-delà de la première) (5412)	Jury par défaut	Autres candidats	24	740	488	205	25
		Bacheliers technologiques toutes séries	30	387	242	228	27

Suivi des candidats par sexe

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Sexe	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Candidats ayant accepté la proposition	
							Nombre	Pourcentage
I.U.T Clermont Auvergne - site du Puy - BUT - Métiers du multimédia et de l'internet (Statut d'apprenti possible sur tout ou partie des années, au-delà de la première) (5412)	Jury par défaut	Autres candidats	Féminin	254	194	102	13	52 %
			Masculin	486	294	103	12	48 %
			Total	740	488	205	25	100 %
		Bacheliers technologiques toutes séries	Féminin	105	73	68	11	40,7 %
			Masculin	282	169	160	16	59,3 %
			Total	387	242	228	27	100 %

Suivi des candidats par type de baccalauréat

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Type de bac	Mention au bac	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Candidats ayant accepté la proposition	
								Nombre	Pourcentage
I.U.T Clermont Auvergne - site du Puy - BUT - Métiers du multimédia et de l'internet (Statut d'apprenti possible sur tout ou partie des années, au-delà de la première) (5412)	Jury par défaut	Autres candidats	Baccalauréat Général	Échec au bac	15	3	1	0	0 %
				Sans mention	252	129	24	3	18,8 %
				AB	272	209	76	6	37,5 %
				B	86	77	54	3	18,8 %
				TB	33	32	31	4	25 %
				TBF	2	1	1	0	0 %
				Total	660	451	187	16	100 %
			Baccalauréat Professionnel	Échec au bac	2	1	0	0	0 %
				Sans mention	14	2	1	1	25 %
				AB	23	11	2	0	0 %
				B	11	8	3	2	50 %
				TB	5	4	3	1	25 %

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Type de bac	Mention au bac	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Candidats ayant accepté la proposition	
								Nombre	Pourcentage
				Total	55	26	9	4	100 %
			Diplômes étrangers équivalents au bac	Sans mention	9	4	3	0	0 %
				AB	5	2	2	1	25 %
				B	3	3	2	2	50 %
				TBF	1	1	1	1	25 %
				Total	18	10	8	4	100 %
			Autres diplômes de niveau bac	Sans mention	7	1	1	1	100 %
				Total	7	1	1	1	100 %
		Bacheliers technologiques toutes séries	Baccalauréat Technologique	Échec au bac	12	0	0	0	0 %
				Sans mention	170	76	71	14	51,9 %
				AB	151	115	107	9	33,3 %
				B	45	42	41	4	14,8 %
				TB	9	9	9	0	0 %
				Total	387	242	228	27	100 %

Suivi des candidats par profil

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Profil	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Candidats ayant accepté la proposition	
							Nombre	Pourcentage
I.U.T Clermont Auvergne - site du Puy - BUT - Métiers du multimédia et de l'internet (Statut d'apprenti possible sur tout ou partie des années, au-delà de la première) (5412)	Jury par défaut	Autres candidats	En terminale	511	362	160	14	56 %
			En réorientation	137	84	28	6	24 %
			Non scolarisés	71	28	10	1	4 %
			Scolarité étrangère	6	5	4	1	4 %
			Autres	15	9	3	3	12 %
			Total	740	488	205	25	100 %
		Bacheliers technologiques toutes séries	En terminale	312	205	193	18	66,7 %
			En réorientation	52	29	28	7	25,9 %
			Non scolarisés	22	7	6	2	7,4 %
			Scolarité étrangère	1	1	1	0	0 %
			Total	387	242	228	27	100 %

Suivi des candidats par choix d'enseignements de spécialité en série générale et technologique, ou par spécialité en série professionnelle

Les données de ces tableaux ont été calculées en prenant en compte tous les candidats qui ont suivi une scolarité française en terminale générale, technologique ou professionnelle depuis l'année scolaire 2020-2021.

Formation d'affectation	Jury	Type de bac	EDS 1 & EDS 2 / Spécialité	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats qui ont accepté la proposition
I.U.T Clermont Auvergne - site du Puy - BUT - Métiers du multimédia et de l'internet (Statut d'apprenti possible sur tout ou partie des années, au-delà de la première) (5412)	Jury par défaut	Baccalauréat Général	Mathématiques Spécialité & Numérique et Sciences Informatiques	147	106	55	3
			Mathématiques Spécialité & Physique-Chimie Spécialité	92	71	28	2
			Sciences Economiques et Sociales Spécialité & Histoire-Géographie, Géopolitique et Sciences politiques	49	29	10	3

Formation d'affectation	Jury	Type de bac	EDS 1 & EDS 2 / Spécialité	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats qui ont accepté la proposition	
			Sciences Economiques et Sociales Spécialité & Langues, littératures et cultures étrangères et régionales	34	25	10	1	
			Autres doublettes	303	208	81	6	
		Baccalauréat Technologique	Physique-Chimie et Mathématiques & Ingénierie, innovation et développement durable	234	154	146	12	
			Msgn/ Mercatique & Droit et Economie	45	24	20	4	
			Autres doublettes	95	60	58	10	
		Baccalauréat Professionnel	À noter : Les données ne sont pas statistiquement significatives. Elles ne sont pas affichées.					

