

Rapport public Parcoursup session 2024

I.U.T de Roanne - BUT - Réseaux et télécommunications

Les données de la formation

Les tableaux suivants permettent de suivre l'évolution du nombre de candidats, par formation et par groupe, depuis ceux qui confirment le vœu jusqu'à ceux qui acceptent la proposition correspondante. Ces tableaux sont déclinés selon plusieurs éléments. Les données de la formation correspondent aux données de la phase principale, calculées au 11 juillet 2024. Elles ne prennent pas en compte les données de la phase de gestion des démissions.

I.U.T de Roanne - BUT - Réseaux et télécommunications (Statut d'apprenti possible sur tout ou partie des années, au-delà de la première) (5374)

Rappel des taux appliqués pour cette formation

Taux minimum de candidats boursiers fixé par le recteur : 19%

Taux minimum de bacheliers technologiques fixé par le recteur : 50%

Synthèse des candidatures, classements et admissions

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Nombre de places proposées	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats qui ont accepté la proposition
I.U.T de Roanne - BUT - Réseaux et télécommunications (Statut d'apprenti possible sur tout ou partie des années, au-delà de la première) (5374)	Jury par défaut	Autres candidats	22	462	376	326	30
		Bacheliers technologiques toutes séries	23	222	166	162	25

Suivi des candidats par sexe

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Sexe	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Candidats ayant accepté la proposition	
							Nombre	Pourcentage
I.U.T de Roanne - BUT - Réseaux et télécommunications (Statut d'apprenti possible sur tout ou partie des années, au-delà de la première) (5374)	Jury par défaut	Autres candidats	Féminin	72	48	39	2	6,7 %
			Masculin	390	328	287	28	93,3 %
			Total	462	376	326	30	100 %
		Bacheliers technologiques toutes séries	Féminin	20	7	7	1	4 %
			Masculin	202	159	155	24	96 %
			Total	222	166	162	25	100 %

Suivi des candidats par type de baccalauréat

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Type de bac	Mention au bac	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Candidats ayant accepté la proposition	
								Nombre	Pourcentage
I.U.T de Roanne - BUT - Réseaux et télécommunications (Statut d'apprenti possible sur tout ou partie des années, au-delà de la première) (5374)	Jury par défaut	Autres candidats	Baccalauréat Général	Échec au bac	13	4	1	0	0 %
				Sans mention	156	128	106	14	48,3 %
				AB	151	147	133	10	34,5 %
				B	69	67	64	5	17,2 %
				TB	15	14	14	0	0 %
				Total	404	360	318	29	100 %
			Baccalauréat Professionnel	Échec au bac	2	0	0	0	0 %
				Sans mention	5	0	0	0	0 %
				AB	5	0	0	0	0 %
				B	15	5	5	0	0 %
				TB	4	3	3	1	100 %
				Total	31	8	8	1	100 %

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Type de bac	Mention au bac	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Candidats ayant accepté la proposition		
								Nombre	Pourcentage	
			Diplômes étrangers équivalents au bac	Sans mention	17	5	0	0		
				AB	4	2	0	0		
				B	2	0	0	0		
				TB	2	1	0	0		
				Total	25	8	0	0		
			Autres diplômes de niveau bac	Sans mention	1	0	0	0		
				AB	1	0	0	0		
				Total	2	0	0	0		
			Bacheliers technologiques toutes séries	Baccalauréat Technologique	Échec au bac	3	1	1	0	0 %
					Sans mention	84	45	42	6	24 %
		AB			98	84	83	12	48 %	
		B			31	30	30	7	28 %	
		TB			6	6	6	0	0 %	
		Total			222	166	162	25	100 %	

Suivi des candidats par profil

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Profil	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Candidats ayant accepté la proposition	
							Nombre	Pourcentage
I.U.T de Roanne - BUT - Réseaux et télécommunications (Statut d'apprenti possible sur tout ou partie des années, au-delà de la première) (5374)	Jury par défaut	Autres candidats	En terminale	354	310	281	24	80 %
			En réorientation	56	39	30	5	16,7 %
			Non scolarisés	26	12	9	1	3,3 %
			Scolarité étrangère	16	11	3	0	0 %
			Autres	10	4	3	0	0 %
			Total	462	376	326	30	100 %
		Bacheliers technologiques toutes séries	En terminale	196	152	149	22	88 %
			En réorientation	19	13	12	3	12 %
			Non scolarisés	7	1	1	0	0 %
			Total	222	166	162	25	100 %

Suivi des candidats par choix d'enseignements de spécialité en série générale et technologique, ou par spécialité en série professionnelle

Les données de ces tableaux ont été calculées en prenant en compte tous les candidats qui ont suivi une scolarité française en terminale générale, technologique ou professionnelle depuis l'année scolaire 2020-2021.

