

# Rapport public Parcoursup session 2024

I.U.T de Roanne - BUT - Gestion des entreprises et des administrations

## Les données de la formation

Les tableaux suivants permettent de suivre l'évolution du nombre de candidats, par formation et par groupe, depuis ceux qui confirment le vœu jusqu'à ceux qui acceptent la proposition correspondante. Ces tableaux sont déclinés selon plusieurs éléments.

Les données de la formation correspondent aux données de la phase principale, calculées au 11 juillet 2024.

Elles ne prennent pas en compte les données de la phase de gestion des démissions.

**I.U.T de Roanne - BUT - Gestion des entreprises et des administrations (Statut d'apprenti possible sur tout ou partie des années, au-delà de la première) (5375)**

### Rappel des taux appliqués pour cette formation

Taux minimum de candidats boursiers fixé par le recteur : 20%

Taux minimum de bacheliers technologiques fixé par le recteur : 50%

## Synthèse des candidatures, classements et admissions

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Nombre de places proposées	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats qui ont accepté la proposition
I.U.T de Roanne - BUT - Gestion des entreprises et des administrations (Statut d'apprenti possible sur tout ou partie des années, au-delà de la première) (5375)	Jury par défaut	Autres candidats	52	661	513	504	47
		Bacheliers technologiques toutes séries	53	565	458	360	53

## Suivi des candidats par sexe

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Sexe	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Candidats ayant accepté la proposition	
							Nombre	Pourcentage
I.U.T de Roanne - BUT - Gestion des entreprises et des administrations (Statut d'apprenti possible sur tout ou partie des années, au-delà de la première) (5375)	Jury par défaut	Autres candidats	Féminin	294	233	228	19	40,4 %
			Masculin	367	280	276	28	59,6 %
			<b>Total</b>	<b>661</b>	<b>513</b>	<b>504</b>	<b>47</b>	<b>100 %</b>
		Bacheliers technologiques toutes séries	Féminin	277	227	189	28	52,8 %
			Masculin	288	231	171	25	47,2 %
			<b>Total</b>	<b>565</b>	<b>458</b>	<b>360</b>	<b>53</b>	<b>100 %</b>

## Suivi des candidats par type de baccalauréat

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Type de bac	Mention au bac	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Candidats ayant accepté la proposition	
								Nombre	Pourcentage
I.U.T de Roanne - BUT - Gestion des entreprises et des administrations (Statut d'apprenti possible sur tout ou partie des années, au-delà de la première) (5375)	Jury par défaut	Autres candidats	Baccalauréat Général	Échec au bac	17	4	4	0	0 %
				Sans mention	279	204	197	27	65,9 %
				AB	213	201	201	12	29,3 %
				B	80	79	79	2	4,9 %
				TB	10	10	10	0	0 %
				<b>Total</b>	<b>599</b>	<b>498</b>	<b>491</b>	<b>41</b>	<b>100 %</b>
			Baccalauréat Professionnel	Échec au bac	5	0	0	0	0 %
				Sans mention	11	0	0	0	0 %
				AB	9	1	1	0	0 %
				B	10	5	4	1	33,3 %
				TB	4	3	3	2	66,7 %
				<b>Total</b>	<b>39</b>	<b>9</b>	<b>8</b>	<b>3</b>	<b>100 %</b>

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Type de bac	Mention au bac	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Candidats ayant accepté la proposition	
								Nombre	Pourcentage
		Diplômes étrangers équivalents au bac	Sans mention	10	2	2	0	0 %	
			AB	10	2	1	1	33,3 %	
			B	3	2	2	2	66,7 %	
			<b>Total</b>	<b>23</b>	<b>6</b>	<b>5</b>	<b>3</b>	<b>100 %</b>	
		Bacheliers technologiques toutes séries	Baccalauréat Technologique	Échec au bac	15	2	0	0	0 %
				Sans mention	240	159	90	22	41,5 %
				AB	201	188	163	23	43,4 %
				B	99	99	97	8	15,1 %
				TB	10	10	10	0	0 %
				<b>Total</b>	<b>565</b>	<b>458</b>	<b>360</b>	<b>53</b>	<b>100 %</b>

