

Rapport public Parcoursup session 2023

LEGTPA Brioude-Bonnefont - Site de Fontannes - BTS - Agricole - Gestion forestière

Les données de la procédure

Les données de la procédure correspondent aux données de la phase principale, calculées au 07 juillet 2023.

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Nombre de places proposées	Nombre de voeux confirmés	Nombre de propositions d'admission en procédure principale	Rang du dernier admis en procédure principale	Taux minimum boursier	Taux bac pro
LEGTPA Brioude-Bonnefont - Site de Fontannes - BTS - Agricole - Gestion forestière	Jury par défaut	Autres candidats	8	299	24	51	10	28
	Jury par défaut	Bacheliers professionnels toutes séries	7	85	33	64	10	28
	Jury par défaut	Bacheliers technologiques toutes séries	9	133	41	78	10	28

Le rappel des caractéristiques de la formation

Attendus nationaux

S'intéresser aux métiers de la forêt tels que : gestionnaire de forêt, chef de produits forêt bois, conseiller forestier/S'intéresser au fonctionnement des entreprises du secteur forestier public ou privé et aux technologies qu'elles mobilisent/Disposer de compétences dans les disciplines scientifiques, technologiques ou professionnelles pour interpréter et réaliser des diagnostics forestiers et concevoir des interventions en forêt/Etre capable de mobiliser les outils numériques professionnels forestiers pour concevoir un projet dans le champ de l'aménagement et de la planification des espaces boisés/Disposer de capacités d'organisation et d'autonomie permettant de réagir aux situations à risques ; avoir le goût et la rigueur permettant la gestion et le suivi des chantiers forestiers/Disposer de compétences en matière d'expression écrite et orale pour communiquer et argumenter/Disposer de compétences collaboratives et d'animation d'équipe dans le cadre d'une démarche de projet participant à la mise en œuvre d'une politique forestière territoriale.

Attendus locaux

Origine des candidats :

Bac pro bienvenus (secteur forestier, gestion des milieux naturels, ...)

Bac technologiques (principalement STAV)

Bac général spécialités scientifiques (autres bacs généraux : une rencontre est nécessaire)

Avoir la capacité à développer progressivement un niveau d'analyse et d'argumentation à travers l'expression écrite et orale, au service des enseignements technique, économique, scientifique.

Disposer d'un niveau correct en biologie ou SVT (Science et vie de la Terre) et être prêt à progresser grâce à un travail personnel régulier.

Apprécier les sorties de terrain en forêt, mais aussi le travail "au bureau" par exemple pour formaliser des plans de gestion, y compris par moyens informatiques (SIG : Systèmes d'Information Géographique).

Acquérir une autonomie dans son travail.

2 Modules d'Initiative Locale (MIL) complètent les enseignements nationaux :

- Gestion cynégétique (gibiers) et forêt
- Activités commerciales et transactions internationales.

Conditions d'inscription

Les candidats, titulaires ou en préparation d'un baccalauréat français ou d'un titre admis en équivalence, sont autorisés à s'inscrire.

Contenu et organisation des enseignements pour la formation

La formation s'organise autour :- de cours magistraux ou pluridisciplinaires, regroupés en 4 domaines :* traitement des données,* techniques d'expression, de communication, d'animation et de documentation,* environnement économique,* enseignements scientifiques techniques,- de travaux pratiques,- de visites pédagogiques,- de stages en entreprises ou organismes.- de voyage d'études.