Formation d'affectation	Jury	Type de bac	EDS 1 & EDS 2 / Spécialité	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats qui ont accepté la proposition
I.U.T de Roanne - BUT - Réseaux et télécommunications (Statut d'apprenti possible sur tout ou partie des années, au-delà de la première) (5374)	Jury par défaut	Baccalauréat Général	Mathématiques Spécialité & Numérique et Sciences Informatiques	166	163	157	12
			Mathématiques Spécialité & Physique-Chimie Spécialité	106	101	97	9
			Autres doublettes	107	85	59	8
		Baccalauréat Technologique	Physique-Chimie et Mathématiques & Ingénierie, innovation et développement durable	182	162	158	24
			Autres doublettes	31	2	2	1

Formation d'affectation	Jury	Type de bac	EDS 1 & EDS 2 / Spécialité	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats qui ont accepté la proposition
		Baccalauréat Professionnel	<i>À noter : Les données ne sont pas statistiquement significatives. Elles ne sont pas affichées.</i>				

À noter : Les doublettes d'enseignements de spécialité, relatives à la série générale ou technologique, ou les spécialités de la série professionnelle affichées sont présentées dans l'ordre décroissant de représentativité (calculée sur la base des candidats qui ont confirmé le vœu).

Répartition des candidats de la série générale, à différentes étapes de la procédure, en fonction de leurs doublettes d'enseignements de spécialité

Formation d'affectation	Jury	Doublette EDS Significatives	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats qui ont accepté la proposition
I.U.T de Roanne - BUT - Réseaux et télécommunications (Statut d'apprenti possible sur tout ou partie des années, au-delà de la première) (5374)	Jury par défaut	Mathématiques Spécialité & Numérique et Sciences Informatiques	43,8 %	46,7 %	50,2 %	41,4 %
		Mathématiques Spécialité & Physique- Chimie Spécialité	28 %	28,9 %	31 %	31 %
		Autres doublettes	28,2 %	24,4 %	18,8 %	27,6 %
		Total	100 %	100 %	100 %	100 %

À noter : Les doublettes d'enseignements de spécialité, relatives à la série générale ou technologique, ou les spécialités de la série professionnelle affichées sont présentées dans l'ordre décroissant de représentativité (calculée sur la base des candidats qui ont confirmé le vœu).

Répartition des candidats de la série technologique, à différentes étapes de la procédure, en fonction de leurs doublettes d'enseignements de spécialité						
Formation d'affectation	Jury	Doublette EDS Significatives	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats qui ont accepté la proposition
I.U.T de Roanne - BUT - Réseaux et télécommunications (Statut d'apprenti possible sur tout ou partie des années, au-delà de la première) (5374)	Jury par défaut	Physique-Chimie et Mathématiques & Ingénierie, innovation et développement durable	85,4 %	98,8 %	98,8 %	96 %
		Autres doublettes	14,6 %	1,2 %	1,3 %	4 %
		Total	100 %	100 %	100 %	100 %

À noter : Les doublettes d'enseignements de spécialité, relatives à la série générale ou technologique, ou les spécialités de la série professionnelle affichées sont présentées dans l'ordre décroissant de représentativité (calculée sur la base des candidats qui ont confirmé le vœu).

Répartition des candidats de la série professionnelle, à différentes étapes de la procédure, en fonction de leur spécialité

À noter : Les données ne sont pas statistiquement significatives. Elles ne sont pas affichées.

Les critères utilisés en 2024

Champs d'évaluation	Critères retenus par la commission d'examen des vœux	Éléments pris en compte pour l'évaluation des critères	Degré d'importance des critères
Résultats académiques	Résultats en système d'information et numérique	Bulletins de 1ère et terminale	Très important
	Résultats en physique-chimie	Bulletins de 1ère et terminale	Très important
	Résultats en mathématiques	Bulletins de 1ère et terminale	Très important
	Résultats dans les enseignements technologiques pour les bacheliers technologiques	Bulletins de 1ère et terminale	Très important
	Résultats dans les enseignements professionnels pour les bacheliers professionnels	Bulletins de 1ère et terminale	Très important
	Résultats dans les spécialités pour les bacheliers généraux	Bulletins de 1ère et terminale	Très important
	Capacité de progression entre la 1ère et la terminale	Moyennes générales au premier trimestre de 1ère et au second trimestre de terminale	Complémentaire
Compétences académiques, acquis méthodologiques, savoir-faire	Appréciations et avis des enseignants et du chef d'établissement en Système d'information et numérique	Appréciations sur les bulletins de 1ère et terminale, Fiche Avenir	Très important
	Appréciations et avis des enseignants et du chef d'établissement en physique-chimie	Appréciations sur les bulletins de 1ère et terminale, Fiche Avenir	Très important
	Appréciations et avis des enseignants et du chef d'établissement en mathématiques	Appréciations sur les bulletins de 1ère et terminale, Fiche Avenir	Très important