## Suivi des candidats par profil

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Profil	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Candidats ayant accepté la proposition	
							Nombre	Pourcentage
I.U.T de Roanne - BUT - Gestion des entreprises et des administrations (Statut d'apprenti possible sur tout ou partie des années, au-delà de la première) (5375)	Jury par défaut	Autres candidats	En terminale	541	435	427	34	72,3 %
			En réorientation	71	52	51	8	17 %
			Non scolarisés	37	20	20	4	8,5 %
			Scolarité étrangère	8	2	2	0	0 %
			Autres	4	4	4	1	2,1 %
			<b>Total</b>	<b>661</b>	<b>513</b>	<b>504</b>	<b>47</b>	<b>100 %</b>
		Bacheliers technologiques toutes séries	En terminale	511	423	333	42	79,2 %
			En réorientation	29	19	18	8	15,1 %
			Non scolarisés	21	14	8	3	5,7 %
			Scolarité étrangère	3	1	1	0	0 %
			Autres	1	1	0	0	0 %
			<b>Total</b>	<b>565</b>	<b>458</b>	<b>360</b>	<b>53</b>	<b>100 %</b>

## Suivi des candidats par choix d'enseignements de spécialité en série générale et technologique, ou par spécialité en série professionnelle

Les données de ces tableaux ont été calculées en prenant en compte tous les candidats qui ont suivi une scolarité française en terminale générale, technologique ou professionnelle depuis l'année scolaire 2020-2021.

Formation d'affectation	Jury	Type de bac	EDS 1 & EDS 2 / Spécialité	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats qui ont accepté la proposition
I.U.T de Roanne - BUT - Gestion des entreprises et des administrations (Statut d'apprenti possible sur tout ou partie des années, au-delà de la première) (5375)	Jury par défaut	Baccalauréat Général	Mathématiques Spécialité & Sciences Economiques et Sociales Spécialité	184	155	153	10
			Sciences Economiques et Sociales Spécialité & Histoire-Géographie, Géopolitique et Sciences politiques	127	111	111	12
			Mathématiques Spécialité & Physique-Chimie Spécialité	69	60	59	3
			Autres doublettes	189	161	157	13

Formation d'affectation	Jury	Type de bac	EDS 1 & EDS 2 / Spécialité	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats qui ont accepté la proposition
		Baccalauréat Technologique	Msgn/ Gestion et Finance & Droit et Economie	229	206	178	24
			Msgn/ Mercatique & Droit et Economie	175	136	98	13
			Msgn/ Ressources humaines et communication & Droit et Economie	103	78	58	9
			Autres doublettes	37	32	23	5
		Baccalauréat Professionnel	À noter : Les données ne sont pas statistiquement significatives. Elles ne sont pas affichées.				

À noter : Les doublettes d'enseignements de spécialité, relatives à la série générale ou technologique, ou les spécialités de la série professionnelle affichées sont présentées dans l'ordre décroissant de représentativité (calculée sur la base des candidats qui ont confirmé le vœu).

**Répartition des candidats de la série générale, à différentes étapes de la procédure, en fonction de leurs doublettes d'enseignements de spécialité**

<b>Formation d'affectation</b>	<b>Jury</b>	<b>Doublette EDS Significatives</b>	<b>Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu</b>	<b>Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)</b>	<b>Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)</b>	<b>Nombre de candidats qui ont accepté la proposition</b>
I.U.T de Roanne - BUT - Gestion des entreprises et des administrations (Statut d'apprenti possible sur tout ou partie des années, au-delà de la première) (5375)	Jury par défaut	Mathématiques Spécialité & Sciences Economiques et Sociales Spécialité	32,3 %	31,8 %	31,9 %	26,3 %
		Sciences Economiques et Sociales Spécialité & Histoire-Géographie, Géopolitique et Sciences politiques	22,3 %	22,8 %	23,1 %	31,6 %
		Mathématiques Spécialité & Physique-Chimie Spécialité	12,1 %	12,3 %	12,3 %	7,9 %
		Autres doublettes	33,2 %	33,1 %	32,7 %	34,2 %
		<b>Total</b>	<b>100 %</b>	<b>100 %</b>	<b>100 %</b>	<b>100 %</b>

