

Rapport public Parcoursup session 2025

Lycée Charles et Adrien Dupuy - BTS - Services - Métiers de l'audio-visuel opt : techn. d'ingénierie et exploit. équipements

Les données de la formation

Les tableaux suivants permettent de suivre l'évolution du nombre de candidats, par formation et par groupe, depuis ceux qui confirment le vœu jusqu'à ceux qui acceptent la proposition correspondante. Ces tableaux sont déclinés selon plusieurs éléments. Les données de la formation correspondent aux données de la phase principale, calculées au 10 juillet 2025. Elles ne prennent pas en compte les données de la phase de gestion des démissions.

Lycée Charles et Adrien Dupuy - BTS - Services - Métiers de l'audio-visuel opt : techn. d'ingénierie et exploit. équipements (5386)

Rappel des taux appliqués pour cette formation

Taux minimum de candidats boursiers fixé par le recteur : 11%

Taux minimum de bacheliers professionnels fixé par le recteur : 40%

Synthèse des candidatures, classements et admissions

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Nombre de places proposées	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats qui ont accepté la proposition
Lycée Charles et Adrien Dupuy - BTS - Services - Métiers de l'audio-visuel opt : techn. d'ingénierie et exploit. équipements (5386)	Jury par défaut	Autres candidats	1	73	23	6	1
		Bacheliers professionnels toutes séries	2	24	17	5	2
		Bacheliers technologiques toutes séries	2	28	21	3	2

Suivi des candidats par sexe

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Sexe	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Candidats ayant accepté la proposition	
							Nombre	Pourcentage
Lycée Charles et Adrien Dupuy - BTS - Services - Métiers de l'audio-visuel opt : techn. d'ingénierie et exploit. équipements (5386)	Jury par défaut	Autres candidats	Féminin	18	4	4	0	0 %
			Masculin	55	19	2	1	100 %
			Total	73	23	6	1	100 %
		Bacheliers professionnels toutes séries	Féminin	3	2	1	0	0 %
			Masculin	21	15	4	2	100 %
			Total	24	17	5	2	100 %
		Bacheliers technologiques toutes séries	Féminin	4	3	0	0	0 %
			Masculin	24	18	3	2	100 %
			Total	28	21	3	2	100 %

Suivi des candidats par type de baccalauréat

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Type de bac	Mention au bac	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Candidats ayant accepté la proposition	
								Nombre	Pourcentage
Lycée Charles et Adrien Dupuy - BTS - Services - Métiers de l'audio-visuel opt : techn. d'ingénierie et exploit. équipements (5386)	Jury par défaut	Autres candidats	Baccalauréat Général	Échec au bac	1	0	0	0	0 %
				Sans mention	23	6	1	1	100 %
				AB	33	14	3	0	0 %
				B	11	3	2	0	0 %
				TB	4	0	0	0	0 %
				Total	72	23	6	1	100 %
			Diplômes étrangers équivalents au bac	Sans mention	1	0	0	0	
				Total	1	0	0	0	
		Bacheliers professionnels toutes séries	Baccalauréat Professionnel	Échec au bac	2	0	0	0	0 %
				Sans mention	9	7	1	1	50 %
				AB	6	5	1	1	50 %

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Type de bac	Mention au bac	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Candidats ayant accepté la proposition	
								Nombre	Pourcentage
				B	5	3	2	0	0 %
				TB	2	2	1	0	0 %
				Total	24	17	5	2	100 %
		Bacheliers technologiques toutes séries	Baccalauréat Technologique	Échec au bac	1	0	0	0	0 %
				Sans mention	8	4	1	1	50 %
				AB	14	12	1	0	0 %
				B	5	5	1	1	50 %
				Total	28	21	3	2	100 %

Suivi des candidats par profil

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Profil	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Candidats ayant accepté la proposition	
							Nombre	Pourcentage
Lycée Charles et Adrien Dupuy - BTS - Services - Métiers de l'audio-visuel opt : techn. d'ingénierie et exploit. équipements (5386)	Jury par défaut	Autres candidats	En terminale	50	15	3	1	100 %
			En réorientation	7	2	0	0	0 %
			Non scolarisés	7	2	0	0	0 %
			Autres	9	4	3	0	0 %
			Total	73	23	6	1	100 %
		Bacheliers professionnels toutes séries	En terminale	23	16	5	2	100 %
			Non scolarisés	1	1	0	0	0 %
			Total	24	17	5	2	100 %
		Bacheliers technologiques toutes séries	En terminale	22	17	3	2	100 %
			En réorientation	2	2	0	0	0 %
			Non scolarisés	3	1	0	0	0 %
			Autres	1	1	0	0	0 %
			Total	28	21	3	2	100 %

Suivi des candidats par choix d'enseignements de spécialité en série générale et technologique, ou par spécialité en série professionnelle

Les données de ces tableaux ont été calculées en prenant en compte tous les candidats qui ont suivi une scolarité française en terminale générale, technologique ou professionnelle depuis l'année scolaire 2020-2021.

