

Rapport public Parcoursup session 2024

LEGTPA Brioude-Bonnefont - Site de Fontannes - BTS - Agricole - productions animales

Les données de la formation

Les tableaux suivants permettent de suivre l'évolution du nombre de candidats, par formation et par groupe, depuis ceux qui confirment le vœu jusqu'à ceux qui acceptent la proposition correspondante. Ces tableaux sont déclinés selon plusieurs éléments.

Les données de la formation correspondent aux données de la phase principale, calculées au 11 juillet 2024.

Elles ne prennent pas en compte les données de la phase de gestion des démissions.

LEGTPA Brioude-Bonnefont - Site de Fontannes - BTS - Agricole - productions animales (5406)

Rappel des taux appliqués pour cette formation

Taux minimum de candidats boursiers fixé par le recteur : 24%

Taux minimum de bacheliers professionnels fixé par le recteur : 31%

Synthèse des candidatures, classements et admissions

| Formation d'affectation | Jury | Groupe | Nombre de places proposées | Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu | Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu) | Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu) | Nombre de candidats qui ont accepté la proposition |
|---|-----------------|---|----------------------------|---|--|--|--|
| LEGTPA Brioude-Bonnefont - Site de Fontannes - BTS - Agricole - productions animales (5406) | Jury par défaut | Autres candidats | 9 | 104 | 89 | 84 | 9 |
| | | Bacheliers professionnels toutes séries | 10 | 90 | 74 | 59 | 9 |
| | | Bacheliers technologiques toutes séries | 13 | 161 | 141 | 46 | 13 |

Suivi des candidats par sexe

| Formation d'affectation | Jury | Groupe | Sexe | Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu | Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu) | Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu) | Candidats ayant accepté la proposition | |
|---|-----------------|---|--------------|---|--|--|--|--------------|
| | | | | | | | Nombre | Pourcentage |
| LEGTPA Brioude-Bonnefont - Site de Fontannes - BTS - Agricole - productions animales (5406) | Jury par défaut | Autres candidats | Féminin | 72 | 66 | 62 | 9 | 100 % |
| | | | Masculin | 32 | 23 | 22 | 0 | 0 % |
| | | | Total | 104 | 89 | 84 | 9 | 100 % |
| | | Bacheliers professionnels toutes séries | Féminin | 49 | 45 | 34 | 7 | 77,8 % |
| | | | Masculin | 41 | 29 | 25 | 2 | 22,2 % |
| | | | Total | 90 | 74 | 59 | 9 | 100 % |
| | | Bacheliers technologiques toutes séries | Féminin | 101 | 86 | 22 | 4 | 30,8 % |
| | | | Masculin | 60 | 55 | 24 | 9 | 69,2 % |
| | | | Total | 161 | 141 | 46 | 13 | 100 % |

Suivi des candidats par type de baccalauréat

| Formation d'affectation | Jury | Groupe | Type de bac | Mention au bac | Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu | Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu) | Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu) | Candidats ayant accepté la proposition | |
|---|-----------------|---|----------------------------|----------------|---|--|--|--|--------------|
| | | | | | | | | Nombre | Pourcentage |
| LEGTPA Brioude-Bonnefont - Site de Fontannes - BTS - Agricole - productions animales (5406) | Jury par défaut | Autres candidats | Baccalauréat Général | Sans mention | 20 | 18 | 16 | 2 | 22,2 % |
| | | | | AB | 35 | 35 | 33 | 5 | 55,6 % |
| | | | | B | 28 | 27 | 27 | 2 | 22,2 % |
| | | | | TB | 8 | 8 | 7 | 0 | 0 % |
| | | | | TBF | 1 | 1 | 1 | 0 | 0 % |
| | | | | Total | 92 | 89 | 84 | 9 | 100 % |
| | | Diplômes étrangers équivalents au bac | Sans mention | 11 | 0 | 0 | 0 | | |
| | | | AB | 1 | 0 | 0 | 0 | | |
| | | | Total | 12 | 0 | 0 | 0 | | |
| | | Bacheliers professionnels toutes séries | Baccalauréat Professionnel | Échec au bac | 1 | 0 | 0 | 0 | 0 % |
| | | | | Sans mention | 24 | 15 | 13 | 4 | 44,4 % |
| | | | | AB | 38 | 33 | 25 | 4 | 44,4 % |

| Formation d'affectation | Jury | Groupe | Type de bac | Mention au bac | Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu | Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu) | Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu) | Candidats ayant accepté la proposition | |
|-------------------------|------|---|----------------------------|----------------|---|--|--|--|--------------|
| | | | | | | | | Nombre | Pourcentage |
| | | | | B | 23 | 22 | 19 | 1 | 11,1 % |
| | | | | TB | 4 | 4 | 2 | 0 | 0 % |
| | | | | Total | 90 | 74 | 59 | 9 | 100 % |
| | | Bacheliers technologiques toutes séries | Baccalauréat Technologique | Sans mention | 46 | 27 | 0 | 0 | 0 % |
| | | | | AB | 76 | 76 | 19 | 9 | 69,2 % |
| | | | | B | 32 | 31 | 20 | 3 | 23,1 % |
| | | | | TB | 7 | 7 | 7 | 1 | 7,7 % |
| | | | | Total | 161 | 141 | 46 | 13 | 100 % |