Connaissances scientifiques, techniques, économiques, réglementaires, sociales et culturelles, liées au secteur professionnel :

- Diagnostics forestiers
- Politique forestière, acteurs et territoires
- Interventions de gestion durable en forêt ou autres espaces boisés
- Mobilisation et valorisation du bois
- Planification forestière

L'obtention de l'examen se fait par épreuves continues (50%) et épreuves terminales (50%)

Pour plus d'informations (vidéo, plaquette, ...) :

<https://lycee-bonnefont.fr/bts-gestion-forestiere>

Référentiel du diplôme (métiers, certification, contenu de formation) :

<http://www.chlorofil.fr/diplomes-et-referentiels/formations-et-diplomes/btsa/gestion-forestiere.html>

Les modalités d'examen des vœux

Les modalités d'examen des vœux

Constitution d'une commission pédagogique (Enseignant coordonnateur + CPE + Directrice Adjointe), étude de chaque dossier - Critères pris en compte : Motivation (argumentation) / Projet professionnel/Capacité à se projeter. Participation aux JPOs / Forums. Contacts pris avec l'établissement. Résultats scolaires Appréciations (bulletins / fiche avenir)

Avez-vous eu recours à un traitement algorithmique ?

Aucun traitement algorithmique n'a été mis en œuvre par la commission d'examen des vœux.

Enseignements de la session et conseils aux candidats

Enseignements de la session et conseils aux candidats

- Les projets de formation motivés et argumentés sont essentiels à l'étude des dossiers et doivent être adaptés à la filière demandée. Les candidats doivent mesurer l'importance de leur projet professionnel et de leur motivation, qui peuvent compenser lors de la commission d'étude, des résultats un peu justes. L'appui de leurs enseignants, dans la rédaction de ce document, est précieux. Les candidats ont encore des difficultés à comprendre l'importance des résultats de la classe de 1ère dans la constitution de leur dossier. Les parties réservées à l'avis des équipes ou du CE sont parfois peu étayés. Les candidats n'ont pas le réflexe de prendre contact avec l'établissement lorsqu'ils ont accepté définitivement l'affectation pour s'assurer de leur choix et répondre aux formalités administratives d'inscription, Il n'est pas facile de les joindre. Ceux qui refusent la proposition ne prennent pas le soin de se désinscrire afin de laisser la place à d'autres.

Tableau Synoptique

Champs d'évaluation	Rappel des critères généraux	Critères retenus par la commission d'examen des vœux	Éléments pris en compte pour l'évaluation des critères	Degré d'importance des critères
Résultat académique	Résultats dans certaines matières.	Notes en biologie / Français / Mathématiques / Informatique / enseignement technologique en lien avec la filière (pour Bacs Pro et Techno).	moyenne de classe dans la matière. Rang du candidat	Très important
Compétences académiques, acquis méthodologiques, savoir-faire	Compétences d'organisation et d'autonomie. Capacités d'analyse et d'argumentation.	Appréciations dans les bulletins. Lettre de motivation (argumentation, forme etc...) Commentaire du chef d'établissement et du professeur principal sur la fiche avenir	Autonomie dans le travail. Capacité à poursuivre vers l'enseignement supérieur. Capacité à corréler formation et projet professionnel.	Très important
Savoir-être	Rigueur. Travail en équipe. Se montrer engagé et volontaire face à la formation. Esprit d'initiative.	Appréciations sur bulletins. Éléments de la Fiche avenir	Comportement en cours et hors cours. Capacité à s'accrocher malgré les difficultés.	Essentiel
Motivation, connaissance de la formation, cohérence du projet	Présence aux JPOs ou forums. Projet motivé.	Connaissance des contenus de la formation et de ses débouchés. Argumentation et développement du projet via le projet motivé.	Cohérence entre la formation et le projet professionnel. Avis du chef d'établissement d'origine sur la capacité à poursuivre dans cette formation.	Très important
Engagements, activités et centres d'intérêt, réalisations péri ou extra-	Capacité à se mobiliser hors cours.	Engagement citoyen sur l'établissement. Engagement associatif péri et extra scolaire. Activités sportives	Engagement citoyen et associatif.	Complémentaire

scolaires		et/ouculturelles. Loisirs.		
-----------	--	----------------------------	--	--

Signature :

Jean-François BESSON,
Proviseur de l'établissement LEGTPA Brioude-
Bonfont - Site de Fontannes