

Rapport public Parcoursup session 2023

Université Jean Monnet - Campus de Roanne - Licence - Portail Administration économique et sociale

Les données de la procédure

Les données de la procédure correspondent aux données de la phase principale, calculées au 07 juillet 2023.

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Nombre de places proposées	Nombre de voeux confirmés	Nombre de propositions d'admission en procédure principale	Rang du dernier admis en procédure principale	Taux minimum boursier	Taux non résidents
Université Jean Monnet - Campus de Roanne - Licence - Administration économique et sociale	Jury par défaut	Tous les candidats	170	767	611	747	24	50
Université Jean Monnet - Campus de Roanne - Licence - Administration économique et sociale - Accès Santé (LAS)	Jury par défaut	Tous les candidats	30	767	145	748	24	50

Le rappel des caractéristiques de la formation

Attendus nationaux

Outre la diversité des formations de 1er cycle, et les spécificités qu'y apporte chaque établissement, des éléments de cadrage national ont été définis avec le concours de l'ensemble des acteurs de l'enseignement supérieur pour informer les candidats et leurs familles.

Il est attendu des candidats en licence Mention ADMINISTRATION ECONOMIQUE ET SOCIALE (AES) :

- * Savoir mobiliser des compétences en matière d'expression orale et écrite afin de pouvoir argumenter un raisonnement
Cet attendu marque l'importance, pour la filière AES, de la maîtrise de la langue française, écrite et orale, par le candidat, qui doit posséder les fondamentaux de la langue : orthographe, grammaire, syntaxe et vocabulaire. La langue française doit en outre pouvoir être utilisée par le candidat pour produire une argumentation structurée, même relativement simple (cette compétence ayant vocation à être renforcée à l'université), et pour raisonner sur des concepts.
- * Disposer de compétences mathématiques indispensables à la gestion et à l'économie.
Cet attendu marque l'importance, pour la filière AES, de la maîtrise des raisonnements mathématiques essentiels notamment pour appréhender les enseignements relevant de l'économie et de la gestion. Le niveau attendu en mathématiques n'est évidemment pas aussi élevé que dans les disciplines scientifiques dures, ni même qu'en licence d'économie et de gestion, où la proportion des enseignements fondés sur des connaissances mathématiques est plus élevée.
- * Pouvoir travailler de façon autonome et organiser son travail
Cet attendu marque l'importance, pour la filière AES, de la capacité du candidat à travailler de façon autonome. Comme beaucoup de filières universitaires, la formation en licence d'AES laisse une place substantielle à l'organisation et au travail personnels. L'encadrement est souple ; seule une partie limitée des enseignements est obligatoire et donne lieu à des rendus obligatoires de travaux (les travaux dirigés).
- * Etre intéressé par les questions sociétales et être ouvert au monde
Cet attendu marque l'importance, pour la filière AES, que le candidat ait un niveau minimum de curiosité pour la société et le monde qui l'entoure. La formation en Licence AES ne peut en effet être déconnectée des réalités sociales et culturelles. En outre, cette formation s'inscrit nécessairement dans un contexte européen et global qui implique, au cours du cursus, d'étudier d'autres systèmes que le système national. Une telle approche dans un contexte global requiert de maîtriser au minimum une langue étrangère, en particulier l'anglais.

Conditions d'inscription

Sont autorisés à s'inscrire :

- . Les candidats titulaires ou en préparation d'un baccalauréat français des séries générales, technologiques ou professionnelles.
- . Les candidats titulaires ou en préparation d'un DAEU.
- . Les candidats titulaires ou en préparation d'un diplôme français de niveau IV hors baccalauréat.
- . Les candidats ressortissants de l'U.E, de l'EEE, de la Confédération Suisse, de Monaco ou d'Andorre, titulaires ou en préparation d'un diplôme donnant accès à l'enseignement supérieur européen.
- . Les candidats ressortissants de l'U.E, de l'EEE, de la Confédération Suisse, de Monaco ou d'Andorre, titulaires ou en préparation d'un équivalent au baccalauréat français (diplôme obtenu hors U.E).

N.B : Les candidats non ressortissants de l'U.E, de l'EEE, de la Confédération Suisse, de Monaco ou d'Andorre, titulaires ou en préparation d'un diplôme équivalent au baccalauréat français (U.E ou hors UE) ne passent pas par la plateforme Parcoursup, mais par la procédure DAP.

- . Les candidats titulaires ou en préparation d'un diplôme français de niveau IV (hors baccalauréat, DAEU auxquels s'ajoute la capacité en droit pour les licences de droit) doivent faire l'objet d'une validation de leur diplôme par l'université.

Contenu et organisation des enseignements pour la formation

Université Jean Monnet - Campus de Roanne - Licence - Administration économique et sociale :

Cette licence se décline en trois parcours à partir du semestre 3 : Administration et Gestion des Organisations / Enseignement et Carrières Publiques / Economie Sociale et Solidaire

Cette Licence est à la fois généraliste et préprofessionnalisante.> Généraliste, elle s'appuie sur des enseignements académiques pluridisciplinaires relevant des champs de l'économie, du droit, des sciences sociales et de la gestion.

>Préprofessionnalisante, la licence inclut deux périodes de stage en deuxième et troisième année pour une durée totale de 3 mois sur le terrain. En parallèle, elle propose une spécialisation progressive et une découverte des principaux domaines professionnels à dimension administrative et offre une préparation à l'insertion professionnelle (découverte de domaines professionnels, ateliers de rédactions de CV, stages...).