*À noter : Les doublettes d'enseignements de spécialité, relatives à la série générale ou technologique, ou les spécialités de la série professionnelle affichées sont présentées dans l'ordre décroissant de représentativité (calculée sur la base des candidats qui ont confirmé le vœu).*

Répartition des candidats de la série technologique, à différentes étapes de la procédure, en fonction de leurs doublettes d'enseignements de spécialité

Formation d'affectation	Jury	Doublette EDS Significatives	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats qui ont accepté la proposition
I.U.T de Roanne - BUT - Gestion des entreprises et des administrations (Statut d'apprenti possible sur tout ou partie des années, au-delà de la première) (5375)	Jury par défaut	Msgn/ Gestion et Finance & Droit et Economie	42,1 %	45,6 %	49,9 %	47,1 %
		Msgn/ Mercatique & Droit et Economie	32,2 %	30,1 %	27,5 %	25,5 %
		Msgn/ Ressources humaines et communication & Droit et Economie	18,9 %	17,3 %	16,2 %	17,6 %
		Autres doublettes	6,8 %	7,1 %	6,4 %	9,8 %
		<b>Total</b>	<b>100 %</b>	<b>100 %</b>	<b>100 %</b>	<b>100 %</b>

À noter : Les doublettes d'enseignements de spécialité, relatives à la série générale ou technologique, ou les spécialités de la série professionnelle affichées sont présentées dans l'ordre décroissant de représentativité (calculée sur la base des candidats qui ont confirmé le vœu).

**Répartition des candidats de la série professionnelle, à différentes étapes de la procédure, en fonction de leur spécialité**

*À noter : Les données ne sont pas statistiquement significatives. Elles ne sont pas affichées.*

## Les critères utilisés en 2024

Champs d'évaluation	Critères retenus par la commission d'examen des vœux	Éléments pris en compte pour l'évaluation des critères	Degré d'importance des critères
Résultats académiques	Résultats en mathématiques	Bulletins de 1ère et terminale	Très important
	Résultats en français	Bulletins de 1ère et résultats aux épreuves anticipées de français	Très important
	Résultats en langues vivantes	Bulletins de 1ère et terminale	Très important
	Résultats dans les spécialités pour les bacheliers généraux	Bulletins de 1ère et terminale	Très important
	Résultats dans les enseignements technologiques pour les bacheliers technologiques	Bulletins de 1ère et terminale	Très important
	Résultats dans les enseignements professionnels pour les bacheliers professionnels	Bulletins de 1ère et terminale	Très important
	Capacité de progression entre la 1ère et terminale	Moyennes générales au premier trimestre de 1ère et au second trimestre de terminale	Complémentaire
Compétences académiques, acquis méthodologiques, savoir-faire	Appréciations et avis des enseignants et du chef d'établissement en français	Appréciations sur les bulletins de 1ère, Fiche Avenir	Très important
	Appréciations et avis des enseignants et du chef d'établissement en langues vivantes	Appréciations sur les bulletins de 1ère et terminale, Fiche Avenir	Très important
	Appréciations et avis des enseignants et du chef d'établissement dans les spécialités pour les bacheliers généraux	Appréciations sur les bulletins de 1ère et terminale, Fiche Avenir	Très important