À noter : Les doublettes d'enseignements de spécialité, relatives à la série générale ou technologique, ou les spécialités de la série professionnelle affichées sont présentées dans l'ordre décroissant de représentativité (calculée sur la base des candidats qui ont confirmé le vœu).

Répartition des candidats de la série générale, à différentes étapes de la procédure, en fonction de leurs doublettes d'enseignements de spécialité

Formation d'affectation	Jury	Doublette EDS Significatives	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats qui ont accepté la proposition
I.U.T Clermont Auvergne - site du Puy - BUT - Métiers du multimédia et de l'internet (Statut d'apprenti possible sur tout ou partie des années, au-delà de la première) (5412)	Jury par défaut	Mathématiques Spécialité & Numérique et Sciences Informatiques	23,5 %	24,1 %	29,9 %	20 %
		Mathématiques Spécialité & Physique-Chimie Spécialité	14,7 %	16,2 %	15,2 %	13,3 %
		Sciences Economiques et Sociales Spécialité & Histoire-Géographie, Géopolitique et Sciences politiques	7,8 %	6,6 %	5,4 %	20 %
		Sciences Economiques et Sociales Spécialité & Langues, littératures et cultures étrangères et régionales	5,4 %	5,7 %	5,4 %	6,7 %
		Autres doublettes	48,5 %	47,4 %	44 %	40 %
		Total	100 %	100 %	100 %	100 %

À noter : Les doublettes d'enseignements de spécialité, relatives à la série générale ou technologique, ou les spécialités de la série professionnelle affichées sont présentées dans l'ordre décroissant de représentativité (calculée sur la base des candidats qui ont confirmé le vœu).

Répartition des candidats de la série technologique, à différentes étapes de la procédure, en fonction de leurs doublettes d'enseignements de spécialité						
Formation d'affectation	Jury	Doublette EDS Significatives	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats qui ont accepté la proposition
I.U.T Clermont Auvergne - site du Puy - BUT - Métiers du multimédia et de l'internet (Statut d'apprenti possible sur tout ou partie des années, au-delà de la première) (5412)	Jury par défaut	Physique-Chimie et Mathématiques & Ingénierie, innovation et développement durable	62,6 %	64,7 %	65,2 %	46,2 %
		Magn/ Mercatique & Droit et Economie	12 %	10,1 %	8,9 %	15,4 %
		Autres doublettes	25,4 %	25,2 %	25,9 %	38,5 %
		Total	100 %	100 %	100 %	100 %

À noter : Les doublettes d'enseignements de spécialité, relatives à la série générale ou technologique, ou les spécialités de la série professionnelle affichées sont présentées dans l'ordre décroissant de représentativité (calculée sur la base des candidats qui ont confirmé le vœu).

Répartition des candidats de la série professionnelle, à différentes étapes de la procédure, en fonction de leur spécialité

À noter : Les données ne sont pas statistiquement significatives. Elles ne sont pas affichées.

Les critères utilisés en 2024

Champs d'évaluation	Critères retenus par la commission d'examen des vœux	Éléments pris en compte pour l'évaluation des critères	Degré d'importance des critères
Résultats académiques	Prioritairement les notes en français, en mathématiques, en sciences, en matières numériques et technologiques, et en anglais, lorsque ces enseignements, ou leurs équivalents, sont suivis	Bulletins de 1ère et Terminale et tout autre bulletin transmis par le candidat	Essentiel
	Résultats aux épreuves de baccalauréat	Notes du baccalauréat	Essentiel
	Résultats des années postbac, si candidat venant du supérieur	Résultats des années postbac	Très important
Compétences académiques, acquis méthodologiques, savoir-faire	Méthode de travail	Fiche Avenir, Appréciations des bulletins de notes disponibles	Complémentaire
	Expression écrite et orale rédactionnelles	Bulletins de 1ère et Terminale et tout autre bulletin transmis par le candidat	Important
	Raisonnement logique et scientifique	Bulletins de 1ère et Terminale et tout autre bulletin transmis par le candidat	Très important
Savoir-être	Autonomie Capacité à s'investir Implication	Fiche Avenir, Appréciations des bulletins de notes disponibles	Important
Motivation, connaissance de la formation, cohérence du projet	Capacité à réussir	Fiche Avenir	Complémentaire
	Adéquation du parcours d'études et cohérence du projet	Scolarité, Projet de formation, Activités et centres d'intérêt	Très important
	Motivation et connaissances de la formation	Projet de formation, Activités et centres d'intérêt	Essentiel

