Rapport public Parcoursup session 2025

I.U.T de Roanne - BUT - Techniques de commercialisation

Les données de la formation

Les tableaux suivants permettent de suivre l'évolution du nombre de candidats, par formation et par groupe, depuis ceux qui confirment le vœu jusqu'à ceux qui acceptent la proposition correspondante. Ces tableaux sont déclinés selon plusieurs éléments.
Les données de la formation correspondent aux données de la phase principale, calculées au 10 juillet 2025.
Elles ne prennent pas en compte les données de la phase de gestion des démissions.

I.U.T de Roanne - BUT - Techniques de commercialisation (5376)

Rappel des taux appliqués pour cette formation

Taux minimum de candidats boursiers fixé par le recteur : 15%
Taux minimum de bacheliers technologiques fixé par le recteur : 50%

Synthèse des candidatures, classements et admissions

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Nombre de places proposées	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats qui ont accepté la proposition
I.U.T de Roanne - BUT - Techniques de commercialisation (5376)	Jury par défaut	Autres candidats	53	822	533	404	59
		Bacheliers technologiques toutes séries	53	735	503	389	60

Suivi des candidats par sexe

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Sexe	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Candidats ayant accepté la proposition	
							Nombre	Pourcentage
I.U.T de Roanne - BUT - Techniques de commercialisation (5376)	Jury par défaut	Autres candidats	Féminin	367	272	221	26	44,1 %
			Masculin	455	261	183	33	55,9 %
			Total	**822**	**533**	**404**	**59**	**100 %**
		Bacheliers technologiques toutes séries	Féminin	355	278	215	29	48,3 %
			Masculin	380	225	174	31	51,7 %
			Total	**735**	**503**	**389**	**60**	**100 %**

Suivi des candidats par type de baccalauréat

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Type de bac	Mention au bac	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Candidats ayant accepté la proposition	
								Nombre	Pourcentage
I.U.T de Roanne - BUT - Techniques de commercialisation (5376)	Jury par défaut	Autres candidats	Baccalauréat Général	Échec au bac	11	0	0	0	0 %
				Sans mention	354	199	104	23	41,1 %
				AB	290	245	212	26	46,4 %
				B	71	65	65	5	8,9 %
				TB	13	12	12	2	3,6 %
				Total	**739**	**521**	**393**	**56**	**100 %**
			Baccalauréat Professionnel	Échec au bac	6	0	0	0	0 %
				Sans mention	16	0	0	0	0 %
				AB	22	0	0	0	0 %
				B	17	7	7	1	33,3 %
				TB	9	4	4	2	66,7 %
				Total	**70**	**11**	**11**	**3**	**100 %**

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Type de bac	Mention au bac	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Candidats ayant accepté la proposition	
								Nombre	Pourcentage
			Diplômes étrangers équivalents au bac	Sans mention	4	0	0	0	
				AB	2	0	0	0	
				B	1	0	0	0	
				TB	3	0	0	0	
				TBF	1	1	0	0	
				Total	**11**	**1**	**0**	**0**	
			Autres diplômes de niveau bac	Sans mention	2	0	0	0	
				Total	**2**	**0**	**0**	**0**	
		Bacheliers technologiques toutes séries	Baccalauréat Technologique	Échec au bac	19	2	0	0	0 %
				Sans mention	319	167	83	21	35 %
				AB	290	240	212	29	48,3 %
				B	94	82	82	10	16,7 %
				TB	12	11	11	0	0 %
				TBF	1	1	1	0	0 %

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Type de bac	Mention au bac	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Candidats ayant accepté la proposition	
								Nombre	Pourcentage
				Total	735	503	389	60	100 %

Suivi des candidats par profil

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Profil	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Candidats ayant accepté la proposition	
							Nombre	Pourcentage
I.U.T de Roanne - BUT - Techniques de commercialisation (5376)	Jury par défaut	Autres candidats	En terminale	692	483	376	55	93,2 %
			En réorientation	89	46	27	4	6,8 %
			Non scolarisés	35	4	1	0	0 %
			Scolarité étrangère	5	0	0	0	0 %
			Autres	1	0	0	0	0 %
			Total	**822**	**533**	**404**	**59**	**100 %**
		Bacheliers technologiques toutes séries	En terminale	669	482	380	59	98,3 %
			En réorientation	36	16	7	1	1,7 %
			Non scolarisés	26	5	2	0	0 %
			Scolarité étrangère	2	0	0	0	0 %
			Autres	2	0	0	0	0 %
			Total	**735**	**503**	**389**	**60**	**100 %**

Suivi des candidats par choix d'enseignements de spécialité en série générale et technologique, ou par spécialité en série professionnelle

Les données de ces tableaux ont été calculées en prenant en compte tous les candidats qui ont suivi une scolarité française en terminale générale, technologique ou professionnelle depuis l'année scolaire 2020-2021.