La première année est commune puis une spécialisation progressive est proposée à partir du semestre 3. Cette spécialisation progressive a pour objectif de favoriser l'intégration en Master.

[en savoir plus](#)

Université Jean Monnet - Campus de Roanne - Licence - Administration économique et sociale - Accès Santé (LAS) :

La [licence AES](#) avec "Accès Santé" (L.AS) est une des nouvelles voies d'accès aux études de santé : Médecine, Maïeutique, Odontologie, Pharmacie, kiné.

L'option "Accès Santé" (10 crédits) propose des enseignements dont les contenus sont en lien avec les connaissances et compétences nécessaires à la poursuite d'études en deuxième année dans une formation de santé.

Elle comprend un ensemble de 3 UE à valider parmi 4 possibilités en fonction du profil de l'étudiant et de sa formation d'inscription principale en Licence .Les UE sont obligatoirement "Sciences de la santé" (4 crédits en anatomie, embryologie, physiologie, sciences du médicament) et deux parmi "Sciences biologiques" (3 crédits en biologie cellulaire, biologie moléculaire, biochimie, histologie), "Sciences exactes" (3 crédits en biophysique, biostatistiques, chimie) et "Sciences humaines et sociales" (3 crédits en sociologie, éthique, histoire de la médecine, système de santé...).Les cours se font à distance et sont encadrés par des séances de cours ou de travaux dirigés de régulation, en grands groupes, ainsi que par du tutorat par des étudiants avancés.

[Pour en savoir plus](#)

Les modalités d'examen des vœux

Les modalités d'examen des vœux

Avez-vous eu recours à un traitement algorithmique ?

Un traitement algorithmique permettant essentiellement, à partir des données quantitatives et qualitatives figurant dans les dossiers, de calculer les moyennes des notes récupérées ou attribuées aux candidats, a été mis en œuvre par la commission d'examen des vœux afin de l'aider dans ses travaux, et non se substituer à elle.

Ce traitement automatisé, dont le paramétrage a été effectué par la commission d'examen des vœux en fonction des critères que ses membres ont définis, a été utilisé pour effectuer une première analyse des candidatures et un pré-classement de ces dernières. La commission d'examen des vœux s'est en partie fondée sur ces éléments pour apprécier les mérites des candidatures.

Enseignements de la session et conseils aux candidats

Enseignements de la session et conseils aux candidats

Les candidats sont invités à consulter le contenu et les attentes de la formation et à prendre le cas échéant, un rendez-vous auprès d'un psychologue de l'éducation nationale afin de finaliser leur projet professionnel.

La licence avec accès santé donne accès aux concours MMOPK et demande des compétences scientifiques.

Tableau Synoptique

Champs d'évaluation	Rappel des critères généraux	Critères retenus par la commission d'examen des vœux	Éléments pris en compte pour l'évaluation des critères	Degré d'importance des critères
Résultat académique	Résultats en Français et philosophie		Notes de Français en première et philosophie en terminale	Très important
	Résultats en Français et philosophie		Oral et écrit des épreuves anticipées du bac	Très important
	Résultats en Langue vivante		Notes de Langue vivante A et spécialité Langues, littératures et cultures étrangères en première et terminale	Essentiel
	Résultats en Enseignement scientifique		Notes d'Enseignement scientifique et spécialité Mathématiques en première et terminale	Très important
	Résultats en Histoire-Géographie		Notes d'Histoire-Géographie et de spécialité histoire-géographie, géopolitique et sciences politiques en première et terminale	Essentiel
	Résultats en économie et management		Notes de Sciences Economiques et Sociales en première et terminale	Essentiel
	Résultats en économie et management		Notes d'Economie en première et terminale	Essentiel
	Résultats en économie et management		Notes d'Economie d'entreprise en première et terminale	Essentiel

	Résultats en économie et management	Notes d'Economie et gestion hôtelière en première et terminale	Essentiel
	Résultats en économie et management	Notes d'Economie - Droit en première et terminale	Essentiel
	Résultats en économie et management	Notes de Management des organisations en première et terminale	Essentiel
	Résultats en économie et management	Notes d'Economie - Gestion en première et terminale	Essentiel
Compétences académiques, acquis méthodologiques, savoir-faire	Méthode de travail	Champ Méthode de travail de la Fiche avenir	Complémentaire
	Capacité à réussir	Champ Avis sur la capacité à réussir de la Fiche avenir	Très important
	Capacité à réussir	Fiche de suivi de réorientation ou de reprise d'études	Très important
Savoir-être	Capacité à s'investir et à s'impliquer dans les travaux demandés	Appréciations des professeurs sur les bulletins de première et terminale	Complémentaire
	Capacité à s'investir et à s'impliquer dans les travaux demandés	Champ Capacité à s'investir de la fiche avenir	Complémentaire
Motivation, connaissance de la formation, cohérence du projet	Motivation	Projet de formation	Complémentaire
	Motivation	Appréciations des professeurs sur les bulletins de première et terminale	Complémentaire

	Cohérence du projet de formation	Projet de formation	Complémentaire
Engagements, activités et centres d'intérêt, réalisations péri ou extra-scolaires	Engagement citoyen	Champ Engagement citoyen de la Fiche avenir	Complémentaire

Signature :

Evelyne LEFEVRE,
Président de l'établissement Université Jean Monnet -
Campus de Roanne