Suivi des candidats par profil

| Formation d'affectation | Jury | Groupe | Profil | Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu | Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu) | Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu) | Candidats ayant accepté la proposition | |
|---|-----------------|---|---------------------|---|--|--|--|--------------|
| | | | | | | | Nombre | Pourcentage |
| LEGTPA Brioude-Bonnefont - Site de Fontannes - BTS - Agricole - productions animales (5406) | Jury par défaut | Autres candidats | En terminale | 81 | 80 | 78 | 9 | 100 % |
| | | | En réorientation | 10 | 8 | 6 | 0 | 0 % |
| | | | Non scolarisés | 6 | 0 | 0 | 0 | 0 % |
| | | | Scolarité étrangère | 7 | 1 | 0 | 0 | 0 % |
| | | | Total | 104 | 89 | 84 | 9 | 100 % |
| | | Bacheliers professionnels toutes séries | En terminale | 89 | 74 | 59 | 9 | 100 % |
| | | | Non scolarisés | 1 | 0 | 0 | 0 | 0 % |
| | | | Total | 90 | 74 | 59 | 9 | 100 % |
| | | Bacheliers technologiques toutes séries | En terminale | 155 | 137 | 46 | 13 | 100 % |
| | | | En réorientation | 4 | 4 | 0 | 0 | 0 % |
| | | | Non scolarisés | 1 | 0 | 0 | 0 | 0 % |
| | | | Autres | 1 | 0 | 0 | 0 | 0 % |
| | | | Total | 161 | 141 | 46 | 13 | 100 % |

Suivi des candidats par choix d'enseignements de spécialité en série générale et technologique, ou par spécialité en série professionnelle

Les données de ces tableaux ont été calculées en prenant en compte tous les candidats qui ont suivi une scolarité française en terminale générale, technologique ou professionnelle depuis l'année scolaire 2020-2021.

| Formation d'affectation | Jury | Type de bac | EDS 1 & EDS 2 / Spécialité | Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu | Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu) | Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu) | Nombre de candidats qui ont accepté la proposition |
|---|-----------------|----------------------------|---|---|--|--|--|
| LEGTPA Brioude-Bonnefont - Site de Fontannes - BTS - Agricole - productions animales (5406) | Jury par défaut | Baccalauréat Général | <i>À noter : Les données ne sont pas statistiquement significatives. Elles ne sont pas affichées.</i> | | | | |
| | | Baccalauréat Technologique | Gestion des ressources et alimentation & Territoires et technologie | 151 | 139 | 46 | 13 |
| | | | Autres doublettes | 8 | 2 | 0 | 0 |
| | | Baccalauréat Professionnel | Conduite et gestion de l'entreprise agricole | 66 | 55 | 49 | 6 |
| | | | Autres spécialités | 24 | 19 | 10 | 3 |

À noter : Les doublettes d'enseignements de spécialité, relatives à la série générale ou technologique, ou les spécialités de la série professionnelle affichées sont présentées dans l'ordre décroissant de représentativité (calculée sur la base des candidats qui ont confirmé le vœu).

Répartition des candidats de la série générale, à différentes étapes de la procédure, en fonction de leurs doublettes d'enseignements de spécialité

À noter : Les données ne sont pas statistiquement significatives. Elles ne sont pas affichées.

| Répartition des candidats de la série technologique, à différentes étapes de la procédure, en fonction de leurs doublettes d'enseignements de spécialité | | | | | | |
|--|-----------------|---|---|--|--|--|
| Formation d'affectation | Jury | Doublette EDS Significatives | Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu | Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu) | Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu) | Nombre de candidats qui ont accepté la proposition |
| LEGTPA Brioude-Bonnefont - Site de Fontannes - BTS - Agricole - productions animales (5406) | Jury par défaut | Gestion des ressources et alimentation & Territoires et technologie | 95 % | 98,6 % | 100 % | 100 % |
| | | Autres doublettes | 5 % | 1,4 % | 0 % | 0 % |
| | | Total | 100 % | 100 % | 100 % | 100 % |

À noter : Les doublettes d'enseignements de spécialité, relatives à la série générale ou technologique, ou les spécialités de la série professionnelle affichées sont présentées dans l'ordre décroissant de représentativité (calculée sur la base des candidats qui ont confirmé le vœu).