Formation d'affectation	Jury	Type de bac	EDS 1 & EDS 2 / Spécialité	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats qui ont accepté la proposition
I.U.T de Roanne - BUT - Techniques de commercialisation (5376)	Jury par défaut	Baccalauréat Général	Sciences Economiques et Sociales Spécialité & Histoire-Géographie, Géopolitique et Sciences politiques	163	107	80	11
			Mathématiques Spécialité & Sciences Economiques et Sociales Spécialité	146	109	82	9
			Sciences Economiques et Sociales Spécialité & Langues, littératures et cultures étrangères et régionales	140	112	86	13

Formation d'affectation	Jury	Type de bac	EDS 1 & EDS 2 / Spécialité	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats qui ont accepté la proposition
			Mathématiques Spécialité & Physique-Chimie Spécialité	65	41	32	6
			Autres doublettes	207	147	111	16
		Baccalauréat Technologique	Msgn/ Mercatique & Droit et Economie	450	314	248	44
			Msgn/ Gestion et Finance & Droit et Economie	127	93	74	9
			Msgn/ Ressources humaines et communication & Droit et Economie	91	70	49	7
			Autres doublettes	55	26	18	0
		Baccalauréat Professionnel	*À noter : Les données ne sont pas statistiquement significatives. Elles ne sont pas affichées.*				

À noter : Les doublettes d'enseignements de spécialité, relatives à la série générale ou technologique, ou les spécialités de la série professionnelle affichées sont présentées dans l'ordre décroissant de représentativité (calculée sur la base des candidats qui ont confirmé le vœu).

Répartition des candidats de la série générale, à différentes étapes de la procédure, en fonction de leurs doublettes d'enseignements de spécialité						
Formation d'affectation	**Jury**	**Doublette EDS Significatives**	**Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu**	**Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)**	**Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)**	**Nombre de candidats qui ont accepté la proposition**
I.U.T de Roanne - BUT - Techniques de commercialisation (5376)	Jury par défaut	Sciences Economiques et Sociales Spécialité & Histoire-Géographie, Géopolitique et Sciences politiques	22,6 %	20,7 %	20,5 %	20 %
		Mathématiques Spécialité & Sciences Economiques et Sociales Spécialité	20,2 %	21,1 %	21 %	16,4 %
		Sciences Economiques et Sociales Spécialité & Langues, littératures et cultures étrangères et régionales	19,4 %	21,7 %	22 %	23,6 %
		Mathématiques Spécialité & Physique-Chimie Spécialité	9 %	7,9 %	8,2 %	10,9 %
		Autres doublettes	28,7 %	28,5 %	28,4 %	29,1 %
		Total	**100 %**	**100 %**	**100 %**	**100 %**

À noter : Les doublettes d'enseignements de spécialité, relatives à la série générale ou technologique, ou les spécialités de la série professionnelle affichées sont présentées dans l'ordre décroissant de représentativité (calculée sur la base des candidats qui ont confirmé le vœu).

Répartition des candidats de la série technologique, à différentes étapes de la procédure, en fonction de leurs doublettes d'enseignements de spécialité						
Formation d'affectation	**Jury**	**Doublette EDS Significatives**	**Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu**	**Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)**	**Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)**	**Nombre de candidats qui ont accepté la proposition**
I.U.T de Roanne - BUT - Techniques de commercialisation (5376)	Jury par défaut	Msgn/ Mercatique & Droit et Economie	62,2 %	62,4 %	63,8 %	73,3 %
		Msgn/ Gestion et Finance & Droit et Economie	17,6 %	18,5 %	19 %	15 %
		Msgn/ Ressources humaines et communication & Droit et Economie	12,6 %	13,9 %	12,6 %	11,7 %
		Autres doublettes	7,6 %	5,2 %	4,6 %	0 %
		Total	**100 %**	**100 %**	**100 %**	**100 %**

À noter : Les doublettes d'enseignements de spécialité, relatives à la série générale ou technologique, ou les spécialités de la série professionnelle affichées sont présentées dans l'ordre décroissant de représentativité (calculée sur la base des candidats qui ont confirmé le vœu).