Formation d'affectation	Jury	Type de bac	EDS 1 & EDS 2 / Spécialité	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats qui ont accepté la proposition
Lycée Charles et Adrien Dupuy - BTS - Services - Métiers de l'audio-visuel opt : techn. d'ingénierie et exploit. équipements (5386)	Jury par défaut	Baccalauréat Général	À noter : Les données ne sont pas statistiquement significatives. Elles ne sont pas affichées.				
		Baccalauréat Technologique	À noter : Les données ne sont pas statistiquement significatives. Elles ne sont pas affichées.				
		Baccalauréat Professionnel	À noter : Les données ne sont pas statistiquement significatives. Elles ne sont pas affichées.				

Répartition des candidats de la série générale, à différentes étapes de la procédure, en fonction de leurs doublettes d'enseignements de spécialité

À noter : Les données ne sont pas statistiquement significatives. Elles ne sont pas affichées.

Répartition des candidats de la série technologique, à différentes étapes de la procédure, en fonction de leurs doublettes d'enseignements de spécialité

À noter : Les données ne sont pas statistiquement significatives. Elles ne sont pas affichées.

Répartition des candidats de la série professionnelle, à différentes étapes de la procédure, en fonction de leur spécialité

À noter : Les données ne sont pas statistiquement significatives. Elles ne sont pas affichées.

Les critères utilisés en 2025

Champs d'évaluation	Critères retenus par la commission d'examen des vœux	Éléments pris en compte pour l'évaluation des critères	Degré d'importance des critères
Résultats académiques	•Bulletins et livret scolaire	Moyennes et appréciations littérales	Important
	•Résultats en mathématiques, sciences et technologies.	Moyennes et appréciations littérales	Essentiel
Compétences académiques, acquis méthodologiques, savoir-faire	les appréciations des professeurs, l'avis du conseil de classe sur l'autonomie de l'élève, sa capacité à s'investir ainsi que ses méthodes de travail.	Satisfaisant et très satisfaisant dans l'avis du conseil de classe	Important
Savoir-être	les appréciations des professeurs, l'avis du conseil de classe sur l'autonomie de l'élève, sa capacité à s'investir dans le travail.	Satisfaisant et très satisfaisant dans l'avis du conseil de classe	Très important
Motivation, connaissance de la formation, cohérence du projet	•Motivation	Analyse de la lettre de motivation	Important
	•Cohérence du projet	Cohérence entre la formation pré-bac et le choix de la spécialité de BTS , connaissance du secteur audiovisuel	Important
Engagements, activités et centres d'intérêt, réalisations péri ou extra-scolaires	•Activités et réalisations audiovisuelles	Productions personnelles, rencontres avec les professionnels, analyse du cv	Important

Prise en compte des enseignements de spécialité (EDS) en séries générale et technologique dans l'examen des vœux

Prenez-vous en compte les enseignements de spécialité (voie générale et technologique) dans votre examen des candidatures ?

Oui.

Le poids dans l'examen des candidatures donné aux résultats académiques dans certains EDS :

Est supérieur à celui donné à l'ensemble des autres matières.

Quels sont les EDS pris en compte pour l'examen des candidatures ?

Série Générale

- Mathématiques Spécialité (EDS)
- Numérique et Sciences Informatiques (EDS)
- Physique-Chimie Spécialité (EDS)
- Sciences de l'ingénieur (EDS)
- Sciences de l'ingénieur et sciences physiques (EDS)

Série STI2D

- Physique-Chimie et Mathématiques (EDS)
- Systèmes d'information et numérique (EDS)

Critères éliminatoires

Préciser les critères quantitatifs voire qualitatifs qui conduisent à ne pas classer certains candidats lors de l'examen des candidatures

Avis de l'équipe pédagogique dans la capacité à réussir dans les études supérieures

Les modalités d'examen des vœux

Les modalités d'examen des voeux

Depuis plusieurs années un pré-classement (type de baccalauréat préparé - avis de l'établissement d'inscription pour la classe de terminale, résultats scolaires, appréciations portées sur les bulletins tri/semestriels ... - des candidats a été réalisé grâce aux outils d'aide proposés par la plateforme ParcourSup. La commission d'examen des voeux s'est toutefois affranchie de ces éléments pour apprécier les mérites des candidatures.

Avez-vous eu recours à un traitement algorithmique ?

Aucun traitement algorithmique n'a été mis en œuvre par la commission d'examen des vœux.

Nos conseils aux candidats pour la prochaine session

Nos conseils aux candidats pour la prochaine session

Valorisez vos expériences extra-scolaires

Mentionnez toutes vos activités en lien avec l'audiovisuel : tournages, montage vidéo, création de contenus sur YouTube, réseaux sociaux, photographie, musique, théâtre, radio, organisation d'événements...

Même si ces expériences ne sont pas "professionnelles", elles témoignent de votre **passion, de votre créativité et de votre engagement**.

Montrez que vous avez un **projet cohérent** : que ce BTS s'inscrit dans une démarche réfléchie (poursuites d'études, métiers visés, envies professionnelles).

Signature :

David GAY,

Chef d'établissement de l'établissement Lycée

Charles et Adrien Dupuy