

Rapport public Parcoursup session 2025

Lycée Charles et Adrien Dupuy - BTS - Production - Conception des processus de réalisation de produits (1ère année commune)

Les données de la formation

Les tableaux suivants permettent de suivre l'évolution du nombre de candidats, par formation et par groupe, depuis ceux qui confirment le vœu jusqu'à ceux qui acceptent la proposition correspondante. Ces tableaux sont déclinés selon plusieurs éléments. Les données de la formation correspondent aux données de la phase principale, calculées au 10 juillet 2025. Elles ne prennent pas en compte les données de la phase de gestion des démissions.

Lycée Charles et Adrien Dupuy - BTS - Production - Conception des processus de réalisation de produits (1ère année commune) (5383)

Rappel des taux appliqués pour cette formation

Taux minimum de candidats boursiers fixé par le recteur : 11%

Taux minimum de bacheliers professionnels fixé par le recteur : 52%

Synthèse des candidatures, classements et admissions

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Nombre de places proposées	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats qui ont accepté la proposition
Lycée Charles et Adrien Dupuy - BTS - Production - Conception des processus de réalisation de produits (1ère année commune) (5383)	Jury par défaut	Autres candidats	1	8	7	7	3
		Bacheliers professionnels toutes séries	4	24	24	24	4
		Bacheliers technologiques toutes séries	2	21	21	21	3

Suivi des candidats par sexe

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Sexe	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Candidats ayant accepté la proposition	
							Nombre	Pourcentage
Lycée Charles et Adrien Dupuy - BTS - Production - Conception des processus de réalisation de produits (1ère année commune) (5383)	Jury par défaut	Autres candidats	Féminin	3	2	2	1	33,3 %
			Masculin	5	5	5	2	66,7 %
			Total	8	7	7	3	100 %
		Bacheliers professionnels toutes séries	Masculin	24	24	24	4	100 %
			Total	24	24	24	4	100 %
		Bacheliers technologiques toutes séries	Féminin	3	3	3	1	33,3 %
			Masculin	18	18	18	2	66,7 %
			Total	21	21	21	3	100 %

Suivi des candidats par type de baccalauréat

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Type de bac	Mention au bac	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Candidats ayant accepté la proposition	
								Nombre	Pourcentage
Lycée Charles et Adrien Dupuy - BTS - Production - Conception des processus de réalisation de produits (1ère année commune) (5383)	Jury par défaut	Autres candidats	Baccalauréat Général	Sans mention	2	1	1	1	33,3 %
				AB	4	4	4	2	66,7 %
				B	1	1	1	0	0 %
				Total	7	6	6	3	100 %
			Diplômes étrangers équivalents au bac	Sans mention	1	1	1	0	
				Total	1	1	1	0	
		Bacheliers professionnels toutes séries	Baccalauréat Professionnel	Sans mention	2	2	2	0	0 %
				AB	7	7	7	1	25 %
				B	9	9	9	3	75 %
				TB	5	5	5	0	0 %
				TBF	1	1	1	0	0 %
				Total	24	24	24	4	100 %

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Type de bac	Mention au bac	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Candidats ayant accepté la proposition	
								Nombre	Pourcentage
		Bacheliers technologiques toutes séries	Baccalauréat Technologique	Échec au bac	1	1	1	0	0 %
				Sans mention	9	9	9	3	100 %
				AB	9	9	9	0	0 %
				B	2	2	2	0	0 %
				Total	21	21	21	3	100 %

Suivi des candidats par profil

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Profil	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Candidats ayant accepté la proposition	
							Nombre	Pourcentage
Lycée Charles et Adrien Dupuy - BTS - Production - Conception des processus de réalisation de produits (1ère année commune) (5383)	Jury par défaut	Autres candidats	En terminale	6	6	6	3	100 %
			Non scolarisés	1	0	0	0	0 %
			Scolarité étrangère	1	1	1	0	0 %
			Total	8	7	7	3	100 %
		Bacheliers professionnels toutes séries	En terminale	24	24	24	4	100 %
			Total	24	24	24	4	100 %
		Bacheliers technologiques toutes séries	En terminale	19	19	19	2	66,7 %
			En réorientation	1	1	1	0	0 %
			Non scolarisés	1	1	1	1	33,3 %
			Total	21	21	21	3	100 %

Suivi des candidats par choix d'enseignements de spécialité en série générale et technologique, ou par spécialité en série professionnelle

Les données de ces tableaux ont été calculées en prenant en compte tous les candidats qui ont suivi une scolarité française en terminale générale, technologique ou professionnelle depuis l'année scolaire 2020-2021.

Formation d'affectation	Jury	Type de bac	EDS 1 & EDS 2 / Spécialité	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats qui ont accepté la proposition
Lycée Charles et Adrien Dupuy - BTS - Production - Conception des processus de réalisation de produits (1ère année commune) (5383)	Jury par défaut	Baccalauréat Général	À noter : Les données ne sont pas statistiquement significatives. Elles ne sont pas affichées.				
		Baccalauréat Technologique	À noter : Les données ne sont pas statistiquement significatives. Elles ne sont pas affichées.				
		Baccalauréat Professionnel	À noter : Les données ne sont pas statistiquement significatives. Elles ne sont pas affichées.				