Répartition des candidats de la série professionnelle, à différentes étapes de la procédure, en fonction de leur spécialité
À noter : Les données ne sont pas statistiquement significatives. Elles ne sont pas affichées.

Les critères utilisés en 2025

Champs d'évaluation	Critères retenus par la commission d'examen des vœux	Eléments pris en compte pour l'évaluation des critères	Degré d'importance des critères
Résultats académiques	Résultats en économie	Bulletins de 1ère et terminale	Très important
	Résultats en sciences économiques et sociales	Bulletins de 1ère et terminale	Très important
	Résultats en langues vivantes 1 et 2	Bulletins de 1ère et terminale	Très important
	Résultats en mathématiques	Bulletins de 1ère et terminale	Très important
	Résultats en français	Bulletins de 1ère	Très important
	Résultats dans les spécialités pour les bacheliers généraux	Bulletins de 1ère et terminale	Très important
	Résultats dans les enseignements technologiques pour les bacheliers technologiques	Bulletins de 1ère et terminale	Très important
	Résultats dans les enseignements professionnels pour les bacheliers professionnels	Bulletins de 1ère et terminale	Très important
	Résultats de la moyenne générale	Bulletins de 1ère et terminale	Important
	Capacité de progression entre la 1ère et la terminales	Bulletins de 1ère et terminale	Important
Compétences académiques, acquis méthodologiques, savoir-faire	Appréciations et avis des enseignants et du chef d'établissement en économie	Avis des enseignants et du chef d'établissement, méthodologie et implication dans la matière	Très important
	Appréciations et avis des enseignants et du chef d'établissement en sciences économiques et sociales	Appréciations sur les bulletins de 1ère et terminale, Fiche Avenir	Très important

Champs d'évaluation	Critères retenus par la commission d'examen des vœux	Eléments pris en compte pour l'évaluation des critères	Degré d'importance des critères
	Appréciations et avis des enseignants et du chef d'établissement en langues vivantes 1 et 2	Appréciations sur les bulletins de 1ère et terminale, Fiche Avenir	Très important
	Appréciations et avis des enseignants et du chef d'établissement en mathématiques	Appréciations sur les bulletins de 1ère et terminale, Fiche Avenir	Très important
	Appréciations et avis des enseignants et du chef d'établissement en français	Appréciations sur les bulletins de 1ère, Fiche Avenir	Très important
	Appréciations et avis des enseignants et du chef d'établissement dans les spécialités pour les bacheliers généraux	Appréciations sur les bulletins de 1ère et terminale, Fiche Avenir	Très important
	Appréciations et avis des enseignants et du chef d'établissement dans les enseignements technologiques pour les bacheliers technologiques	Appréciations sur les bulletins de 1ère et terminale, Fiche Avenir	Très important
	Appréciations et avis des enseignants et du chef d'établissement dans les enseignements professionnels pour les bacheliers professionnels	Appréciations sur les bulletins de 1ère et terminale, Fiche Avenir	Très important
Savoir-être	Comportement	Appréciations sur les bulletins de 1ère et terminale, Fiche Avenir	Important
	Assiduité	Appréciations sur les bulletins de 1ère et terminale, Fiche Avenir	Important
	Attitude face au travail	Appréciations sur les bulletins de 1ère et terminale, Fiche Avenir et en particulier "méthode de travail"	Important

Champs d'évaluation	Critères retenus par la commission d'examen des vœux	Eléments pris en compte pour l'évaluation des critères	Degré d'importance des critères
	Autonomie	Appréciations sur les bulletins de 1ère et terminale, Fiche Avenir et en particulier "autonomie"	Important
	Capacité à s'investir et à réussir	Appréciations sur les bulletins de 1ère et terminale, Fiche Avenir	Important
Motivation, connaissance de la formation, cohérence du projet	Cohérence du projet personnel et professionnel au regard de la formation visée	Projet de formation motivé	Important
Engagements, activités et centres d’ intérêt, réalisations péri ou extra-scolaires	Activités extra-scolaires, engagement associatif et civique, ouverture culturelle, expériences professionnelles (jobs d’été etc.) et éventuellement expérience à l’ étranger.	Projet de formation motivé et en particulier "centres d'intérêts"	Complémentaire

Prise en compte des enseignements de spécialité (EDS) en séries générale et technologique dans l'examen des vœux

Prenez-vous en compte les enseignements de spécialité (voie générale et technologique) dans votre examen des candidatures ?