Répartition des candidats de la série professionnelle, à différentes étapes de la procédure, en fonction de leur spécialité

| Formation d'affectation | Jury | Spécialité significative | Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu | Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu) | Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu) | Nombre de candidats qui ont accepté la proposition |
|---|-----------------|--|--|---|---|---|
| LEGTPA Brioude-Bonnefont - Site de Fontannes - BTS - Agricole - productions animales (5406) | Jury par défaut | Conduite et gestion de l'entreprise agricole | 73,3 % | 74,3 % | 83,1 % | 66,7 % |
| | | Autres spécialités | 26,7 % | 25,7 % | 16,9 % | 33,3 % |
| | | Total | 100 % | 100 % | 100 % | 100 % |

À noter : Les doublettes d'enseignements de spécialité, relatives à la série générale ou technologique, ou les spécialités de la série professionnelle affichées sont présentées dans l'ordre décroissant de représentativité (calculée sur la base des candidats qui ont confirmé le vœu).

Les critères utilisés en 2024

| Champs d'évaluation | Critères retenus par la commission d'examen des vœux | Éléments pris en compte pour l'évaluation des critères | Degré d'importance des critères |
|---|---|--|---------------------------------|
| Résultats académiques | Résultats dans certaines matières. | moyenne de classe et rang du candidat dans chacune des matières citées dans les critères retenus | Très important |
| Compétences académiques, acquis méthodologiques, savoir-faire | Compétences d'organisation et d'autonomie. Capacités d'analyse et d'argumentation. | Autonomie dans le travail, capacité à poursuivre vers l'enseignement supérieur. Capacité à corréler formation et projet professionnel (avis chef d'établissement d'origine et professeur principal / fiche avenir / lettre de motivation). | Très important |
| Savoir-être | Rigueur. Travail en équipe. Se montrer engagé et volontaire face à la formation. Esprit d'initiative. | Appréciations sur le bulletin, comportement en cours et hors cours. Capacité à s'accrocher malgré les difficultés. | Essentiel |
| Motivation, connaissance de la formation, cohérence du projet | Présence aux JPOs et/ou forums. Projet motivé. | Cohérence entre la formation et le projet professionnel : connaissance des contenus de la formation. Avis du chef d'établissement d'origine sur la capacité à poursuivre dans cette formation. | Très important |
| Engagements, activités et centres d'intérêt, réalisations péri ou extra-scolaires | Capacité à se mobiliser hors cours. | Engagement citoyen et associatif dans et hors l'établissement. | Complémentaire |

Prise en compte des enseignements de spécialité (EDS) dans l'examen des vœux

Comment prenez-vous en compte les enseignements de spécialité dans votre examen des candidatures ?

Les notes obtenues dans une ou plusieurs EDS spécifiques sont prises en compte dans l'évaluation du dossier.

Le poids dans l'examen des candidatures donné aux résultats académiques dans certains EDS :

Est supérieur à celui donné à l'ensemble des autres matières.

Quels sont les EDS pris en compte pour l'examen des candidatures ?

Série Générale

- Biologie/Écologie (EDS)
- Mathématiques Spécialité (EDS)
- Physique-Chimie Spécialité (EDS)

Série STAV

- Gestion des ressources et alimentation (EDS)
- Territoires et technologie (EDS)

Les modalités d'examen des vœux

Les modalités d'examen des vœux

- Constitution d'une commission pédagogique (Enseignant coordonnateur + CPE + Directrice Adjointe), étude de chaque dossier -
Critères pris en compte : Motivation (argumentation) / Projet professionnel/Capacité à se projeter. Participation aux JPOs /
Forums. Contacts pris avec l'établissement /Résultats scolaires/ Appréciations (bulletins / fiche avenir)

Avez-vous eu recours à un traitement algorithmique ?

Aucun traitement algorithmique n'a été mis en œuvre par la commission d'examen des vœux.

Nos conseils aux candidats pour la prochaine session

Nos conseils aux candidats pour la prochaine session

- Les projets de formation motivés et argumentés sont essentiels à l'étude des dossiers et doivent être adaptés à la filière demandée. Les candidats doivent mesurer l'importance de leur projet professionnel et de leur motivation, qui peuvent compenser lors de la commission d'étude, des résultats un peu justes. L'appui de leurs enseignants, dans la rédaction de ce document, est précieux. Les candidats ont encore des difficultés à comprendre l'importance des résultats de la classe de 1ère dans la constitution de leur dossier. Les parties réservées à l'avis des équipes ou du CE sont parfois peu étayés. Les candidats doivent prendre contact avec l'établissement lorsqu'ils ont accepté définitivement l'affectation pour répondre aux formalités administratives d'inscription, même chose s'ils refusent la proposition.

Signature :

Jean-François BESSON,
Chef d'établissement de l'établissement LEGTPA
Brioude-Bonnefont - Site de Fontannes