Champs d'évaluation	Critères retenus par la commission d'examen des vœux	Éléments pris en compte pour l'évaluation des critères	Degré d'importance des critères
	Appréciations et avis des enseignants et du chef d'établissement dans les spécialités pour les bacheliers généraux	Appréciations sur les bulletins de 1ère et terminale, Fiche Avenir	Très important
	Appréciations et avis des enseignants et du chef d'établissement dans les enseignements technologiques pour les bacheliers technologiques	Appréciations sur les bulletins de 1ère et terminale, Fiche Avenir	Très important
	Appréciations et avis des enseignants et du chef d'établissement dans les enseignements professionnels pour les bacheliers professionnels	Appréciations sur les bulletins de 1ère et terminale, Fiche Avenir	Très important
Savoir-être	Comportement	Appréciations sur les bulletins de 1ère et terminale, Fiche Avenir	Important
	Assiduité	Bulletins de 1ère et terminale, Fiche Avenir	Important
	Attitude face au travail	Appréciations sur les bulletins de 1ère et terminale, Champ "Méthode au travail" de la fiche Avenir	Important
	Autonomie	Appréciations sur les bulletins de 1ère et terminale, Champ "Autonomie" de la fiche Avenir	Important
	Capacité à s'investir et à réussir	Appréciations sur les bulletins de 1ère et terminale, Champ "Capacité à s'investir" de la fiche Avenir	Important
Motivation, connaissance de la formation, cohérence du projet	Cohérence du projet personnel et professionnel au regard de la formation visée	Projet de formation motivé	Important

Champs d'évaluation	Critères retenus par la commission d'examen des vœux	Éléments pris en compte pour l'évaluation des critères	Degré d'importance des critères
Engagements, activités et centres d'intérêt, réalisations péri ou extra-scolaires	Engagements, activités et centres d'intérêt, réalisations péri ou extra-scolaires	Projet de formation, fiche avenir	Complémentaire

Prise en compte des enseignements de spécialité (EDS) dans l'examen des vœux

Comment prenez-vous en compte les enseignements de spécialité dans votre examen des candidatures ?

Les notes obtenues dans une ou plusieurs EDS spécifiques sont prises en compte dans l'évaluation du dossier.

Le poids dans l'examen des candidatures donné aux résultats académiques dans certains EDS :

Est équivalent à celui donné à l'ensemble des autres matières.

Quels sont les EDS pris en compte pour l'examen des candidatures ?

Série Générale

- Mathématiques Spécialité (EDS)
- Numérique et Sciences Informatiques (EDS)
- Physique-Chimie Spécialité (EDS)
- Sciences de la vie et de la Terre Spécialité (EDS)
- Sciences de l'ingénieur (EDS)
- Sciences de l'ingénieur et sciences physiques (EDS)

Série STI2D

- Energies et environnement (EDS)
- Ingénierie et développement durable (EDS)
- Ingénierie, innovation et développement durable (EDS)
- Innovation Technologique (EDS)
- Innovation technologique et eco-concept (EDS)
- Physique-Chimie et Mathématiques (EDS)
- Systèmes d'information et numérique (EDS)

Les modalités d'examen des vœux

Les modalités d'examen des vœux

Dans un premier temps, un traitement algorithmique des données a été utilisé pour effectuer une première analyse des candidatures et un préclassement de ces dernières.

Dans un deuxième temps, une commission d'examen des vœux constituée des enseignants du département RT a examiné individuellement tous les dossiers pré-classés sur la base des critères définis dans Parcoursup.

L'évaluation tient alors compte de l'assiduité, du comportement dans toutes les matières, des appréciations de l'équipe pédagogique, ainsi que de la motivation pour la spécialité.

Avez-vous eu recours à un traitement algorithmique ?

Un traitement algorithmique permettant essentiellement, à partir des données quantitatives et qualitatives figurant dans les dossiers, de calculer les moyennes des notes récupérées ou attribuées aux candidats, a été mis en œuvre par la commission d'examen des vœux afin de l'aider dans ses travaux, et non se substituer à elle.

Ce traitement automatisé, dont le paramétrage a été effectué par la commission d'examen des vœux en fonction des critères que ses membres ont définis, a été utilisé pour effectuer une première analyse des candidatures et un pré-classement de ces dernières.

La commission d'examen des vœux s'est en partie fondée sur ces éléments pour apprécier les mérites des candidatures.

Nos conseils aux candidats pour la prochaine session

Nos conseils aux candidats pour la prochaine session

Le jury examinera attentivement votre projet motivé, votre expérience professionnelle et vos centres d'intérêts. Toutes ces parties vous permettront de valoriser votre candidature.

Votre projet motivé doit mentionner vos connaissances en lien avec notre formation (projets réalisés dans le cadre associatifs, projets personnels, ...). Comment avez-vous connu le département R&T (salon, site web, JPO, ...) ? Nous indiquer quel serait votre projet professionnel. Vous pouvez aussi compléter votre projet en soulignant les traits de votre personnalité qui vous paraissent pertinents. La participation aux cordées de la réussite est valorisée.

Dans la partie « Activités et centres d'intérêts », penser à citer vos stages et jobs d'été que vous avez pu réaliser dans certaines entreprises. Merci de citer aussi vos activités sportives et culturelles (en compétition ou pas) et vos expériences d'encadrement (BAFA, encadrement de camps de jeunes, ...) et engagements citoyens (bénévolat, association, ...).

Signature :

Evelyne LEFEVRE,

Directeur de l'établissement I.U.T de Roanne