Répartition des candidats de la série générale, à différentes étapes de la procédure, en fonction de leurs doublettes d'enseignements de spécialité

À noter : Les données ne sont pas statistiquement significatives. Elles ne sont pas affichées.

Répartition des candidats de la série technologique, à différentes étapes de la procédure, en fonction de leurs doublettes d'enseignements de spécialité

À noter : Les données ne sont pas statistiquement significatives. Elles ne sont pas affichées.

Répartition des candidats de la série professionnelle, à différentes étapes de la procédure, en fonction de leur spécialité

À noter : Les données ne sont pas statistiquement significatives. Elles ne sont pas affichées.

Les critères utilisés en 2025

Champs d'évaluation	Critères retenus par la commission d'examen des vœux	Éléments pris en compte pour l'évaluation des critères	Degré d'importance des critères
Résultats académiques	Bulletins et livret scolaire.	Moyennes et appréciations littérales.	Essentiel
	Résultats en mathématiques, sciences et technologies.	Moyennes et appréciations littérales.	Très important
Compétences académiques, acquis méthodologiques, savoir-faire	Aucun critère défini pour ce champ d'évaluation		
Savoir-être	Aucun critère défini pour ce champ d'évaluation		
Motivation, connaissance de la formation, cohérence du projet	Cohérence du projet, motivation et connaissance de ce BTS.	Cohérence entre la formation pré-bac et le choix de la spécialité de BTS. Lettre de motivation.	Très important
Engagements, activités et centres d'intérêt, réalisations péri ou extra-scolaires	Lettre de motivation	Lettre de motivation	Complémentaire

Prise en compte des enseignements de spécialité (EDS) en séries générale et technologique dans l'examen des vœux

Prenez-vous en compte les enseignements de spécialité (voie générale et technologique) dans votre examen des candidatures ?

Oui.

Le poids dans l'examen des candidatures donné aux résultats académiques dans certains EDS :

Est équivalent à celui donné à l'ensemble des autres matières.

Quels sont les EDS pris en compte pour l'examen des candidatures ?

Série Générale

- Mathématiques Spécialité (EDS)
- Numérique et Sciences Informatiques (EDS)
- Physique-Chimie Spécialité (EDS)
- Sciences de l'ingénieur (EDS)
- Sciences de l'ingénieur et sciences physiques (EDS)

Série STI2D

- Architecture et construction (EDS)
- Energies et environnement (EDS)
- Ingénierie et développement durable (EDS)
- Ingénierie, innovation et développement durable (EDS)
- Innovation Technologique (EDS)
- Innovation technologique et eco-concept (EDS)
- Physique-Chimie et Mathématiques (EDS)

- Systemes d'information et numerique (EDS)

Série STL

- Physique-Chimie et Mathématiques (EDS)

Critères éliminatoires

Préciser les critères quantitatifs voire qualitatifs qui conduisent à ne pas classer certains candidats lors de l'examen des candidatures

Les résultats trop faibles, des mentions relatives à une maîtrise insuffisante des compétences psychosociales peuvent conduire le jury à ne pas classer un dossier.

Critères « parcours en cordée de la réussite »

Vous avez indiqué au moment du paramétrage de vos critères généraux d'examen des vœux que votre formation prendrait en compte la participation des lycéens à une cordée de la réussite. Préciser si cette prise en compte a été effective lors de l'examen des candidatures

Information essentiellement utilisée pour éventuellement départager deux candidats

Les modalités d'examen des vœux

Les modalités d'examen des vœux

Depuis plusieurs années nous utilisons un pré-classement (type de baccalauréat préparé - avis de l'établissement d'inscription pour la classe de terminale, résultats scolaires, appréciations portées sur les bulletins tri/semestriels ... - des candidats a été réalisé grâce aux outils d'aide proposés par la plateforme ParcourSup. Dans quelques cas, la commission d'examen des vœux s'est toutefois permis de prendre du champs relativement à ces éléments pour pouvoir apprécier plus sereinement les mérites des candidatures ainsi examinées.

Avez-vous eu recours à un traitement algorithmique ?

Aucun traitement algorithmique n'a été mis en œuvre par la commission d'examen des vœux.

Nos conseils aux candidats pour la prochaine session

Nos conseils aux candidats pour la prochaine session

Nous constatons toujours que, dans leur grande majorité, les courriers de motivation ne sont pas élaborés avec grand soin. Un "j'ai choisi cette spécialité parce cela me plait" est un élément trop souvent rencontré et ne constitue certainement pas une lettre de motivation. Sans compter les candidats réalisant des copier-coller intempestifs, d'un vœu à l'autre, sans même changer le nom de la spécialité de BTS visée ! Ces pratiques sont dommageables pour tous les candidats, surtout pour ceux dont le projet de formation en BTS est atypique, bac pro d'une spécialité fort éloignée de la série de BTS demandée par exemple. Trop souvent les éléments fournis pour les candidatures atypiques ne permettent pas de juger de la spécificité de la demande. Cette dernière est alors placée en fin de liste ou même annulée.

Signature :

David GAY,

Chef d'établissement de l'établissement Lycée

Charles et Adrien Dupuy