Champs d'évaluation	Critères retenus par la commission d'examen des vœux	Éléments pris en compte pour l'évaluation des critères	Degré d'importance des critères
	Appréciations et avis des enseignants et du chef d'établissement dans les enseignements technologiques pour les bacheliers technologiques	Appréciations sur les bulletins de 1ère et terminale, Fiche Avenir	Très important
	Appréciations et avis des enseignants et du chef d'établissement dans les enseignements professionnels pour les bacheliers professionnels	Appréciations sur les bulletins de 1ère et terminale, Fiche Avenir	Très important
	Appréciations et avis des enseignants et du chef d'établissement en mathématiques	Appréciations sur les bulletins de 1ère et terminale, Fiche Avenir	Très important
Savoir-être	Comportement	Appréciations sur les bulletins de 1ère et terminale, Fiche Avenir	Très important
	Assiduité	Bulletins de 1ère et terminale, Fiche Avenir	Très important
	Attitude face au travail	Appréciations sur les bulletins de 1ère et terminale, champ "Méthode de travail" de la fiche avenir	Très important
	Capacité à s'investir et à réussir	Appréciations sur les bulletins de 1ère et terminale, champ "Capacité à s'investir" de la fiche Avenir	Très important
Motivation, connaissance de la formation, cohérence du projet	Cohérence du projet personnel et professionnel au regard de la formation visée	Projet de formation motivé	Important
Engagements, activités et centres d'intérêt, réalisations péri ou extra-scolaires	Activités extra-scolaires, engagement associatif civique, ouverture culturelle, expériences professionnelles (jobs d'été, etc)	Projet de formation motivé, Rubrique "Activités et centres d'intérêts"	Complémentaire

## Prise en compte des enseignements de spécialité (EDS) dans l'examen des vœux

**Comment prenez-vous en compte les enseignements de spécialité dans votre examen des candidatures ?**

Les notes obtenues dans une ou plusieurs EDS spécifiques sont prises en compte dans l'évaluation du dossier.

**Le poids dans l'examen des candidatures donné aux résultats académiques dans certains EDS :**

Est supérieur à celui donné à l'ensemble des autres matières.

**Quels sont les EDS pris en compte pour l'examen des candidatures ?**

### **Série Générale**

- Histoire-Géographie, Géopolitique et Sciences politiques (EDS)
- Mathématiques Spécialité (EDS)
- Numérique et Sciences Informatiques (EDS)
- Sciences Economiques et Sociales Spécialité (EDS)

### **Série STMG**

- Droit et Economie (EDS)
- Management (EDS)
- Msgn/ Gestion et Finance (EDS)
- Msgn/ Systèmes d'information et de Gestion (EDS)

## Les modalités d'examen des vœux

### Les modalités d'examen des vœux

Dans un premier temps, un traitement algorithmique des données a été utilisé pour effectuer une première analyse descandidatures et un préclassement de ces dernières.

Dans un deuxième temps, une commission d'examen des vœux constituée des enseignants du département GEA a examinéindividuellement tous les dossiers pré-classés sur la base des critères définis dans Parcoursup.

L'évaluation tient alors compte de l'assiduité, du comportement dans toutes les matières, des appréciations de l'équipepédagogique, ainsi que de la motivation pour la spécialité.

### Avez-vous eu recours à un traitement algorithmique ?

Un traitement algorithmique permettant essentiellement, à partir des données quantitatives et qualitatives figurant dans les dossiers, de calculer les moyennes des notes récupérées ou attribuées aux candidats, a été mis en œuvre par la commission d'examen des vœux afin de l'aider dans ses travaux, et non se substituer à elle.

Ce traitement automatisé, dont le paramétrage a été effectué par la commission d'examen des vœux en fonction des critères que ses membres ont définis, a été utilisé pour effectuer une première analyse des candidatures et un pré-classement de ces dernières.

La commission d'examen des vœux s'est en partie fondée sur ces éléments pour apprécier les mérites des candidatures.

## Nos conseils aux candidats pour la prochaine session

### Nos conseils aux candidats pour la prochaine session

Trois éléments sont particulièrement pris en compte :

- les appréciations portées sur les bulletins et la fiche avenir ;
- les résultats (notes et compétences) et le savoir-être (comportement) ;
- le projet de formation...

Ce dernier doit être personnalisé, argumenté et montrer une bonne connaissance de la formation. Toutes les expériences associatives ou professionnelles sont à mettre en avant. Les dossiers doivent être correctement remplis en montrant des qualités rédactionnelles suffisantes (orthographe, grammaire).

A ne surtout pas faire : copier-coller issu d'Internet ; les commissions de recrutement sont sensibles à la personnalisation des candidatures : un document imparfait mais rédigé par le candidat lui-même sera valorisé.

**Signature :**

Evelyne LEFEVRE,

Directeur de l'établissement I.U.T de Roanne