Champs d'évaluation	Critères retenus par la commission d'examen des vœux	Éléments pris en compte pour l'évaluation des critères	Degré d'importance des critères
Engagements, activités et centres d'intérêt, réalisations péri ou extra-scolaires	Engagement citoyen, associatif, étudiant...	Activités et centres d'intérêt, Projet de formation, Éventuelles réalisations /créations	Complémentaire

Prise en compte des enseignements de spécialité (EDS) dans l'examen des vœux

Comment prenez-vous en compte les enseignements de spécialité dans votre examen des candidatures ?

Les notes obtenues dans une ou plusieurs EDS spécifiques sont prises en compte dans l'évaluation du dossier.

Le poids dans l'examen des candidatures donné aux résultats académiques dans certains EDS :

Est supérieur à celui donné à l'ensemble des autres matières.

Quels sont les EDS pris en compte pour l'examen des candidatures ?

Série Générale

- Arts Plastiques Spécialité (EDS)
- Histoire des Arts Spécialité (EDS)
- Humanités, Littérature et Philosophie (EDS)
- Langues, littératures et cultures étrangères et régionales (EDS)
- Mathématiques Spécialité (EDS)
- Numérique et Sciences Informatiques (EDS)
- Physique-Chimie Spécialité (EDS)
- Sciences de l'ingénieur (EDS)
- Sciences de l'ingénieur et sciences physiques (EDS)
- Sciences Economiques et Sociales Spécialité (EDS)

Série STD2A

- Analyse et méthodes en design (EDS)
- Conception et création en design et métiers d'art (EDS)
- Désign et métiers d'art (EDS)

- Outils et langages numériques (EDS)

Série STI2D

- Innovation Technologique (EDS)
- Innovation technologique et eco-concept (EDS)
- Physique-Chimie et Mathématiques (EDS)
- Systemes d'information et numerique (EDS)

Série STL

- Physique-Chimie et Mathématiques (EDS)

Série STMG

- Msgn/ Mercatique (EDS)
- Msgn/ Systèmes d'information et de Gestion (EDS)
- Sciences de la gestion et numérique (EDS)

Les modalités d'examen des vœux

Les modalités d'examen des vœux

Phase principale :

- Traitement algorithmique préalable utilisé pour effectuer une première analyse des candidatures et un pré-classement de ces dernières.
- Etude de l'ensemble des dossiers pré-classés, par la commission d'examen des vœux.

Phase complémentaire :

- Etude au fil de l'eau de l'ensemble des dossiers soumis en procédure complémentaire, par la commission d'examen des vœux.

Avez-vous eu recours à un traitement algorithmique ?

Un traitement algorithmique permettant essentiellement, à partir des données quantitatives et qualitatives figurant dans les dossiers, de calculer les moyennes des notes récupérées ou attribuées aux candidats, a été mis en œuvre par la commission d'examen des vœux afin de l'aider dans ses travaux, et non se substituer à elle.

Ce traitement automatisé, dont le paramétrage a été effectué par la commission d'examen des vœux en fonction des critères que ses membres ont définis, a été utilisé pour effectuer une première analyse des candidatures et un pré-classement de ces dernières.

La commission d'examen des vœux s'est en partie fondée sur ces éléments pour apprécier les mérites des candidatures.

Nos conseils aux candidats pour la prochaine session

Nos conseils aux candidats pour la prochaine session

Les principaux enseignements s'articulent autour du développement web et de la création graphique pour la communication.

Il est, par conséquent, important de montrer une certaine appétence pour les domaines de l'internet et du numérique.

La mise en avant de connaissances dans : la création de site web, le dessin, l'informatique, le design, les sciences, ou encore les nouvelles technologies, ..., représente une véritable plus-value pour le dossier de candidature.

De plus, des réalisations réunies sur un site internet accessible en ligne, dont l'URL est mentionnée clairement dans le CV, est un complément et permet de constater de la qualité des travaux ainsi que de l'intérêt pour le domaine.

En dernier lieu, les candidats doivent prendre connaissance de la formation (ne pas faire de CV générique) et se projeter dans leur intention (Projet de formation).

Les centres d'intérêt doivent également être précisés et, tout ou partie, en accord avec les thèmes du BUT.

Signature :

Eric AGBESSI,

Directeur de l'établissement I.U.T Clermont

Auvergne - site du Puy