

Rapport public Parcoursup session 2023

LEGTPA Brioude-Bonnefont - Site de Fontannes - BTS - Agricole - productions animales

Les données de la procédure

Les données de la procédure correspondent aux données de la phase principale, calculées au 07 juillet 2023.

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Nombre de places proposées	Nombre de voeux confirmés	Nombre de propositions d'admission en procédure principale	Rang du dernier admis en procédure principale	Taux minimum boursier	Taux bac pro
LEGTPA Brioude-Bonnefont - Site de Fontannes - BTS - Agricole - productions animales	Jury par défaut	Autres candidats	11	154	58	93	16	18
	Jury par défaut	Bacheliers professionnels toutes séries	6	45	15	26	16	18
	Jury par défaut	Bacheliers technologiques toutes séries	15	128	57	103	16	18

Le rappel des caractéristiques de la formation

Attendus nationaux

S'intéresser au monde animal en général et au secteur de l'élevage en lien avec les enjeux sociétaux et environnementaux/S'intéresser aux processus biologiques, écologiques et techniques en relation avec les animaux d'élevage : reproduction, production, biodiversité, bien-être animal/S'intéresser aux activités expérimentales pratiquées sur le terrain ou en laboratoire et à la mise en œuvre des techniques d'élevage/Disposer de compétences dans les disciplines scientifiques et technologiques : biologie, physique-chimie, mathématiques, informatique/Disposer de compétences en matière d'expression écrite et orale pour communiquer et argumenter/Disposer de capacités de prise de décisions, d'organisation et d'autonomie.

Attendus locaux

Origine des candidats :

Bac pro bienvenus (secteur agricole principalement, ...)

Bac technologiques (principalement STAV)

Bac général spécialités scientifiques (autres bacs généraux : une rencontre est nécessaire)

Avoir la capacité à développer progressivement un niveau d'analyse et d'argumentation à travers l'expression écrite et orale, au service des enseignements techniques, économiques, scientifiques.

Disposer d'un niveau correct en biologie OU agriculture et être prêt à progresser grâce à un travail personnel régulier.

Acquérir une autonomie dans son travail.

2 Modules d'Initiative Locale (MIL) complètent les enseignements nationaux :

- Productions végétales et élevage en agriculture biologique
- Maitrise de la conduite d'un troupeau de vaches allaitantes

Conditions d'inscription

Les candidats, titulaires ou en préparation d'un baccalauréat français ou d'un titre admis en équivalence, sont autorisés à s'inscrire.

Contenu et organisation des enseignements pour la formation

La formation s'organise autour :- de cours magistraux ou pluridisciplinaires,
- de TP,- de visites pédagogiques,- de stages,- d'un voyage d'études.

Connaissances scientifiques, techniques, économiques et réglementaires liées au secteur professionnel :

- Productions animales et société
- Fonctionnement de l'exploitation d'élevage
- Biologie écologie, chimie et statistiques liées aux productions animales
- Technologie générale et comparée des productions animales
- Appréciation, manipulations et interventions sur les animaux et les surfaces fourragères
- Conduites d'élevages

Notre formation aborde les systèmes d'élevage suivants : bovin lait, ovins viande, porcins et volailles, avec pour support pédagogique une exploitation à 2 sites, l'un en bovin lait conventionnel, l'autre en ovins et volailles en bio.

Pour plus d'informations :

<https://lycee-bonnefont.fr/bts-production-animale>

Référentiel du diplôme :

<http://www.chlorofil.fr/diplomes-et-referentiels/formations-et-diplomes/btsa/productions-animales.html>

Les modalités d'examen des vœux

Les modalités d'examen des vœux

- Constitution d'une commission pédagogique (Enseignant coordonnateur + CPE + Directrice Adjointe), étude de chaque dossier -
Critères pris en compte : Motivation (argumentation) / Projet professionnel/Capacité à se projeter Participation aux JPOs / Forums
Contacts pris avec l'établissement /Résultats scolaires/ Appréciations (bulletins / fiche avenir)

Avez-vous eu recours à un traitement algorithmique ?

Aucun traitement algorithmique n'a été mis en œuvre par la commission d'examen des vœux.

Enseignements de la session et conseils aux candidats

Enseignements de la session et conseils aux candidats

- Les projets de formation motivés et argumentés sont essentiels à l'étude des dossiers et doivent être adaptés à la filière demandée. Les candidats doivent mesurer l'importance de leur projet professionnel et de leur motivation, qui peuvent compenser lors de la commission d'étude, des résultats un peu justes. L'appui de leurs enseignants, dans la rédaction de ce document, est précieux. Les candidats ont encore des difficultés à comprendre l'importance des résultats de la classe de 1ère dans la constitution de leur dossier. Les parties réservées à l'avis des équipes ou du CE sont parfois peu étayés. Les candidats n'ont pas le réflexe de prendre contact avec l'établissement lorsqu'ils ont accepté définitivement l'affectation pour répondre aux formalités administratives d'inscription, Il n'est pas facile de les joindre. Ceux qui refusent la proposition ne prennent pas le soin de se désinscrire afin de laisser la place à d'autres.

Tableau Synoptique

Champs d'évaluation	Rappel des critères généraux	Critères retenus par la commission d'examen des vœux	Éléments pris en compte pour l'évaluation des critères	Degré d'importance des critères
Résultat académique	Résultats dans certaines matières.	Notes en SVT/ Biologie / Français / maths / informatique, technologie en lien avec la filière (pour les bac pro et techno): moyenne de classe et rang du candidat dans la matière.	moyenne de classe et rang ducandidat dans chacune desmatières citées dans lescritères retenus	Très important
Compétences académiques, acquis méthodologiques, savoir-faire	Compétences d'organisation et d'autonomie. Capacités d'analyse et d'argumentation.	Appréciations dans les bulletins.Lettre de motivation(argumentation, forme etc...)Commentaire du chefd'établissement et du professeurprincipal sur la fiche avenir	Autonomie dans le travail, capacité à poursuivre vers l'enseignement supérieur. Capacité à corréler formation et projet professionnel (avis chef d'établissement d'origine et professeur principal / fiche avenir / lettre de motivation).	Très important
Savoir-être	Rigueur. Travail en équipe. Se montrer engagé et volontaire face à la formation. Esprit d'initiative.	Appréciations sur bulletins. Eléments de la Fiche avenir.	Appréciations sur le bulletin, comportement en cours et hors cours. Capacité à s'accrocher malgré les difficultés.	Essentiel
Motivation, connaissance de la formation, cohérence du projet	Présence aux JPOs et/ou forums. Projet motivé.	Connaissance des contenus dela formation et de ses débouchés. Argumentation et développement du projet via leprojet motivé.	Cohérence entre la formation et le projet professionnel : connaissance des contenus de la formation. Avis du chef d'établissement d'origine	Très important

			sur la capacité à poursuivre dans cette formation.	
Engagements, activités et centres d'intérêt, réalisations péri ou extrascolaires	Capacité à se mobiliser hors cours.	Engagement citoyen sur l'établissement. Engagement associatif péri et extrascolaire. Activités sportives et/ou culturelles. Loisirs.	Engagement citoyen et associatif dans et hors l'établissement.	Complémentaire

Signature :

Jean-François BESSON,
Proviseur de l'établissement LEGTPA Brioude-
Bonfont - Site de Fontannes