Oui.

Le poids dans l'examen des candidatures donné aux résultats académiques dans certains EDS :

Est supérieur à celui donné à l'ensemble des autres matières.

Quels sont les EDS pris en compte pour l'examen des candidatures ?

Série Générale

- Cinéma-Audiovisuel Spécialité (EDS)
- Histoire-Géographie, Géopolitique et Sciences politiques (EDS)
- Langues, littératures et cultures étrangères et régionales (EDS)
- Mathématiques Spécialité (EDS)
- Sciences Economiques et Sociales Spécialité (EDS)

Série STI2D

- Physique-Chimie et Mathématiques (EDS)
- Systemes d''information et numerique (EDS)

Série STMG

- Droit et Economie (EDS)
- Management (EDS)

- Msgn/ Gestion et Finance (EDS)
- Msgn/ Mercatique (EDS)
- Msgn/ Ressources humaines et communication (EDS)
- Msgn/ Systèmes d'information et de Gestion (EDS)

Critères éliminatoires

Préciser les critères quantitatifs voire qualitatifs qui conduisent à ne pas classer certains candidats lors de l'examen des candidatures

Les critères éliminatoires sont au niveau des langues.
Les candidats n'ayant pas étudié l'**anglais** au lycée **et** une deuxième langue parmi les suivantes : **espagnol, italien ou allemand** ne seront pas classés.

Critères « parcours en cordée de la réussite »

Vous avez indiqué au moment du paramétrage de vos critères généraux d'examen des vœux que votre formation prendrait en compte la participation des lycéens à une cordée de la réussite.Préciser si cette prise en compte a été effective lors de l'examen des candidatures

La participation des lycéens à une cordée de la réussite est prise en compte lors de l'examen des candidatures.

Les modalités d’examen des vœux

Les modalités d'examen des voeux

Dans un premier temps, un traitement algorithmique des données a été utilisé pour effectuer une première analyse des candidatures et un préclassement de ces dernières.
Dans un deuxième temps, une commission d'examen des voeux constituée des enseignants du département TC a examiné individuellement tous les dossiers pré-classés sur la base des critères définis dans Parcoursup.
L'évaluation tient alors compte de l'assiduité, du comportement dans toutes les matières, des appréciations de l'équipe pédagogique, ainsi que de la motivation pour la spécialité.

Avez-vous eu recours à un traitement algorithmique ?

Un traitement algorithmique permettant essentiellement, à partir des données quantitatives et qualitatives figurant dans les dossiers, de calculer les moyennes des notes récupérées ou attribuées aux candidats, a été mis en œuvre par la commission d’ examen des vœux afin de l’aider dans ses travaux, et non se substituer à elle.
Ce traitement automatisé, dont le paramétrage a été effectué par la commission d’examen des vœux en fonction des critères que ses membres ont définis, a été utilisé pour effectuer une première analyse des candidatures et un pré-classement de ces dernières.
La commission d’examen des vœux s’est en partie fondée sur ces éléments pour apprécier les mérites des candidatures.

Nos conseils aux candidats pour la prochaine session

Nos conseils aux candidats pour la prochaine session

Trois éléments sont particulièrement pris en compte :
- les appréciations portées sur les bulletins et la fiche avenir ;
- les résultats (notes et compétences) et le savoir-être (comportement) ;
- le projet de formation.

Ce dernier doit être personnalisé, argumenté et montrer une bonne connaissance de la formation visée. Les éléments à mettre en avant (par exemple, expériences associatives ou professionnelles) doivent être cohérents au regard de la formation demandée.
Les dossiers doivent être correctement remplis en montrant des qualités rédactionnelles suffisantes (orthographe, grammaire).
A ne surtout pas faire : copier-coller issu d'Internet ; les commissions de recrutement sont sensibles à la personnalisation des candidatures : un document imparfait mais rédigé par le candidat lui-même sera valorisé.

Signature :
Evelyne LEFEVRE,
Directeur de l'établissement I.U.T de Roanne